

به نام پروردگار مهربان



بانک تست + پاسخ

جامعه‌شناسی واقعا جامع کنکور

آزیتا بیدقی، بهمان بیگدلی، علیرضا صدیقی

همکاران تألیف: علیرضا قاسمی

محمد امین حمیدی (رتبه ۱۵ کنکور ۱۴۰۰)

محمد امین صالحی (رتبه ۱۶ کنکور ۱۴۰۰)



فهرست

۱۷

۱۰

پایه دهم

- ۱۸ درس اول = کنش‌های ما
- ۲۲ درس دوم = پدیده‌های اجتماعی
- ۲۸ درس سوم = جهان اجتماعی
- ۳۴ درس چهارم = اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی
- ۳۹ درس پنجم = جهان‌های اجتماعی
- ۴۵ درس ششم = پیامدهای جهان اجتماعی
- ۵۳ درس هفتم = ارزیابی جهان‌های اجتماعی
- ۵۶ درس هشتم = هویت
- ۶۶ درس نهم = بازتولید هویت اجتماعی
- ۷۲ درس دهم = تغییرات هویت اجتماعی
- ۷۷ درس یازدهم = تحولات هویتی اجتماعی
- ۸۴ درس دوازدهم = تحولات هویتی جهان اجتماعی
- ۹۰ درس سیزدهم = هویت ایرانی (۱)
- درس چهاردهم = هویت ایرانی (۲) (درس آزاد)
- ۹۶ درس پانزدهم = هویت ایرانی (۳)
- ۱۰۰ درس شانزدهم = هویت ایرانی (۴)

پایه یازدهم

۱۱

۱۰۵

- ۱۰۶ درس اول = جهان فرهنگی
- ۱۱۳ درس دوم = فرهنگ جهانی
- ۱۲۰ درس سوم = نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)
- ۱۲۶ درس چهارم = نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)
- ۱۳۳ درس پنجم = باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب
- ۱۴۲ درس ششم = چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب
- ۱۵۱ درس هفتم = جامعه جهانی
- ۱۵۹ درس هشتم = تحولات نظام جهانی
- ۱۶۸ درس نهم = جهان دوقطبی
- ۱۷۶ درس دهم = جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی
- ۱۸۴ درس یازدهم = بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی
- ۱۹۲ درس دوازدهم = بحران‌های معرفتی و معنوی
- ۲۰۰ درس سیزدهم = سرآغاز بیداری اسلامی
- ۲۱۰ درس چهاردهم = انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی
- ۲۲۰ درس پانزدهم = افق بیداری اسلامی

- ۲۳۲ درس اول = ذخیره دانشی
- ۲۴۱ درس دوم = علوم اجتماعی
- ۲۴۹ درس سوم = نظم اجتماعی
- ۲۵۹ درس چهارم = کنش اجتماعی
- ۲۶۸ درس پنجم = معنای زندگی
- ۲۷۸ درس ششم = قدرت اجتماعی
- ۲۸۷ درس هفتم = نابرابری اجتماعی
- ۲۹۵ درس هشتم = سیاست هویت
- ۳۰۴ درس نهم = پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام
- ۳۱۱ درس دهم = افق علوم اجتماعی در جهان اسلام

آزمون‌ها



- ۳۲۰ آزمون ۱ تا ۱۴ = جامعه‌شناسی دهم
- ۳۲۷ آزمون ۱۵ تا ۲۹ = جامعه‌شناسی یازدهم
- ۳۵۹ آزمون ۳۰ تا ۳۹ = جامعه‌شناسی دوازدهم
- ۳۷۴ آزمون ۴۰ و ۴۱ = کنکور ۱۴۰۰ داخل - خارج

آزمون ۴۲ تا ۵۰ = ۹ آزمون جامع (پایه‌ای - هر سه کتاب) به صورت QR - code



پاسخ‌ها

- ۳۸۲ پاسخ‌نامه تشریحی
- ۴۸۳ پاسخ‌نامه کلیدی



برای شروع...

۴۹۵. صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) روابط جهان‌های اجتماعی گاهی در محدودهٔ هنجارها و نمادها یا در شیوه‌های زندگی و گاهی در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی است.
 (ب) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدودهٔ هنجارها و شیوهٔ زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد، زمینهٔ پیشرفت و گسترش خود را فراهم می‌آورد.
 (ج) جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداخت و تمامی عناصر جهان‌های دیگر را کسب کرد.

(د) به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - غ - ص

(کانون فرهنگی آموزش)

۴۹۶. جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، کدام عناصر را اخذ کرد و علت آن چه بود؟

(۱) اساطیری - تناسب هستی‌شناسی (۲) اساطیری - اهمیت آن برای اسلام

(۳) عقلی - اهمیت آن برای اسلام (۴) عقلی - تناسب هستی‌شناسی

۴۹۷. جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم تنها عناصر این دو فرهنگ را اخذ کرد و قرآن کریم را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند و جامعهٔ خودباخته به روش عمل می‌کند.

(۱) توحیدی - خودباختگی - تقلیدی (۲) عقلی - فراموش کردن خدا - تقلیدی

(۳) توحیدی - فراموش کردن خدا - حسی و تجربی (۴) عقلی - خودباختگی - حسی و تجربی

۴۹۸. درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) جهان اسلام در دوره‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداخت و به همین دلیل عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها گرفت.

(ب) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم تنها عناصر فرهنگی را اخذ کرد.

(ج) جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی به عقاید و ارزش‌های معنوی روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

(۱) درست - نادرست - نادرست (۲) درست - درست - نادرست (۳) نادرست - درست - درست (۴) نادرست - نادرست - درست

۴۹۹. جهان پس از تحولات هویتی جدید پیدا کرد و هویتی سکولار پیدا کرد.

(۱) غرب - جنگ‌های صلیبی - با عبور از ارزش‌های دوران مسیحیت (۲) اسلام - ظهور و آشنایی با اسلام - با عبور از ارزش‌های دوران مسیحیت

(۳) غرب - ظهور و آشنایی با اسلام - با رویارویی با فرهنگ غرب (۴) اسلام - جنگ‌های صلیبی - با رویارویی با فرهنگ غرب

۵۰۰. کدام گزینه فرایند ملحق شدن جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) جهان اجتماعی با حفظ عقاید و ارزش‌های خود ← تعامل با جهان اجتماعی مقابل در محدودهٔ هنجارها و شیوهٔ زندگی ← تغییرات لازم در لایه‌های سطحی ← ملحق شدن به جهان اجتماعی مقابل

(۲) جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند. ← دادوستد به لایه‌های عمیق سرایت نکند. ← به عقاید خود پشت نکند. ← عقاید جهان اجتماعی دیگر را قبول نکند. ← ملحق شدن به جهان اجتماعی مقابل

(۳) جهان اجتماعی با حفظ هویت خود ← پذیرش عناصر سازگار با هویت خود ← بازسازی عناصر ← ملحق شدن

(۴) جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند. ← بخش‌هایی از لایه‌های جهان اجتماعی مقابل را می‌پذیرد. ← به عقاید خود پشت می‌کند. ← عقاید جهان اجتماعی دیگر را قبول نمی‌کند. ← به جهان اجتماعی مقابل ملحق می‌شود.

۵۰۱. کدام گزینه در ارتباط با ملحق شدن جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر درست است؟

(۱) جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش عقاید و ارزش‌های آن، به جهان اسلام پیوست و تحولات هویتی پیدا کرد و به جهان اسلام ملحق شد.

(۲) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کند و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود، عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی دیگر را قبول می‌کند و ملحق می‌شود.

(۳) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد، در محدودهٔ هنجارها و شیوهٔ زندگی عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد، زمینهٔ گسترش خود را فراهم می‌کند و به جهان اجتماعی دیگر ملحق می‌شود.

(۴) جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر زمینهٔ تحولات هویتی آن‌ها را پدید می‌آورد و به بسیاری از فرهنگ‌ها مانند مصر و ایران در تعامل با فرهنگ خود ملحق شد.



۵.۲. کدام گزینه در رابطه با رویارویی جهان غرب با فرهنگ اسلام نادرست است؟

- ۱) با پذیرش بخش‌هایی از فرهنگ اسلام، هویت جدیدی به دست آورد و بدون ملحق شدن به جهان اجتماعی اسلام، تحولات هویتی پیدا کرد.
- ۲) بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکرد و دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کرد و به جهان اسلام ملحق شد.
- ۳) با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.
- ۴) پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن تحولات هویتی پیدا کرد.

۵.۳. کدام گزینه در ارتباط با اشکال متفاوت دادوستد جهان‌های اجتماعی نادرست است؟

- ۱) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت نخواهد کرد.
- ۲) ممکن است یک جهان اجتماعی ضمن پذیرش بخش‌هایی از فرهنگ جهان مقابل بدون اینکه به آن ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد.
- ۳) جهان اجتماعی در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگر را قبول می‌کند به آن ملحق خواهد شد.
- ۴) روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر گاه در سطح هنجارها و نمادهاست، گاه در سطح عقاید و ارزش‌ها و آرمان‌هاست.

۵.۴. هر عبارت علت کدام گزینه است؟

– سرایت دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق و پشت کردن به آرمان‌های خود

– از دست دادن خلاقیت و فعالیت فرهنگ در گزینش عناصر فرهنگی دیگر

– فراموشی هویت یک جامعه در مواجهه با فرهنگ دیگر

۱) تحولات هویتی جهان غرب در مواجهه با فرهنگ اسلامی – خودباختگی فرهنگی – غرب‌زدگی

۲) تحولات هویتی – خودباختگی فرهنگی – از خودبیگانگی تاریخی

۳) شکل‌گیری هویت جدید – بحران هویت – از خودبیگانگی فطری

۴) تحولات هویتی – تزلزل فرهنگی – از خودبیگانگی حقیقی

۵.۵. عبارات زیر را به ترتیب از جهت صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

– برخی فرهنگ‌ها در مقابل فرهنگ اسلامی دچار تحولات هویتی شدند و برخی به دنیای اسلام ملحق گشتند.

– براساس نگاه قرآنی، تنها جهان اجتماعی که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می‌گشاید، جهان اسلام است.

– خودباختگی فرهنگی از مقدمات از خودبیگانگی تاریخی است.

۱) ص - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ

(کانون فرهنگی آموزش)

۵.۶. کدام گزینه دربارهٔ برخورد فرهنگ غرب با اسلام در طی جنگ‌های صلیبی صحیح است؟

۱) به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ غرب تمام عناصر این فرهنگ را اخذ کرد.

۲) جهان غرب پس از رویارویی با جهان اسلام در جنگ‌های صلیبی دچار از خودبیگانگی فرهنگی شد و بخش‌های زیادی از فرهنگ غرب به جهان اسلام گرویدند.

۳) جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ غرب، زمینهٔ تحولات هویتی آنان را پدید آورد و این جهان به خودباختگی فرهنگی دچار شده و بیش از پیش به فرهنگ مسیحیت ارج نهادند.

۴) جهان غرب پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی دچار تحولات هویتی شد و این بار با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد.

(کانون فرهنگی آموزش)

۵.۷. عبارات زیر به ترتیب، با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

– فردی در معرفی خود می‌گوید: «من یک دختر باهوش ایرانی هستم.»

– کارمند عادی شرکت مخابرات به ریاست این اداره می‌رسد.

– ابداعات مثبت و منفی افرادی که در درون فرهنگ قرار دارند.

– عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی درست افراد جامعه با انسان و جهان می‌گردند.

۱) ویژگی اکتسابی – تحرک اجتماعی افقی – تعارضات فرهنگی – خودباختگی فرهنگی

۲) هویت – تحرک اجتماعی – تحولات فرهنگی بیرونی – خودباختگی هویت

۳) ویژگی انتسابی – تحرک اجتماعی نزولی – از خودبیگانگی فرهنگی – از خودباختگی هویتی

۴) هویت – تحرک اجتماعی صعودی – تحولات فرهنگی درونی – از خودبیگانگی فرهنگی

۵.۸. عبارت «جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون اینکه به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.» مربوط به کدام گزینه است؟

۱) ممکن است جهان اجتماعی، در مواجهه با جهان‌های دیگر، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شود.

۲) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.

۳) ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون الحاق به جهان اجتماعی مقابل، دچار تحولات هویتی گردد.

۴) جهان اجتماعی که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگر را قبول می‌کند و به آن ملحق می‌شود.

۵.۹. صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

– جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های دیگر، به جز عناصر عقلانی یونان و روم، چیزی از آن‌ها اخذ نکرد.

– یک جهان اجتماعی علاوه بر اینکه ممکن است فرهنگ خودش را گم کند، امکان دارد زمان و تاریخ خودش را هم گم کند.

– هیچ جهان اجتماعی به جز جهان اجتماعی توحیدی، نمی‌تواند انسان را با حقیقت خود و هستی آشنا کند.

۱) غ - غ - غ (۲) غ - ص - غ (۳) ص - ص - ص (۴) ص - غ - ص

۵۱۰. «فرهنگی که توان عبور و گذر از گذشته خود را ندارد. دور ماندن انسان از حقیقت خود و حقیقت هستی - از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ»، به ترتیب در رابطه با کدام موضوع است؟

(سراسری ۹۳)

- (۱) از خودبیگانگی فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تعارض فرهنگی
(۲) بحران هویت - از خودبیگانگی تاریخی - مرگ طبیعی فرهنگ
(۳) خودباختگی فرهنگی - بحران هویت - تعارض فرهنگی
(۴) خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی فطری - تزلزل فرهنگی

(خارج ۹۸)

۵۱۱. ویژگی‌های زیر، به ترتیب به کدام جهان تعلق دارند؟

- سازگاری با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد
- ناتوانی در تداوم و بسط فرهنگ گذشته خود
- معنویت

- (۱) تکوینی - غرب زده - فاصله (۲) طبیعی - اساطیری - توحیدی (۳) اجتماعی - خودباخته - اساطیری (۴) معنوی - از خودبیگانه - فوق طبیعی

(کانون فرهنگی آموزش)

۵۱۲. به ترتیب پاسخ هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (الف) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را چه می‌گویند؟
(ب) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب چیست؟
(ج) دلیل اینکه جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب دچار خودباختگی فرهنگی شدند، چیست؟

- (۱) از خودبیگانگی فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - بحران هویت
(۲) غرب زدگی - غرب زدگی - مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب شدن
(۳) غرب زدگی - از خودبیگانگی فرهنگی - غرب زدگی
(۴) خودباختگی فرهنگی - غرب زدگی - از خودبیگانگی تاریخی و فطری

۵۱۳. درستی یا نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) بر اساس نگاه قرآن تنها جهان اجتماعی توحیدی است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می‌گشاید و او را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند.
(ب) خودباختگی جوامع غربی در برابر جوامع غیرغربی را غرب زدگی می‌نامند.
(ج) خودباختگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است.

- (۱) درست - نادرست - درست (۲) نادرست - درست - نادرست (۳) درست - نادرست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - درست

۵۱۴. هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام گزینه است؟

- (الف) دادوستد به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.
(ب) غرب زدگی

(ج) جهان اجتماعی مشرکانه اساطیری و سکولار

- (۱) اگر جهان اجتماعی در عقاید و ارزش‌های خود پافشاری کند. - خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب - انسان را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود بیگانه می‌کند.
(۲) اگر جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند. - خودباختگی جوامع غربی در برابر جوامع غیرغربی - انسان را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود بیگانه می‌کند.
(۳) اگر جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری کند. - خودبیگانگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب - انسان نه تنها با حقیقت جهان بلکه با حقیقت خود نیز آشنا می‌شود.
(۴) اگر جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند. - خودباختگی جوامع غیرغربی در مقابل جهان غرب - انسان را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود بیگانه می‌کند.

۵۱۵. به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با مفاهیم زیر درست بیان شده است؟

- (الف) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب (ب) ملحق شدن به جهان اسلام (ج) جهان اجتماعی توحیدی

- (۱) از خودبیگانگی - مصر و ایران - آشنایی با حقیقت خود و جهان هستی (۲) غرب زدگی - روم و یونان - آشنایی با ارزش‌ها و عقاید جهان توحیدی
(۳) غرب زدگی - مصر و ایران - آشنایی با حقیقت خود و جهان هستی (۴) از خودبیگانگی - روم و یونان - آشنایی با ارزش‌ها و عقاید جهان توحیدی

(کانون فرهنگی آموزش)

۵۱۶. هر عبارت نشانه کدام نوع جهان اجتماعی است؟

- نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد و نه می‌تواند آن را رها کند.

- اعضای جهان اجتماعی بر اساس نیازها و مشکلات و مسائل خود با جهان اجتماعی دیگر رویارو می‌شوند.

- بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.

(۱) جهان اجتماعی خودباخته - جهان اجتماعی غرب زده - جهان اجتماعی ملحق شده

(۲) از خودبیگانگی حقیقی - جهان اجتماعی سالم و فعال - خودباختگی فرهنگی

(۳) جهان اجتماعی خودباخته - جهان اجتماعی فعال و خلاق - جهان اجتماعی ملحق شده

(۴) از خودبیگانگی تاریخی - جهان اجتماعی غرب زده - خودباختگی فرهنگی



۵۱۷. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با شاخص جهان اجتماعی متجدد و علت پدید آمدن آثاری با عناوین غرب‌زدگی و بازگشت به خویش‌نوازی درست است؟

- (۱) کاهش جمعیت - رواج هویت توحیدی و اساطیری توسط مستشرقان و تاریخ‌نگاران غربی
- (۲) عدم پذیرش مهاجران - برخورد جهان غرب با جهان اسلام که هنوز به پایان خود نرسیده است.
- (۳) کاهش جمعیت - نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد.
- (۴) سیاست‌های کاهش جمعیت - تأمل و بازبینی نظرات پیشین خود که دنیوی شدن را سرنوشت حتمی بشریت می‌دانستند.

۵۱۸. کدام گزینه در ارتباط با معناهای متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی نادرست است؟

- (۱) از خودبیگانگی تاریخی پیامد از یاد بردن هویت، توسط جامعه خودباخته است.
- (۲) از خودبیگانگی فطری همان از خودبیگانگی حقیقی است.
- (۳) از خودبیگانگی تاریخی پیامد فراموشی واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی است.
- (۴) از خودبیگانگی فطری پیامد عدم آشنایی جهان اجتماعی با فرهنگ تاریخی خود است.

۵۱۹. درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- از خودبیگانگی حقیقی و تاریخی دو نوع متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی هستند.
- هویت جدید جهان غرب پیامد ملحق شدن به جهان اسلام طی جنگ‌های صلیبی بود.
- تنها جهان‌های اجتماعی ممکن است به از خودبیگانگی دچار شوند.
- ارتباط و دادوستد جهان‌های اجتماعی مختلف با یکدیگر عادی و متداول است.

(۲) درست - نادرست - نادرست - درست

(۴) درست - درست - نادرست - نادرست

(۱) نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست - درست

۵۲۰. هر عبارت علت کدام گزینه را نشان می‌دهد؟

- کاستی و خلأ معنوی

- بحران هویت

- تداوم تعارض فرهنگی

- (۱) پوچ‌انگاری، از دست دادن نشاط زندگی - دگرگونی هویت فرهنگی - تغییرات فرهنگی
- (۲) بازاندیشی درباره بنیان‌های هویتی جهان اجتماعی - تزلزل فرهنگی - دگرگونی هویت فرهنگی
- (۳) بازماندن از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و فطری - تحول فرهنگی - کاستی‌ها و بن‌بست‌های هویتی
- (۴) بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی - دگرگونی هویت فرهنگی - تزلزل فرهنگی

۵۲۱. جهان اجتماعی خودباخته و بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب به دلیل اینکه ، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.

(کانون فرهنگی آموزش)

- (۱) می‌تواند فرهنگ گذشته خود را رها کند - به دادوستد با جوامع غربی پرداختند
- (۲) می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد - دچار غرب‌زدگی شدند
- (۳) ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد - برای حل مشکلات خود با جهان غرب رویارو شدند
- (۴) به روش تقلیدی عمل می‌کند - مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب گشتند

(کانون فرهنگی آموزش)

۵۲۲. کدام گزینه در ارتباط با از خودبیگانگی تاریخی یا حقیقی نادرست است؟

- (۱) اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شوند.
- (۲) جهان اجتماعی که عقاید و ارزش‌های آن باعث خودباختگی آن فرهنگ می‌شود و مواجهه با فرهنگ‌های دیگر موجب فراموشی هویت آن جهان می‌شود و فرهنگ تاریخی خود را فراموش می‌کند، دچار از خودبیگانگی حقیقی شده است.
- (۳) در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت و آرمان‌های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویتی تاریخی است.
- (۴) اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های یک جهان اجتماعی مطابق حق باشند، آن جهان دارای هویت حقیقی است.

۵۲۳. ممکن است جهان‌های اجتماعی در مواجهه با جهان‌های اجتماعی دیگر به دچار شوند و فرهنگی که در تعاملات بر پافشاری نکند، موجب

ایجاد خواهد شد.

(۲) خودباختگی فرهنگی - عقاید و ارزش‌ها - تزلزل فرهنگی

(۴) خودباختگی فرهنگی - عقاید و ارزش‌ها - تحول فرهنگی

(۱) از خودبیگانگی فرهنگی - عقاید و هنجارها - تحول فرهنگی

(۳) از خودبیگانگی فرهنگی - عقاید و هنجارها - تعارض فرهنگی

برای مهارت...



۵۲۴. کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط بیشتری دارد؟

«صرفه‌جویی، مصرف نکردن نیست، بلکه درست مصرف کردن است.»

- (۱) ارتباط و دادوستد جهان‌های اجتماعی مختلف، متفاوت است و این ارتباط می‌تواند اشکال متفاوتی داشته باشد.
- (۲) اگر جهان اجتماعی در مواجهه با جهان‌های اجتماعی دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.
- (۳) جهان اجتماعی هنگامی به دادوستد فعال می‌پردازد که اعضای آن به‌طور فعال و خلاق بر اساس نیازها و مسائل و مشکلاتشان با دیگران تعامل می‌کنند.
- (۴) بسیاری از جوامع غیرغربی در مواجهه سیاسی و اقتصادی با جوامع غربی دچار از خودباختگی فرهنگی شدند.

۵۲۵. کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط بیشتری دارد؟

(ترکیبی با درس ۴)

- «اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های اجتماعی دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.»
- ۱) به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، در مواجهه با فرهنگ یونان و روم تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.
 - ۲) جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی بدون آنکه به آن بپیوندد، دچار تحولات هویتی شد.
 - ۳) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی به سختی تغییر می‌کنند، ولی با تغییر آن‌ها جهان اجتماعی دگرگون می‌شود.
 - ۴) جهان اجتماعی هنگامی به دادوستد می‌پردازد که اعضای آن به‌طور فعال و خلاق بر اساس نیازها و مسائل و مشکلاتشان دادوستد می‌کنند.



۵۲۶. کدام گزینه با توجه به تصویر روبه‌رو درست است؟

- ۱) اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی می‌شود.
- ۲) جهان‌های اجتماعی که بر اساس فطرت شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت صحیحی از عالم برسند.
- ۳) اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی حقیقی می‌شود.
- ۴) جهان اجتماعی خودباخته به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

۵۲۷. آیه «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ»، بیشتر به کدام جهان‌های اجتماعی اشاره می‌کند؟

- ۱) جهان‌های اجتماعی که در سطح هتجارها و نمادها، عناصری را از جهان‌های اجتماعی دیگر بپذیرند.
- ۲) فرهنگ‌های مشرکانه، اساطیری و فرهنگ‌های سکولار که ابعاد دنیوی انسان را به استثمار می‌کشند.
- ۳) فرهنگی که بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و زمینه تحولات هویتی را فراهم کند.
- ۴) جهان‌های اجتماعی که در آن انسان‌ها، آیات و نشانه‌های الهی هستند.

(ترکیبی با درس ۱۱)

۵۲۸. از عبارت زیر کدام نکته برداشت می‌شود؟

- «اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی می‌شود.»
- ۱) بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جوامع غربی به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب شدند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.
 - ۲) ارتباط و دادوستد جهان‌های اجتماعی مختلف با یکدیگر عادی و متداول است؛ ولی این ارتباط می‌تواند اشکال و انواع متفاوتی داشته باشد.
 - ۳) ممکن است جهان اجتماعی در مواجهه با جهان‌های اجتماعی دیگر به خودباختگی فرهنگی گرفتار شود.
 - ۴) جهان‌های اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکنند و به پرسش‌های آنان درباره زندگی و مرگ پاسخ ندهند، نشاط زندگی را از دست می‌دهند.

۵۲۹. هر کدام از موارد زیر به ترتیب، مصداق چه نوع از خودبیگانگی هستند؟

«جشن هنر شیراز - فرهنگ کمونیسم - بدحجابی - عدم آزادی در پذیرش عقاید توحیدی»

- ۱) حقیقی - تاریخی - تاریخی - حقیقی
- ۲) تاریخی - تاریخی - حقیقی - حقیقی
- ۳) تاریخی - حقیقی - تاریخی - حقیقی
- ۴) حقیقی - حقیقی - تاریخی - تاریخی

۵۳۰. کدام گزینه درباره جهان اجتماعی توحیدی و دیدگاه توحیدی نادرست است؟

- ۱) در این جهان اجتماعی، درهای آسمان به روی انسان و زمین گشوده شده و به خودآگاهی می‌رسد.
- ۲) در این جهان اجتماعی، انسان‌ها با حقیقت خود و هستی آشنا شده و دارای هویت حقیقی هستند.
- ۳) جهان اجتماعی مشرکانه اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی صرفاً آدمی را تنها از حقیقت خود بیگانه می‌کنند.
- ۴) انسانی که به خودآگاهی می‌رسد، خویش و جهان را آیات و نشانه‌های خداوند می‌بیند.

۵۳۱. از عبارت زیر کدام مطلب برداشت نمی‌شود؟

- «اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های اجتماعی دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.»
- ۱) تغییراتی که در لایه‌های عمیق و عناصر محوری هر جهان اجتماعی رخ می‌دهد، آن جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.
 - ۲) در صورتی که بحران هویت فرهنگی رخ دهد، تغییرات از محدوده درون جهان اجتماعی فراتر رفته و جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.
 - ۳) بر اساس دیدگاه عده‌ای از جامعه‌شناسان، جهان‌های اجتماعی با یکدیگر تفاوت دارند و این تفاوت به تبع عقاید و ارزش‌هایشان با هم‌دیگر است.
 - ۴) اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود.

۵۳۲. عبارت زیر از امیرالمؤمنین با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟

«خدا رحمت کند کسی را که بداند از کجا آمده، کجاست و به کجا می‌رود.»

- ۱) ارتباط و دادوستد جهان‌های مختلف با یکدیگر متداول است و این ارتباط می‌تواند اشکال مختلفی داشته باشد.
- ۲) اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار خودباختگی و از خودبیگانگی می‌شود.
- ۳) برای اینکه انسان زمان را گم نکند، باید تاریخ را بشناسد و نسبت به جامعه و فرهنگ خویش آگاهی یابد.
- ۴) در صورتی که اعضای یک جهان واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است.



۵۳۳. کدام عبارت با آیه «و لا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ» در ارتباط نیست؟

- (۱) انسان هنگامی به شناخت حقیقت خود و جهان می‌رسد که با نگاه توحیدی به خود و جهان بنگرد.
- (۲) بر اساس این نگاه، تنها جهان اجتماعی توحیدی است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می‌گشاید و او را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند.
- (۳) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شوند.
- (۴) جهان‌های اجتماعی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند.

(ترکیبی با درس II)

۵۳۴. در کدام گزینه، یک تعریف درست و یک تعریف نادرست وجود دارد؟

- (۱) «تزلزل فرهنگی» هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. - اگر اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار «خودباختگی فرهنگی» می‌شوند.
- (۲) «تعارض فرهنگی» یعنی شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی - جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به «از خودبیگانگی فطری» گرفتار می‌شوند.
- (۳) هنگامی که جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد، این وضعیت می‌تواند به «تحولات فرهنگی» منجر شود. - نه تنها افراد، بلکه جهان‌های اجتماعی نیز ممکن است دچار از خودبیگانگی شوند که به آن «از خودبیگانگی حقیقی» گفته می‌شود.
- (۴) «علل درونی» یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود، یا به تأثیر یک جهان اجتماعی بر جهان اجتماعی دیگر بازمی‌گردد. - بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «بحران هویت» می‌نامند.

(ترکیبی با درس II)

۵۳۵. چرا یک جهان حتی در صورت نپذیرفتن هویت جهان اجتماعی دیگر، باز هم ممکن است دچار تحولات هویتی شود؟

- (۱) اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود.
- (۲) گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد.
- (۳) تحولات فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- (۴) ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

۵۳۶. جهت فلش‌ها در چند عبارت باید تغییر کند تا رابطه درستی پدید آید؟

- گرفتن عناصر سازگار با هویت توسط جهان اسلام سده‌های نخستین، در مواجهه با جهان‌های دیگر ← تعامل با حفظ هویت
- گرفتن عناصر فرهنگی دیگر بدون تحقیق و گزینش ← خودباختگی فرهنگی
- عدم توانایی بر تداوم فرهنگ گذشته ← از دست دادن ارتباط با تاریخ و فرهنگ
- هویت حقیقی ← تطابق آرمان‌ها و واقعیت‌های جهان اجتماعی با حقیقت

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

(کانون فرهنگی آموزش)

۵۳۷. چند جمله از متن زیر نادرست است؟

- «روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر می‌تواند شکل‌های متفاوتی داشته باشد که هر کدام از آن‌ها آثار هویتی متفاوتی را به دنبال می‌آورد. این روابط گاهی در محدوده هنجارها و نمادها یا در شیوه‌های زندگی است و گاهی در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی است. اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده عقاید و ارزش‌ها عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌کند. اگر در محدوده هنجارها و شیوه‌های زندگی با حفظ عقاید و ارزش‌ها تعامل کند، زمینه تحول و دگرگونی خود را فراهم می‌آورد.»

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۵۳۸. کدام گزینه در ارتباط با از خودبیگانگی نادرست است؟

- (۱) از خودبیگانگی تاریخی: جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از نو می‌سازند.
- (۲) از خودبیگانگی حقیقی: اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.
- (۳) خودباختگی را در جوامع غیرغربی به عنوان غربزدگی در برابر جهان غرب می‌نامند.
- (۴) مصادیق از خودبیگانگی حقیقی: جهان‌های اجتماعی که بر اساس فطرت شکل نگرفته‌اند، انسان‌ها را از هستی دور می‌کنند.

۵۳۹. غرب‌زدگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین آن‌ها با جهان غرب است.

- قرآن کریم سبب فراموشی انسان از خود را فراموش کردن می‌داند.

- جهان اجتماعی خودباخته به روش عمل می‌کند.

(۱) عامل تعامل - خود - گزینشی (۲) مانع تعامل - خداوند - تقلیدی (۳) عامل تعامل - خداوند - گزینشی (۴) مانع تعامل - خود - تقلیدی

۵۴۰. ویژگی‌های زیر، به ترتیب به کدام جهان تعلق دارند؟

- سازگاری با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد

- ناتوانی در تداوم و بسط فرهنگ گذشته خود

- معنویت

(۱) تکوینی - غرب‌زده - فاصله (۲) طبیعی - اساطیری - توحیدی (۳) اجتماعی - خودباخته - اساطیری (۴) معنوی - از خود بیگانه - فوق طبیعی



برای شروع...

۱۴۶۱. چرا از دید عده‌ای، انقلاب اسلامی توان مقاومت نداشت؟

- ۱) زیرا این گروه از عمق هویت انقلاب اسلامی اطلاع کافی نداشتند.
- ۲) زیرا انقلاب اسلامی در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های سکولار جهان غرب قرار نداشت.
- ۳) زیرا هیچ‌یک از انقلاب‌هایی که پس از انقلاب فرانسه رخ داده بودند، هویت نوینی نداشتند.
- ۴) زیرا انقلاب اسلامی با بلوک شرق ارتباط برقرار نمی‌کرد.

۱۴۶۲. انقلاب اسلامی از آن جهت که یک نظام سیاسی را هدف قرار داده بود، اهمیت می‌یافت؛ اما چون به وابسته نبود، از اهمیت آن کاسته می‌شد. انقلاب اسلامی در چارچوب قرار نداشت.

- ۱) وابسته به بلوک شرق - بلوک غرب - متن انقلاب‌های بدلی قرن بیستم
- ۲) وابسته به بلوک غرب - بلوک شرق - آرمان‌ها و ارزش‌های سکولار جهان غرب
- ۳) سرمایه‌داری - نظام لیبرالیستی - بسط و گسترش انقلاب فرانسه
- ۴) سرمایه‌داری - نظام لیبرالیستی - انقلاب‌های چپ و سوسیالیستی

۱۴۶۳. انقلاب فرانسه با شکل گرفت که پس از به وجود آمده بودند. این انقلاب

- ۱) آرمان‌ها و ارزش‌های سکولاریسمی - لیبرالیسم - در فرانسه به پیروزی رسید و توانست بر تمام کشورهای اروپایی تأثیر بگذارد.
- ۲) رویکرد چپ و سوسیالیستی - مارکسیسم - از درون دچار مشکل شد و به دنبال فرصت جدیدی جهت عبور از بحران‌های معرفتی بود.
- ۳) رویکردها و الگوهای قدیمی - پروتستان - پس از رسیدن به پیروزی در کشور فرانسه با انقلاب‌های چپ‌گرایانه سوسیالیستی پیوند خورد.
- ۴) آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی - رنسانس - در فرانسه دچار مشکل شد و به‌صورت سلسله انقلاب‌هایی در همه کشورهای اروپایی حیات مجدد یافت.

۱۴۶۴. انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه با دیگر انقلاب‌های اروپایی به دلیل تفاوت داشت؛ ولی به دلیل درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت و چرا انقلاب اسلامی نخستین انقلاب پس از انقلاب فرانسه بود؟

- ۱) رویکرد مذهبی و اقتصادی - ویژگی مدرن - زیرا هدف آن حفظ هویت اسلامی در تمام کشورهای اسلامی بود.
- ۲) رویکرد چپ و سوسیالیستی - سکولار بودن - زیرا هدف آن تأمین حقوق از دست رفته امت اسلامی بود.
- ۳) آرمان‌ها و ارزش‌های مدرن - ویژگی استعماری - زیرا هدف آن تأکید بر فرهنگ اسلامی در چارچوب قانون بود.
- ۴) داشتن رویکرد سکولاریسم - سوسیالیسم - زیرا هدف آن بسط و گسترش انقلاب فرانسه بود.

۱۴۶۵. چرا انقلاب اسلامی، نخستین انقلابی به‌شمار می‌رود که پس از انقلاب فرانسه رخ داده بود؟

- ۱) زیرا انقلاب اسلامی ایران در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های سکولار جهان غرب قرار نداشت.
- ۲) زیرا انقلاب اسلامی از متن فرهنگ اسلامی برمی‌خاست و هویتی اسلامی داشت.
- ۳) زیرا انقلاب اسلامی برای حفظ هویت اسلامی و تأمین حقوق از دست‌رفته امت اسلامی شکل گرفته بود.
- ۴) زیرا همه انقلاب‌هایی که پس از انقلاب شکل گرفته بودند، هویتی سکولار داشتند.

۱۴۶۶. کدام گزینه با تصاویر داده‌شده مرتبط است؟



- ۱) انقلاب فرانسه با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- ۲) انقلاب اکتبر روسیه به‌دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت.
- ۳) فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار مقهور جوامع غربی شده بودند، راه‌حل خود را در پیوستن به جوامع غربی می‌دانستند.
- ۴) انقلاب اسلامی با الگوگیری از فقه سیاسی و اجتماعی شیعی به شناخت چالش‌ها و بحران‌های جهان اسلام پرداخت.



(سراسری ۹۳)

۱۴۶۷. نحوه شکل‌گیری سه انقلاب «فرانسه»، «اسلامی» و «اکتبر روسیه»، به ترتیب چگونه بود؟

- ۱) با رویکرد چپ و سوسیالیستی و با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های مدرن عمل می‌کرد. - عدم وابستگی به بلوک شرق موجب کاستن از اهمیت انقلاب اسلامی شده بود. - با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بود.
- ۲) با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. - از متن آرمان‌های معنوی و توحیدی جهان اسلام برای حفظ هویت اسلامی و تأمین حقوق از دست‌رفته امت اسلامی - با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های مدرن عمل می‌کرد.
- ۳) با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد. - نخستین انقلابی نبود که بعد از انقلاب فرانسه شکل می‌گرفت. - با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- ۴) با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. - با هدف قرار دادن نظام سیاسی وابسته به بلوک شرق و غرب - با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل گرفت.

۱۴۶۸. فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، چالش فرهنگی و تمدنی خود را چگونه تفسیر می‌کردند و راه‌حل آن را در چه چیزی می‌دیدند؟

(سراسری ۹۵)

- ۱) از زبان و نگاه نظریه‌پردازان غربی - پیوستن به جوامعی که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای غرب واقع شده بودند.
- ۲) با رویکرد چپ و سوسیالیستی - پیوستن به جوامعی که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای غرب واقع شده بودند.
- ۳) با خصلت سکولار و دنیوی در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن - حفظ هویت و تأمین حقوق از دست‌رفته
- ۴) با خصلت سکولار و دنیوی در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن - پیوستن به جوامعی که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای شرق واقع شده بودند.

۱۴۶۹. در قرن بیستم هویت جنبش‌ها و انقلاب‌ها بر چه اساسی تعیین می‌شد و تفاوت انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه با دیگر انقلاب‌های اروپا چه بود؟

- ۱) جایگاه و اهمیت‌شان برای یکی از دو بلوک شرق یا غرب - دارای رویکرد چپ و سوسیالیستی بود.
- ۲) آرمان‌ها و ارزش‌ها - تقلیدی بدلی از انقلاب‌های مدرن بود.
- ۳) وابستگی به بلوک شرق - دارای خصلت سکولار بود.
- ۴) وابستگی به آرمان‌های بلوک غرب - چالش‌های خود را از نگاه نظریه‌پردازان غربی تفسیر می‌کرد.

۱۴۷۰. ویژگی جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم در کدام گزینه درست است؟

- ۱) تقلیدی از انقلاب‌های مدرن - مقهور و مرعوب جوامع غربی - راه‌حل چالش‌ها در پیوستن به جوامع غربی
- ۲) تقلیدی از انقلاب فرانسه - قرار گرفتن درون فرهنگ جوامع غربی - راه‌حل چالش‌ها در پیوستن به بلوک‌بندی‌های جهانی
- ۳) تقلیدی از انقلاب روسیه - مقهور و مرعوب سوسیالیسم - راه‌حل بحران و چالش‌ها استفاده از سیستم اقتصادی مارکسیسم
- ۴) یافتن حیات مجدد بعد از انقلاب کبیر فرانسه - داشتن نگاهی سکولار و مدرن به جهان - تقلیدی از انقلاب اسلامی

۱۴۷۱. چرا از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی ایران دیگر بار دست نیاز به سوی بلوک غرب دراز می‌کرد؟

- ۱) از آن جهت که یک نظام سیاسی وابسته به بلوک شرق را هدف قرار داده بود و ارتباطی با آن برقرار نمی‌کرد پس دیر یا زود دست نیاز خود را به سوی بلوک غرب دراز می‌کرد.
- ۲) از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی ایران به دلیل اینکه ارتباطی با بلوک شرق برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت و تداوم نیز نداشت و دیر یا زود، دیگر بار دست نیاز به سوی بلوک غرب دراز می‌کرد.
- ۳) از نظر دانشمندان غربی انقلاب اسلامی ایران انقلابی بود که در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی و سکولار این جهان تعریف شده و در چارچوب فرهنگ غرب شکل گرفته بود، پس از پیروزی نیز دیر یا زود به غرب می‌پیوست.
- ۴) از نظر متفکرین غربی جوامعی که در دوره استعمار مرعوب جوامع غربی شده بودند، چالش‌های فرهنگی و تمدنی خود را از زبان و نگاه نظریه‌پردازان غربی تفسیر می‌کردند و راه حل را نیز در پیوستن به جوامعی می‌دیدند که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای غرب واقع شدند.

۱۴۷۲. کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با انقلاب فرانسه صحیح نیست ولی در ارتباط با انقلاب اسلامی ایران صحیح است؟

- ۱) انقلابی بود که با دیگر انقلاب‌های مشابه اروپایی به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی تفاوت داشت. - الگوی رفتاری خود را از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی گرفت و رفتار اجتماعی خود را نیز بر همان اساس سازمان داد.
- ۲) با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند و نخستین انقلاب لیبرال بود. - نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب روسیه شکل گرفت.
- ۳) تقلیدی بدلی از انقلاب‌های مدرن بود و راه حل بحران‌های خود را در پیوستن به جوامعی می‌دید که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای غرب واقع شده بودند. - انقلاب اسلامی ایران به دلیل اینکه خارج از دو محور مختصات بلوک غرب و بلوک شرق شکل گرفت، اهمیتی به آن داده نشد.
- ۴) به دلیل سکولار بودن درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت. - با تجدید حیات معنوی و توحیدی هم از منظر دینی و فرهنگی به شناخت بحران و چالش‌های جهان اسلام پرداخت.

۱۴۷۳. کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ویژگی‌های انقلاب اکتبر روسیه صحیح نیست ولی در رابطه با انقلاب‌های آزادی‌بخش صحیح است؟

- ۱) انقلابی بود که گرچه با دیگر انقلاب‌های اروپایی به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی تفاوت داشت ولی در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد. - الگوی رفتاری خود را از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی گرفتند و رفتار اجتماعی خود را نیز بر همان اساس سازمان می‌دادند.
- ۲) انقلاب اکتبر روسیه تقلیدی از انقلاب مدرن بود ولی با حرکت انقلابی مارکس در تعارض بود. - فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه‌حل چالش‌های خود را نیز در پیوستن به جوامع غربی می‌دانستند.
- ۳) راه حل چالش خود را در پیوستن به جوامعی می‌دید که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای غرب واقع شده بودند. - با بازگشت به هویت اسلامی خود فرصت جدیدی را برای جهان غرب جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید آورد.
- ۴) با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد و حرکت انقلابی مارکس مبتنی بر اصول و بنیان‌های تفکر مدرن بود و در تعارض با آن قرار نمی‌گرفت. - راه حل چالش‌هایی که داشتند را در پیوستن به جوامعی می‌دیدند که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای غرب واقع شده بودند.

۱۴۷۴. انقلاب فرانسه ، انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه با دیگر انقلاب‌های مشابه اروپایی به دلیل تفاوت داشت ولی به دلیل (خارج ۹۳)

- ۱) با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. - رویکرد چپ و سوسیالیستی - سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می گرفت.
- ۲) با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. - رویکرد ضد سرمایه‌داری و لیبرالیستی - سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می گرفت.
- ۳) در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می کرد - رویکرد چپ و سوسیالیستی - خصلت ناسیونالیستی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- ۴) با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف در حاشیه فلسفه‌های غربی شکل گرفت. - رویکرد ضد سرمایه‌داری و لیبرالیستی - خصلت چپ و سوسیالیستی در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می کرد.

۱۴۷۵. مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی در جهان اسلام چه بود؟

- ۱) شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب اسلامی بود.
- ۲) جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق، از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب اسلامی بود.
- ۳) تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر، از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب اسلامی بود.
- ۴) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی، از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب اسلامی بود.

۱۴۷۶. تفاوت حرکت اجتماعی نخستین بیدارگران اسلامی با حرکت‌های اخیر بیداری اسلامی چه بود؟

- ۱) بیداری اسلامی در عصر امروز، حاصل انتقال از سطح نخبگان به سطح فرهنگ عمومی جامعه است.
- ۲) نخستین بیدارگران اسلامی از عمق فرهنگ غرب و عناصر محوری و کلان آن اطلاعی نداشتند.
- ۳) نخستین بیدارگران اسلامی به جای انقلاب به دعوت اکتفا کرده و اصلاح جوامع را صرفاً با تلاش روشنفکرانه پی گرفتند.
- ۴) زیرا نخستین بیدارگران اسلامی، پیوستن به جهان غرب و تقلید از آن را نوعی فرصت می‌دانستند.

۱۴۷۷. انقلاب بر اساس آموزه‌های اسلامی از پاسداری می‌کرد؛ دفاع از را وظیفه خود می‌دانست و را مخاطب پیام خود قرار می‌داد.

- ۱) عزت و اقتدار جهان اسلام - محرومان و مستضعفان - فطرت الهی همه انسان‌ها
- ۲) محرومان و مستضعفان - عزت و اقتدار جهان اسلام - نوع بشر
- ۳) عزت و اقتدار جهان اسلام - محرومان و مستضعفان - نوع بشر
- ۴) محرومان و مستضعفان - عزت و اقتدار جهان اسلام - فطرت الهی همه انسان‌ها

۱۴۷۸. با توجه به قطب‌بندی‌های جهانی، برخورد کشورها با مسئله فلسطین چگونه بود؟

- ۱) برخی کشورها که زیر نفوذ بلوک غرب بودند، دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند، جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل دادند.
- ۲) گروه‌های ناسیونالیستی از موضع قوم‌گرایی به فلسطین توجه کردند و اسلام‌گرایان بر اساس فقه شیعه، جبهه حماس را مورد حمایت قرار دادند.
- ۳) در قرارداد کمپ دیوید با تشکیل ناسیونالیسم عربی از فلسطین حمایت شد و بلوک شرق با ارسال اسلحه و مهمات از جبهه پایداری حمایت کرد.
- ۴) گروه‌های الحادی و مارکسیستی توجهی به جایگاه فلسطین نداشتند و اسرائیل را به رسمیت شناختند و گروه‌های ناسیونالیستی با تشکیل جبهه پایداری و گروه مقاومت باعث ایجاد نفاق در فلسطین شدند.

۱۴۷۹. در دوران انور سادات دولت مصر که تا پیش از آن مظهر بود در قرارداد کمپ دیوید

- ۱) پایداری عرب - اسرائیل را به رسمیت شناخت و الگوی نوینی را در برابر امت اسلامی برای مقابله با صهیونیسم ارائه کرد.
- ۲) ناسیونالیسم عربی - اسرائیل را به رسمیت شناخت و مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه یعنی شاه را ساقط کرد.
- ۳) مقاومت اعراب - اسرائیل را به رسمیت شناخت و مقاومت در برابر بلوک شرق و جبهه پایداری را با تکیه بر عنصر عرب آغاز کرد.
- ۴) ناسیونالیسم عربی - اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله موقعیت گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد.

۱۴۸۰. مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چیست و دولت‌های غربی این انقلاب‌ها را چگونه جلوه دادند؟

- ۱) الگوی جدیدی را در برابر امت اسلامی قرار داده است. - به مبارزات گسترده فرهنگی و نظامی علیه آن پرداخته‌اند.
- ۲) بروز انقلاب‌ها و جنبش‌ها در کشورهای عربی - تلاش برای معرفی آن تحت عنوان بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی
- ۳) وقوع جنبش جهاد اسلامی در افغانستان - تلاش برای معرفی آن تحت عنوان بخشی از فرایندهای غربی شدن
- ۴) شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی فلسطین - تلاش برای معرفی آن تحت عنوان بخشی از تغییر فرهنگ عمومی جهان اسلام جهت غربی شدن

۱۴۸۱. تفاوت نخستین بیدارگران اسلامی با بیداری اسلامی در جهان امروز چیست؟

- ۱) گروه اول برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند اما گروه دوم از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.
- ۲) گروه اول به قدرت‌های قومی و قبیله‌ای بر مدار فقاقت و عدالت تکیه می‌کردند و گروه دوم مبارزاتی را علیه انحرافات به وجود آمده در جهان اسلام توسط دولت‌های غربی انجام می‌دهند.
- ۳) گروه اول آرمان‌ها و ارزش‌ها و رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران یا شیعیان جهان محدود کردند اما گروه دوم برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند.
- ۴) گروه اول تمام قوای خود را برای حفظ ارزش‌های اسلامی در مقابل دولت‌های غربی به کار می‌برند اما گروه دوم رسالت خود را بر اساس آموزه‌های دفاع اسلامی از عزت و قدرت جهان اسلام اختصاص دادند.



۱۴۸۲. انقلاب اسلامی با آنکه در ایران رخ داد و از ذخایر معرفتی شیعی استفاده کرد،

- ۱) آرمان‌ها، ارزش‌ها و رسالت خود را به حل چالش‌های ایران یا شیعیان جهان محدود کرد و بحران‌های معرفتی غرب را به چالش کشید.
- ۲) بر اساس آموزه‌های اسلامی فقط از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری نمی‌کرد بلکه به دنبال ارزش از دست‌رفته آرمان‌های پس از رنسانس بود.
- ۳) فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب پیام خود قرار می‌داد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را رسالت خود می‌دید.
- ۴) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود نمی‌دانست بلکه به دنبال فروپاشی نظام‌های سوسیالیستی بود.

۱۴۸۳. کدام‌یک از گزینه‌های زیر به ترتیب نشان می‌دهند «ضعیف شدن موضع گروه‌های فلسطینی پیامد چیست - گشوده شدن افق جدیدی به روی جهان

اسلام پیامد چیست - اهمیت انقلاب اسلامی ایران در چیست - مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چیست؟»

- ۱) قرارداد کمپ‌دیوید - وقوع انقلاب اسلامی ایران - در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه داد. - سلسله جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ که تاکنون به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است.
- ۲) حمایت‌های مالی آشکار آمریکا و انگلستان - وقوع انقلاب اسلامی ایران - در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه داد. - جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ که تاکنون به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است.
- ۳) قرارداد کمپ‌دیوید - جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه داد. - خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار دارد.
- ۴) حمایت‌های مالی آشکار آمریکا و انگلستان - سلسله قیام‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه داد. - خود را در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار دارد.

۱۴۸۴. شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، پیامدهای کدام‌یک از گزینه‌های زیر می‌باشند؟

- ۱) سلسله قیام‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی است که به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است و نظیر انقلاب‌هایی است که پس از گذشت چهاردهه از انقلاب فرانسه در کشورهای اروپایی رخ داد.
- ۲) انقلاب اسلامی ایران از طریق بیداری اسلامی الگوی جدیدی را در برابر امت اسلامی قرار داده بود، و بیداری اسلامی حاصل انتقال بیداری از سطح نخبگان به متن مردم و فرهنگ عمومی جامعه‌ی اسلامی است.
- ۳) تلاش نخستین بیدارگران جهان اسلام بود، اندیشمندان و عالمانی که با نظر به خطر سیاسی دولت‌های غربی، استقلال و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و به اصلاح رفتار دولتمردان جوامع اسلامی می‌پرداختند.
- ۴) انقلاب اسلامی به واسطه بازگشت به اسلام اولاً مشروعیت قرارداد کمپ‌دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با اتکا به خداوند آغاز کرد.

۱۴۸۵. کدام‌یک از انقلاب‌ها، نظیر انقلاب‌هایی است که پس از گذشت ۴ دهه از انقلاب فرانسه در کشورهای اروپایی رخ داد و تلاش دولت‌های غربی بر این بود که

- ۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش که تقلیدی از انقلاب فرانسه به عنوان انقلاب مدرن بودند. این انقلاب‌ها را شروع بیداری اسلامی معرفی کنند و خطر آن را متوجه جهان غرب می‌دانستند.
- ۲) سلسله قیام‌ها و انقلاب‌های گسترده در کشورهای عربی و پیروزی اسلام‌گرایان. این انقلاب‌ها را بخشی از فرآیند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند.
- ۳) سلسله قیام‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه.ش، که تاکنون به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است. این انقلاب‌ها را بخشی از فرآیند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند.
- ۴) سلسله قیام‌ها و انقلاب‌های گسترده افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق. این انقلاب‌ها را شروع بیداری اسلامی معرفی کنند و خطر آن را متوجه جهان غرب می‌دانستند.

(کانون فرهنگی آموزش)

۱۴۸۶. به ترتیب هریک از عبارتهای زیر پیامد کدام مورد مطرح شده در گزینه‌هاست؟

- مخدوش شدن مشروعیت قرارداد کمپ دیوید در باور مسلمانان

- از دست رفتن اعتبار، ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس

- خط بطلان بر نظریه پایان تاریخ فوکویاما

- ۱) بیداری اسلامی - انقلاب اسلامی - شکل‌گیری نظام نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد
- ۲) بازگشت به اسلام - انقلاب اسلامی - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن
- ۳) بهار عربی - حضور تاریخ‌ساز فرهنگ‌های غیر غربی - شکل‌گیری نظریه‌های ناظر به افول سکولاریسم
- ۴) انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام - شکل‌گیری نظریه‌های ناظر به افول سکولاریسم - طرح جنگ تمدن‌ها

۱۴۸۷. هریک از موارد «سلاح‌های روسی»، «پذیرش اسلام به عنوان پدیده‌ای عربی» و «تقلید بدلی از انقلاب‌های مدرن»، به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

(کانون فرهنگی آموزش)

- ۱) گرم شدن بازار فروش اسلحه در منطقه - مارکسیسم الحادی - انقلاب اکتبر روسیه
- ۲) تقابل بلوک شرق و غرب در جریان فلسطین - ناسیونالیسم - انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم
- ۳) تجهیز دولت اسرائیل با تسلیحات و حمایت‌های مالی آشکار - ناسیونالیسم - تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر
- ۴) حمایت بلوک شرق از نیروهای مبارز فلسطینی - ناسیونالیسم متمایل به بلوک غرب - جهاد اسلامی افغانستان

۱۴۸۸. برخورد کشورهای که زیر نفوذ بلوک غرب بودند و آن‌ها که زیر نفوذ و در حاشیه بلوک شرق بودند، با موضوع فلسطین به ترتیب چگونه بود؟ (سراسری ۹۲)

- ۱) در جهت سازش با دولت اسرائیل گام برمی‌داشتند و جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند. - دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و گروه‌های مبارز فلسطینی با آن‌ها مقابله می‌کردند.
- ۲) دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی قائل نبودند. - از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند و در جهت سازش با اسرائیل گام برمی‌داشتند.
- ۳) دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و یا در جهت سازش با آن گام برمی‌داشتند. - جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به بخش اخیر ملحق می‌شدند.
- ۴) با تسلیحات و حمایت‌های مالی آشکار به تجهیز دولت اسرائیل می‌پرداختند و گروه‌های مبارز فلسطینی از موضع قوم‌گرایی عربی با آن‌ها سازش می‌کردند. - جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به بخش اخیر ملحق می‌شدند.

۱۴۸۹. کدام‌یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با نخستین بیدارگران جهان اسلام درست است ولی در ارتباط با بیداری اسلامی نادرست است؟

- ۱) اندیشمندان و عالمانی بودند که با نظر به خطر سیاسی دولت‌های غربی، استقلال و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند. آن‌ها برای رسیدن به این منظور به اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی می‌پرداختند. - حاصل انتقال بیداری از مردم و فرهنگ عمومی جامعه اسلامی به سطح نخبگان است.
- ۲) اندیشمندان و عالمانی بودند که با نظر به خطر سیاسی دولت‌های غربی، استقلال و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند. آن‌ها برای رسیدن به این منظور به اصلاح شیوه زمامداری حاکمان جوامع اسلامی می‌پرداختند. - حاصل انتقال بیداری از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جامعه اسلامی است.
- ۳) اندیشمندان و عالمانی بودند که با نظر به خطر سیاسی دولت‌های غربی، استقلال و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند. آن‌ها برای رسیدن به این منظور به اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی می‌پرداختند. - حاصل انتقال بیداری از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جامعه اسلامی است.
- ۴) اندیشمندان و عالمانی بودند که با نظر به خطر سیاسی دولت‌های غربی، استقلال و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند. آن‌ها برای رسیدن به این منظور به اصلاح شیوه زمامداری حاکمان جوامع اسلامی می‌پرداختند. - حاصل انتقال بیداری از متن مردم و فرهنگ عمومی جامعه اسلامی به سطح نخبگان است.

۱۴۹۰. کدام‌یک از گزینه‌های زیر تأثیرات انقلاب اسلامی ایران را فراتر از مرزهای جهان اسلام نشان نمی‌دهد؟

- ۱) انقلاب اسلامی ایران راه نوینی را فرا روی کشورهای جهان سوم قرار داد. این مسیر جدید، موقعیت استوار دو قطب سیاسی قرن بیستم را درهم ریخت و قطب‌بندی جدیدی را به جهان تحمیل کرد.
- ۲) با تحقق بیداری اسلامی در سطح جوامع اسلامی (جامعه اسلامی)، به سوی نظامی حرکت خواهد کرد که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای و الزامات امتیعی بر مدار فقاقت و عدالت سازمان می‌یابد.
- ۳) در به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی و از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس و شکل‌گیری نظریه‌های به افول سکولاریسم مؤثر بود.
- ۴) انقلاب اسلامی ایران که در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های جهان غرب قرار نداشت، شاهدی گویا برای حضور تاریخ‌ساز فرهنگ غیر غربی بود. این پدیده در تکوین یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن مؤثر بود.

۱۴۹۱. کدام‌یک از گزینه‌های زیر پیامدهای مقاومت انقلاب اسلامی ایران را در دهه نخست نشان نمی‌دهد؟

- ۱) موقعیت بلوک شرق را به عنوان قطب رقیب بلوک غرب متزلزل ساخت.
- ۲) موقعیت جهان اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.
- ۳) موفقیت و مقاومت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن، بر نظریه پایان تاریخ فوکویاما خط بطلان کشید.
- ۴) فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا کرد.

۱۴۹۲. کدام‌یک از گزینه‌های زیر القای معنای نظریه پایان تاریخ فوکویاما را نشان می‌دهد و بر نظریه فوق چگونه خط بطلان کشیده شد؟

- ۱) پذیرفتن حضور فرهنگی تمدنی جهان اسلام از سوی برخی از دیگر نظریه‌پردازان غربی - مقاومت انقلاب اسلامی ایران
- ۲) متزلزل شدن موقعیت بلوک شرق به عنوان قطب رقیب بلوک غرب و درهم ریختن دو قطب سیاسی جهان - مقاومت انقلاب اسلامی ایران
- ۳) کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی خود فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن
- ۴) هراسی که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت پایان پذیرفته و متوجه جهان اسلام گردیده است. - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن

۱۴۹۳. رویکردهایی که دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام قبل از انقلاب اسلامی ایران، توسط آن‌ها مسائل و مشکلات جوامع خود را می‌دیدند، کدام است؟

- ۱) مسائل جهان اسلام، از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود. - این مسائل از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.
- ۲) دور شدن از هویت اسلامی و عدم تلاش برای تأمین حقوق از دست رفته امت اسلامی بخشی از مشکلات بود. - این مسائل از نوع مشکلاتی بود که مارکسیستی و سوسیالیستی به وجود آورده بود.
- ۳) مشکلات به وجود آمده ناشی از نفوذ اندیشه‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی به این جوامع است. - این مسائل از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.
- ۴) مسائل جهان اسلام، از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود. - این مسائل از نوع مشکلاتی بود که مارکسیستی و سوسیالیستی به وجود آورده بود.



۱۴۹۴. امام خمینی در نامه به گورباچف ضمن پیش‌بینی فروپاشی بلوک شرق به آنان چه توصیه‌ای می‌کند؟

- ۱) به بحران‌های عمیق معرفتی و معنوی جهان غرب و چالش‌های مربوط به آن گرفتار نشوند.
- ۲) به سوی آموزه‌های اسلام گام بردارند و نخبگان خود را برای فراگیری علوم اسلامی به ایران بفرستند.
- ۳) مستقل از ارزش‌ها و آرمان‌های جهان غرب به سوی فرهنگ‌های تاریخ‌ساز خود گام بردارند.
- ۴) با کنار گذاشتن اندیشه‌های پسامدرن به ارزش‌ها و آرمان‌های اسلام روی بیاورند.

۱۴۹۵. نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما چیست؟

- ۱) او فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پندارد و نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر گزینه می‌داند.
- ۲) او ضمن اذعان به حضور فرهنگ و تمدنی جهان اسلام از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی از جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.
- ۳) با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی توجیه می‌نمود و از این طریق هراسی را که نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد.
- ۴) او ضمن اعتراف به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی، ناسیونالیسم را محصول نهایی تاریخ بشر می‌داند.

۱۴۹۶. چرا جنگ ایران و عراق با همه جنگ‌های قرن بیستم متفاوت بود و مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست چه نتیجه‌ای داشت؟

- ۱) ایران از داشتن ابتدایی‌ترین تجهیزات محروم بود. - فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا کرد.
- ۲) در این جنگ تمامی کشورهای بلوک شرق و غرب علیه ایران متحد شدند. - موقعیت بلوک شرق را به عنوان تنها رقیب بلوک غرب متزلزل ساخت و موقعیت جهان اسلام را تثبیت کرد.
- ۳) دلارهای نفتی کشورهای عربی در خدمت ارتش عراق قرار داشت. - موقعیت جهان اسلام را به عنوان یک قطب سیاسی تثبیت کرد.
- ۴) تمام کشورهای بلوک غرب علیه ایران مجهز شدند. - موقعیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن بر نظریه فوکویاما خط بطلان کشید.

۱۴۹۷. کدام گزینه فعالیت‌های غرب را برای مقابله با جهان اسلام به درستی بیان نکرده است؟

- ۱) ارائه تصویری غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی ← جریان‌های تروریستی وهابی
- ۲) تفسیرهای سکولار از اسلام ← اسلام آمریکایی
- ۳) تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار ← پرکردن خلأ معنوی فرهنگ غرب
- ۴) محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان‌های بین‌المللی ← افغانستان

۱۴۹۸. چرا غرب برای منحرف کردن جنبش‌های بیداری اسلامی با تمام توان وارد عمل شده است؟

- ۱) زیرا بیداری اسلامی در جهان امروز به فرهنگ عمومی مردم و نخبگان جامعه سرایت پیدا کرده است.
- ۲) زیرا انقلاب اسلامی ایران از طریق بیداری اسلامی، الگوی جدیدی را در برابر امت اسلامی قرار داده است.
- ۳) زیرا اگر بیداری اسلامی تحقق پیدا کند، این جوامع به‌سوی نظامی حرکت خواهند کرد که بر اساس فقاقت و عدالت سامان می‌یابد.
- ۴) زیرا این انقلاب‌ها و جنبش‌ها، حکایت از بیداری اسلامی در جوامع اسلامی دارند.

۱۴۹۹. کدام گزینه با تصویر روبه‌رو مرتبط است؟

- ۱) انقلاب اسلامی با آرمان‌ها و ارزش‌هایش، تأثیراتی فراتر از مرزهای جهان اسلام به‌دنبال داشت.
- ۲) انقلاب اسلامی، آرمان‌ها و ارزش‌های خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود نکرد.
- ۳) امام خمینی (ره) ضمن پیش‌بینی فروپاشی بلوک شرق از شوروی خواست که برای حل همه بحران‌ها به سوی آموزه‌های اسلام گام بردارند.
- ۴) انقلاب اسلامی، شاهدهی گویا برای حضور تاریخ‌ساز فرهنگ و تمدن‌های مختلف بود.



۱۵۰۰. همه گزینه‌های زیر درباره اقدامات جهان غرب درست است؛ به‌جز _____

- ۱) اقتصاد و سیاست جهان غرب در شرایط فعلی ابعاد جهانی پیدا کرده و به مناطق پیرامونی نیاز دارد.
- ۲) انباشت ثروت در دست جمعی اندک جز با فقر و وابستگی اقتصادی و سیاسی امکان‌پذیر نیست.
- ۳) دنیای غرب برای رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی خود مجبور بود که به مقابله با حرکت‌های مستقلی که در جهان اسلام رخ داده، اقدام بکند.
- ۴) گسترش اندیشه‌های پساسکولاریسم، از جمله اقداماتی است که غرب برای مقابله با جهان اسلام انجام داد.

۱۵۰۱. کدام گزینه با تصاویر داده‌شده مرتبط است؟

- ۱) ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و جنگ رسانه‌ای همه‌جانبه، از جمله اقدامات جهان غرب بود.
- ۲) ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی و ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از اسلام، از جمله اقدامات جهان غرب بود.
- ۳) ارائه تفسیری سکولار و تصویری خشن و غیرعقلانی از اسلام، از جمله اقدامات جهان غرب بود.
- ۴) محاصره و تحریم اقتصادی و ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از اسلام، از جمله اقدامات جهان غرب بود.



برای مهارت...

۱۵۰۲. کدام ویژگی انقلاب اسلامی نادرست است و انقلاب اکتبر درون کدام فرهنگ جای می‌گرفت؟

- ۱) قرار گرفتن در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های سکولار غرب - به دلیل رویکرد سکولار درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.
- ۲) انقلابی برخاسته از متن فرهنگ و هویت دینی - به دلیل داشتن عقاید مارکسیستی در تعارض کامل با فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.
- ۳) تشکیل امت اسلامی برای تأمین حقوق از دست‌رفته مسلمانان - درون فرهنگ سوسیالیسم و با رویکرد چپ گسترش می‌یافت.
- ۴) نخستین انقلابی که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می‌افتاد - به دلیل رویکرد سکولار درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

۱۵۰۳. انقلاب اسلامی ایران چگونه توانست فرصت جدیدی برای حل بحران‌های معرفتی و معنوی جهان غرب پدید آورد؟

- ۱) قراردادن الگوی رفتاری خود بر اساس سنت و قرآن - شناخت بحران‌های جهان از نگاه فرهنگی و سیاسی - تأکید بر اصول انقلاب فرانسه
- ۲) پیروی کردن از ویژگی‌های مذهبی انقلاب‌های مدرن - شناخت بحران‌ها و چالش‌های جهان اسلام - بازگشت به هویت دینی
- ۳) الگو گرفتن از فقه سیاسی شیعه - شناخت بحران‌ها و چالش‌های جهان اسلام از منظر دینی - بازگشت به هویت اسلامی
- ۴) ایستادگی در مقابل قطب‌بندی جهانی - شناخت بحران‌های سیاسی و اقتصادی جهان اسلام از نظر موازین جهانی - بسط فرهنگ و هویت اسلامی

۱۵۰۴. کدام گزینه درباره «افق بیداری اسلامی» نادرست است؟

- ۱) ارزش هر فرد، جریان، گروه و جامعه را بلندای همت او تعیین می‌کند.
- ۲) بیداری اسلامی از افق جهان متجدد به عالم نگاه نمی‌کند تا گرفتار چالش‌های جهان سکولار شود.
- ۳) بیداری اسلامی، دفاع از محرومان و مستضعفان را وظیفه خود می‌داند.
- ۴) بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی را هدف نهایی خود می‌داند.

۱۵۰۵. انقلاب فرانسه در سال با ارزش‌ها و آرمان‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس ایجاد شده بود. این انقلاب، ابتدا در خاستگاه خود گرفتار مشکلاتی شد اما به‌زودی به‌صورت سلسله انقلاب‌های و حیاتی مجدد یافت.

- ۱) ۱۷۸۹ - ۱۸۳۰ - ۱۸۴۶ ۲) ۱۷۸۸ - ۱۸۳۰ - ۱۸۴۶ ۳) ۱۷۸۹ - ۱۸۳۰ - ۱۸۴۸ ۴) ۱۷۸۸ - ۱۸۳۰ - ۱۸۴۸

۱۵۰۶. کدام گزینه درباره «انقلاب‌های پس از انقلاب فرانسه» نادرست است؟

- ۱) انقلاب ۱۹۲۱ مراکش و ۱۹۳۰ لیبی با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس ایجاد شده بود.
- ۲) انقلاب اسلامی با الگو گرفتن از فقه سیاسی و اجتماعی شیعه به شناخت چالش‌ها و بحران‌های جهان اسلام پرداخت.
- ۳) انقلاب ۱۹۱۷ روسیه به دلیل رویکرد لیبرال درون فرهنگ غرب قرار می‌گیرد.
- ۴) دیگر انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم نیز تقلیدی از انقلاب‌های مدرن بودند.

۱۵۰۷. کدام گزینه درباره «انقلاب اسلامی» درست، ولی درباره «مقاومت قبل از انقلاب اسلامی» نادرست است؟

- ۱) انقلاب اسلامی با اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را به‌عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد. - دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر مقاومت اسلامی بود.
- ۲) انقلاب اسلامی با اتکا به فقه اجتماعی و سیاسی شیعه، مسئله اسرائیل را به‌عنوان مسئله جهان اسلام مطرح کرد. - انور سادات، رئیس‌جمهور مصر با امضای قراردادی، اسرائیل را به رسمیت شناخت.
- ۳) اهمیت انقلاب اسلامی فقط به این دلیل بود که مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه را سرنگون کرده بود. - دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر مقاومت اسلامی بود.
- ۴) اهمیت انقلاب اسلامی فقط به این دلیل بود که مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه را سرنگون کرده بود. - انور سادات، رئیس‌جمهور مصر با امضای قراردادی اسرائیل را به رسمیت شناخت.

۱۵۰۸. کدام گزینه عبارت زیر را بسط و گسترش می‌دهد؟

- «هیچ‌کدام از انقلاب‌هایی که پس از انقلاب فرانسه رخ داده بودند، یک انقلاب جدید نبودند، بلکه همگی در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه بودند.»
- ۱) از نظر دولت‌مردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک شرق ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت و دیر یا زود فرو می‌پاشید.
 - ۲) همه انقلاب‌هایی که پس از انقلاب فرانسه شکل گرفتند، رویکردی سکولار و دنیوی به عالم داشتند.
 - ۳) در جهان دوقطبی قرن بیستم، هویت جنبش‌ها و انقلاب‌ها بر اساس جایگاه و اهمیتشان نسبت به یکی از این دو قطب شناسایی می‌شد.
 - ۴) برخی دانشمندان علوم اجتماعی، انقلاب اسلامی را نخستین انقلابی می‌دانستند که پس از انقلاب فرانسه در سطح جهان رخ داده است.

۱۵۰۹. کدام گزینه تعداد عبارت‌های نادرست را به‌درستی نشان می‌دهد؟

- دولت اسرائیل با حمایت‌های مالی آمریکا تجهیز می‌شد و جبهه مقابل نیز با سلاح‌های روسی می‌جنگید.
- دولت مصر به رهبری انور سادات، مظهر ناسیونالیسم عربی بود.
- انقلاب اسلامی، الگوی نوینی را به روی جهان اسلام نشان داد و افق جدیدی را به روی بلوک شرق گشود.
- اهمیت انقلاب اسلامی در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه می‌داد.

- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۵۱۰. کدام گزینه، جزء پیامدهای انقلاب اسلامی در جوامع غربی نیست؟

- ۱) انقلاب اسلامی در گسترش اندیشه‌های پسامدرن در جهان غرب مؤثر بود.
- ۲) انقلاب اسلامی در به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی در زندگی اجتماعی در جهان غرب مؤثر بود.
- ۳) انقلاب اسلامی در شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم در جهان غرب مؤثر بود.
- ۴) انقلاب اسلامی در شکل‌گیری جنبش‌ها و انقلابات در برخی کشورها مؤثر بود.



۱۵۱۱. کدام گزینه، جزء پیامدهای مقاومت انقلاب اسلامی ایران نیست؟

- ۱) مقاومت انقلاب اسلامی ایران، موقعیت جدیدی را برای جهان اسلام پدید آورده است.
- ۲) مقاومت انقلاب اسلامی ایران، موقعیت جهان اسلام را به‌عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.
- ۳) مقاومت انقلاب اسلامی ایران نشان داد که بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست.
- ۴) مقاومت انقلاب اسلامی ایران، موجب گسترش اندیشه‌های پسااسکولاریسم شد.

۱۵۱۲. به ترتیب، «جنگ عراق»، «ایجاد جریان‌های تروریستی وهابی» و «حمایت از اسلام آمریکایی»، مصادیق کدام شیوه دنیای غرب برای مقابله با حرکات مستقلی است که در جهان اسلام صورت می‌گیرد؟

- ۱) مقابله نظامی و سیاسی - ایجاد اختلافات فرقه‌ای - تبلیغ معتویت‌های کاذب
- ۲) تصویرسازی خشن از فرهنگ اسلامی - ایجاد اختلافات فرقه‌ای - تبلیغ معتویت‌های کاذب
- ۳) حضور مستقیم - تصویرسازی غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی - تفسیرهای سکولار از اسلام
- ۴) ایجاد اختلافات فرقه‌ای - تبلیغ معتویت‌های کاذب - تصویرسازی خشن از فرهنگ اسلامی

۱۵۱۳. چند مورد از عبارات زیر در رابطه با تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام نادرست است؟

- انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را به‌عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد.
- مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران آغاز مقاومت در برابر صهیونیسم از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی است.
- حرکت جوامع اسلامی به سوی نظامی که بر مدار فقاقت و عدالت سازمان‌یافته است، معلول تحقق بیداری اسلامی است.
- امروزه بیداری اسلامی، حاصل انتقال بیداری از سطح مردم و فرهنگ عمومی به نخبگان جهان اسلام است.

۱) سه ۲) چهار ۳) دو ۴) یک

۱۵۱۴. اهمیت انقلاب اسلامی در برخورد با اسرائیل چه بود و انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام چه شرایطی را برای اسرائیل به وجود آورد؟

- ۱) مهم‌ترین حامی اسرائیل یعنی شاه را ساقط کرد و راهکاری برای مبارزه با صهیونیسم ارائه داد. - مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد.
- ۲) علاوه بر سقوط شاه، راهکاری برای مبارزه با صهیونیسم ارائه داد. - با تشکیل اتحادیه‌هایی از کشورهای مسلمان و غیرمسلمان مبارزه علیه اسرائیل را آغاز کرد.
- ۳) با تکیه بر اسلام راهکارهای زیادی برای سقوط انورسادات ارائه داد. - مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی آغاز کرد.
- ۴) افق جدیدی را در جهان برای مبارزه با مصر و اسرائیل ارائه کرد. - با شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید فلسطینی عوامل سقوط اسرائیل را فراهم کرد.

۱۵۱۵. کدام اتفاق قبل از انقلاب اسلامی، موقعیت فلسطین را تضعیف کرد و اهمیت انقلاب اسلامی در مورد فلسطین چه بود؟

- ۱) تجهیز تسلیحاتی اسرائیل توسط بلوک غرب و آمریکا علیه فلسطین، موقعیت آنان را تضعیف کرد. - اهمیت انقلاب اسلامی در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه می‌داد.
- ۲) تجهیز مالی و تسلیحاتی اسرائیل توسط بلوک شرق علیه فلسطین موقعیت آنان را به خطر انداخت. - اهمیت انقلاب اسلامی این بود که کشور اسرائیل را به رسمیت نشناخت.
- ۳) شکل‌گیری اندیشه‌های ناسیونالیستی عربی بدون توجه به موقعیت مردم فلسطین موقعیت آنان را تضعیف کرد. - اهمیت انقلاب اسلامی این بود که با تشکیل کشور جدید فلسطین در نوار غزه و کرانه باختری رود اردن مخالفت کرد.
- ۴) انورسادات، با امضای قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله، موقعیت گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد. - اهمیت انقلاب اسلامی در این بود که افق جدیدی را به روی جهان اسلام گشود و راهکاری برای مبارزه با صهیونیسم ارائه داد.

۱۵۱۶. بیداری اسلامی در جهان امروز حاصل چیست؟

- ۱) انتقال بیداری از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام
- ۲) تجهیز جبهه پایداری با سلاح‌های روسی و انتفاضه در فلسطین
- ۳) تشکیل گروه‌های ناسیونالیستی عربی و گسترش موضع قوم‌گرایی عربی در بین گروه‌های مبارز
- ۴) امضای قرارداد کمپ دیوید در زمان انورسادات و بیداری اسلامی مردم فلسطین و دیگر کشورهای اسلامی

۱۵۱۷. امام خمینی در وصیت‌نامه الهی - سیاسی خود چه امری را ترسیم می‌کند؟

- ۱) با استفاده از حکمت مشاء به اشکالاتی اشاره می‌کند که در محدود کردن علم به شناخت حسی وجود دارد.
- ۲) با استفاده از حکمت اشراق به اشکالاتی اشاره می‌کند که در محدود کردن علم به شناخت عقلی وجود دارد.
- ۳) فطرت الهی انسان‌ها را مخاطب قرار می‌دهد و مشکلات معرفتی و معنوی بشر را ترسیم می‌کند.
- ۴) تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری‌های آزاد و مستقل را برای آینده مسلمانان ترسیم می‌کند.

۱۵۱۸. چگونه انقلاب اسلامی ایران می‌توانست فرصت جدیدی برای اتحاد جماهیر شوروی پدید آورد؟

- ۱) انقلاب اسلامی ایران از آن جهت که یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب را هدف قرار داده بود، اهمیت می‌یافت اما چون به بلوک غربی وابسته نبود از اهمیت آن کاسته می‌شد اما به موازات آن فرصت جدیدی برای بلوک شرق و اتحاد جماهیر شوروی پدید می‌آورد.
- ۲) دولتمردان غربی، انقلاب اسلامی ایران را با موازین جهانی می‌سنجیدند که در چارچوب فرهنگ غربی شکل گرفته بود و بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های سکولار که تقلیدی از انقلاب‌های مدرن است و به دلیل رویکرد سوسیالیستی می‌توانست فرصت جدید برای بلوک شرق و شوروی فراهم کند.
- ۳) از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب به دلیل اینکه ارتباطی با بلوک غرب برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت و تداوم نیز نداشت و دیر یا زود از طریق کارگزاران آن دیگر بار دست نیاز به سوی بلوک شرق دراز می‌کرد و فرصت جدیدی برای اتحاد جماهیر شوروی پدید می‌آمد.
- ۴) در جهان دوقطبی آن زمان اگر انقلاب، رویکردی به بلوک شرق و جریان‌های چپ می‌داشت مانعی را که آمریکا در مرزهای جنوبی شوروی ایجاد کرده بود فرو می‌ریخت و به موازات آن، فرصت جدیدی برای اتحاد جماهیر شوروی پدید می‌آمد.

۱۵۱۹. چگونه انقلاب اسلامی:

– به شناخت بحران و چالش‌های جهان اسلام پرداخت؟

– فرصت‌های جدیدی برای جهان غرب، جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید آورد؟

– مسئله اسرائیل را به عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد؟

(۱) با الگو گرفتن از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی – با بازگشت به هویت اسلامی خود – با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی

(۲) با تجدید حیات معنوی و توحیدی – با بازگشت به هویت اسلامی خود – با بازگشت به اسلام و اتکا به فقر سیاسی و اجتماعی

(۳) با الگو گرفتن از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی – با بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی – به واسطه ساقط کردن مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل، یعنی شاه

(۴) با تجدید حیات معنوی و توحیدی – با بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی – به واسطه ساقط کردن مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل، یعنی شاه

۱۵۲۰. تعدادی از گروه‌های فلسطینی هویت مارکسیستی و تعدادی دیگر اندیشه‌های ناسیونالیستی داشتند، این عبارت نشان می‌دهد که _____

(۱) گروه‌های مارکسیستی جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی و معنوی قائل نبودند، برخی از آنان از رویارویی با اعتقادات دینی، خودداری کرده و پوشش دینی داشتند و گروه‌های ناسیونالیستی از موضع قوم‌گرایی دینی به اسلام می‌نگریستند و اسلام را پدیده‌ای جهانی می‌دانستند.

(۲) گروه‌های مارکسیستی جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی و معنوی قائل نبودند و یا نوعی رویکرد التقاطی در پیش گرفته بودند و گروه‌های سوسیالیستی از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند و اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.

(۳) گروه‌های مارکسیستی جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی و معنوی قائل نبودند ولی گروه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی به اسلام به عنوان یک پدیده‌ی جهانی می‌نگریستند و حتی پوشش مذهبی به خود می‌گرفتند.

(۴) گروه‌های مارکسیستی جایگاهی برای باورها و عقاید دینی و معنوی قائل نبودند و گروه‌های ناسیونالیستی اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.

(کانون فرهنگی آموزش)

۱۵۲۱. هر عبارت، نشانه کدام نوع انقلاب است؟

– شکل‌گیری فرصت جدید برای جهان غرب جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی

– شکل‌گیری بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های مدرن پس از رنسانس

– راه‌حل را در پیوستن به جوامع غربی می‌دیدند.

– به دلیل خصلت سکولار خود، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

(۱) انقلاب اسلامی ایران – انقلاب اکتبر روسیه – انقلاب فرانسه – انقلاب‌های آزادی‌بخش

(۲) انقلاب اکتبر روسیه – انقلاب فرانسه – انقلاب‌های آزادی‌بخش – انقلاب اکتبر روسیه

(۳) انقلاب اسلامی ایران – انقلاب فرانسه – انقلاب‌های آزادی‌بخش – انقلاب اکتبر روسیه

(۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش – انقلاب اکتبر روسیه – انقلاب فرانسه – انقلاب‌های آزادی‌بخش

(سراسری ۹۴)

۱۵۲۲. به ترتیب دیدگاه گروه‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی فلسطینی چگونه بود؟

(۱) با هویت الحادی خود، جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی و معنوی قائل نبودند. – از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند و اسلام را از جهت اینکه پدیده‌ای عربی است، می‌پذیرفتند.

(۲) از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند و اسلام را از جهت اینکه پدیده‌ای عربی است، می‌پذیرفتند. – با هویت الحادی خود، جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی و معنوی قائل نبودند.

(۳) با سلاح‌های روسی می‌جنگیدند و جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی قائل نبودند. – اسلام را از جهت اینکه پدیده‌ای عربی است، می‌پذیرفتند و از حمایت‌های مالی آمریکا و انگلستان بهره می‌بردند.

(۴) در جهت سازش با اسرائیل گام برمی‌داشتند و از موضع قوم‌گرایی عربی به اسلام می‌نگریستند. – جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند و اسلام را از جهت اینکه پدیده‌ای عربی است، می‌پذیرفتند.

(سراسری ۹۴)

۱۵۲۳. این اتفاقات به ترتیب به کدام جریان تاریخی مربوط می‌شود؟

«شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، پدیدآیی دولت – ملت‌های جدید، استفاده از بمب اتم برای اولین بار»

(۱) پس از قرارداد کمپ دیوید – ظهور لیبرالیسم – جنگ جهانی اول

(۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی – پس از رنسانس – جنگ جهانی دوم

(۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام – انقلاب فرانسه – جنگ جهانی دوم

(۴) قتل انور سادات توسط اسلام‌خواهان مصر – فرو ریختن حاکمیت کلیسا – جنگ جهانی اول

۱۵۲۴. «انقلاب اسلامی به واسطه بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را به عنوان مسئله جهان اسلام مطرح کرد.» در

عبارت فوق، پیامدهای بازگشت به اسلام را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) اولاً مقبولیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد، ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقادات جامعه جهانی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد.

(۲) اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد، ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد.

(۳) اولاً مقبولیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد، ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقادات معنوی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد.

(۴) اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور جهانیان مخدوش کرد، ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقادات اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد.



۱۵۲۵. کدام یک از گزینه‌های زیر ابعاد تأثیرات انقلاب اسلامی را در جهان اسلام نشان نمی‌دهد؟

- ۱) جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق شکل دیگری از تأثیرات انقلاب اسلامی را در جهان اسلام است.
- ۲) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی است که به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی متجر شده است، مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام است.
- ۳) بایبنداری اسلامی رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در سطوح مختلف جوامع غربی به وجود آمد و بدین ترتیب ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس، اعتبار جهانی خود را از دست داد و به دنبال آن نظریه‌هایی که ناظر به افول سکولاریسم بود شکل گرفت که بعد دیگری از تأثیرات انقلاب اسلامی ایران را نشان می‌دهد.
- ۴) تشکیل جبهه نجات اسلامی ایران در الجزایر و پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات ۱۹۹۰ میلادی تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایجاد شد.

۱۵۲۶. کدام یک از گزینه‌های زیر نشان نمی‌دهد که انقلاب اسلامی ایران آرمان‌های خود را به حل چالش‌های جامعه ایران یا شیعیان جهان محدود نکرده؟

- ۱) امام خمینی در وصیت‌نامه الهی - سیاسی خود تشکیل یک دولت اسلامی را با جمهوری‌های آزاد و مستقل برای آینده کشورهای مسلمان ترسیم می‌کند.
- ۲) انقلاب اسلامی با آنکه در ایران رخ داد و از ذخایر معرفتی شیعی استفاده کرد، آرمان‌ها و ارزش‌ها و مسئولیت و رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران یا شیعیان جهان محدود نکرد.
- ۳) انقلاب اسلامی ایران، فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب پیام خود قرار می‌داد و حل مشکل معرفتی و معنوی بشر را رسالت خود می‌دید.
- ۴) امام خمینی در نامه‌ای که برای گورباچف نوشت ضمن پیش‌بینی فروپاشی بلوک شرق، از آنان خواست که برای حل همه بحران‌ها به سوی آموزه‌های اسلام گام بردارند.

(سراسری ۹۹)

۱۵۲۷. این موارد چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟

– از بین رفتن آزادی افراد – پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما – مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

- ۱) گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن
- ۲) امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی
- ۳) نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه بنیان‌های معرفت دینی
- ۴) تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

(سراسری ۹۴ - ترکیبی با درس ۷ و ۱۵)

۱۵۲۸. این اتفاقات به ترتیب به کدام جریان تاریخی مربوط می‌شود؟

«شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین»، «پدید آبی دولت - ملت‌های جدید»، «استفاده از بمب اتم برای اولین بار»

- ۱) قرارداد کمپ دیوید - ظهور لیبرالیسم - جنگ جهانی اول
- ۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی - پس از رنسانس - جنگ جهانی دوم
- ۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام - انقلاب فرانسه - جنگ جهانی دوم
- ۴) قتل انور سادات توسط اسلام‌خواهان مصر - فروریختن حاکمیت کلیسا - جنگ جهانی اول

(خارج ۹۹)

۱۵۲۹. این موارد از چه طریقی محقق می‌شوند؟

– تغییر ساختار سیاسی

– از بین بردن آزادی افراد

– پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

- ۱) عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها
- ۲) مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی
- ۳) جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق
- ۴) انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب

(خارج ۹۳ - ترکیبی با درس ۷ و ۱۴)

۱۵۳۰. این اتفاقات به ترتیب به کدام جریان تاریخی مربوط می‌شود؟

«ایجاد رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربی»، «به رسمیت شناخته شدن اسرائیل توسط مصر» و «شکل‌گیری دولت‌هایی که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام می‌کردند»

۱) قرار گرفتن در موضع مقاومت منفی - پس از تصویب قرارداد کمپ دیوید - فرو ریختن حاکمیت کلیسا

۲) اوج‌گیری جریان عدالتخانه - قتل انور سادات توسط اسلام‌خواهان مصر - ظهور لیبرالیسم

۳) حضور قدرت‌های استعماری - بعد از انقلاب اسلامی ایران - رنسانس

۴) انقلاب مشروطه - بعد از مرگ جمال عبدالناصر - انقلاب فرانسه

۱۵۳۱. کدام یک از گزینه‌ها به ترتیب نشان می‌دهد که:

– نادیده گرفتن جایگاه برجسته انقلاب و فرهنگ اسلامی پیامد چیست؟

– علت شکل‌گیری هراسی که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت و متوجه جهان اسلام شده بود، چیست؟

– علت نیاز جهان غرب به مناطق پیرامونی چیست؟

– انباشت ثروت جهان در دست جمعی اندک پیامد چیست؟

۱) طرح دیگر تمدن‌ها در طول تمدن اسلامی - با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی توجیه می‌نمود. - ابعاد جهانی اقتصاد و سیاست غرب - فقر و وابستگی اقتصادی و سیاسی انبوه آدمیان

۲) طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی - با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌نمود. - ابعاد جهانی اقتصاد و سیاست جهان غرب - فقر و وابستگی اقتصادی و سیاسی انبوه آدمیان

۳) طرح دیگر تمدن‌ها در طول تمدن اسلامی - فروپاشی بلوک شرق و شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد - بحران‌های معرفتی و معنوی - وحدت راهبردی همه کشورهای اروپایی و بلوک شرق و بلوک غرب

۴) طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی - فروپاشی بلوک شرق و شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد - بحران‌های معرفتی و معنوی - وحدت راهبردی همه کشورهای اروپایی و بلوک شرق و بلوک غرب

۱۵۲۲. کدام یک در رابطه با نظریه جنگ تمدن‌ها درست نیست؟

(خارج ۹۳ - ترکیبی با درس ۱۰)

- ۱) این نظریه به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی را می‌پذیرفت و دیگر تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی قرار می‌داد. - عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیر غربی را توجیه می‌کرد.
- ۲) با طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی، جایگاه مهم و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گرفت. - از این طریق هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد.
- ۳) از این طریق هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک غرب وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد. - عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیر غربی را توجیه می‌کرد.
- ۴) رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، با طرح این نظریه توجیه می‌نمود. - این نظریه شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی را می‌پذیرفت و دیگر تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی قرار می‌داد.

۱۵۲۳. اذعان به حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام از سوی نظریه‌پردازان غربی با عنوان جنگ تمدن‌ها مطرح شد. این نظریه در کدام گزینه درست است؟

- ۱) با اعتراف به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی پایان مبارزاتی عقیدتی - سیاسی بشر را اعلام می‌کند و با رشد نظام لیبرالیسم و فروپاشی بلوک شرق شکل‌گیری نظام نوین جهانی را اعلام می‌کند.
- ۲) ضمن اعتراف به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی، جایگاه برجسته انقلاب را نادیده گرفت و با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌کرد.
- ۳) با فروپاشی بلوک شرق به شکل‌گیری نظم نوین جهانی اعتراف می‌کند و رویکرد خصمانه جهان غرب را نسبت به پیدایش فرهنگ‌های سیاسی و دینی جدید عرصه زندگی بشر توجیه می‌کند.
- ۴) با طرح تمدن‌های هم‌عرض تمدن اسلامی، ارزش‌ها و آرمان‌های آن را به فراموشی می‌سپارد و جنبش‌های شکل‌گرفته در کشورهای اسلامی را به دموکراسی نوین نسبت می‌دهد.



برای مشاهده آزمون‌های جامع، رمزینه
(QR code) مقابل را اسکن کنید.



۲۴۸۲. هر عبارت به کدام قسمت جدول مربوط می‌شود؟

مدل لیبرال	مدل عدالت اجتماعی	مدل مخالفان قشربندی اجتماعی
ج	الف	ب

- آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
- تمام کرسی‌های مجلس سسناي آمریکا در اختیار مردان میان‌سالی است که هر چه سالخورده‌تر باشند، قدر تمندترند.
- مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه نابرابری اجتماعی شده است.

(۱) الف - ب - ج (۲) ب - الف - ج (۳) الف - ج - ب (۴) ج - ب - الف

۲۴۸۳. مشخص کنید هر کدام از موارد زیر مصداق کدام یک از رویکردها نسبت به عدالت می‌باشد؟

«قشربندی اجتماعی - مزرعه اشتراکی - مالیات بر خانه‌های خالی - آموزش و پرورش رایگان - مدارس غیر انتفاعی - امتیازات طبقاتی»

- (۱) لیبرالیسم - کمونیسم - عدالت اجتماعی - عدالت اجتماعی - لیبرالیسم
- (۲) کمونیسم - کمونیسم - عدالت اجتماعی - لیبرالیسم - لیبرالیسم - کمونیسم
- (۳) لیبرالیسم - کمونیسم - عدالت اجتماعی - عدالت اجتماعی - لیبرالیسم - لیبرالیسم
- (۴) کمونیسم - کمونیسم - عدالت اجتماعی - لیبرالیسم - مارکسیسم - لیبرالیسم

۲۴۸۴. غلبه رویکرد تبیینی موجب چه امری شد و مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی کدام است؟

- (۱) دآوری درباره ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار بگیرد - انتقاد از وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب
- (۲) تفسیر اهمیت بیشتری نسبت تبیین پیدا کند - انتقاد از وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب
- (۳) دآوری درباره ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار بگیرد - توصیف وضع موجود
- (۴) تفسیر اهمیت بیشتری نسبت به تبیین پیدا بکند - توصیف وضع موجود

۲۴۸۵. علت هر یک از موارد زیر کدام است؟

- عادلانه بودن نابرابری اجتماعی در رویکرد طرفدار قشربندی اجتماعی
- نادیده گرفتن شایستگی افراد کوشا و توانمند
- بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی

- (۱) قشربندی در همه جا و در همه زمان بوده است - روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها - بسته نکردن به توصیف
- (۲) قشربندی برای جامعه ضروری است - از بین رفتن انگیزه رقابت - شکل گرفتن دانش انتقادی
- (۳) نابرابری اجتماعی نتیجه نابرابری‌های طبیعی است - حذف مالکیت خصوصی - غلبه رویکرد تفسیری
- (۴) نقش انسان‌ها و جوامع در نابرابری را نادیده می‌گیرد - از میان برداشتن قشربندی - به حاشیه رفتن رویکرد تبیینی

۲۴۸۶. نوع نابرابری را در «ضریب هوشی»، «ثروت»، «جنسیت» و «دانش» مشخص کنید.

- (۱) رتبه‌ای اجتماعی - اسمی اجتماعی - طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی
- (۲) طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی - طبیعی اسمی - اجتماعی رتبه‌ای
- (۳) رتبه‌ای طبیعی - اجتماعی اسمی - طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی اسمی
- (۴) اسمی طبیعی - اجتماعی رتبه‌ای - طبیعی اسمی - اجتماعی اسمی

۲۴۸۷. کدام یک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

- (۱) مهم‌ترین هدف خود را نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر می‌دانند.
- (۲) با پذیرش رویکرد تفسیری، معتقد است تمام معانی و ارزش‌ها، ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- (۳) دو رویکرد قبلی جامعه‌شناسی، یعنی تبیینی و تفسیری را محافظه‌کار می‌دانند؛ زیرا انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود متفعل می‌سازند.
- (۴) جامعه‌شناسان برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب، راه‌حلی ارائه کرده و فقط آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف می‌کنند.

۲۴۸۸. طرفداران عدالت اجتماعی به چه دلایلی رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی (لیبرالی) را عادلانه نمی‌دانند؟

- (۱) جامعه امکان رقابت را برای همگان فراهم نمی‌کند - نقطه پایان رقابت یکسان نیست - با از بین رفتن انگیزه رقابت، راه پیشرفت مادی مسدود می‌شود.
- (۲) نقطه آغاز رقابت یکسان نیست - افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می‌شوند، به سادگی با افراد طبقه بالا امکان رقابت ندارند - با فطرت انسانی سازگار نیست.
- (۳) نقطه پایان رقابت یکسان نیست - با فطرت انسانی سازگار نیست - افرادی که در طبقه پایین اجتماعی متولد می‌شوند، به سادگی با افراد طبقه بالا امکان رقابت ندارند.
- (۴) افراد توانمند به اندازه استحقاقی که دارند، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند - رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری نمی‌دانند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات می‌گیرند.

۲۴۸۹. کدام مورد مربوط به رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی نیست؟

- (۱) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.
- (۲) جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامرئی بازار سپرده نمی‌شود.
- (۳) اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
- (۴) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.

۲۴۹۰. به ترتیب این اعتقادات متعلق به کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی است؟

(داخل ۹۸)

۱- باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.

۲- از ثروتمندان مالیات گرفته شود.

۳- قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تغییر یا تداوم آن نیز به دست آن‌هاست.

۴- مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی

۵- مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

۶- مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

۷- طرفداران قشربندی اجتماعی - عادلانه - مخالفان قشربندی اجتماعی

۲۴۹۱. جامعه‌شناسان انتقادی به کدام نکته مهم توجه داشتند و کدام مورد درباره نظر آنان در مورد جامعه‌شناسان تفسیری، صحیح است؟ (کانون فرهنگی آموزش)

۱) برجسته کردن یک وجه زندگی اجتماعی و تأکید بر آن و نادیده گرفتن وجه دیگر، می‌تواند آثار و پیامدهای نامطلوبی برای زندگی اجتماعی به وجود بیاورد - جامعه‌شناسان تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر آن‌ها بر زندگی افراد کم‌توجه هستند.

۲) توانایی و خلاقیت انسان در ساختن جهان اجتماعی - جامعه‌شناسان تفسیری به معیارهای علمی نیاز دارند که وضعیت موجود را به وضعیت مطلوب تبدیل کنند.

۳) برجسته کردن یک وجه زندگی اجتماعی و تأکید بر آن و نادیده گرفتن وجه دیگر می‌تواند زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم کند - جامعه‌شناسان تفسیری به ساختارهای اجتماعی و پیامدهای نادیده گرفتن آن‌ها کم‌توجهی داشتند.

۴) انتقاد از ساختارهای اجتماعی و کنترل آثار مخرب آن‌ها غیرممکن است - جامعه‌شناسان تفسیری به معیارهای لازم برای داوری وضعیت موجود دست یافته‌اند.

۳۷ جامعه‌شناسی دوازدهم درس هشتم

۲۴۹۲. به ترتیب ویژگی مدل همانندسازی و تکثرگرایی کدام است؟

۱) مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره پسامدرن بود - در دوران مدرن مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

۲) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود - سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف است.

۳) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌شود.

۴) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - برای از بین بردن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.

۲۴۹۳. هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱- در جداسازی، گروه مسلط گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی دیگر را به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط مجبور می‌کند.

۲- پیامد آن چندپارگی هویتی و یا به رسمیت شناختن گروه‌های به حاشیه رانده شده است.

۳- جدایی فرانسوی زبانان ایالت کبک از انگلیسی زبان‌ها در کانادا

۴) الگوی تکثرگرا - الگوی همانندسازی - سیاست هویت

۵) الگوی تکثرگرا - الگوی همانندسازی - سیاست هویت

۶) الگوی همانندسازی - الگوی تکثرگرا - الگوی همانندسازی

۲۴۹۴. کدام یک از گزینه‌های زیر درباره «پیامدهای جهانی شدن و توسعه ارتباط بر فرهنگ و هویت» درست نیست؟

۱) هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شده‌اند و جنبش‌های سبک زندگی، زنان، اقلیت‌های قومی و مذهبی خواهان رهایی از هویت تحمیلی هستند.

۲) زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن فرهنگ‌ها در هم آمیخته‌اند و این موجب می‌شود فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند.

۳) جنبش زیست محیطی، سبک زندگی اقلیت‌های قومی نمونه‌هایی از ساختن هویت خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش هستند.

۴) بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از هویتی که فرایند جهانی شدن برای آن‌ها در نظر گرفته است برخاسته‌اند.

۲۴۹۵. چه تعداد از عبارتهای زیر پیرامون روش‌های خشونت آمیز همانند سازی صحیح است؟

۱- در نسل‌کشی، دیگری، شری است که باید نابود شود همان طور که در سایر روش‌ها، دیگری اگرچه شر دانسته می‌شود، امکان اصلاح او وجود ندارد.

۲- در جداسازی، گروه مسلط، گروه‌های مختلف را از تسهیلات و خدماتی مانند آموزش، بهداشت و درمان محروم می‌سازد یا این خدمات را با کیفیت بسیار پایین‌تری در اختیار آن‌ها می‌گذارد.

۳- همانندسازی همیشه به صورت یک‌سویه و سخت و خشن انجام نمی‌شود بلکه تفاوت‌ها و تمایزات قومی، نژادی و... می‌توانند از راه دیگری نیز ناپدید شوند.

۴- در کنترل جمعیت، تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

۵- اساس این روش‌ها، نفی و طرد دیگری متفاوت است.

۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۲۴۹۶. در دوران پسامدرن مسئله هویت با چه تغییراتی مواجه شد؟

۱) بازگشت به هویت واقعی خویش - جایگزینی مدل تکثرگرا - عدم تأکید بر هویت‌های خرد و محلی

۲) نامطلوب دانستن هویت ملی - شکل‌گیری سیاست همانندسازی - هویت‌ها به‌عنوان موضوعی برای نزاع و درگیری

۳) جایگزینی مدل تکثرگرا به جای همانندسازی - شکل‌گیری سیاست هویت - هویت و دانش به‌عنوان کانون نزاع و کشمکش

۴) جایگزینی مباحث قشربندی به جای مسئله هویت - شکل‌گیری سیاست هویت - مطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات

۲۴۹۷. به ترتیب ویژگی مدل «همانندسازی» و «تکثرگرایی» کدام است؟

۱) مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره پسامدرن بود - در دوران مدرن مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

۲) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود - سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف است.

۳) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

۴) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود - برای از بین بردن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.

(داخل ۹۸)

(خارج ۹۸)

(کانون فرهنگی آموزش)

۲۴۹۸. هریک از عبارات زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- در جداسازی، گروه مسلط، گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی و دیگر را به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط مجبور می‌کند.
- پیامد آن، چندپارگی سیاسی و فرهنگی و یا به رسمیت شناخت گروه‌های به حاشیه رانده شده است.

- جدایی فرانسه زبانان ایالت کبک از انگلیسی زبان‌ها در کانادا

- (۱) الگوی تکثرگرا - الگوی همانندسازی هویتی - سیاست هویت
- (۲) الگوی همانندسازی هویتی - سیاست هویت - الگوی تکثرگرا
- (۳) الگوی تکثرگرا - الگوی تکثرگرا - سیاست هویت
- (۴) الگوی همانندسازی هویتی - الگوی تکثرگرا - الگوی همانندسازی هویتی

(کانون فرهنگی آموزش)

۲۴۹۹. عبارات زیر به ترتیب به کدام بخش جدول زیر مربوط‌اند؟

- امام علی (ع) می‌فرماید: «مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌شناسند».

- بعد فرهنگی هویت و تمایزات زبان قومی و مذهبی مورد تأکید است.

- در جریان پاکسازی قومی در یوگسلاوی سابق هزاران مسلمان جان خود را از دست دادند یا مجبور به ترک شهر و دیار خود شدند.

الگوی تکثرگرا	الگوی همانندسازی	الگوی تعارف
الف	ج	ب

- (۱) الف - ب - ج
- (۲) ب - ج - الف
- (۳) ج - الف - ب
- (۴) ب - الف - ج

(کانون فرهنگی آموزش)

۲۵۰۰. عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- در دوره پسامدرن، هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، مطلوب پنداشته می‌شود.

- شناسنامه سنگی مربوط به هخامنشیان اولین شناسنامه مستند و مکتوب ایرانیان است.

- شناخت متقابل هویت‌ها، تنها در مقابل سیاست همانندسازی قرار می‌گیرد.

- (۱) غ - ص - ع
- (۲) ص - ص - ص
- (۳) غ - ص - ص
- (۴) ص - غ - ص

(کانون فرهنگی آموزش)

۲۵۰۱. عبارات زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول، جای می‌گیرند؟

لیبرال دموکراسی	تکثرگرایی	ب
ج	الف	به قصد تغییر وضع موجود یا حفظ آن انجام می‌شود.

- نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت و فقط می‌توان از مقبولیت نظام حرف زد.

- تأکید بر بی‌ثباتی هویت

- کنش سیاسی

- (۱) ج - ب - الف
- (۲) الف - ج - ب
- (۳) ج - الف - ب
- (۴) ب - الف - ج

آزمون‌ها

۳۸ جامعه‌شناسی دوازدهم درس نهم

۲۵۰۲. هر عبارت کدام موضوع و مفهوم را نشان می‌دهد؟

- آموختن برخی علوم مانند سحر در اسلام منع شده و در مقابل یادگیری برخی علوم لازم دانسته شده است.

- قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امتهای مختلف از دیدگاه قرآن کریم

- علت فراز و فرود تمدن‌ها از دیدگاه ابن‌خلدون

- علم به توحید و علم به مبدأ و معاد از نافع‌ترین علوم دانسته شده‌اند.

(۱) منزلت علم - هنجارها و قوانین اجتماعی - ارزیابی انتقادی - علوم اجتماعی در قرآن

(۲) علم نافع - علوم اجتماعی در قرآن - علم و دانش - علوم اجتماعی در قرآن

(۳) منزلت علم - علوم اجتماعی در قرآن - عصیبت - منزلت علم

(۴) دانش مفید - علم انتقادی - علم عمران - منزلت علم

۲۵۰۳. در ارتباط با ویژگی‌های جوامع مختلف از نظر فارابی کدام گزینه درست نیست؟

(۱) مدینه فاضله، جامعه‌ای است که بر محور علم سازمان یافته باشد.

(۲) در مدینه فاسقه مردم از علوم عقلی بی‌بهره‌اند ولی علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.

(۳) در مدینه ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می‌شوند.

(۴) جوامعی را که در آن‌ها علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقایق زندگی سخن بگوید وجود ندارد، جوامع جاهلی می‌نامند.

۲۵۰۴. چند عبارت از میان عبارتهای زیر درست است؟

- در اندیشه اسلامی، علم به عنوان هدف آفرینش شناخته می‌شود.

- پیامبران برای تعلیم و تربیت آدمیان مبعوث شده‌اند.

- یادگیری بعضی از علوم در اسلام منع شده است و یادگیری بعضی از علوم برای مسلمین ضروری است.

- علومی که درباره چگونگی استفاده از علوم ابزاری و اهداف، ارزش‌ها و آرمان‌های انسان صحبت می‌کنند، تنها علوم نافع در دیدگاه اسلام هستند.

- با تفکر جزئی‌نگر نمی‌توان درباره جهان، انسان و معناداری جهان اندیشید. فلسفه تلاشی است برای بسط دیدگاهی جامع نسبت به این مسائل.

- علم به جامعه و تاریخ اگر به قصد شناخت سنت‌های الهی باشد، علم نافع می‌شود و در غیر این صورت از علوم غیرنافع است.

- قرآن کریم می‌گوید که پیامبران خدا برای تعلیم معارف و ساختن جامعه و فرهنگ، بر اساس عدالت و قسط مبعوث شده‌اند.

- (۱) شش
- (۲) پنج
- (۳) چهار
- (۴) سه

۴۸۹. ۴ مثال شاه بیانگر این نکته است که هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. این هویت هنگامی شکل می‌گیرد که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی ایجاد شود. از طرفی دیگر هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهد، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

اینکه جمهوری اسلامی در روند مذاکرات، از ارزش‌های خود پیروی می‌کند، بیانگر این نکته است که هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های متناسب با خود را ایجاد می‌کند. به عبارت دیگر، ارزش‌ها و هویت جمهوری اسلامی بر رویکرد و روند این کشور در مذاکرات اثرگذار خواهد بود. جلوگیری از تک‌فرزندی در جوامعی که به خانواده اهمیت می‌دهند، بیانگر این نکته است که هویت فرهنگی هر جهان اجتماعی در برابر عقاید و ارزش‌های مغایر و ناسازگار با خود مقاومت می‌کند.

۴۹۰. ۱ تعارض فرهنگی عبارت است از شیوه زندگی ناسازگار با عقاید، ارزش‌ها و هنجارها. از طرفی دیگر، جهان‌های اجتماعی می‌توانند درباره حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها صحبت کنند که علم را به معنای تجربی آن محدود نکرده باشند و سایر علوم (عقلانی و وحیانی) را نیز پذیرفته باشند.

۴۹۱. ۱ اگر تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌ها تداوم یابد، منجر به تزلزل فرهنگی می‌شود: یعنی جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی خود را بر اساس فرهنگ سامان دهد. تزلزل فرهنگی منجر به بحران هویت فرهنگی می‌شود. بحران هویت فرهنگی در جایی ایجاد می‌شود که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های خود را نداشته باشد. اگر بحران هویت رخ دهد، جهان اجتماعی دچار تحول فرهنگی خواهد شد.

۴۹۲. ۲ نمودار «الف» بیانگر این نکته است که در هر جهان اجتماعی، تنها شکلی از گروه‌های اجتماعی مورد قبول است که بر اساس لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد و همچنین تداوم نهادها به عمل و عقیده گروه‌های اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های نهاد بستگی دارد. فلش نشان داده شده، بیانگر این نکته است که تعارض فرهنگی و تزلزل فرهنگی همواره موجب تحول فرهنگی نخواهد شد، بلکه ممکن است جهان اجتماعی بتواند این تعارض و تزلزل را سامان دهد.

۴۹۳. ۴ هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد. این هویت هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید. هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی، خانوادگی و... سازگار با هویت خود را ایجاد کرده و از شکل‌گیری هویت‌های ناسازگار با هویت خویش جلوگیری می‌کند.

۴۹۴. ۲ هویت فرهنگی هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد. این هویت زمانی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی ایجاد شود. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود. مرگ یک جهان اجتماعی و تحول آن هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمام ظرفیت‌های خود، از پاسخگویی به نیازهای طبیعی، فطری و... بشر باز بماند.

پایه دهم درس دوازدهم

۴۹۵. ۴ بررسی عبارت‌ها: الف) روابط جهان‌های اجتماعی گاهی در محدوده هنجارها و نمادها یا در شیوه زندگی و گاهی در محدوده عقاید و ارزش‌های اجتماعی است. ب) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های اجتماعی دیگر با حفظ هویت فرهنگی و عقاید و ارزش‌های خود، با جهان‌های دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر اخذ کند، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم کرده است. ج) جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی خود با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداخت و به همین دلیل عناصر سازگار با هویت فرهنگی خود را از آن‌ها گرفت و در مواقع لزوم به بازسازی آن عناصر پرداخت. د) به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، در مواجهه با تمدن یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.

۴۹۶. ۳ به دلیل اهمیتی که اسلام به عقل و عقلانیت می‌دهد، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب هستی‌شناسی توحیدی خود، در علوم مختلف آن‌ها نیز تصرف کرد.

۴۹۷. ۲ جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و قرآن کریم فراموش کردن خدا را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند و جامعه خودباخته به روش تقلیدی عمل می‌کند.

۴۹۸. ۱ جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم تنها عناصر عقلی اخذ کرد. جهان غرب با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد.

۴۹۹. ۱ جهان غرب پس از جنگ‌های صلیبی تحولات هویتی جدید پیدا کرد و با عبور از ارزش‌های دوران مسیحیت هویتی سکولار پیدا کرد.

۵۰۰. ۲ توجه به انواع ارتباطات و دادوستدهای فرهنگی اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر ← بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند. ← دادوستد به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند. ← به عقاید و ارزش‌های خود پشت می‌کند. ← تحولات هویتی ← عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی دیگر را قبول می‌کند. ← ملحق شدن

۵۰۱. ۲ ملحق شدن جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر پیامد عدم پافشاری جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود و پشت کردن به آرمان‌های خود است.

۵۰۲. ۲ بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکرد، بخش‌هایی از فرهنگ اسلامی را پذیرفت و بخش‌هایی را قبول نکرد و بدون ملحق شدن به جهان اسلام هویت جدیدی پیدا کرد.

۵۰۳. ۱ اگر یک جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت خواهد کرد.

۵۰۴. ۲ سرایت دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق و پشت کردن به آرمان‌های خود ← تحولات هویتی

از دست دادن خلاقیت و فعالیت فرهنگ در گزینش عناصر فرهنگی دیگر ← خودباختگی فرهنگی

فراموشی هویت یک جامعه در مواجهه با فرهنگ دیگر ← از خودبیگانگی تاریخی

۵۰۵. ۲ بسیاری از فرهنگ‌ها در تعامل با فرهنگ اسلامی، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به دنیای اسلام ملحق شدند. همچنین فرهنگ اسلامی در رویارویی با جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، موجب تحولات هویتی در این فرهنگ شد.

- بر اساس نگاه قرآنی، تنها جهان اجتماعی «توحیدی» است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می‌گشاید. باتوجه به این که اسلام، تنها فرهنگ توحیدی موجود نیست؛ بنابراین عبارت دوم صحیح نیست.

- در از خودبیگانگی تاریخی، یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش می‌کند. جوامع «خودباخته‌ای» که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برند، به این موضوع از خودبیگانگی دچار می‌شوند.

۵۰۶. ۴ جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی و پس از رویارویی با غرب و پذیرش بخش‌هایی از آن بدون اینکه به جهان اسلام بپیوندد، زمینه تحولات هویتی آن را فراهم کرد.

۵۰۷. ۴ هویت: من یک دختر باهوش ایرانی هستم.

- تحرک اجتماعی صعودی: کارمند عادی شرکت مخابرات به ریاست این اداره می‌رسد. - تحولات فرهنگی درونی: ابداعات مثبت و منفی افرادی که در درون فرهنگ قرار دارند. - از خودبیگانگی فرهنگی: عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی درست افراد جامعه با انسان و جهان می‌گردند.

۵۰۸. ۳ ممکن است یک جهان اجتماعی در تعامل با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون آنکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد. جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی بدون اینکه به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.



۵۲۴. ۱ عبارت داده شده در سؤال با این نکته ارتباط دارد که «ارتباط و دادوستد جهان‌های اجتماعی با هم متداول و عادی است، ولی این ارتباط می‌تواند اشکال مختلفی داشته باشد».

۵۲۵. ۳ عبارت سؤال بیانگر این نکته است که تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری آن، موجب تحول فرهنگی جهان اجتماعی می‌شود.

۵۲۶. ۴ تصویر سؤال (صفحه ۱۰۰ کتاب)، جشن هنر شیراز را نشان می‌دهد و به از خودبیینگی تاریخی و خودباختگی فرهنگی اشاره دارد؛ بنابراین گزینه‌ای درست است و به این نکته اشاره می‌کند: «جهان اجتماعی خودباخته به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد».

۵۲۷. ۲ آیه داده شده در سؤال به فرهنگ‌هایی که انسان‌ها را دچار از خودبیینگی می‌کنند، اشاره می‌کند. فرهنگ‌های سکولار، اساطیری و مشرکانه، جزء این دسته از فرهنگ‌ها هستند.

۵۲۸. ۴ عبارت سؤال بیانگر این نکته است که جهان‌هایی که دچار از خودبیینگی حقیقی شده‌اند، به نیازهای معنوی و روحی افراد پاسخ مناسبی نمی‌دهند. در این جهان، انسان‌ها به آرامش نمی‌رسند و تصویری که نمایش داده می‌شود، سرایی از حقیقت است؛ به همین جهت، انسان دچار عصیان می‌شود.

۵۲۹. ۳ «جشن هنر شیراز» مصداق از خودبیینگی تاریخی، «فرهنگ کمونیسیم»، مصداق از خودبیینگی حقیقی، «بدحجایی»، مصداق از خودبیینگی تاریخی و «عدم آزادی در پذیرش عقاید توحیدی»، مصداق از خودبیینگی حقیقی است.

۵۳۰. ۳ جهان‌های اجتماعی مشرکانه اساطیری و سکولار، انسان را نه تنها از حقیقت خود، بلکه از حقیقت جهان دور می‌کنند.

۵۳۱. ۴ عبارت سؤال به این نکته اشاره دارد که اگر در لایه‌های محوری و عناصر کلان که عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی هستند، تغییری حاصل شود، جهان اجتماعی دچار تغییر و دگرگونی خواهد شد و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود؛ بنابراین از این عبارت مطلب گزینه «۴» برداشت نمی‌شود؛ زیرا عبارت بیان شده به خودباختگی فرهنگی اشاره داشته و به عقاید و ارزش‌های بنیادین جهان اجتماعی اشاره نمی‌کند.

۵۳۲. ۳ عبارت سؤال بیشترین ارتباط را با گزینه «۳» دارد که بر اهمیت شناخت هویت فرهنگی و تاریخی و عدم از خودبیینگی اشاره می‌کند.

۵۳۳. ۳ در این جهان‌های اجتماعی، انسان‌ها از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند. تصویری که از انسان ارائه می‌شود، سرایی از حقیقت است؛ به همین دلیل، فطرت آدمی در این جهان به آرامش نرسیده و دچار تشویش و اضطراب می‌شود. از نظر قرآن، انسان هنگامی به شناخت حقیقت خود و جهان می‌رسد که با نگاه توحیدی به خود و جهان بنگرد. قرآن کریم فراموش کردن خدا را سبب فراموش کردن خود می‌داند. بر این اساس تنها جهان اجتماعی توحیدی است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می‌گشاید و او را با حقیقت خود و هستی آشنا می‌کند؛ بنابراین گزینه «۳» مفهومی بی‌ارتباط را بیان می‌کند؛ زیرا مقصود از این عبارت، از خودبیینگی حقیقی و راه مقابله با آن بوده است؛ در حالی که این گزینه به از خودبیینگی تاریخی اشاره می‌کند.

۵۳۴. ۲ بررسی گزینه‌ها: **۱** تمامی تعاریف در گزینه «۱» درست آمده است. **۲** گزینه «۲» پاسخ مورد نظر است، زیرا تعریفی که از «تعارض فرهنگی» بیان شده، درست است. و تعریف دوم نادرست است: «جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با جهان‌های دیگر هویت خود را از یاد می‌برند، به «از خودبیینگی تاریخی» دچار شده‌اند.» **۳** تمامی تعاریف بیان شده در گزینه «۳» نادرست هستند. «تزلزل فرهنگی» زمانی رخ می‌دهد که جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی خود را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد. نه تنها افراد بلکه جهان‌های اجتماعی نیز ممکن است دچار از خودبیینگی فرهنگی شوند. **۴** تمامی تعاریف بیان شده در گزینه «۴» نادرست هستند. «علل درونی» یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در جهان اجتماعی. خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غرب‌زدگی» می‌نامند.

۵۰۹. ۳ به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ‌های یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد. همه حالت‌های گم‌شدگی نه تنها برای افراد، بلکه برای گروه‌ها، ملت‌ها و جهان‌های اجتماعی نیز ممکن است. تنها جهان اجتماعی توحیدی است که می‌تواند انسان را با حقیقت خود و هستی آشنا کند و درهای آسمان و زمین را به روی او بگشاید؛ بنابراین همه عبارت‌ها درست هستند.

۵۱۰. ۴ فرهنگی که ارتباط خود را با فرهنگ و تاریخش از دست می‌دهد و نمی‌تواند تاریخ و فرهنگ گذشته خود را رها کرده و به جهان اجتماعی دیگری بپیوندد، دچار نوعی از خودبیینگی تاریخی و فرهنگی شده است. فرهنگی که انسان‌ها را از حقیقت خود و هستی دور می‌سازد و تصویری که ارائه می‌کند، سرایی از حقیقت است، دچار نوعی از خودبیینگی حقیقی یا فطری است. از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویت‌ساز در تزلزل فرهنگی رخ خواهد داد.

۵۱۱. ۳ هر جهان اجتماعی بنا بر هویت خود، با نوع خاصی از هویت معنوی و روانی افراد سازگار است. جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل کرده و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخش از دست می‌دهد.

در جهان‌های اساطیری هم معنویت وجود دارد، ولی این معنویت از مسیر درست انحراف پیدا کرده است.

۵۱۲. ۲ بررسی عبارت‌ها: **الف** خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غرب‌زدگی» می‌گویند. **ب** غرب‌زدگی، مهم‌ترین مانع تعامل جهان‌های غیرغربی با جهان غرب است. **ج** بسیاری از جوامع غیرغربی در مواجهه با جهان غرب به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب شدند، به خودباختگی فرهنگی دچار شدند.

۵۱۳. ۱ خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جوامع غربی را غرب‌زدگی می‌نامند.

۵۱۴. ۴ اگر جهان اجتماعی بر عقاید خود پافشاری نکند ← دادوستد به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.

خودباختگی جوامع غیرغربی در مقابل جهان غرب ← غرب‌زدگی
انسان را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود بیگانه می‌کند ← جهان اجتماعی مشرکانه اساطیری

۵۱۵. ۳ الف) غرب‌زدگی ب) مصر و ایران ج) آشنایی با حقیقت خود و جهان هستی

۵۱۶. ۳ عبارت اول ← جهان اجتماعی خودباخته

عبارت دوم ← جهان اجتماعی فعال و خلاق

عبارت سوم ← جهان اجتماعی ملحق شده

۵۱۷. ۳ شاخص جهان اجتماعی متجدد ← کاهش جمعیت

علت پدید آمدن آثاری با عناوین غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن ← نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شود.

۵۱۸. ۴ از خودبیینگی فطری پیامد عدم آشنایی جهان اجتماعی با حقیقت انسان و جهان است.

۵۱۹. ۲ هویت جدید جهان غرب پیامد ملحق شدن به جهان اسلام نیست.

۵۲۰. ۴ بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزش جهان اجتماعی ← کاستی و خلأ معنوی (علت)

دگرگونی هویت فرهنگی ← بحران هویت (علت)

تزلزل فرهنگی ← تداوم تعارض فرهنگی (علت)

۵۲۱. ۴ جهان اجتماعی خودباخته به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخش از دست می‌دهد و جوامع غیرغربی در مواجهه با جهان غرب به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی دچار شدند.

۵۲۲. ۲ اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان اجتماعی دچار از خودبیینگی حقیقی می‌شود؛ بنابراین گزینه «۲» درست نیست؛ زیرا در بحث مربوط به از خودبیینگی حقیقی، قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ گذشته مطرح نیست.

۵۲۳. ۴ اگر جهان‌های اجتماعی در تعامل با جهان‌های اجتماعی دیگر، به خودباختگی فرهنگی دچار شوند و فرهنگی که در تعاملات بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کرده و دچار تحولات فرهنگی خواهد شد.

۵۳۵. ۴ همان‌طور که در کتاب درسی خواندیم، روابط جهان‌های اجتماعی صرفاً در محدوده عقاید و ارزش‌ها نیست، بلکه گاهی در محدوده هنجارها و نمادها نیز وجود دارد. از طرف دیگر، تحول و دگرگونی هر جهان اجتماعی صرفاً از طریق تغییر مستقیم در عقاید و ارزش‌ها و آرمان‌ها رخ نمی‌دهد، بلکه گاهی از طریق تغییر در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی و سرایت یافتن آن به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی رخ می‌دهد. روابط میان جهان‌های اجتماعی هم این‌گونه است. ممکن است جهان اجتماعی در محدوده هنجارها و نمادها عناصری را بپذیرد، ولی به‌خاطر عدم بازسازی و تناسب عناصر با هویت فرهنگی جهان اجتماعی، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کند.

۵۳۶. ۳ جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی خود با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آن‌ها پرداخت ← عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها گرفت و در مواقع لزوم به بازسازی آن عناصر پرداخت. جهان اجتماعی خودباخته، عناصر فرهنگی خود را بدون تحقیق و گزینش و به‌صورت تقلیدی فرامی‌گیرد و ← ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ از دست می‌دهد. اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های یک جهان اجتماعی مطابق حق باشد ← آن جهان اجتماعی دارای هویت حقیقی است. در نتیجه جهت سه‌فلش باید تغییر کند تا رابطه درستی پدید آید.

۵۳۷. ۱ اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های اجتماعی، با جهان‌های دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و نمادها عناصری را بپذیرد، زمینه پیشرفت و گسترش خود را فراهم می‌کند. به این نکته توجه کنید که روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر در سطح عقاید و ارزش‌ها می‌تواند زمینه‌ساز تحول و دگرگونی جهان اجتماعی شود.

۵۳۸. ۱ از خودبیگانگی تاریخی: جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برند.

۵۳۹. ۲ مانع تعامل - خداوند - تقلیدی

۵۴۰. ۳ هر جهان اجتماعی با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است. به‌طور مثال همان‌گونه که هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است، هویت اخلاقی و الهی انسان نیز نمی‌تواند با هویت دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد.

جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد؛ بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند. جهان معنوی دو نوع توحیدی و اساطیری دارد.

پایه دهم درس سیزدهم

۵۴۱. ۲ گزینه «۲» درست نیست، زیرا ایرانیان مسلمان، معارف و هنرهای تولید کردند که سایرین برای آموختن آن‌ها باید زبان فارسی یاد می‌گرفتند؛ بنابراین معارف و هنرها گسترده نبوده، بلکه دسترسی به آن نیازمند تلاش و زحمت بوده است.

۵۴۲. ۳ زبان فارسی به‌دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی اقوام مشترک ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، مرزهای امپراتوری گورکانی و عثمانی را درنوردید و در مناطق مختلف جهان اسلام از هندوستان و تبت تا آسیای صغیر و شبه جزیره بالکان گسترش یافت.

۵۴۳. ۲ هویتی توحیدی دینی در مواردی آمیخته با اساطیر

۵۴۴. ۳ هویت‌های اجتماعی متفاوت - هویت فرهنگی واحد

۵۴۵. ۴ پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی دست یافتند.

۵۴۶. ۳ برخورد جهان غرب با جهان اسلام تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

۵۴۷. ۱ هویت ایرانی قبل از اسلام هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.

۵۴۸. ۱ ممکن است یک فرهنگ در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن دچار تحولات هویتی گردد، بدون آنکه به جهان مقابل ملحق شود. جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی در مواجهه با جهان اسلام ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن بدون اینکه به جهان اسلام بپیوندد، دچار تحولات هویتی شد. جهان اسلام طی مواجهه با جهان غرب در جنگ‌های صلیبی به دفع مهاجمان پرداخت، ولی برخورد اخیر جهان غرب با جهان اسلام، تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.

۵۴۹. ۴ هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، توحیدی و دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. اقوام مختلف با آنکه هویت اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های دین زرتشت هویت واحدی پیدا کردند.

۵۵۰. ۴ زبان فارسی به‌دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی از مرزهای جغرافیایی و سیاسی عبور کرد.

۵۵۱. ۲ عناصر مشرکانه اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیری توحیدی از هویت خود دست یافتند.

۵۵۲. ۱ عبارت اول ← تحولات هویتی ایران در گذر زمان

عبارت دوم ← تأثیر انقلاب اسلامی بر هویت ایرانی

عبارت سوم ← تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام

۵۵۳. ۲ انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی جهان غرب بود.

۵۵۴. ۲ برخورد جهان اسلام با جهان غرب، برخورد جدیدی بود که هنوز به پایان نرسیده است.

۵۵۵. ۴ انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود. بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود، بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود. جامعه ایران به رهبری امام خمینی (قدس سره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل‌بیت، به هویت اسلامی خود بازگشت و تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایرانی خود، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد. این مقاومت تا امروز ادامه یافته است.

۵۵۶. ۲ قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را دچار خودباختگی فرهنگی ساخت و این امر سبب شد تصویری که مستشرقان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جامعه اسلامی ارائه می‌کردند، در ذهن نخبگان ایرانی رواج پیدا کند.

۵۵۷. ۳ بررسی عبارت‌ها: **الف** مطابق کتاب، جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجوی کند و به این ترتیب اسلام به‌عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شد. **ب** ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشته و به تفسیری توحیدی از هویت خویش دست یافتند. **ج** عقاید و ارزش‌های توحیدی، هویت ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت ایرانی به‌صورت بخشی از هویت اسلامی درآمد. **د** ایرانیان با آنکه اقوام و گروه‌های مختلفی بودند، ولی تحت تأثیر آموزه‌های زرتشت، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

۵۵۸. ۱ انقلاب‌ها یکی از مهم‌ترین تحولات هویتی هر جهان اجتماعی هستند و تحولات هویتی از مهم‌ترین پیامدهای آن است.

۵۵۹. ۴ حیات معنوی اسلام که حاصل انقلاب اسلامی بود، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گشود و نظریه‌پردازان غربی را که سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی در نظریات پیشین خود فراخوانده است.

۵۶۰. ۲ هویت فرهنگی جوامع اساطیری از نظر مستشرقان و تاریخ‌نگاران غربی، توحیدی و یا اساطیری نیست، بلکه هویتی سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌گردد. این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کرد.

پایه یازدهم درس پانزدهم

۱۴۶۱. ۴ از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی از آن جهت که با بلوک شرق ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت و دیر یا زود فرو می‌پاشید.
۱۴۶۲. ۲ انقلاب اسلامی ایران از آن جهت که یک نظام سیاسی وابسته به **بلوک غرب** را هدف قرار داده بود، اهمیت می‌یافت اما چون به **بلوک شرق** وابسته نبود، از اهمیت آن کاسته می‌شد. انقلاب اسلامی انقلابی نبود که در چارچوب **آرمان‌ها و ارزش‌های سکولار جهان غرب** تعریف شده باشد.
۱۴۶۳. ۴ انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹ با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از **رنسانس** به وجود آمده بودند. این انقلاب ابتدا در خاستگاه خود، **فرانسه**، گرفتار مشکلات شد اما به‌زودی به‌صورت سلسله انقلاب‌های ۱۸۳۰ م و ۱۸۴۸ م حیاتی مجدد یافت و **همه کشورهای اروپایی** را فراگرفت.
۱۴۶۴. ۲ انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه به‌دلیل رویکرد **چپ و سوسیالیستی** با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به‌دلیل **سکولار** بودن درون فرهنگ **غرب** قرار می‌گرفت. انقلاب اسلامی از متن فرهنگ اسلامی برمی‌خواست و برای حفظ هویت اسلامی و تأمین حقوق از دست‌رفته امت اسلامی شکل گرفته بود. بر این اساس انقلاب اسلامی نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق افتاد زیرا هیچ یک از انقلاب‌هایی که پس از انقلاب فرانسه رخ داده بودند، یک انقلاب جدید نبودند بلکه همه در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه بودند.
۱۴۶۵. ۴ انقلاب اسلامی، نخستین انقلاب پس از انقلاب فرانسه بود؛ زیرا هیچ‌یک از انقلاب‌هایی که پس از انقلاب فرانسه رخ داده بودند، یک انقلاب جدید نبودند بلکه همه در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه بودند؛ یعنی به عبارت دیگر همه هویتی سکولار و دنیوی داشتند.
۱۴۶۶. ۴ تصویر سؤال، با این نکته مرتبط است که انقلاب اسلامی ایران با الگو گرفتن از فقه سیاسی و اجتماعی شیعه به شناخت بحران‌ها و چالش‌های جهان اسلام پرداخت.
۱۴۶۷. ۲ انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹ میلادی با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. انقلاب اسلامی ایران، انقلابی بود که از متن آرمان‌های معنوی و توحیدی جهان اسلام برای حفظ هویت اسلامی و برای تأمین حقوق از دست‌رفته امت اسلامی شکل می‌گرفت. انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه، انقلابی بود که گرچه با دیگر انقلاب‌های مشابه به‌دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی تفاوت داشت، ولی به‌دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.
۱۴۶۸. ۱ فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار، مذهب‌گرایانه شده بودند، چالش‌های فرهنگی و تمدنی خود را از نگاه نظریه‌پردازان غربی تفسیر می‌کردند و چالش‌های فرهنگی و تمدنی خود را از طریق پیوستن به جوامع مرکزی دنیای غرب حل می‌کردند.
۱۴۶۹. ۱ در جهان دو قطبی قرن بیستم، هویت جنبش‌ها، انقلاب‌ها و کشورها بر اساس جایگاه و اهمیت‌شان یکی از دو قطب جهان بلوک شرق یا غرب شناسایی می‌شد. انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه با دیگر انقلاب‌های اروپایی به‌دلیل رویکرد **چپ و سوسیالیستی** تفاوت داشت.
۱۴۷۰. ۱ انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، تقلیدی از **انقلاب‌های مدرن** بودند، فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار مذهب‌گرا و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه‌حل آن چالش‌ها را نیز در پیوستن به **جوامع غربی** می‌دیدند.
۱۴۷۱. ۲ از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به‌دلیل اینکه ارتباطی با بلوک شرق برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت، نمی‌توانست تداوم یابد و دیر یا زود دیگر بار دست نیاز به سوی بلوک غرب دراز می‌کرد.
۱۴۷۲. ۱ انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه انقلابی بود که با دیگر انقلاب‌های مشابه اروپایی به‌دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی تفاوت داشت. انقلاب اسلامی ایران، الگوی رفتاری خود را از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی گرفت و رفتار اجتماعی خود را نیز بر همان اساس سازمان داد.

۱۴۵۱. ۳ احزاب سرمایه‌داری که مخالف لیبرالیسم بودند، احزاب سوسیالیستی و کمونیستی را تشکیل دادند. انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند، ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند و به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت.
۱۴۵۲. ۳ انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند، ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند و به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت.
۱۴۵۳. ۱ هضم و جذب گروه‌های مهاجم و بیگانه در فرهنگ اسلامی رخ داد. اثرپذیری از قراردادهای استعماری و عدم مقاومت در دوره قاجار بود.
- سازماندهی حرکت در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی و... حرکت روشنفکران چپ کشورهای اسلامی بود.
۱۴۵۴. ۲ انقلاب‌های آزادی‌بخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند. برخی از نیروهای چپ در جامعه ایران نیز به دنبال حرکت‌های چریکی بودند و شاه توانست همه این حرکت‌ها را سرکوب کند.
۱۴۵۵. ۴ انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت و بیرون از جهان دو قطبی شکل گرفت که در متن فرهنگ و تمدن غرب پدید آمده بودند. این انقلاب بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب یک قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی را به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.
۱۴۵۶. ۲ از فردای پیروزی، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها به‌صورت نوین در چهره استعمار نو بازمی‌گشت و این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه خود را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند.
۱۴۵۷. ۳ انقلاب اسلامی ایران هیچ وابستگی به دو بلوک نداشت، بلکه از آغاز، جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی خود را اعلام کرد. شعار نه شرقی و نه غربی جمهوری اسلامی ناظر به این مسئله بود.
۱۴۵۸. ۳ در قرون وسطی، رفتارهای دنیوی، توجیه دینی می‌شد. حرکت‌های اعتراض‌آمیز **رنسانس**، به‌جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنوی منجر شد. به این ترتیب، به‌جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت. امام خمینی به‌عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت متغی به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند. ← این جریان طی **انقلاب اسلامی** رخ داده است. **حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی** موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی از جمله لردجان راسل، پدربزرگ برتراند راسل فیلسوف مشهور، از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند.
۱۴۵۹. ۲ **حکومت منورالفکران غرب‌گرا** در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به‌دنبال داشت. استبداد استعماری به‌دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کرد. **انقلاب‌های آزادی‌بخش** در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. **لیبرالیسم اولیه** با تکیه بر شعار آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.
۱۴۶۰. ۲ **لیبرالیسم اولیه** با تکیه بر شعار آزادی به‌ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. **انقلاب‌های آزادی‌بخش** در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق شدند، ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. **حکومت منورالفکران غرب‌گرا** در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به‌دنبال داشت. استبداد استعماری به‌دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت.



۱۴۸۵. ۳ مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، سلسله‌قیام‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هجری شمسی است که تاکنون به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است. دولت‌های غربی تلاش کردند تا این انقلاب‌ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند.

۱۴۸۶. ۲ انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه اسلامی، مسئله اسرائیل را به‌عنوان مسئله نخست جهان اسلام مطرح کرد. بازگشت به اسلام، مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در ذهن مسلمانان مخدوش کرد.

از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس و خط بطلان بر نظریه پایان تاریخ فوکویاما از پیامدهای انقلاب اسلامی و مقاومت در برابر آن بوده است.

۱۴۸۷. ۲ سلاح‌های روسی ← تقابل بلوک شرق و غرب در قضیه فلسطین پذیرش اسلام به‌عنوان پدیده‌ای عربی ← ناسیونالیسم عربی

تقلید بدلی از انقلاب‌های مدرن ← انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم

۱۴۸۸. ۳ کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند در مسئله فلسطین در جهت سازش با اسرائیل و به رسمیت‌شناسی آن گام برمی‌داشتند.

کشورهایی که زیر نفوذ بلوک شرق بودند جبهه مقاومت و پایداری را تشکیل می‌دادند.

۱۴۸۹. ۱ بیداری اسلامی در جهان امروز از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جامعه اسلامی منتقل شده است. انقلاب اسلامی ایران از طریق بیداری اسلامی الگوی جدیدی را در برابر امت اسلامی قرار داده است.

۱۴۹۰. ۲ بیداری اسلامی اگر در سطح جوامع اسلامی تحقق پیدا کند، این جوامع به سوی نظامی حرکت خواهد کرد که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیل‌های و بر اساس فقاقت و عدالت سازمان می‌یابد.

۱۴۹۱. ۴ فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کرد ← نظریه پایان تاریخ فوکویاما

۱۴۹۲. ۳ مقاومت انقلاب ایران در دهه نخست موقعیت بلوک شرق را به‌عنوان بلوک غرب متزلزل ساخت و موقعیت تاریخی جهان اسلام را به‌عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد. کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی‌های خود به دنبال آن بودند تا فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا کنند و نظریه پایان تاریخ فوکویاما، همین معنا را القای کرد اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن بر نظریه فوق خط بطلان کشید.

۱۴۹۳. ۱ دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام قبل از انقلاب اسلامی ایران، با الگو قراردادن کشورهای غربی، مسائل خود و جهان اسلام را با یکی از دو رویکرد زیر می‌دیدند: در رویکرد اول، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود. در رویکرد دوم، این مسائل از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.

۱۴۹۴. ۲ ایشان ضمن پیش‌بینی فروپاشی بلوک شرق، از آنان خواست که برای عبور از همه بحران‌ها، به سوی **آموزه‌های اسلام** گام بردارند و بدین منظور نخبگان خود را برای فراگیری **علوم اسلامی** به ایران بفرستند.

۱۴۹۵. ۱ او فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و **غلبه نظام لیبرال دموکراسی** غرب را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پندارد و نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌داند که برای آن جایگزین

بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نیست. ← نظریه پایان تاریخ فوکویاما

۱۴۹۶. ۲ در این جنگ، تمامی کشورهای **بلوک شرق و غرب** علیه ایران متحد شدند. تسلیحات روسی، آمریکایی و فرانسوی، آلمانی و... و دلارهای نفتی کشورهای عربی در خدمت ارتشی قرار گرفته بود که آغازگر جنگ بود. این در حالی بود که ایران برای تهیه ابتدایی‌ترین تجهیزات تحریم شده بود. مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن نشان داد **موقعیت بلوک شرق**، تنها رقیب بلوک غرب نیست و **موقعیت جهان اسلام** را به‌عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.

۱۴۷۳. ۲ انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه انقلابی بود که گرچه با دیگر انقلاب‌های مشابه اروپایی به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی تفاوت داشت، ولی به دلیل سکولار بودن درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت. انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم تقلیدی از انقلاب‌های مدرن بودند. فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه‌حل چالش‌های خود را در پیوستن به جوامع غربی می‌دانستند.

۱۴۷۴. ۱ انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹ میلادی با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه انقلابی بود که گرچه با دیگر انقلاب‌های مشابه اروپایی به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

۱۴۷۵. ۴ مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی است که از آن به‌عنوان «بیداری اسلامی» یاد می‌شود.

۱۴۷۶. ۳ مصلحان اسلامی و متفکران صد و پنجاه سال گذشته، همگی این نقص بزرگ را داشتند که به جای برپا کردن یک انقلاب اسلامی به دعوت اکتفا کرده و اصلاح جوامع اسلامی را نه با قوت و قدرت، بلکه با تلاش روشنفکرانه دنبال می‌کردند. توجه کنید که این سؤال با توجه به «گفت‌وگو کنید صفحه ۱۲۸ و عبارت بالای آن» طراحی شده است.

۱۴۷۷. ۱ انقلاب اسلامی بر اساس آموزه‌های اسلامی از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد: دفاع از محرومان و مستضعفان را وظیفه خویش می‌دانست و فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خویش قرار می‌داد.

۱۴۷۸. ۱ برخی کشورهایی که تحت نفوذ **بلوک غرب** بودند، **دولت غاصب اسرائیل** را به رسمیت می‌شناختند و یا با آن سازش می‌کردند و برخی دیگر که زیر نفوذ **بلوک شرق** بودند **جبهه پایداری و مقاومت** را تشکیل می‌دادند.

۱۴۷۹. ۴ در زمان **انور سادات**، دولت مصر که تا پیش از آن مظهر **ناسیونالیسم عربی** بود، در **قرارداد کمپ دیوید** اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله، موقعیت گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد.

۱۴۸۰. ۲ مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، **جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم** در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه.ش است که تاکنون به سقوط قدرت سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است. دولت‌های غربی تلاش کردند تا این انقلاب‌ها را بخشی از فرایند **غربی شدن کشورهای عربی** معرفی کنند و آن را **بهار عربی** نامیدند.

۱۴۸۱. ۱ نخستین بیدارگران در جهان اسلام اندیشمندان و عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال **اصلاح رفتار حاکمان** در جوامع اسلامی بودند اما بیداری اسلامی از **سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی** جهان اسلام منتقل شده است.

۱۴۸۲. ۳ **بررسی گزیننده‌ها: ۱** آرمان‌ها، ارزش‌ها و مسئولیت و رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران یا شیعیان جهان محدود نکرد. **۲** بر اساس آموزه‌های اسلامی از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد. **۳** فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب پیام خود قرار می‌داد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشریت را رسالت خود می‌دید. **۴** دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست.

۱۴۸۳. ۱ ضعیف شدن موضع گروه‌های فلسطینی، پیامد قرارداد کمپ دیوید است. - انقلاب اسلامی ایران افق جدیدی را بر روی جهان اسلام گشود.

- اهمیت انقلاب در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه می‌داد. - مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، سلسله قیام‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هجری شمسی است که تاکنون به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است.

۱۴۸۴. ۴ بازگشت به اسلام اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان، مخدوش کرد: ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با اتکا به ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد.

۱۴۹۷. ۴ فعالیت‌های غرب برای مقابله با جهان اسلام: ۱ مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم در افغانستان و عراق ۲ محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان‌های بین‌المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام می‌شود. ۳ تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب ۴ ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی ۵ تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی ۶ جنگ رسانه‌ای همه‌جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام ۷ ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام.

۱۴۹۸. ۴ این انقلاب‌ها حکایت از بیداری اسلامی دارند به همین دلیل غرب برای منحرف کردن آن‌ها با تمام توان وارد عمل شده است.

۱۴۹۹. ۳ تصویر سؤال با این نکته مرتبط است که امام خمینی (ره) ضمن پیش‌بینی فروپاشی شوروی از آنان خواست که برای حل همه مشکلات خود به سوی آموزه‌های اسلامی گام بردارند.

۱۵۰۰. ۴ گسترش اندیشه‌های پسا سکولاریسم از جمله اقداماتی نبود که برای مقابله با حرکت‌های مستقل در جوامع اسلامی افتاد.

۱۵۰۱. ۴ دو تصویر آمده در سؤال با ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از اسلام و تحریم و محاصره اقتصادی مرتبط است.

۱۵۰۲. ۱ انقلاب اسلامی، انقلابی نبود که در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های سکولار جهان غرب تعریف شده باشد. انقلاب اکتبر روسیه به دلیل سکولار بودن درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

۱۵۰۳. ۳ انقلاب اسلامی ایران با الگو گرفتن از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی از منظر دینی و فرهنگی به شناخت بحران و چالش‌های جهان اسلام پرداخت و با بازگشت به هویت اسلامی، فرصت جدیدی را برای جهان غرب جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید آورد.

۱۵۰۴. ۴ بیداری اسلامی تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی را هدف و وظیفه نهایی خویش نمی‌داند.

۱۵۰۵. ۳ انقلاب فرانسه، در سال ۱۷۸۹ با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بود. این انقلاب، ابتدا در خاستگاه خود دچار مشکل شد اما به صورت سلسله انقلاب‌هایی در سال‌های ۱۸۲۰ و ۱۸۴۸ حیاتی مجدد یافت.

۱۵۰۶. ۳ انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه، اگرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی خود با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت اما به دلیل رویکرد سکولار و دنیوی خود، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

۱۵۰۷. ۱ انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعه، مسئله اسرائیل را به‌عنوان مسئله جهان اسلام مطرح کرد. دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر مظهر ناسیونالیسم عربی بود.

۱۵۰۸. ۲ عبارت «هیچ کدام از انقلاب‌هایی که پس از انقلاب فرانسه رخ داده بودند، یک انقلاب جدید نبودند، بلکه همگی در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه بودند.» با این نکته مرتبط است که انقلاب‌های پس از انقلاب فرانسه، هویتی دنیوی و سکولار داشتند و به همین جهت، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفتند.

۱۵۰۹. ۲ دولت مصر، به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر ناسیونالیسم عربی بود. انقلاب اسلامی، الگوی نوینی را در برابر امت اسلامی قرار داد و افق جدیدی را به روی جهان اسلام گشود.

۱۵۱۰. ۴ شکل‌گیری برخی جنبش‌ها و انقلاب‌ها در جوامع غربی از پیامدهای انقلاب اسلامی نیست و مربوط به بیداری اسلامی است؛ بنابراین گزینه «۴» پاسخ مورد نظر است.

۱۵۱۱. ۴ اینکه «مقاومت انقلاب اسلامی ایران موجب گسترش اندیشه‌های پسامدرن شده» با پیامدهای مقاومت انقلاب اسلامی مرتبط نیست.

۱۵۱۲. ۳ جنگ عراق، مصداق مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم است. ایجاد جریان‌های تروریستی وهابی، مصداق تصویرسازی خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی است. حمایت از اسلام آمریکایی، مصداق ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام است.

۱۵۱۳. ۴ امروزه بیداری اسلامی حاصل انتقال بیداری از سطح نخبگان به فرهنگ عمومی مردم جامعه است؛ بنابراین گزینه «۴» پاسخ مورد نظر است و تست یک عبارت نادرست دارد.

۱۵۱۴. ۱ انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی مسئله اسرائیل را به‌عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد. بازگشت به اسلام، اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور و اعتقاد مسلمانان، مخدوش کرد؛ ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد.

۱۵۱۵. ۴ دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر مظهر ناسیونالیسم عربی بود اما پس از مرگ او، انور سادات رئیس‌جمهور وقت مصر با امضای قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله موقعیت گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد. اهمیت انقلاب اسلامی در این بود که افق جدیدی را به روی جهان اسلام گشود و راهکاری برای مبارزه با صهیونیسم ارائه داد.

۱۵۱۶. ۱ بیداری اسلامی از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.

۱۵۱۷. ۴ امام خمینی در وصیت‌نامه سیاسی-الهی خود تشکیل یک دولت اسلامی را با جمهوری‌های آزاد و مستقل برای آینده کشورهای مسلمان ترسیم می‌کند.

۱۵۱۸. ۴ آمریکا با حمایت از رژیم پهلوی مانعی را در مرزهای جنوبی شوروی ایجاد کرده بود. اگر انقلاب اسلامی وابسته به جریان چپ بود، با فروریختن این مانع، فرصت جدیدی برای شوروی پدید می‌آمد.

۱۵۱۹. ۱ انقلاب اسلامی ایران با الگو گرفتن از فقه اجتماعی - سیاسی شیعی از منظر دینی و فرهنگی به شناخت بحران و چالش‌های جهان اسلام پرداخت و با بازگشت به هویت اسلامی فرصت جدیدی را برای جهان غرب جهت حل بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید آورد. انقلاب اسلامی به واسطه بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را به‌عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد.

۱۵۲۰. ۴ گروه‌های مارکسیستی، جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی و معنوی قائل نبودند و گروه‌های ناسیونالیستی اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.

۱۵۲۱. ۳ شکل‌گیری فرصت جدید برای جهان غرب جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی: انقلاب اسلامی ایران

- شکل‌گیری بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های پس از رنسانس: انقلاب فرانسه

- راه‌حل را در پیوستن به جوامع غربی می‌دیدند: انقلاب‌های آزادی‌بخش

- به دلیل خصلت سکولار خود درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت: انقلاب روسیه

۱۵۲۲. ۲ گروه‌های ناسیونالیستی، از موضعی قوم‌گرایانه به اسلام می‌نگریستند و گروه‌های مارکسیستی، با هویت الحادی خود جایگاهی برای اعتقادات و باورهای دینی قائل نبودند.

۱۵۲۳. ۳ شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین: انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام

پدیدایی دولت - ملت‌های جدید: انقلاب فرانسه

استفاده نخستین بار از بمب اتم: جنگ جهانی دوم

۱۵۲۴. ۲ بازگشت به اسلام اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد؛ ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با اتکا به ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد.

۱۵۲۵. ۳ انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن، به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی، از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس و شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم مؤثر بود.

۱۵۲۶. ۲ انقلاب اسلامی ایران با آنکه در ایران رخ داد و از ذخایر معرفتی و شیعی استفاده کرد، آرمان‌ها و ارزش‌ها و مسئولیت و رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران یا شیعیان جهان محدود نمی‌کرد.

۱۵۲۷. ۴ «از بین رفتن آزادی افراد» یکی از دو مشکل اساسی‌ای بود که جوامع سوسیالیستی با آن مواجه شدند؛ به گونه‌ای که به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت. فوکویاما فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پندارد. تجمع قدرت‌های بزرگ رسانه‌ای در دست چند شخص یا شرکت خاص امری است که با ارزش‌های دموکراتیک خود جهان غرب در تعارض است. این قدرت‌ها در دست صاحبان سرمایه و ثروت و کانون‌های صهیونیستی هستند.



۱۵۲۸. ۳ شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین: انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام

پدیدآیی دولت - ملت‌های جدید: انقلاب فرانسه

استفاده از بمب اتمی برای اولین بار: جنگ جهانی دوم

۱۵۲۹. ۴ تغییر ساختار سیاسی، پیامد انقلاب اجتماعی است.

از بین رفتن آزادی افراد، پیامد تحقق جوامع سوسیالیستی است.

پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما، پیامد **فروپاشی بلوک شرق** و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب است.

۱۵۳۰. ۴ ایجاد رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و متورالفکران غرب‌زده: انقلاب مشروطه، به رسمین شناختن اسرائیل توسط مصر: بعد از مرگ جمال عبدالناصر، شکل‌گیری دولت‌هایی که به‌طور رسمی گسست خود را از دین اعلام می‌کردند: انقلاب فرانسه

۱۵۳۱. ۲ اذعان اعتراف به حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام از سوی برخی از دیگر نظریه‌پردازان غربی با عنوان جنگ تمدن‌ها مطرح شد. این نظریه ضمن اعتراف به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی اولاً با طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی جایگاه برجسته و متحصربه‌فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گرفت: ثانیاً با طرح جنگ تمدن‌ها رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی نتیجه ورود مجدد دیگر فرهنگ‌ها به عرصه زندگی بشر معرفی می‌کرد و از این طریق هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند. اقتصاد و سیاست جهان غرب در شرایط فعلی که ابعاد جهانی پیدا کرده نیازمند به مناطق پیرامونی است. انباشت ثروت جهان در دست جمعی اندک جز با فقر و وابستگی اقتصادی و سیاسی انبوه آدمیان ممکن نیست.

۱۵۳۲. ۳ نظریه‌پردازان غربی با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌نمود و از این طریق، هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند.

۱۵۳۳. ۲ این نظریه ضمن اعتراف به شکل‌گیری **قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی اولاً** با طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی جایگاه برجسته و متحصربه‌فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده گرفت، ثانیاً با طرح جنگ تمدن‌ها رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی توجیه می‌کرد و از این طریق هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند.

پایه دوازدهم درس اول

۱۵۳۴. ۳ کنش آدمی وابسته به آگاهی است.

- دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانش است.

- دانش علمی مدافع حقایق موجود در دانش عمومی است.

- جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

۱۵۳۵. ۳ انسان‌ها با هم زندگی می‌کنند و مجبور نیستند که خودشان به‌تنهایی و جداگانه دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایشان را تولید کنند. جهان اجتماعی، دانش لازم برای زندگی را در اختیار آن‌ها قرار می‌دهد.

۱۵۳۶. ۱ اگر دانش عمومی نباشد زندگی اجتماعی مختل و جهان اجتماعی دچار فروپاشی می‌شود. از آنجا که ما انسان‌ها با هم زندگی می‌کنیم، لازم نیست خودمان به‌تنهایی دانش عمومی را تولید کنیم بلکه جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

۱۵۳۷. ۱ دشوار شدن زندگی اجتماعی پیامد عدم وجود دانش عمومی است و بخشی از ذخیره دانشی که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید: به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر، دانش علمی گویند.

۱۵۳۸. ۲ عبارت اول ← دانش عمومی / عبارت دوم ← ذخیره دانشی / عبارت سوم ← دانش علمی

۱۵۳۹. ۴ زبان یک پدیده اجتماعی است.

- علوم از نظر موضوع متفاوت‌اند.

- کنش آدمی وابسته به آگاهی است.

۱۵۴۰. ۳ دانش عمومی نوعی آگاهی است که به سبب عادت از نظر انسان پنهان می‌شود و در صورت عدم وجود آن، جهان اجتماعی فرومی‌ریزد.

۱۵۴۱. ۴ علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد. ← جهان متجدد یادگیری آن از بدو تولد تا پایان زندگی ادامه دارد. ← دانش عمومی گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانش به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید حل می‌شود. ← تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی در یک جهان اجتماعی.

۱۵۴۲. ۴ عبارت گزینۀ «۴» مربوط به دیدگاهی است که دانش عمومی را در مقابل دانش علمی، که از ارزش ناچیزی برخوردار است، می‌داند.

۱۵۴۳. ۲ کسی که دانش علمی دارد، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند. - دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانش است.

بررسی عبارت‌های نادرست: دانش علمی با اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید و نه برعکس!

- جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوت (نه یکسان) از دانش علمی دارند.

- افرادی که درباره مسائل اجتماعی دانش علمی دارند، از شناخت دقیقی برخوردارند. - دارا بودن شناخت علمی موجب می‌شود که شخص قدرت پیدا کند از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

۱۵۴۴. ۲ **بررسی عبارت‌های نادرست:** یادگیری دانش عمومی از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد.

۱۵۴۵. ۱ **بررسی عبارت‌های نادرست:** انسان‌ها با هم زندگی می‌کنند و مجبور نیستند خودشان به‌تنهایی و جداگانه دانش لازم را برای تک‌تک کنش‌هایشان تولید کنند.

۱۵۴۶. ۳ عبارت اول ← دانش مفید (ب) / عبارت دوم ← دانش علمی (ج) / عبارت سوم ← انسان‌ها اغلب متوجه آن نیستند (الف)

۱۵۴۷. ۲ یادگیری دانش عمومی از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد و همچنین دانشی که همسوی با هویت فرهنگی جامعه خود باشد، دانش مفید نامیده می‌شود.

۱۵۴۸. ۳ **بررسی عبارت‌های نادرست:** انسان‌ها با هم زندگی می‌کنند و مجبور نیستند خودشان به‌تنهایی و جداگانه دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایشان را تولید کنند. جهان اجتماعی دانش عمومی را در اختیار انسان‌ها قرار می‌دهد.

۱۵۴۹. ۳ اگر دانش عمومی نباشد، جهان اجتماعی فرومی‌پاشد.

۱۵۵۰. ۴ عبارت اول ← حل تعارضات بین دانش عمومی و علمی

عبارت دوم ← سرایت کردن رویکرد جهان متجدد به علم جوامع دیگر

عبارت سوم ← هویت‌های فرهنگی متفاوت جهان‌های اجتماعی

۱۵۵۱. ۳ دانش عمومی توان لازم برای حل مسائل زندگی اجتماعی را دارد. (همه کسانی که دانش عمومی دارند این مشکلات را می‌شناسند و برای حل برخی از آنان راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند.)

- در اوایل قرن بیستم عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به‌جای موضوع بر روش علوم تأکید کردند. آن‌ها روش تجربی را تنها روش کسب علم می‌دانستند. آنان سایر علوم مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی دانستند.

- این رویکرد در نیمه دوم قرن بیستم با چالش‌هایی مواجه شد و کم‌کم در محافل علمی از رونق افتاد.

۱۵۵۲. ۳ **بررسی عبارت‌های نادرست:** کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت در یک کشور زمینه رشد دانش (علم) جمعیت‌شناسی را فراهم می‌کند.

۱۵۵۳. ۴ اگر رویکرد جهان متجدد از علم در جوامعی که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع تعارضاتی پدید می‌آید. ← ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود. ← دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.



۲۴۸۷. ۴ جامعه‌شناسان انتقادی برای عبور از واقعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب، به دنبال مدرک‌ها و معیارهایی هستند که وضع مطلوب را شناسایی کنند و برای عبور از وضع موجود راهکارهایی ارائه (پیشنهاد) دهند. جامعه‌شناسان انتقادی به توصیف و تبیین وضعیت موجود و پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کنند؛ پس اینکه فقط آرمان‌ها را توصیف می‌کنند، نادرست است.

۲۴۸۸. ۲ نقد رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی به رویکرد اول (مدل لیبرالی) در این رویکرد، نقطه آغاز رقابت یکسان نیست - افرادی که در طبقه پایین اجتماعی متولد می‌شوند، با افرادی که در طبقه بالا متولد می‌شوند، امکان رقابت برابر و مساوی ندارند. - با فطرت انسانی سازگار نیست.

۲۴۸۹. ۲ اینکه نابرابری اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست و مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است و اینکه قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده است، همه دیدگاه‌های مخالفین قشربندی است (رد گزینه ۱)، گزینه‌های «۳» و «۴» نیز دیدگاه‌های مخالفان قشربندی اجتماعی است. اما گزینه «۲»، دیدگاه طرفداران عدالت اجتماعی می‌باشد. در این دیدگاه دولت باید برای کاهش نابرابری‌ها از ثروتمندان مالیات بگیرد و همچنین امکان رقابت را برای همگان فراهم کند. این دیدگاه هیچ‌گاه اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار نمی‌سپارد.

۲۴۹۰. ۳ مخالفان قشربندی اجتماعی، گمان می‌کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و به این ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت.

طرفداران عدالت اجتماعی (رویکرد سوم) معتقدند جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیر بیشتری ببیند؛ مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.

مخالفان قشربندی اجتماعی معتقدند قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم و تغییر آن نیز به دست آن‌هاست.

نکته: رویکرد اول ← طرفداران قشربندی اجتماعی / رویکرد دوم ← مخالفان قشربندی اجتماعی / رویکرد سوم ← طرفداران عدالت اجتماعی

۲۴۹۱. ۱ از دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی، برجسته کردن یک وجه از زندگی اجتماعی و نادیده گرفتن وجه دیگر، آثار نامطلوبی دارد. - به نظر آنان جامعه‌شناسی تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر آن‌ها بر زندگی افراد توجه ندارند.

پایه دوازدهم آزمون درس هشتم

۲۴۹۲. ۳ همانندسازی: ترویج ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود.

تکثرگر: تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی، حفظ و حتی تشدید می‌شود.

۲۴۹۳. ۲ عبارت اول ← الگوی همانندسازی هویتی، عبارت دوم ← سیاست هویت، عبارت سوم ← الگوی تکثرگر

۲۴۹۴. ۴ بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند.

۲۴۹۵. ۲ در نسل‌کشی، دیگری شری است که باید نابود شود اما در سایر روش‌ها، دیگری اگرچه شر دانسته می‌شود اما امکان اصلاح او وجود دارد. سایر عبارت‌های بیان‌شده صحیح و مطابق متن کتاب هستند.

۲۴۹۶. ۳ تغییرات مسئله هویت در دوران پسامدرن: ۱ مورد انتقاد قرار گرفتن سیاست همانندسازی هویت و تأکید بر هویت‌های فردی، محلی و فردی. ۲ مطلوب دانستن تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها و نامطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن ۳ تعریف هویت از منظر گروه‌های مختلف و توسط آن‌ها ۴ علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش کانون نزاع و کشمکش

۲۴۷۴. ۱ قدرت اجتماعی ← بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید؛ یعنی دیگران باید بپذیرند که مطابق آنچه از آن‌ها خواسته می‌شود، عمل کنند. **قدرت مقبول** ← قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید، دارای مقبولیت است.

تبعیت ← تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب تبعیت آن‌هاست. جلب تبعیت دیگران به دو صورت ممکن است: ۱ تبعیت با کراهت ۲ تبعیت با رضایت.

۲۴۷۵. ۲ در دیدگاه ارسطو، حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند، **الیگارش** نام دارد؛ همچنین نخبگانی که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند، **آریستوکراسی** نام دارند. حکومت پاپ بر واتیکان نیز مصداق **مونارش** است.

۲۴۷۶. ۱ **آریستوکراسی**، حکومت اقلیتی است که بر اساس فضیلت حکومت می‌کنند و از امتیازات طبقاتی برخوردارند. **الیگارش** اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند. **مونارش**، حکومت یک فرد بر اساس فضیلت است. بخش اول گزینه «۱» و گزینه «۴»، مربوط به آریستوکراسی است. قسمت دوم گزینه «۴»، غلط است و تعریف درست آن در گزینه «۱» آمده است.

۲۴۷۷. ۲ **بررسی‌گزینه‌ها:** ۱ وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، ببیند و بررسی کند، امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود. ۲ درست است: زیرآزمایی که بخواهیم جوامع و فرهنگ‌ها را از نظر خودشان مطالعه کنیم، به بررسی از طریق رویکرد تفسیری می‌پردازیم. ۳ داوری علمی هدف و ویژگی رویکرد تفسیری نیست. ۴ این گزینه در رابطه با رویکرد تبیینی است. **۲۴۷۸. ۱** قدرت فردی انسان محدود است.

- آگاهی و اراده به فعالیت‌های انسان، قدرت می‌بخشد.

۲۴۷۹. ۳ پاسخ‌ها به ترتیب: فضیلت - دموکراسی - خواست و میل حاکم آریستوکراسی

۲۴۸۰. ۴ **بررسی عبارت‌های نادرست:** در گذشته نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با ابزار نظامی صورت می‌گرفت.

- جوامع و فرهنگ‌ها همانند طبیعت نیستند و ما نمی‌توانیم نتایجی را که از مطالعه و بررسی یک جامعه به دست آورده‌ایم به جوامع دیگر تعمیم دهیم.

۲۴۸۱. ۴ و بر معتقد است که هیچ راه حل علمی برای این مشکلات و برون رفت از این بحران‌ها وجود ندارد.

پایه دوازدهم آزمون درس هفتم

۲۴۸۲. ۳ عبارت اول ← مدل عدالت اجتماعی ← الف / عبارت دوم ← مدل لیبرال ← ج / عبارت سوم ← مدل مخالفان قشربندی اجتماعی ← ب

۲۴۸۳. ۳ قشربندی اجتماعی: لیبرالیسم / مزرعه اشتراکی: کمونیسم / مالیات بر خانه‌های خالی: عدالت اجتماعی / آموزش رایگان: عدالت اجتماعی / مدارس غیرانتفاعی: لیبرالیسم / امتیازات طبقاتی: لیبرالیسم

۲۴۸۴. ۱ غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی موجب شد که کار داوری درباره ارزش‌ها خارج از حوزه علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود. مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی، انتقاد از وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب است.

۲۴۸۵. ۳ از نظر طرفداران قشربندی اجتماعی نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی هستند، در نتیجه عادلانه می‌باشند. با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از میان می‌رود و این امر سبب می‌شود که شایستگی‌های بیشتر افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته شود. غلبه رویکرد تفسیری موجب بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی شد.

۲۴۸۶. ۲ نابرابری‌ها به دو دسته اسمی و رتبه‌ای تقسیم می‌شوند:

- اسمی: جنسیت یک نابرابری اسمی است (یک فرد یا زن است یا مرد).

- رتبه‌ای: که خود به دو دسته تقسیم می‌شود: ۱ طبیعی: ضریب هوشی یک نابرابری طبیعی است، زیرا با میزان تلاش فرد یا موقعیت افراد ارتباطی ندارد و طبیعی است. ۲ اجتماعی: ثروت و دانش نابرابری‌های رتبه‌ای اجتماعی هستند، زیرا با تلاش افراد تغییر می‌کند و در جامعه ایجاد می‌شوند.

۲۴۹۷. ۳ ویژگی‌های همانندسازی: **۱** به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه، توسط سایر گروه‌های جامعه / **۲** سیاستی برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها / **۳** همانندسازی مربوط به دوران مدرن

ویژگی‌های مدل تکثرگرا: **۱** حفظ و تشدید تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی **۲** مربوط بودن مدل تکثرگرا به دوران پسامدرن **۳** ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی

۲۴۹۸. ۲ عبارت اول ← الگوهای همانندسازی هویتی / عبارت دوم ← سیاست هویت / عبارت سوم ← الگوی تکثرگرا

۲۴۹۹. ۴ عبارت اول ← الگوی تعارف / عبارت دوم ← الگوی تکثرگرا / عبارت سوم ← الگوی همانندسازی

۲۵۰۰. ۱ بررسی عبارت‌های نادرست: در دوره پسامدرن، همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود، از جمله سیاست همانندسازی هویت مورد نقد قرار گرفت و به جای آن، هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. در این دوره، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شده و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن نامطلوب پنداشته شد.

– شناخت متقابل هویت‌ها با الگوی تعارف در مقابل سیاست همانندسازی و تکثرگرایی قرار می‌گیرد.

۲۵۰۱. ۳ عبارت اول ← ج / عبارت دوم ← الف / عبارت سوم ← ب

پایه دوازدهم آزمون درس نهم

۲۵۰۲. ۳ عبارت اول ← منزلت علم / عبارت دوم ← علوم اجتماعی در قرآن / عبارت سوم ← عصبیت / عبارت چهارم ← منزلت علم

۲۵۰۳. ۲ ویژگی مدینه جاهله است.

۲۵۰۴. ۲ بررسی عبارت‌های نادرست: در اسلام علاوه بر علوم ابزاری علوم غیرابزاری مانند علوم عقلانی و وحیانی نیز علم نافع به شمار آمده‌اند. علم به جامعه و تاریخ اگر به قصد عبرت گرفتن از گذشته و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن‌ها باشد، علم نافع محسوب می‌شود.

۲۵۰۵. ۴ جامعه‌شناسان انتقادی از عقل ابزاری و عقل تفسیری عبور می‌کنند و به دنبال عقلانیت دیگری می‌گردند که ظرفیت و توان داوری ارزشی و انتقادی داشته باشد و آن را در عقل انتقادی جست‌وجو می‌کنند.

۲۵۰۶. ۱ ابن‌خلدون: **۱** با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود. **۲** به روش عقلی توجه چندانی نداشت. **۳** بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد. **بنابراین** از جامعه آرمانی سخن نگفت. **۴** از عصبیت به‌عنوان عامل شکل‌گیری یاد می‌کند. **۵** رویکرد او انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با فارابی محافظه‌کارانه است. **۶** علم اجتماعی خود را علم عمران می‌نامد.

۲۵۰۷. ۴ مدینه جاهله ← **۱** از علوم عقلی بی‌بهره‌اند. **۲** علم ابزاری وجود دارد. **۳** علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد. **مدینه فاسقه** ← **۱** نتیجه انحراف علمی از مدینه فاضله است. **۲** مردم علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناختند، اما از آن‌ها بی‌بهره‌اند. **۳** مردم بر اساس حقیقت و عدالت عمل نمی‌کنند.

مدینه ضاله ← **۱** نتیجه انحراف نظری از مدینه فاضله است. **۲** نظرات علمی پذیرفته شده از مدینه فاضله تحریف می‌شود. **۳** آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

نکته: تو مدینه فاسقه، مردم حقیقت و عدالت رو می‌شناسن یا حتی امکان شناختش رو دارن، اما بهش عمل نمی‌کنن.

۲۵۰۸. ۲ عبارت اول ← علم نافع / عبارت دوم ← مدینه ضاله / عبارت سوم ← علوم اجتماعی ابن‌خلدون

۲۵۰۹. ۴ عبارت اول ← عقل انتقادی / عبارت دوم ← عقل ابزاری / عبارت سوم ← عقل تفسیری

۲۵۱۰. ۴ عقل انتقادی برای ارزیابی مناسبات و ارتباطات انسانی به کار می‌رود: مثلاً وضعیت آزادی و آزادگی.

۲۵۱۱. ۴ ابن‌خلدون با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربه‌استفاده می‌کرد و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت. ابن‌خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبیت به‌عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند و این دریافت خود را به همه جوامع تعمیم می‌دهد. رویکرد ابن‌خلدون، انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است. علم مدنی فارابی از همه ظرفیت‌های علوم اجتماعی برخوردار است:

– به توصیف و فهم کنش و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.

– به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.

– دربارهٔ هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

– دربارهٔ هنجارها، نحوه فشار و سبک زندگی کنش‌گران سخن می‌گوید و باید‌ها و نباید‌هایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

پایه دوازدهم آزمون درس دهم

۲۵۱۲. ۲ چگونه نظام مشروطه را تبیین کرد؟ با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه

تأکید او بر چه بود؟ حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه

معنای مشروطه در دیدگاه او چیست؟ به معنی مشروطه کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند.

۲۵۱۳. ۲ فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است و توانسته در قرن بیستم نظریات لازم را برای دو انقلاب اجتماعی پدید آورد.

۲۵۱۴. ۴ ارزش‌های فردی و اجتماعی: عقل عملی، بیان‌کننده هست‌ها: عقل نظری، استدلال عقلی: عقل نظری، پدیده‌های اجتماعی: عق عملی، مستقل از اراده و آگاهی انسان: عقل نظری

۲۵۱۵. ۱ توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۲۵۱۶. ۴ قسمت اول: طبق نظر میرزای نائیتی، مشروطه که مجلس را برقرار می‌سازد، گرچه نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم نیست، ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار است.

قسمت دوم: فقه شیعه جامعه‌ای را مطلوب می‌داند که دارای دو ویژگی است: اول اینکه روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. دوم اینکه حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل‌کننده به آن باشند: یعنی عالم و عادل باشند. از نظر میرزای نائیتی فقط ویژگی دوم جامعه مطلوب قابل تحقق بود.

۲۵۱۷. ۳ در آغاز قرن بیستم، میرزای نائیتی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد و امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم، مسئله ولایت فقیه و انقلاب اسلامی را طرح نمود. مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران، موجب آن شد که براساس این دو نظریه فقهی، دو انقلاب اجتماعی در یک قرم در جامعه ایران شکل بگیرد. – فقه شیعه جامعه‌ای را مطلوب می‌داند که دارای دو ویژگی است: اول این که روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد، دوم این که حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل‌کننده به آن باشند: یعنی عالم و عادل باشند.