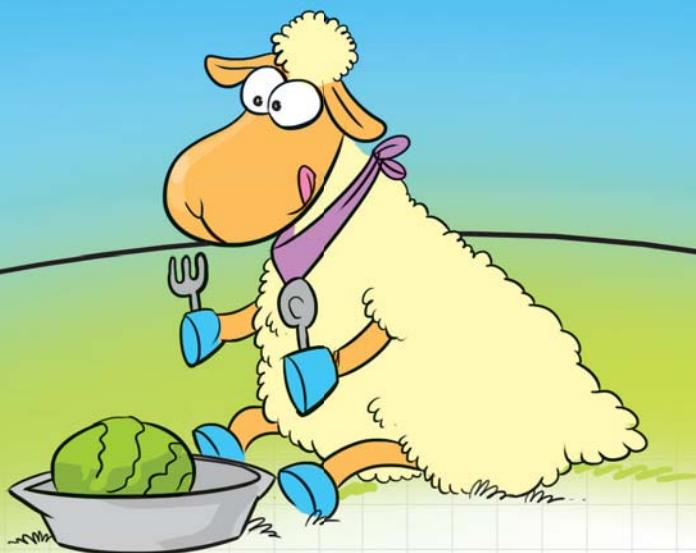


# خرسات

۵	درس ۱ زنگ علوم
۱۱	درس ۲ خوراکی‌ها
۱۹	درس ۳ مواد اطهاف ما
۳۱	درس ۴ اندازه‌گیری مواد
۳۹	درس ۵ آب ماده‌ی باارزش
۴۷	درس ۶ زندگی ما و آب
۵۶	درس ۷ نور و مشاهده‌ی اجسام
۶۴	درس ۸ جستجو کنیم و بسازیم
۶۶	پرسش‌های دوره‌ای
۷۰	درس ۹ نیرو، همچجا (۱)
۷۸	درس ۱۰ نیرو، همچجا (۲)
۸۶	درس ۱۱ بتارید و ببینید
۹۹	درس ۱۲ هم کدام جای خود (۱)
۱۰۵	درس ۱۳ هم کدام جای خود (۲)
۱۱۸	درس ۱۴ از گذشته تا آینده
۱۲۴	پرسش‌های دوره‌ای
۱۲۹	راهنمایی و پاسخ

## درس ۲ خوراکی‌ها



۱۱

همهٔ موجودات زنده برای زنده‌ماندن به غذا نیاز دارند. ما انسان‌ها نیز به غذا نیاز داریم.

ما معمولاً روزانه ۳ وعدهٔ غذایی اصلی می‌خوریم که عبارت‌اند از:

شام ۳

ناهار ۲

صبحانه ۱

خوردنِ وعدهٔ صبحانه خیلی مهم است و بدن برای فعالیت کردن، به انرژی آن نیاز دارد.

انسان‌ها برای حرکت کردن، نفس کشیدن، صحبت کردن، کار کردن، فکر کردن، نوشتن، غذاخوردن و ... به غذای سالم و مناسب نیاز دارند.

موادٗ غذایی به ۴ گروه اصلی تقسیم می‌شوند:

**۱ گروه** : شامل چربی‌ها مانند روغن دانه‌ی آفتاب گردان

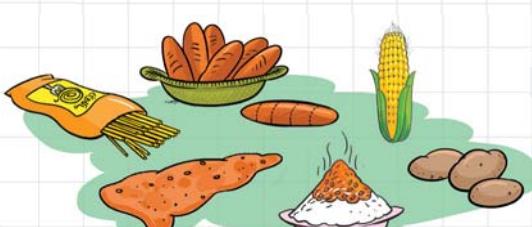
- روغن زیتون - روغن دانه‌ی ذرت - کره و ... .



**۲ گروه**

: شامل انواع نان - ماکارونی - سیب زمینی - برنج

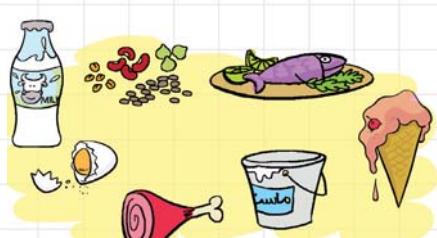
- ذرت و ... .



**۳ گروه**

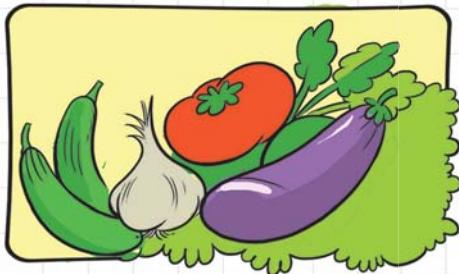
: شامل حبوبات (عدس، لوبیا، نخود و ...) -

تخم مرغ - گوشت (مرغ، ماهی، گوشت قرمز مثل گوشت گاو و گوسفند و ...) - لبنیات (شیر، ماست، پنیر، بستنی، کشک و ...)



درس ۲۹

## گام ۵۰: شامل انواع میوه‌ها و سبزی‌ها



هر یک از گروه‌های مواد غذایی بعضی از نیازهای بدن را برطرف می‌کنند.  
پس، خوردن همه‌ی گروه‌های مواد غذایی برای بدن لازم است. مثلًاً:

● گروه چربی‌ها، به بدن ما **انرژی** می‌دهند؛ البته خوردن غذاهای خیلی چرب ضرر دارد.

غذاهای پر چرب باعث بیماری‌های قلبی می‌شوند پس در مصرف آن‌ها نباید زیاده روی کنیم!  
روغن کنجد، آفتاب‌گردان و ذرت و روغن میوه‌ی زیتون چربی‌های خوبی هستند.

● مواد غذایی که در گروه نان، ماکارونی و برنج قرار دارند به بدن **انرژی** می‌دهند؛ این غذاها بعضی از ویتامین‌ها و مواد لازم را هم به بدن ما می‌دهند.

ویتامین‌ها برای سلامتی و درست کارکردن بدن لازم هستند.

● گروه لبнیات، حبوبات، گوشت و تخم مرغ، به **رشد بدن** ما کمک می‌کنند و مواد لازم را به بدن می‌رسانند.  
● گروه سبزی‌ها و میوه‌ها هم، ویتامین‌های مختلف را به بدن ما می‌رسانند.

به بعضی از خوراکی‌ها **مواد نگهدارنده** اضافه می‌کنند. مانند انواع کنسروها، برخی از نوشیدنی‌ها و ... .

## مواد نگهدارنده



بعضی از خوراکی‌ها **مواد نگهدارنده** اضافه می‌شود که به مواد غذایی اضافه می‌کنند تا زود فاسد نشوند و مدت بیشتری بتوان آن‌ها را نگه داشت.

بعضی از مواد نگهدارنده خواص خوب مواد غذایی را از بین می‌برند.  
همچنین استفاده‌ی زیاد از مواد نگهدارنده باعث مسمومیت می‌شود.  
برای سالم‌ماندن مواد غذایی باید آن‌ها را در شرایط مناسبی نگهداری کرد.

## روش‌های نگهداری مواد غذایی مختلف

● لبнیات (ماست، شیر، پنیر و ...) را باید در یخچال گذاشت.

● سبزی‌ها و میوه‌ها را باید در جای خنک و یخچال قرار داد.

● روغن‌ها را باید در ظرف‌های دربسته و دور از نور نگهداری کرد.

● برنج و ماکارونی را باید در جای خشک نگهداری کرد.

● گوشت و مرغ و ماهی و ... را باید در فریزر نگهداری کرد. (ولی نه برای مدت طولانی)

● آجیل و خشکبار (پسته، بادام، فندق و ...) را باید در جای خشک و خنک نگهداری کرد.

## تاریخ مصروف مواد غذایی



بر روی بیشتر مواد غذایی که تهیه می‌کنید، دو تاریخ مهم نوشته شده است که لازم است هنگام خرید به آن‌ها توجه کنید.

۱ تاریخ تولید

۲ تاریخ انقضای مصرف (تاریخ پایان مصرف)



برای این که مطمئن شوید مواد غذایی که تهیه می‌کنید سالم هستند، باید دقت کنید که تاریخ پایان مصرفشان (تاریخ انقضای) تمام نشده باشد.

برای این که سالم و تندرست باشیم به غذاهای مختلفی نیاز داریم که ویتامین‌ها و مواد مورد نیاز را به بدن برسانند.

۱۳

## مواد غذایی نامناسب



- خوردن بعضی از خوراکی‌ها مانند چیپس، پفک و ... از نظر بهداشتی برای بدن مناسب نیست.
- حوالتون باشه! استفاده‌ی زیاد از شکر و نمک به بدن آسیب می‌رساند.
- استفاده‌ی زیاد از غذاهای پرچرب و شیرین باعث افزایش وزن و چاقی می‌شود!
- استفاده از مواد غذایی که تاریخ مصرفشان گذشته است باعث مسمومیت می‌شود.
- استفاده از مواد غذایی که مواد نگهدارنده‌ی زیادی دارند باعث مسمومیت می‌شود.



جاهاي خاچ را کامل کن.

۱- بیشتر ویتامین‌های موردنیاز بدن، توسط مواد غذایی گروه تأمین می‌شود.

۲- شیر را باید در نگهداری کرد.

۳- به برخی از مواد غذایی اضافه می‌کنند تا زود فاسد نشود.

۴- تخم مرغ در گروه قرار دارد.

۵- روغن از چربی‌های خوب است.

## جمله‌های درست را با ✓ و جمله‌های نادرست را با ✗ مشخص کن.

- ۱- ماهی و کاهو در یک گروه مواد غذایی قرار دارند.
- ۲- مصرف زیاد شکر و نمک برای بدن خوب نیست.
- ۳- بدن ما برای انجام برخی از کارها به غذای سالم و مناسب نیاز دارد.
- ۴- مواد نگهدارنده باعث می‌شود مواد غذایی دیرتر فاسد شوند.
- ۵- چای را باید در یخچال نگهداری کرد.

## هر جمله را به تکلمه‌ی مناسب خودش وصل کن.

- |            |                       |                       |   |
|------------|-----------------------|-----------------------|---|
| گوشت و مرغ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | صرف زیاد آن برای بدن ضرر دارد.              |
| لبنیات     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | باید در فریزر نگهداری شود.                  |
| ویتامین    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | معمولًاً برای صباحانه از آن استفاده می‌شود. |
| آجیل       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | باید در جای خشک و خنک نگهداری شود.          |
| شکر و نمک  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | برای سلامتی و درست کار کردن بدن لازم است.   |

## به سوال‌های زیر پاسخ بد.

۱- ما برای انجام چه کارهایی به غذا نیاز داریم? +

- |         |  |         |  |
|---------|--|---------|--|
| _____ : |  | _____ : |  |
| _____ : |  | _____ : |  |

۲- برای هر گروه نام دو ماده‌ی غذایی را بنویس.

\_\_\_\_\_ : ۱ گروه گوشت

\_\_\_\_\_ : ۲

\_\_\_\_\_ : ۱ گروه نان

\_\_\_\_\_ : ۲

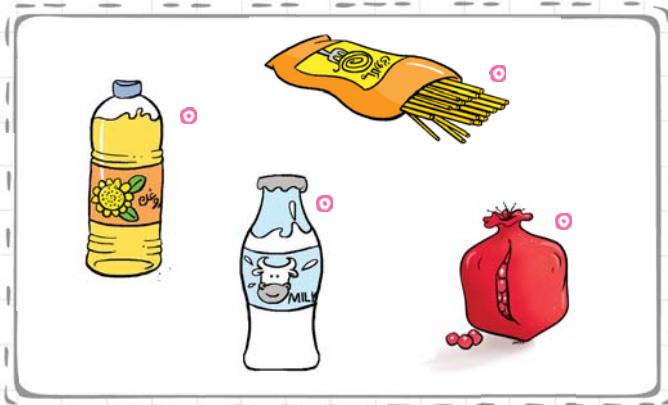
\_\_\_\_\_ : ۱ گروه سبزی‌ها و میوه‌ها

\_\_\_\_\_ : ۲

\_\_\_\_\_ : ۱ گروه چربی

\_\_\_\_\_ : ۲

۳- هر تصویر را به گروه خودش وصل کن!



گروه نان و برنج

گروه چربی

گروه گوشت

گروه سبزی‌ها و میوه‌ها

۴- دو مورد از مواد غذایی که در صبحانه استفاده می‌کنی را نام ببر، هر کدام مربوط به چه گروهی از مواد غذایی هستند؟



۵- شماره‌ی هر گروه را در کنار ویژگی مربوط به آن بنویس.

ویژگی

گروه غذایی

برای سلامتی و درست کارکردن بدن لازم هستند:

۱ گروه چربی

به بدن انرژی می‌دهند و بعضی از ویتامین‌ها را به بدن می‌دهند:

۲ گروه گوشت

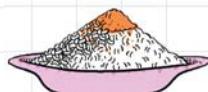
به بدن انرژی می‌دهند ولی خوردن زیاد آن‌ها برای بدن ضرر دارد:

۳ گروه سبزی‌ها و میوه‌ها

به رشد بدن کمک می‌کنند:

۴ گروه نان و برنج

۶- کدام خوراکی، بیشتر ویتامین بدن را تأمین می‌کند؟ دور آن خط بکش.



د:



ج:



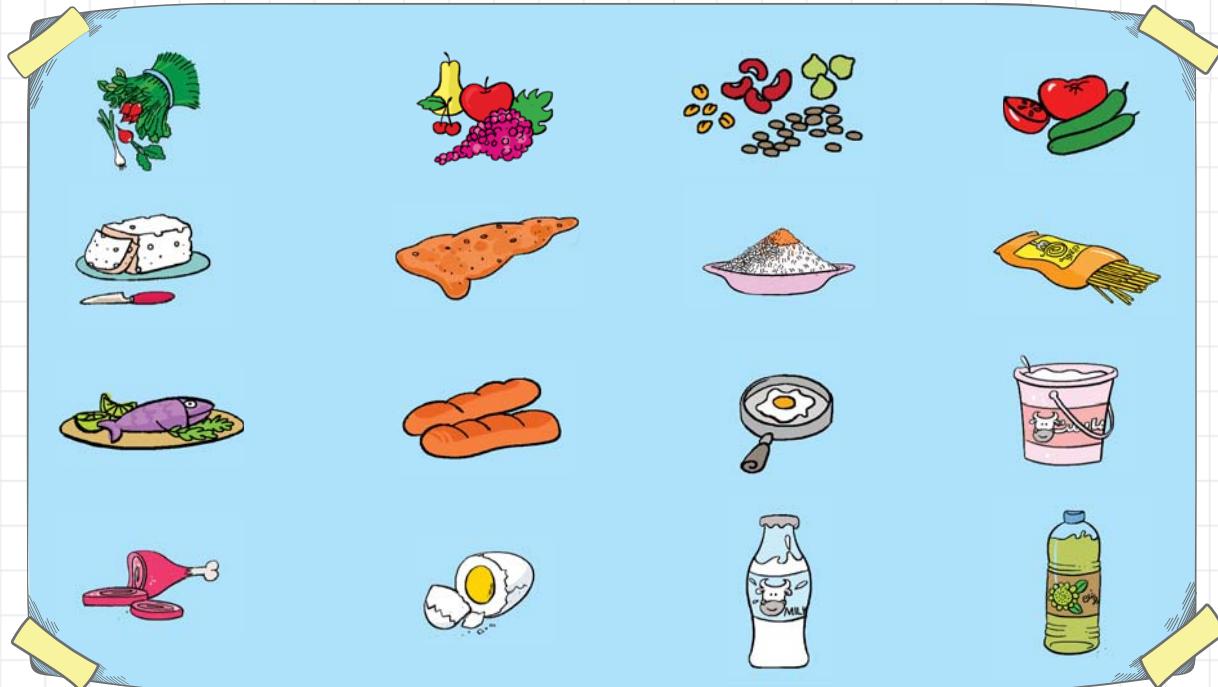
ب:



الف:

درس ۲۹

۷- در هر ردیف یک ماده‌ی غذایی با سه‌تای دیگر فرق دارد و با آن‌ها در یک گروه قرار نمی‌گیرد. روی آن ماده خط بکش.



۱۶

۸- دلیل استفاده از مواد نگهدارنده در مواد غذایی چیست? +

آیا این مواد برای بدن ضرر دارند? ○

۹- در چه خوراکی‌هایی از مواد نگهدارنده استفاده می‌شود? +

۱۰- تاریخ انقضای چه چیزی را نشان می‌دهد?

۱۱- مجید فردا می‌خواهد به کوه‌نوردی برود. به نظرت بهتر است امروز کدام دسته از مواد غذایی را بیشتر مصرف کند? +

۴ نان و برنج

۳ لبنیات

۲ گوشت

۱ میوه و سبزی

به چه دلیل؟ ○

+ ۱۲- مصرف بیش از اندازه‌ی هر کدام از مواد زیر برای بدن مضر است. دلیل هر کدام را بنویسید.

چیزی:

کله‌پاچه:

آبمیوه:

تن ماهی:

سوسیس، کالباس:

پفک:

گزینه‌ی درست را انتخاب کن.

۱- با کدام مورد در یک گروه قرار دارد?



ب: چربی

الف: سبزی‌ها و میوه‌ها

د: نان و برنج

ج: گوشت

۲- حبوبات مانند



ب: چربی‌ها

الف: سبزی‌ها و میوه‌ها

د: نان و برنج

ج: گوشت

۳- کدام گزینه نقش



الف: به رشد بدن کمک می‌کند.

ب: به بدن انرژی می‌دهد و ویتامین‌های لازم بدن را تأمین می‌کند.

ج: ویتامین‌های لازم را به بدن می‌دهد.

۴- برای سلامتی و درست کار کردن بدن لازم است.



نادرست است؟

ب: برای ترمیم قسمت‌های آسیب‌دیده لازم است.

الف: دارای ویتامین هستند.

د: برای سلامتی و درست کار کردن بدن لازم است.

ج: مصرف آن برای بدن ضرر دارد.

ب: ویتامین‌های لازم را به بدن می‌دهد.

الف: به رشد بدن کمک می‌کند.

د: برای سلامتی و درست کار کردن بدن لازم است.

ج: به بدن انرژی می‌دهد.

۵- نقش

در بدن چیست؟

۶- کدام یک از گزینه‌ها انرژی بیشتری به بدن ما می‌دهند؟

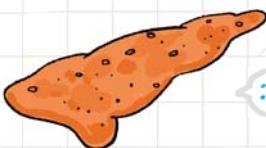
**ب:** تخم مرغ - عدس - ماهی

**الف:** برنج - ماکارونی - نان

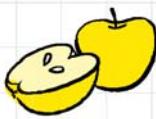
**د:** شیر - پنیر - ماست

**ج:** کاهو - خیار - گوجه فرنگی

۷- کدام یک از غذاهای زیر برای رشد بدن مفیدتر است؟



**د:**



**ج:**



**ب:**



**الف:**

۸- تاریخ مصرف کدام یک از مواد زیر طولانی‌تر است؟

**ب:** کنسرو لوبيا

**الف:** شیر معمولی نایلوونی

**د:** نان لواش بسته‌ای

**ج:** گوشت چرخ کرده بسته‌ای

## دست به کارش



### جدول ارزش غذایی

روی بسته‌بندی بیشتر خوراکی‌ها، جدولی به نام «جدول ارزش غذایی» وجود دارد. یک ماده‌ی غذایی مثل بیسکویت، بستنی یا ... انتخاب کن و جدول ارزش غذایی آن را بریده و در محل مقابل بچسبان.



○ ابتدا با دقت نوشته‌های جدول را بخوان و سپس به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۱- این ماده‌ی غذایی، بیشتر به بدن انرژی می‌دهد یا به رشد بدن کمک می‌کند؟

۲- آیا این ماده‌ی غذایی دارای ویتامین است؟

۳- آیا این ماده‌ی غذایی دارای مواد نگهدارنده است؟



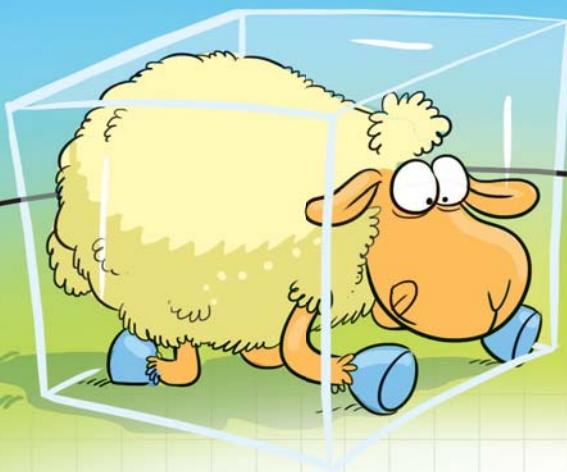
خودارزیابی

می‌توانم مواد غذایی مختلف را در گروه‌های چهارگانه‌ی خوراکی‌ها بسته‌بندی کنم.

می‌توانم مواد غذایی سالم و ناسالم را تشخیص دهم.

می‌توانم روشهای نگهداری مواد غذایی مختلف را بگویم.

## درس ۳ مواد اطراف ما



۱۹

به همهی چیزهایی که در اطراف ما وجود دارد، **ماده** می‌گوییم.

مواد به سه گروه اصلی تقسیم می‌شوند:

۳ گاز



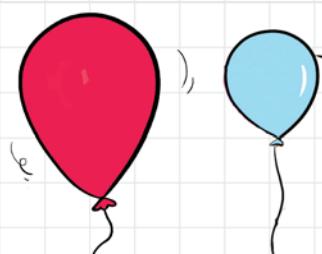
۲ مایع



۱ جامد

**۱-جامد**: شکل مشخصی دارند و جای تقریباً ثابتی را در ظرف اشغال می‌کنند (می‌گیرند); مانند کتاب، یخ، صابون.

**۲-مایع**: شکل مشخصی ندارند و به شکل ظرفی که در آن ریخته می‌شوند درمی‌آیند و ذره‌های تشکیل‌دهنده‌ی آن‌ها آزادانه‌تر از جامد‌ها حرکت می‌کنند؛ مانند آب، شیر، چای.



**۳-گاز**: شکل مشخصی ندارند و در همه جای ظرف پخش می‌شوند؛ مانند هوا، گاز اکسیژن، گاز کربن دی‌اکسید.



مایع برخلاف گاز در همه جای ظرف پخش نمی‌شود، فقط به همان مقداری که هست به شکل ظرفی که در آن ریخته می‌شود درمی‌آید.

درس سوم

## استفاده‌های گوناگون از گازهای زندگی



برای بادکردن بادکنک و توپ و ... از هوا استفاده می‌کنیم.



غواصان در زیر آب برای تنفس از کپسول هوا استفاده می‌کنند.



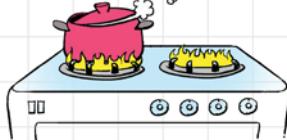
بعضی از بیماران برای تنفس از کپسول اکسیژن استفاده می‌کنند.



برای بادکردن بالون از هوا گرم استفاده می‌شود.



برای خاموش کردن آتش از کپسول کربن دی‌اکسید استفاده می‌شود.



برای پختن غذا از گاز شهری استفاده می‌شود.

انسان و همه‌ی جانداران برای زنده‌ماندن به هوا نیاز دارند. در اطراف ما هوا وجود دارد که بی‌رنگ است و دیده نمی‌شود.

## تغییر حالت مواد



مواد همیشه به یک حالت باقی نمی‌مانند، مواد مختلف می‌توانند از حالتی به حالت دیگر تبدیل شوند. مثلاً کره به صورت جامد است، اما اگر به اندازه‌ی کافی به آن گرمابدهیم به حالت مایع درمی‌آید.

## چند نوع تبدیل حالت ماده



**۱- ذوب :** تبدیل یک ماده از حالت جامد به مایع، **ذوب** نامیده می شود. مثلاً اگر به یخ (جامد) گرمای کافی بدهیم به آب (مایع) تبدیل می شود.

○ با گرمادادن یا سرمداددن به مواد، آنها از حالتی به حالت دیگر تبدیل می شوند؛ گرما فاصله‌ی ذره‌های سازنده‌ی ماده را بیشتر می کند.



**۲- انجماد :** تبدیل یک ماده از حالت مایع به جامد، **انجماد** نام دارد. در انجماد، مواد گرما از دست می دهند. مثلاً اگر آب (مایع) را به قدر کافی سرد کنیم (در فریزر بگذاریم) به یخ (جامد) تبدیل می شود.



**۳- تبخیر :** تبدیل یک ماده از حالت مایع به حالت گاز، **تبخیر** نام دارد. مثلاً اگر به آب (مایع) به اندازه‌ی کافی گرمای کافی بدهیم، به بخار (گاز) تبدیل می شود.



**۴- میغان :** تبدیل یک ماده از حالت گاز به مایع، **میغان** (مایع شدن) نام دارد. مثلاً اگر هوا سرد باشد، بخار آب موجود در هوا (گاز) به صورت قطره‌های باران (مایع) درمی آید.