

فهرست

الدرس الأول: من آيات الأخلاق + ...

أرزشیابی تکوینی

الدرس الثاني: في محضر المعلم + ...

أرزشیابی تکوینی

سؤالات امتحان میان نوبت اول

الدرس الثالث: عجائب الأشجار + ...

أرزشیابی تکوینی

الدرس الرابع: آداب الكلام + ...

أرزشیابی تکوینی

سؤالات امتحان نوبت اول

الدرس الخامس: الكذب مفتاح لكل هرث + ...

أرزشیابی تکوینی

الدرس السادس: آنه ماري شیمل + ...

أرزشیابی تکوینی

سؤالات امتحان میان نوبت دوم

الدرس السابع: تأثير اللغة الفارسية على اللغة القراءية + ...

أرزشیابی تکوینی

سؤالات امتحان نوبت دوم

الدُّرْسُ

مِنْ آيَاتِ الْأَخْلَاقِ + ..

الف أكمل ترجمة النص مستعيناً بالقمح التالي.

فُسُوقٌ : آلوده شدن به گناه	تَنَابُزٌ بِالْأَلْقَابِ : به یکدیگر لقب‌های رشت دادن (تَنَابُزٌ، يَتَنَابَزُ)	إِثْقَى : پروا کرد (مضارع: يَتَقِي) إِنْقَوا اللَّهُ: از خدا پروا کنید
فَحْشٌ : رسوا کردن	تَوَابٌ : بسیار توبه پذیر، بسیار توبه کننده	إِثْمٌ : گناه = ذُنب
فَذٌ: گاهی، شاید (بر سر مضارع) وَذٌ يَكُونُ: گاهی می‌باشد / بر سر فعل ماضی برای نزدیک ساختن زمان فعل به حال و معادل ماضی نقلی است.	تَوَاصُلٌ : ارتباط (تَوَاصُلٌ، يَتَوَاصَلُ)	إِسْتَهْزَاءٌ : ریشخند کردن إِسْتَهْزَأَ: ریشخند کرد (مضارع: يَسْتَهْزِي)
كَبَائِرٌ : گناهان بزرگ «مفرد: كَبِيرَةٌ»	حَرَمٌ : حرام کرد (مضارع: يَحْرِمُ)	إِغْتَابٌ : غیبت کرد (مضارع: يَغْتَابُ) لا يَغْتَبُ: نباید غیبت کند.
كَرِهٌ : ناپسند داشت (مضارع: يَكْرُهُ)	حَفْنٌ : پنهان و ظاهر	أَنْ يَكُنْ : که باشد (کان، يَكُونُ) أَنْ يَكُونُوا: که باشند (کان، يَكُونُ)
لَعْنٌ : گوشت «جمع: لَحْومٌ»	سَخْرَى : مسخره کرد (مضارع: يَسْخَرُ / مصدر: سَخْرِيَةٌ) لا يَسْخَرُ: نباید مسخره کند.	بَغْضٌ ... بَغْضٌ : همدیگر
لَقْبٌ : لقب داد (مضارع: يَلْقَبُ)	عَابٌ : عیب جویی کرد، عیب‌دار کرد (مضارع: يَعِيبُ)	بَشْنٌ : چه بد است
لَقْرَةٌ : عیب گرفت (مضارع: يَلْمِرُ)	عَجْبٌ : خودپسندی	تَابٌ : توبه کرد (مضارع: يَتَوبُ) لَمْ يَتَبَثِ: توبه نکرد
قَيْنَتٌ : مرده «جمع: أَمْوَاتٌ، مَوْتَىٰ» و حَيٌّ	عَسْنٌ : شاید = رَبِّما	تَجَسَّسَ : جاسوسی کرد (مضارع: يَتَجَسَّسُ) تَسْمِيَةٌ: نام‌دادن، نامیدن (سَقَّيٌ، يَسْقِي)

— من آیات الأخلاق: از آیات اخلاق —

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

١ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَنَا أَنَّهُمْ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا حَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنْ حَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا ثَمَرٌ مِنْ ثَمَرٍ كُنْتُمْ تَنْسَكُمْ
وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بَشْنَ الْفَسُوقَ بَغْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَثِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)

ای کسانی که ایمان آورده‌اید، نباید مردمانی مردمانی [دیگر] را، شاید آن‌ها بهتر از خودشان؛ و نباید زنانی زنانی [دیگر]
را مسخره کنند، آن‌ها بهتر از خودشان؛ و از خودتان، و به همدیگر لقب‌های رشت ندهید. اسم آلوده شدن به گناه
پس از ایمان و آن که؛ پس آنان از ستمگران اند.

۲ (٤) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ شَبَّوْا كَثِيرًا مِّنَ الظُّلُمِ إِنَّ بَعْضَ الظُّلُمَ إِنَّمَا وَلَا تَجْعَسُوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحَبُّ أَخْدُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ
مَيْتًا فَكَرْهُتُمُوهُ وَأَتَقْوَا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ)

ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید، زیرا برخی گمان‌ها است، و غیبت همدیگر نکنید؛ آیا کسی از شما دوست می‌دارد که براذر اش را بخورد؟ [کاری که آن را از خدا زیرا خداوند بسیار مهربان است.

۳ قالَ النَّبِيُّ إِنِّي تَعِثُ لِأَنَّمَّ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.

پیامبر فرموده است: به راستی من تا صفات برتر اخلاقی را.

۴ قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَا. فَعَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ النَّفَرِ وَأَنْ لَا نَذْكُرَ غَيْبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ حَفِيٍّ أَوْ بِإِشَارةٍ. فَقَدْ قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيِّ عَلِيهِ السَّلَامُ: «أَكْبَرُ الْغَيْبِ أَنْ تَعْبِطَ مَا فِيكَ مِثْلًا.»

گاهی میان مردم کسی هست که او نیکوتر پس ما باید از خود پسندی دوری کنیم و عیوب‌های دیگران را با سخنی یا با اشاره‌ای یاد نکنیم. امیر المؤمنان علی مطیعاً فرموده است: «..... عیوب آن است که آن چه را که مانند آن در خودت هست.»

۵ تَنْصَحُنَا الْآيَةُ الْأُولَى وَ تَقُولُ: لَا تَعْبِطُوا الْآخَرِينَ. وَ لَا تَلْقِبُوهُمْ بِالْقَابٍ يَكْرَهُونَهَا. بِنَسْعَ الْعَمَلِ الْفَسُوقِ وَ مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَهُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ.

ایه اول ما را نصیحت می‌کند و می‌گوید: از دیگران و به آن‌ها لقب‌هایی ندهید که آن‌ها را کار آلوهه به گناه و هر کس آن را انجام دهد، پس او از ستمنگران است.

۶ إِذْنَ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ:

بنابراین خداوند بلند مرتبه در این دو آیه:

الْإِنْتِهَاءُ بِالْآخَرِينَ، وَ تَشْمِيَتُهُمْ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحةِ.

به دیگران را، و شان به اسم‌های رشت.

سوء‌الظن، و هو اتهام شخصی آخر لشخصی بدون دلیل مقطی.

بدگمانی را و آن افترازدن شخصی به شخصی دیگر بدون دلیل منطقی است.

الْتَّجَسُّسُ، وَ هُوَ مُحاوَلَةٌ قَبِيحةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ وَ هُوَ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكَتِبِنَا وَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الشَّيْئَةِ.

را، و آن تلاشی زشت برای بی‌پردن رازهای مردم است برای آن‌ها و آن از گناهان بزرگ در مکتب (آیین) ما و از اخلاق است. والغيبة، و هي مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاضِلِ بَيْنَ النَّاسِ.

و غیبت را، و آن از مهم‌ترین علت‌های قطع میان مردم است.

۷ سَقَى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجَّرَاتِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا هَاتَانِ الْآيَاتَ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ.

برخی از تفسیر‌کنندگان، سوره حجرات را که در آن دو آیه آمده است، سوره اخلاق.

ب) عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسْبَ نَصِّ الدَّرْسِ. ✗ ✓

۱ سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجَّرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ. ☐

۲ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ النَّاسَ عَنِ السُّخْرَيَةِ مِنَ الْآخَرِينَ. ☐

۳ شَانِيَ الْأَلْقَابِ مِنِ الصَّفَاتِ الْخَيْسَةِ فِي مَكَتِبِنَا. ☐



إِلَمْوَابِدَانِيد

اسم التفضيل واسم الفakan — اسم تفضيل صفتى است كه مفهوم برترى را مى رساند و در زبان عربى بروزن «أفضل» مى آيد؛

أَخْيَر — أَضَعُر — أَقْصَر — أَزْحَم — رَحِيم

اسم تفضيل معادل «صفت برتر» و «صفت برترین» است؛

مثال أَكْبَر: بزرگتر، بزرگترین / أَخْطَر: خطرناکتر، خطرناکترین / أَزْحَص: ارزانتر، ارزانترین



محمد موفق تر از حامد است.

١ مَحْمَدُ أَنْجَحُ مِنْ حَامِدٍ.

محمد موفق ترین دانش آموزان کلاس است.

٢ مَحْمَدُ أَنْجَحُ طَلَابُ الصَّفِ.

محمد موفق ترین دانش آموز در کلاس است.

٣ مَحْمَدُ أَنْجَحُ طَالِبٌ فِي الصَّفِ.



بهار زیباتر از زمستان است.

٤ الرَّبِيعُ أَجْنَلُ مِنَ الشَّتَاءِ.

بهار زیباترین فصل های سال است.

٥ الرَّبِيعُ أَجْنَلُ فَصُولُ السَّنَةِ.

بهار زیباترین فصل در سال است.

٦ الرَّبِيعُ أَجْنَلُ فَصِيلٌ فِي السَّنَةِ.

گاهی وزن اسم تفضيل به شكل های زیر مى آيد:

أَذْكَى: باهوشتر، باهوشترین / أَغْلَى: بلندتر، بلندترین / أَهْمَ: مهمتر، مهمترین / أَحَبَّ: محبوبتر، محبوبترین

■ مؤنث اسم تفضيل بر وزن «فَّلَى» مى آيد؛ مانند: شَفَيَّةُ الْكَبْرَى: سمیة بزرگتر، سعیدة الصغری: سعیده کوچکتر

■ «اسم تفضيل» در حالت مقایسه بین دو و اسم مؤنث معمولاً بر همان وزن «أَفْعَل» مى آيد؛ **مثال** فاطمة أَكْبَر مِنْ زَيْنَب. / زَيْنَب أَضْعَر مِنْ مَرِيم.

■ جمع اسم تفضيل بر وزن «أَفَاعِل» است؛

مثال أَكْبَر، أَكَبْر / أَضَعُر، أَصَاغِر / أَفْضَل، أَفَاضِل.

هـ گاه اسم تفضيل همراه حرف جـز «من» باشد، معنای «برتر» دارد؛

مثال حَامِدٌ أَكْبَرٌ مِنْ سَعِيدٍ. حامد بزرگتر از سعید است.

هـ گاه اسم تفضيل مضاف واقع شود، معنای «برترین» دارد؛

مثال عَلَيِّ أَشْجَعُ النَّاسِ. علی شجاع ترین مردم است.

إِحْتَسَرْنَفْسَك

كـل التـرـجـمة، ثـم ضـعـخـطاً تـحـتـ اسمـ التـفـضـيلـ.

١ أَفْعَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ. مردم سودمندترینشان برای مردم است.

٢ عَلَيِّ أَغْلَمُ مِنْ مَيْمَنِ. على از میثم است.

٣ أَغْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. مردم، کسی است که دانش مردم را به دانش خودش بیفزاید.

٤ هُوَ أَفْوَى مِنْكَ. او از هـ هو اقوی منك.

دو کلمه «خـیر» و «شـر» به معنای «خوبی» و «بدی» مـی توانـدـ به معنـایـ اسمـ تـفـضـيلـ بـیـانـدـ.

مثال لـیـلـةـ الـقـدـرـ خـیـرـ مـنـ أـلـفـ شـہـرـ. شب قدر بهتر از هزار ماه است. / خـیـرـ الـأـمـورـ أـوـسـطـهـاـ: بهترین کـارـهاـ مـیـانـهـترـینـ آـنـهـاستـ.

إختِسَرْتُ فَسَك أَكْمَلْ تَرْجِمَةً كُلَّ عِبَارَةٍ حَسَبَ قَواعِدِ الدِّرْسِ، ثُمَّ عَيْنَ الْفَطْلُوبِ مِنْكَ.

١ أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْتُهُمْ لِعِبَادِهِ
بندگان خدا نزد خداوند برای بندگان اوست.

الْخَبَرُ:

الْمُبَدَّأُ:

٢ تَقْرَئُ سَاعَةً حَيْزَرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً.
ساعتی اندیشیدن از عبادت هفتاد سال است.

الْخَبَرُ:

الْمُبَدَّأُ:

٣ حَيْزَرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.
مردم کسی است که به مردم سود برساند.

الْمَفْعُولُ:

الْمُبَدَّأُ:

٤ حَيَّ عَلَى حَيْزِ الرَّفِيلِ.
به سوی کار بشتاد.

الْجَاهَرُ وَ الْمَجْرُورُ:

الْمَضَافُ إِلَيْهِ:

اسم مکان

بر مکان دلالت می‌کند و بر وزن «مفعول، مفعول و مفعولة» است.

﴿مَثَلُ﴾ مَضْنَع: کارخانه / مَخْرَن: انبار / مَطْبِخ: آشپزخانه / مَلْعَب: ورزشگاه / مَنْزِل: خانه / مَرْزَعَة: کشتزار / مَطْبَعَة: چاپخانه / مَكْتَبَة: کتابخانه

■ جمع اسم مکان بر وزن «مفاعل» است.

﴿مَثَلُ﴾ مَنْزِل: مَنَازِل / مَخْرَن: مَخَازِن / مَدْرَسَة: مَدَارِس / مَسْجِد: مَسَاجِد / مَطْبَعَة: مَطَابِع / مَنْظَرَة: مَنَاظِر

إختِسَرْتُ فَسَك أَكْمَلْ تَرْجِمَةً الْآيَاتِ وَ الْأَحَادِيثِ، ثُمَّ ضَعَ خَطَا تَحْتَ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْفَكَانِ.

١ ﴿... وَ جَادَلَهُمْ بِالْتِي هِيَ أَخْسَنُ إِنْ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَنَّدِينَ﴾

و با آنان به [شیوه‌ای] که بهتر است بی گمان پروردگارت به آن که از راهش داناتر و به آگاه‌تر است.

﴿رَبَّنَا امْنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَ ازْخَفْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّازِحِمِينَ﴾

پروردگارا، ایمان آور دیم پس ما را و به ما رحم کن، و تو رحم کنندگان هستی.

﴿مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرُّ مِنَ النَّاهِمِ﴾

کسی که شهوتش بر خردش چیره شد، پس او از است.

٢ كَانَتْ مَكْتَبَةً جَنْدِي سَابُور فِي خُوزَسْتَانِ أَكْبَرُ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.

کتابخانه جندی شاپور در خوزستان بزرگ‌ترین کتابخانه در جهان قدیم

٣ شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَغْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ.

مردم کسی است که پایبند به امانت نباشد و از خیانت

جادل: گفت و گو کن، ستیز کن / **فعل:** گمراه شد / **مهندی:** هدایت شده

الثُّمُرِينَ الْأَوَّلَ

الثُّمُرِينَ الْأَوَّلَ

الثُّمُرِينَ الْأَوَّلَ

تَرْجِمَ الأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ التَّالِيَةَ.

المصدر	الأَمْرُ وَالْهَيْبَةُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
إِسْالٌ: فَرِسْتَادَن	أَرْسَلٌ:	يُرْسِلُ:	قَدْ أَرْسَلَ: فَرِسْتَادَه اسْتَ
إِشْتِغَالٌ:	إِشْتَغَلُوا:	يَشْتَغِلُ: كَار می کند	إِشْتَغَلَ:
إِنْقِطَاعٌ: بَرِيدَه شَدَن	إِنْقَطَعَ:	يَنْقَطِعُونَ:	إِنْقَطَعَ:
إِسْتِغْفَارٌ:	إِسْتَغْفِرَ:	يَسْتَغْفِرُ:	إِسْتَغْفَرَ: آمِرْزَش خَوَاست
مَجَادِلَةٌ: سَتِيزَكَرَدن	لَا تُجَادِلُوا:	يُجَادِلُ:	جَادَلَ:
تَجَسِّسٌ: جَاسُوسَی کَرَدن	تَجَسَّسُنَ:	يَتَجَسَّسَانَ:	مَا تَجَسِّسَ:
تَعَاوُنٌ: هَمِيَارَی کَرَدن	تَعَاوُنَ:	لَا يَتَعَاوَنُ:	تَعَاوَنَ:
تَغْوِيَضٌ: جَبْرَانَ کَرَدن	عَوْضٌ:	يَعْوَضُ:	عَوْضَسَمَ:

الثُّمُرِينَ الثَّانِي

أَكْمِلْ تَرْجِمَةَ الْجَعْلِ وَالْتَّرَاكِيبِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ اسْمَ الْفَاعِلِ، وَاسْمَ الْمَفْعُولِ، وَاسْمَ الْمُبَالَغَةِ، وَاسْمَ الْمَكَانِ، وَاسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجَدُولِ.

- ۱ (أَوْلَى لَهُمْ رِزْقٌ مَغْلُومٌ) آن ها روزی معینی
- ۲ (اللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى) خدا اسمهای نیکو
- ۳ يا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ: ای مهریان ترین
- ۴ يا خَالِقَ كُلَّ مَخْلُوقٍ: ای آفریننده هر
- ۵ يا مَنْ يَحْبُّ التَّوَابِينَ: ای کسی که توبه کنندگان را
- ۶ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ: و خدا نیکو کاران را
- ۷ يَعْمَلُ الرَّجَالُ فِي الْمَضْعَ: مردان در کارخانه
- ۸ يا عَلَامَ الْئَيُوبِ: ای بسیار داتای
- ۹ هَذَا مَطْعَمٌ نَظِيفٌ: این رستوران، است.

اسْمُ التَّفْضِيلِ	اسْمُ الْمَكَانِ	اسْمُ الْمُبَالَغَةِ	اسْمُ الْمَفْعُولِ	اسْمُ الْفَاعِلِ
.....
.....
.....

الثemerien الثالث أي كلمة من الكلمات التالية، تناسب التوضيحات؟ «لِفَتَانِ زَانَةٌ»

الاستهزاء / الشيارة / التجسس / الله / الفسق / سوء الظن / الغيبة / المنيث

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| ١ | تشمسيّة الآخرين بالأسماء القبيحة: | ٢ | ذكر عيوب الآخرين في غيابهم: |
| ٢ | الذي يقبل التوبة عن عباده: | ٣ | اتهام شخص لشخص آخر بدون دليل منطقى: |
| ٤ | الذنب الكبيرة: | ٥ | الذى ليس حيًّا: |

الثemerien الرابع

الف: ضع المترادفات والمتصادات في مكانها المناسب.

أقل / ذئب / ظاهر / طفلة / أ Zheng / محاولة / عسى / مين

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|---------|---|--------|---|--------|
| ١ | = سعي | ٢ | = رُبما | ٣ | = إنهم | ٤ | = صغر |
| ٥ | = حتى | ٦ | = حفيتي | ٧ | = أكثر | ٨ | = أعلى |

ب: أكتب مفرد أو جمع الأسماء التالية.

- | | | | | | |
|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|
| ١ | مفرد كلمة «أصحاب»: | ٢ | مفرد كلمة «أقارب»: | ٣ | جمع كلمة «أفضل»: |
| ٤ | جمع كلمة «أمين»: | ٥ | جمع كلمة «سؤال»: | ٦ | جمع كلمة «أخت»: |
| ٧ | مفرد كلمة «مخازن»: | ٨ | جمع كلمة «كبيرة»: | ٩ | مفرد كلمة «مطاعم»: |
| ١٠ | جمع كلمة «فستان»: | ١١ | جمع كلمة «ملعب»: | ١٢ | جمع كلمة «عدوة»: |

الثemerien الخامس

الف: أكتب العمليات الحسابية التالية كالمثال:

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|
| ١ | عشرة زائد خمسة يساوي خمسة عشر. | $10+5=15$ |
| ٢ | سبعين زائد تسعة يساوي سبعين. | $70+9=79$ |
| ٣ | ثمانون تقسيم على اثنين يساوي أربعين. | $80 \div 2 = 40$ |

ب: ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب.

هؤلاء متعلمون. / هاتان المدرستان. / تلك الفضة. / أولئك عمال. / هذان صديقان. / أولئك الطبيبات.

مفرد مؤنث	مثنى مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مذكر مقتضى	جمع مقتضى مذكر



الشمرىن السادس

الف عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى.

<input type="checkbox"/> بطاقة	<input type="checkbox"/> طفولة	<input type="checkbox"/> كبير	<input type="checkbox"/> شباب	١
<input type="checkbox"/> أحسن	<input type="checkbox"/> أجمل	<input type="checkbox"/> أحضر	<input type="checkbox"/> أفضل	٢
<input type="checkbox"/> مكتبة	<input type="checkbox"/> مجرّب	<input type="checkbox"/> مطبعة	<input type="checkbox"/> محترن	٣
<input type="checkbox"/> ذئب	<input type="checkbox"/> كلب	<input type="checkbox"/> يوم	<input type="checkbox"/> غراب	٤
<input type="checkbox"/> لبوة	<input type="checkbox"/> ضف	<input type="checkbox"/> عرفة	<input type="checkbox"/> مثجر	٥
<input type="checkbox"/> ستار	<input type="checkbox"/> بطاقة	<input type="checkbox"/> غلام	<input type="checkbox"/> أمارة	٦

ب عَيْنِ الْقَطْلُوبِ مِنْكَ.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| (اسم التفضيل:) | (الجائز و المحرر:) | ١ أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَعَقَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. |
| (المبتدأ:) | (الخبر:) | ٢ حَسِنَ الْخُلُقُ نِصْفُ الدِّينِ. |
| (فعل الأمر:) | (الفعل الماضي:) | ٣ أَللَّهُمَّ كَمَا حَسِنْتَ خُلُقِي، فَحَسِنْ خُلُقي. |
| (الفاعل:) | (الفعول:) | ٤ سَقَيْ بَعْضَ الْمَقْسُرِينَ سُوْرَةَ الْخُجْرَاتِ بِسُوْرَةِ الْأَخْلَاقِ. |
| (الجائز و المحرر:) | (اسم التفضيل:) | ٥ جَبَلُ الدَّمَاؤند أَغْلَى مِنْ جَبَلِ دِنَا. |
| (الفضاف إليه:) | (الفعول:) | ٦ إِنَّمَا يَعْثُثُ لِأَنَّمَّ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ. |

ج عَيْنِ الْقَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ.

- | | | |
|-----|-----|---|
| () | () | ١ (لا يَكُلُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا) |
| () | () | ٢ أَلْسُكُوتُ ذَهَبَ وَ الْكَلَامُ فَضَّلَ. |
| () | () | ٣ حَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غَيْوَبَكُمْ عَلَى الْكَلَامِ. |
| () | () | ٤ عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ حَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. |
| () | () | ٥ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ. |

الشمرىن السابع عَيْنِ الْجُمْلَةِ الشَّحِيقَةِ وَ عَيْنِ الشَّحِيقَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ١ الشَّاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِيَّةٌ بِحُواِرِ الْبَحَارِ وَ الْمَحِيطَاتِ. |
| <input type="checkbox"/> | ٢ سُوَءُ الظَّنِّ سَعْيٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ. |
| <input type="checkbox"/> | ٣ التَّجَسُّسُ مُحاوَلَةٌ قَبِيْحَةٌ، لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ. |
| <input type="checkbox"/> | ٤ الْأَسْتِقْبَالُ يَعْنِي الْذَّهَابُ نَحْوَ الصَّيْفِ وَ إِظْهَارُ الْفَرَحِ بِهِ. |
| <input type="checkbox"/> | ٥ الْسَّعْيُ لِمَغْرِفَةِ أَسْرَارِ النَّاسِ أَمْرٌ جَمِيلٌ. |

الشمند الشامن الف ضغ في الفراغ كلمة مناسبة.

- أثقل عجب
- أسرار كبار
- انتظار اتهام
- متجر سفر
- الخشبي الرجال
- التوعية التخفيف

١ ليس شيء في الميزان من الخلق العَسْنِ.

٢ التجسس من الذُّوبِ وَ مِنَ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ.

٣ سوء الطَّن شخصٌ لشخصٍ آخرَ بدون ذَلِيلٍ منطقيٍّ.

٤ ذلك زَمِيلي، لَهُ سَراويلٌ أَفْضَلُ.

٥ ذلك القميص يتسعىن ألف تومان.

٦ أعطني هذا السُّرُوالَ بعْد مِئَتين ألف تومان.

أثقل: سنگین تر / **عجب:** خودپسندی / **کبار:** گناهان بزرگ / **متجر:** مغازه / **سفر:** قیمت / **الخشبي:** چوبی /

الرجالی: مردانه / **التوعية:** جنس / **التفخيف:** تخفيف

ب أحب عن الأسئلة التالية إجابات حسب الصور.



٢ أين الطائرات؟

١ كم رجالاً تشاهد في الصورة؟



٣ أهنا طهران أم اصفهان؟

٤ يوم تذهب التلاميذ إلى المدرسة؟



٥ ماذا ترى فوق الشجرة؟

٦ ما هو على المنضدة؟

الف إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ.

١ «فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ»

الف) خداوند آرامش خویش را بر پیامبرش و بر مؤمنان نازل کرده است.

ب) آرامشی از جانب خداوند بر پیامبرش و بر مؤمنان نازل شده است.

٢ «لَا يَكُلُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا»

الف) خداوند به هر کس به اندازه توانایی اش تکلیف نمی‌دهد.

ب) خداوند به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌دهد.

٣ لَيْسَ شَيْءٌ أَنْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْخَسِنِ.

الف) اخلاق نیکو در ترازوی اعمال چیز سنجینی نیست.

ب) در ترازوی اعمال، چیزی سنجین تر از اخلاق نیکو نیست.

٤ أَللَّهُمَّ كَمَا حَسِنْتَ خُلُقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي.

الف) خدایا، همان طور که آفرینشم را نیکو گردانیدی، اخلاقم را نیکو گردان.

ب) همان طور که خداوند، آفرینشم را نیکو کرده است، اخلاقم را نیکو خواهد کرد.

٥ إِنَّمَا يَعْثُثُ لِأَنْتُمْ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.

الف) به راستی من برانگیخته شدم تا صفات برتر اخلاقی کامل شود.

ب) بی‌گمان فرستاده شدم تا صفات برتر اخلاقی را کامل کنم.

٦ عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.

الف) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است.

ب) دوستی نادان از دشمنی عاقل بهتر است.

٧ ذَلِكَ مَثْجَرُ زَمِيلِي، لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ.

الف) آن مغازه برای دوستم است، شلوارهای ارزانی دارد.

ب) آن مغازه همکرم است، شلوارهای بهتری دارد.

ب كَمْلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.

١ أَرِيدُ أَرْحَصَ مِنْ هَذَا. هَذِهِ الْأَسْعَافُ غَالِيَّةُ.

از این می‌خواهم. این گران است.

٢ سَيِّدَتِي، يَخْتَلِفُ السَّعْرُ حَسْبُ التَّوْعِيَاتِ.

سرورم، بر حسب فرق دارد.

٣ أَرِيدُ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ.

بهتر از می‌خواهم.

٤ رَجَاءُ أَغْطِيَنِي سِرَاوَالَّا مِنْ هَذَا التَّوْعِيَّةِ.

لطفاً، از این نوع به من نیمی از دین است.

٥ حَسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ.

هر کس اخلاقش خودش را
 سکوت و سخن است.
 مردم
 بهترین برادرانتان کسانی‌اند که را به شما
 بگو پنهان می‌برم به پروردگار از بدی آن چه

- ٦ من ساء حُلْقَةَ عَذَبَ نَفْسَهُ.
 ٧ الْسُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ.
 ٨ شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ.
 ٩ حَيْزِ إِخْوَانَكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عَيْوَبَكُمْ.
 ١٠ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ.

الثمنين العاشر

الف) ترجم الجمل التالية.

- ١ أَنْتَ تَحْفَظُنِي:
 ٢ مَا نَزَّلُوا الْبَصَائِعَ:
 ٣ كَانَ يَشْفَعُ صَوْتًا:
 ٤ هُمْ لَا يُصَدِّقُونَ كَلَامِي:
 ٥ الْأَصْدِيقَاءُ ذَكْرُونِي:
- ٦ مَا أَرْسَلْتُ رِسَالَةً:
 ٧ سَتُصْلَحُ كُلُّ شَيْءٍ:
 ٨ لَا تَقْطَعُوا الْأَشْجَارَ:
 ٩ سَأَتَصِلُ بِالْمُشْرِفِ:
- ١٠ إِغْتَصِبُوا بِخَبْلِ اللَّهِ:

ب) ترجم الكلمات التي تحتها خط.

- ١ كَانُوا يَذْهَبُونَ .
 ٢ لَا تَقْتَرِبُوا النَّازِ .
 ٣ مَا رَجَعْتُ مِنِ السَّفَرِ .
 ٤ أَوْلِئِكَ يَحْيَرُونِي .
 ٥ سَنَغْسِلُ مَلَائِكَتَنَا .
 ٦ إِسْتَغْفِرُوا اللَّهَ .
 ٧ يَشْتَغِلُونَ فِي الْتَّصْنِيعِ .

ج) عِينَ الأَسْئِلَةَ التالية.

- ١ مِنْ أَنَّى أَنْتَ؟
 ٢ مَا هُوَ شُغْلُ وَالِدِكَ؟
 ٣ بِمَ تَذَهَّبُ (تَذَهَّبِين) إِلَى السَّفَرِ؟
 ٤ مَا هُوَ رَقْمُ عُرْقِتِكِ؟
 ٥ بِكَمْ تَوَمَّ هَذِهِ السَّرْزَوَالِ؟
 ٦ مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟
 ٧ بِيَشْعِينَ / تَوْمَانِ / بِكَمْ / هَذَا الْقَمِيصُ / أَلْفَ تَوْمَانِ / .٩٠
- ٨ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَاَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوابًا.

١ آلَاؤانِ / أَسْوَدُ وَأَيْمَنُ / عِنْدَكُمْ / وَأَخْفَرُ / أَيُّ / .٩٠

٢ صَازُ / أَلْفَ تَوْمَانِ / ثَلَاثَيْنِ / الْمَبْلَغُ / كَمُ / .٩٠

٣ الْقَمِيصِ الرَّجَالِيِّ / سِتُّونَ أَلْفَ تَوْمَانِ / هَذَا / سِعْرُ / كَمُ / .٩٠

الدرس الأول



الشمرin الحادي عشر | عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ.

- ١ إن شاء الله سوق كُلُّنَا مِنَ الْمَدِيرَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.
- ٢ أنا وزميلي رسائل عبر الإنترنت.
- ٣ شعّاشروا كالأخوان و كالأجانب.
- ٤ أخي قانع بِطَعَامٍ قَلِيلٍ.
- ٥ قال الطلاب السنة السابعة من العمر.
- ٦ كان صديقي والدَّهُ لِرُجُوعِهِ إِلَى الْبَيْتِ.

الشمرin الثاني عشر | عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

اسم الفاعل	المصدر	فعل الأمر	الفعل القصاري	الفعل الماضي
منزل <input type="checkbox"/>	إنزال <input type="checkbox"/>	نزل <input type="checkbox"/>	ينزل <input type="checkbox"/>	أنزل
منزل <input type="checkbox"/>	تنزيل <input type="checkbox"/>	أنزل <input type="checkbox"/>	ينزل <input type="checkbox"/>	
مقارب <input type="checkbox"/>	تقا رب <input type="checkbox"/>	أقرب <input type="checkbox"/>	يقرب <input type="checkbox"/>	قرب
مقارب <input type="checkbox"/>	تفريب <input type="checkbox"/>	قرب <input type="checkbox"/>	ينقرب <input type="checkbox"/>	
معامل <input type="checkbox"/>	معاملة <input type="checkbox"/>	عامل <input type="checkbox"/>	يعامل <input type="checkbox"/>	تعامل
معامل <input type="checkbox"/>	تعامل <input type="checkbox"/>	تعامل <input type="checkbox"/>	يعامل <input type="checkbox"/>	
مدافع <input type="checkbox"/>	تدافع <input type="checkbox"/>	دافع <input type="checkbox"/>	يتدافع <input type="checkbox"/>	دافع
مدافع <input type="checkbox"/>	مدافعة <input type="checkbox"/>	إدفع <input type="checkbox"/>	يدافع <input type="checkbox"/>	
مترجم <input type="checkbox"/>	ترجم <input type="checkbox"/>	ترجم <input type="checkbox"/>	ترجم <input type="checkbox"/>	استرجم
مترجم <input type="checkbox"/>	إسترجم <input type="checkbox"/>	إسترجم <input type="checkbox"/>	يسترجم <input type="checkbox"/>	
مكتشف <input type="checkbox"/>	مكاشفة <input type="checkbox"/>	اكتشف <input type="checkbox"/>	كافش <input type="checkbox"/>	اكتشف
مكتشف <input type="checkbox"/>	اكتشاف <input type="checkbox"/>	كافش <input type="checkbox"/>	يكتشف <input type="checkbox"/>	
مفتح <input type="checkbox"/>	افتاح <input type="checkbox"/>	افتتح <input type="checkbox"/>	ينفتح <input type="checkbox"/>	ينفتح
مفتح <input type="checkbox"/>	إفتتاح <input type="checkbox"/>	إنفتح <input type="checkbox"/>	يفتح <input type="checkbox"/>	
معلم <input type="checkbox"/>	تعليم <input type="checkbox"/>	علم <input type="checkbox"/>	يعلم <input type="checkbox"/>	تعلّم
معلم <input type="checkbox"/>	تعلم <input type="checkbox"/>	تعلم <input type="checkbox"/>	يتعلم <input type="checkbox"/>	

ارزشیابی تکوینی

درس ١

رديف	پرسش	نمره								
الف) مهارت واژهشناسی (٢ نمره)										
١	<p>تُرجمِ الكلماتِ التي تَحْتَهَا خطًّا. <u>«أَيُحِبُّ أَخَدُوكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَعْنَ أَخِيهِ مِنْتَ»</u></p>	٥/٥								
٢	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و كليمتين المتضادتين.</p> <p>ظاهر / ذنب / أحسن / حفي / إنم / أعلى</p> <p style="text-align: center;">_____ - ٢ _____ = _____ - ١</p>	٥/٥								
٣	<p>عِينِ الكلمة الغريبة في المعنى.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>١- بوم <input type="checkbox"/></td> <td>٢- بط <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>١- مُنْقَب <input type="checkbox"/></td> <td>٢- مخزن <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>١- مُثْجَر <input type="checkbox"/></td> <td>٢- مُطْغَم <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>١- غَرَاب <input type="checkbox"/></td> <td>٢- مُزَسَّل <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	١- بوم <input type="checkbox"/>	٢- بط <input type="checkbox"/>	١- مُنْقَب <input type="checkbox"/>	٢- مخزن <input type="checkbox"/>	١- مُثْجَر <input type="checkbox"/>	٢- مُطْغَم <input type="checkbox"/>	١- غَرَاب <input type="checkbox"/>	٢- مُزَسَّل <input type="checkbox"/>	٥/٥
١- بوم <input type="checkbox"/>	٢- بط <input type="checkbox"/>									
١- مُنْقَب <input type="checkbox"/>	٢- مخزن <input type="checkbox"/>									
١- مُثْجَر <input type="checkbox"/>	٢- مُطْغَم <input type="checkbox"/>									
١- غَرَاب <input type="checkbox"/>	٢- مُزَسَّل <input type="checkbox"/>									
٤	<p>١- أكتب مفرد كلمة «سراويل»: ٢- أكتب جمع كلمة «فستان»:</p>	٥/٥								
ب) مهارت ترجمه به فارسي (٧ نمره)										
٥	<p>تُرجمِ هذهِ الجملَ.</p> <p>١- «لَا تَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ بِشَنِ الْأَسْمَاءِ الْفُسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ» ٢- اللَّهُمَّ كَمَا حَسِنْتَ خَلْقِي، فَحَسِنْنَ خَلْقِي. ٣- أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادَهِ. ٤- أَرِيدُ أَرْحَصَ مِنْ هَذَا. هَذِهِ الْأَسْعَازُ غَالِيَهُ. ٥- إِنِّي بِعِيشَتِ لِأَنْتَمْ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ. ٦- حَسِنَ الْخُلُقُ نِصْفُ الدِّينِ.</p>	٧/٧٥								

الدرس الأول

٥/٥

إنتخبِ الترجمة الصحيحة.

٦

١- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَنَا كَثِيرًا مِّنَ الْفُلْنَ إِنْ يَنْفَعَ الْفُلْنُ إِنْ هُمْ...)

(الف) آنان که ایمان آورده‌اند، از گمان‌ها بسیار دوری کرده‌اند، زیرا بعضی از گناهان گمان است.

(ب) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از گمان‌ها بپرهیزید، زیرا برخی از گمان‌ها گناه است.

٢- (وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...)

(الف) و با آنان به [شیوه‌ای که] بهتر است، ستیز کن.

(ب) و با آنان به [روشی که] نیکوتر است، مبارزه می‌کنم.

١/٥

كُلُّ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.

١- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَنَا لَا يَسْخَرُوا مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ)

ای ایمان آورده‌اید، نباید مردمانی، مردمانی دیگر را شاید آن‌ها بهتر باشند

٢- (إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَمَّدِينَ)

بی گمان پروردگارت به از راهش داناتر و به آگاه‌تر است.

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)

١/٥

ترجم الكلمات التي تتحتها خط.

٨

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| ٣- صَدِيقٌ كلامي : | ٢- كَانَ يَنْصُرُ النَّاسَ : | ١- يَسْتَغْفِرُ اللَّهُ : | ٤- لَا تَلْعَبُوا فِي الشَّارِعِ : |
| | | | |
| ٦- إِنْكِسَارُ الرُّجَاجِ : | ٥- مَا سَمِعْنَا صَوْتاً : | | |
| | | | |

١

عَيْنِ المَطْلوبِ مِنْكَ.

٩

- | | |
|---|-------------------|
| ١- لَيْسَ شَيْءٌ أَقْلَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْخَيْرِ. | الجائز و المجرور: |
| | الفاعل : |
| | المفعول : |

١/٥

عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلِمَاتِ التي تتحتها خط.

١٠

١- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِّنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.

٢- (لَا يَكُلُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا)

٣- أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ، وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ، وَ اسْمَ الْقِبَالَةِ، وَ اسْمَ الْمَكَانِ، وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلِ وَ التَّرَاكِيبِ التَّالِيَّةِ. ثُمَّ تُرْجِمُهَا.

أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْتُهُمْ لِلنَّاسِ. / يَا مَنْ يَحِبُّ الْمُخْسِنِينَ / كَانَتْ مَكْتَبَةً جِنْدِي سَابُور فِي خُوزَسْتَانَ.

يَا سَتَارَ الْغَيْوِبِ / (أَوْلَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ)

إِسْمُ التَّفْضِيلِ	إِسْمُ الْمَكَانِ	إِسْمُ الْقِبَالَةِ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ
.....
.....

- ١ عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَازَةٍ.
 ٢- أَزْسَلْتُ رِسَالَةً : ٤- ضُرِبَ مَقْلٌ : ١- **وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنفُسِكُمْ :** ٣- **كَانُوا يَأْتِيُونَ بِعَيْنَاتٍ.**

د) مهارت درك و فهم (٢ نمره)

- ١ عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأ حَسْبَ النَّصِّ التَّالِي. .
 «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَنَا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَنِّي أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَ لَا
 تَنْمِيُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَنْبَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِشَسِ الْفَسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَ مَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ» قَدْ يَكُونُ بَيْنَ
 النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنْهُ . فَعَلِيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعَجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عَيْوَبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ حَفِيْ أَوْ بِإِشَازَةٍ.
 ١- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالنَّاسِ عَنِ السُّخْرِيَّةِ مِنَ الْآخَرِينَ
 ٢- فَعَلِيْنَا أَنْ لَا نَذْكُرَ عَيْنَاتِ النَّاسِ بِإِشَازَةٍ
 ٣- فَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَحْفَظَ عَجْبَتِهِ دَائِمًا
 ٤- تَقُولُ الْآيَةُ: بِشَسِ الْفَسُوقَ .

١٣

- ١ عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ. .
 ١- الْكَاسُ زُجَاجَةً يُشَرِّبُ فِيهِ الْمَاءُ أَوِ السَّائِي أَوِ الْقَهْوَةُ
 ٢- أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ لَا تَعِيَّبَ مَا فِيكَ مِثْلًا
 ٣- سُوءُ الظَّنِّ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكَبِّنَا
 ٤- الْفَيْبَةُ مِنْ أَهْمَمِ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاضُلِ بَيْنَ النَّاسِ .

١٤

٥) مهارت مكالمه (٥/١ نمره)

٥	أجب عن الأسئلة التالية.	١٥
٢	١- كم سعر هذا القميص الرجال؟ ٢- لمن ذلك المتجز؟	
١	أجب عن السؤالين التاليين إجابة قصيرة حسب الصورة.	١٦
	 ٢- لمن هذا التمثال؟	
	 ١- أهنا مطعم أم صيدلية؟	
	 ٤- ما هي مهنة هذا الرجل؟	
	 ٣- ماذا يفعل هذا الطبيب؟	

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۱- فی أي عبارة ما جاء اسم مؤنث؟

- (۱) قاطع الرَّجْمِ هُوَ الَّذِي لَا يَدْهَبُ لِرِيَاضَةِ أَقْرِبَائِهِ.
 (۲) الْفَلَاحُ قَسْمٌ الْفَزْرَعَةِ إِلَى نِصْفِينِ بِذِلِّكَ الْأَثْفَرِ.
 (۳) الْغَرَابُ طَالِبٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ لَيْسَ جَمِيلُ الصَّوْتِ.
 (۴) الْشَّفَيْنَةُ اِنْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَ لِكُلِّهَا مَا عَرَفَتْ.

۲- عَيْنُ جُمْلَةٍ لَيْسَ فِيهَا الجُمْعُ المُكَسَّرُ.

- (۱) هُوَ لَا تَلَقَّبُوهُمْ بِالْأَقْلَابِ يَكْرُهُونَهَا)
 (۲) هُمْ قَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ التُّصُوصِ الْبَسيِطَةِ.
 (۳) هُؤُلَاءِ الْقَوْمُونَ يَأْكُلُونَ طَعَامَ الْإِفْطَارِ.
 (۴) هَذِهِ الْفَوْظَفَةُ تَكْتُبُ رَسَائِلَ إِدَارَيَّةً بِدِقَّةٍ.

۳- كَمْ اسْمًا مَذَكَرًا جَاءَ فِي عِبَارَةِ «الْتَّجَسُّسُ مَحَاوِلَةٌ قَبِيْحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ»؟

- (۱) أَرْبَعَةٌ (۲) خَمْسَةٌ (۳) ثَلَاثَةٌ (۴) سَيِّئَةٌ

۴- أي عبارة ماجاءت فيها صفة؟

- (۱) تَسَاعِدُنِي أَخْتِي الْكَبِيرَةِ.
 (۲) مَنْ جَرَبَ الْمَجَرَبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ.
 (۳) مَسْجِدُ الْإِمامِ، أَتَرَ قَدِيمَةً فِي مَحَافَظَةِ أَصْفَهَانَ.

۵- عَيْنُ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا اسمُ المَفْعُولِ.

- (۱) الْطَّفُولَةُ هِيَ السَّيْوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ
 (۲) إِنَّ الْعِلْمَ حِيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نُورُ الْأَبْصَارِ.
 (۳) مَنْ جَرَبَ الْمَجَرَبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ.
 (۴) «زَرْبٌ أَغْرِيَ وَ ارْحَمَ وَ أَنْتَ خَيْرُ الْتَّاجِمِينَ.»

۶- في أي عبارة ما جاء اسمُ الْفَضْلِ؟

- (۱) شَجَعَتْ وَالِدَةُ بِنْتَهَا عَلَى سُعْيِ كَثِيرٍ.
 (۲) لَيْسَ شَيْءٌ أَقْنَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَالِقِ الْحَسَنِ.
 (۳) أَحَبُّ بَيْوَتَهُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتَ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ.

۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ.

- (۱) أَكْبَرُ الْغَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ بِزَرْگَرِيْنِ عَيْبٍ آنِ اسْتَ كَه عِيْبِ جَوَبِیِ کَنِیْ آنِ چَه رَا کَه در دِیْگَرَانِ مَیِ بَیْنِیِ.
 (۲) وَ قَدْ تَقْتَشِشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ وَ گَاهِي چِشمَهُ زَندَگَيِ را در تاریکَيِ ها جَسْتَ وَجْوَهِ مَكْنَدِ.
 (۳) إِنَّمَا بَعَثْتَ لِأَنْفُمِ مُكَارِمِ الْأَخْلَاقِ مُسْلِمًا فَرِسْتَادِهِ مِنْ شَوْمَ تَاصَنَاتِ بُرْتَرِ اَخْلَاقِيِ كَامِلَ شَوْدَ.
 (۴) سَاجِحِينِي؛ أَنْتَ عَلَى الْحَقِّ أَبْدَلَ لَكِ الْبِطَائِقَةَ مَرَا بِبَخْش؛ حَقَّ بَا شَمَاسَتْ. كَارْتَ رَا بِرَايَتِ عَوْضَ مَى كَنْمِ.

۸- عَيْنُ الْأَصْحَاحِ لِلتَّرْجِمَةِ. يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَقَلْهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

(تمهی ۱۶)

- (۱) الله مَثَلُهایی برای مردم می‌زند، شاید پند بگیرند.
 (۲) الله برای مردم مَثَلُهَا را می‌زند، شاید یادآور شوند.

- (۳) خداوند مَثَلی برای مردم زده است، باشد که متنبه شوند.
 (۴) خداوند مَثَلی برای مردم مَثَلی زده است، باشد که عترت بگیرند.

۹- عَيْنُ الْعَدَدِ غَيْرِ تَرْتِيبِيِّ.

- (۱) حَضَرَتِ فِي الْفَوْعَدِ فِي التَّسْاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً!
 (۲) طَالَعْنَا الْيَوْمَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْفَصْلُ الْثَالِثُ مِنْ درسنا العاشرِ!
 (۳) طَلَبَتِ مِنْ صَدِيقِي أَنْ يَعْطِينِي وَاحِدًا مِنْ كُتُبِهِ الْتَّرَاسِيَّةِ فَقَطًا! (۴) قَالَ الْفَلَاحُ لِإِنْتِهِ: عَلَيْنَا أَنْ تَحْصُدَ الْقَطْعَةَ الثَّانِيَةَ مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ!