

قدرت پرداز

در این درس به پاسخ این سؤال می‌خواهیم برسیم که: «اگر هیچ یک از مخلوقات در اداره جهان، با خداوند شریک نیستند، پس نقش اراده انسان چه می‌شود؟»

اختیار، حقیقتی و جدانی و مشهود

کدام عمل اختیاری است و کدام عمل اختیاری نیست:

عمل اختیاری	عمل غیر اختیاری
حرکات پای وی به هنگام قدم زدن،	حرکات قلب یک فرد برای گردش خون،
حرکت دستی که خود شخص برای غذاخوردن بالا و پایین می‌آورد.	حرکات دستی که بر اثر بیماری لرزش دارد.

- معنای اختیار: توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.
- اختیار، یک حقیقت و جدانی است.
- معنای حقایق و جدانی: حقایق و جدانی، اموری هستند که به قدری آشکار و بدیهی می‌باشند که هر کس بدون نیاز به هیچ دلیل و واسطه‌ای در درون خود به آن‌ها علم دارد.
- اختیار را چگونه در می‌باییم؟ هر انسانی آن را در خود می‌باید و می‌بیند که شبانه‌روز در حال تصمیم‌گرفتن برای انجام یک کار یا ترک آن است.
- آیا اختیار قابل اثبات و انکار است؟ خیر! اختیار امری اثباتی و انکاری نیست؛ چرا که امری «وجدانی» و «شهودی» است. پس کسانی که اختیار را نفی می‌کنند، در سخن و در عمل از اختیار بهره می‌برند. (شعر مولانا در همین راستاست که در کتاب درسی آمده است و از ذکر آن خودداری می‌کنیم).

نشانه‌ها و شاهد افتیار



۳۱۹

١. تفکر و تصمیم
 - «تصمیم‌ها» و «تردیدها» نشانه وجود اختیار است.
 - این شعر مولوی تأییدگر «تفکر و تصمیم» به عنوان شاهد و نشانه اختیار است:

این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم

٢. احساس رضایت و پشیمانی
 - هرگاه در کار خود موفق شویم، احساس رضایت از خود داریم. این «احساس رضایت» نشانه چیست؟ نشانه این است که کار خود را نتیجه اراده و «تصمیم عاقلانه» خودمان می‌دانیم.
 - هرگاه در کار خود اشتباه کنیم، احساس پشیمانی می‌کنیم. این «احساس پشیمانی» نشانه چیست؟ نشانه این است که کار خود را نتیجه «اراده» و «تصمیم عاقلانه» خودمان می‌دانیم.

رابطه علت و معلولی: «کار را نتیجه اراده خود دانستن» علت است برای این معلول: «احساس رضایت»

رابطه علت و معلولی: «کار را نتیجه اراده خود ندانستن» علت است برای این معلول: «احساس پشیمانی»

■ این شعر مولوی تأییدگر «احساس رضایت و پشیمانی» به عنوان شاهد و نشانه اختیار است:

گر نبودی اختیار این شم چیست؟ این دریغ و خجلت و آزم چیست؟ و آن پشیمانی که خوردی زان بدی ز اختیار خوبش گشتی مهتدی

٣. مسئولیت‌پذیری
 - هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهایی می‌دانیم که انجام می‌دهیم. در نتیجه دو اتفاق روی می‌دهد: ۱. اگر کار ما درست بود، تشویق می‌شویم؛ ۲. اگر کار ما نادرست بود، تنبیه می‌شویم. این موضوع نشان‌دهنده وجود اختیار است.
 - عهد و پیمان بستن نیز مبنی بر اختیار است.
 - این شعر مولوی تأییدگر «مسئولیت‌پذیری» به عنوان شاهد و نشانه اختیار است:

هیچ گویی سگ را فردا بیا ور نیابی من دهم بد را سزا!
هیچ عاقلی مر کلوخی را زند؟ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟

متن آیه

ما راه را به او نشان دادیم
می‌خواهد سپاسگزار باشد یا ناسپاس
(انسان / ۳)

إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ
إِنَّمَا سَكِيرًا وَ إِنَّمَا كُفُورًا

متن خوان آیه

١. مفهوم «می‌خواهد شکرگزار یا ناسپاس باشد» به انتخاب میان دو راه اشاره دارد؛ پس این آیه بیانگر اختیار است.
٢. خداوند راه درست را به انسان نشان داده است و این دیگر دست خود انسان است که آن راه را برود یا نزود.
٣. پیام ضمنی «الف»: این آیه نشان‌دهنده «هدایت و بیزه انسان» است.
٤. پیام ضمنی «ب»: این آیه نشان‌دهنده هدایت الهی توسط پیامبران است، یعنی اشاره به هدایت تشریعی دارد.

متن آیه

قدِ جَاءُكُمْ
بَصَارَتِ مِنْ رَّيْنُمْ
فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِقَنِسِهِ
وَمَنْ عَيَّ فَغَلَيْهَا ...

(انعام / ۱۰۴)

به راستی آمده است نزد شما
دلایلی روشن از پروردگاریان؛
پس هر که بینا گشت به سود خودش،
و هر کس کوری پیشه کرد به زیان خودش است ...

پس از ترجمه آیات زیر در آن تأمل کنید و توضیح دهید چگونه محتوای این آیات می‌تواند نشانی از وجود اختیار در انسان باشد؟
پاسخ: خداوند اعلام می‌کند که رهنمودها و دلایلی روشن را برای شما فرستادیم (ارسال پیامبران و وجود فطرت) اکنون شما با اختیار خودتان باید انتخاب کنید و سود و زیان این انتخاب‌تان به خودتان می‌رسد.

- متن‌خوانی آیه:**
- مفهوم «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِقَنِسِهِ» (پس هر که بینا گشت) و «وَمَنْ عَيَّ فَغَلَيْهَا» (هر کس کوری پیشه کرد) به انتخاب میان این دو راه اشاره دارد؛ پس این آیه بیانگر اختیار است.
 - خداوند راه درست را با رهنمودهایی به انسان ارائه کرده است و این دست خود انسان است که این راه را بروید یا نروید.
 - این آیه با آیه «هُنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرٌ وَإِمَّا كُفُورًا» ارتباط مفهومی دارد و هر دو تأکید بر اختیار انسان دارند.

متن آیه

ذلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيكُمْ
وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ

این [عقوبت] به خاطر کار و کردار پیشین شماست،
[وگرنه] خداوند هرگز نسبت به بندگان [خود] بیدادگر نیست. (آل عمران / ۱۸۲)

پاسخ: در آیه آمده است که «عقوبت به دلیل انجام کارهای خودتان است» که با اختیار انتخاب شده‌اند، و خداوند نسبت به بندگان خودش بیدادگر و ظالم نیست.

- متن‌خوانی آیه:**
- «ذلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيكُمْ» نشان می‌دهد که علت وجود آتش دوزخ، گناهانی است که انسان‌ها با اختیار خود انجام داده‌اند.
 - انسان چون مختار است؛ پس «مسئول اعمال اختیاری خودش است».
 - رابطه علت و معلولی: «اجرام کارهایی که گناه بوده است» علت است برای روی دادن این معلول: «عقوبت الهی»
 - این آیه با آیه «هُنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرٌ وَإِمَّا كُفُورًا وَآيةً قَدْ جَاءَكُمْ بَصَارَتِهِ وَمَنْ عَيَّ فَغَلَيْهَا ...» ارتباط مفهومی دارد و هر سه بر اختیار انسان تأکید دارند.
 - این آیه با مطلبی که در سال دهم در مورد «تشییه خوردن مال یتیم به خوردن آتش» آمده است، ارتباط مفهومی دارد.



قانون‌مندی جهان، زمینه‌ساز شکوفایی اختیار

۱. اعتقاد به خداوند حکیم

شکوفایی اختیار در انسان

اعتقاد به خداوند حکیم

- اعتقاد به خداوندی حکیم که با حکمت خود جهان را خلق کرده و آن را اداره می‌کند، این اطمینان را به انسان می‌دهد که همه واقعی و رخدادهای جهان، تحت یک برنامه ساماندهی شده و غایتمند انجام می‌گیرد.
 - اگر ما دلیل رویدادها را نمی‌دانیم، ناشی از دانش محدود و ناقص ماست.
 - هر حادثه در جهان، دارای هدف معینی است و این معنای حکیمانه بودن جهان هستی است.
 - بیت «قطراهای کز جویباری می‌رود» از پی انجام کاری می‌رود به مفهوم زیر اشاره دارد:
 - هدفداری جهان: هر حادثه‌ای در جهان، دارای هدف معینی است.
 - اعتقاد به خداوند حکیم که زمینه‌ساز شکوفایی اختیار در انسان است. - نتایج دیگر ایمان به خداوند حکیم:
- «اطمینان انسان از عدم نابودی جهان» چرا که اشتباه در کار خداوند راه ندارد و او «علیم» و « قادر» است.

متن آیه

إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
أَنْ تَرْزُوْلَا
وَلَئِنْ رَأَلَا
إِنْ أَمْسَكَهُمَا
مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ ...

(فاتح / ۴۱)

همانا خداوند نگه می‌دارد
آسمان‌ها و زمین را
از منحرف شدن
و اگر منحرف شوند
نگه نمی‌دارد آن دو را
هیچ‌کسی بعد از او (مگر خود خداوند) ...

متن خوانی آیه

۱. دلالت می کند به «اعقاد به خداوندی حکیم، که با حکمت خود جهان را خلق کرده و آن را تدبیر می کند.»
۲. به یکی از زمینه های شکوفایی اختیار اشاره دارد: اعتقاد به خداوندی که با «حکمت» خود، جهان را آفرید.
۳. جهان «هدفمند» است.
۴. «اطمینان انسان از عدم نابودی جهان» چرا که اشتباه در کار خداوند راه ندارد و او «علیم» و « قادر» است و تنها اوست که جهان را از زوال حفظ می کند.
۵. ایمان به خدای حکیم و نظام حکیمانه این نتیجه را در پی دارد: اطمینان یافتن از این که جهان دارای حافظ و نگاهبانی است.
۶. ارتباط معنایی با شعر «قطراهای کز جویباری می رود / از پی انجام کاری می رود»
۷. «مِنْ أَخَدِّ مِنْ بَعْدِهِ»: حفظ جهان هستی، منحصر به خداوند است و دلالت دارد بر مفهومی که در درس یک سال ۱۲ خواندیم که: موجودات در بقا نیز نیازمند خداوند هستند.
۸. کل آیه بر «توحید در ربویت» دلالت دارد.

۲. قانونمند بودن جهان

شکوفایی اختیار در انسان

اعقاد به «قانونمند بودن جهان»

- در نتیجه اعتقاد به خداوند حکیم، انسان خداشناس می داند که فقط با زندگی در یک جهان قانونمند، که پشتونه آن «علم» و «قدرت» خداست، وی امکان حرکت و فعالیت دارد، زیرا با زندگی در چنین جهانی است که او می تواند قوانین حاکم بر جهان هستی و خلقت را بشناسد و برای رفع نیازهای خود از آنها استفاده کند و به هدف های خود برسد. به عبارت دیگر، او در جهانی زندگی می کند که قدر و قضای الهی بر آن حاکم است.
- نام دیگر، قانونمندی و نظم و سامان جهان، «قضا و قدر الهی» است.

قضا و قدر

■ معنای «قدر یا قدر»: اندازه

■ معنای «تقدیر»: اندازه گرفتن

■ معنای «قضا»: به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن

■ مفهوم «قضا» و «قدر» الهی چیست؟



۳۲۱

قضای الهی	قدر الهی
«ایجاد شدن» موجودات جهان با حکم و فرمان و اراده الهی	تعیین «حدود، اندازه، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات» توسط خداوند
«اجرا و پیاده کردن» نقشه جهان، «اجرا و پیاده کردن» قانونمندی ها به اراده خداست.	نقشه جهان با همه ریزه کاری ها و قانونمندی هایش از آن خدا <u>علام</u> خداست.
در اجرا و پیاده کردن نقشه جهان نیز نقص و اشتباهی نیست.	در نقشه جهان نقص و اشتباهی نیست.
«آفرینش» آب، به «قضا» اشاره دارد.	آب دارای «ویژگی هایی» است که سبب رفع تشنجی می شود.
فروریختن دیوار کج، یک قانون و قضای الهی است.	شرایط دیوار مانند کج بودن یا محکم بودن، تقدیر است.
خلق موجودات، قضای الهی است.	تعیین طول، عرض و ... یک موجود، تقدیر الهی است.
آفرینش ماه و زمین و الکترون، قضای الهی است.	اینکه ماه در کدام دور زمین می چرخد، الکترون های هر عنصر چه تعدادی هستند؛ تقدیر الهی است.
خداوند با «حکمت» خود، اندازه، ویژگی و نقشه پدیده ها را معین می کند.	خداوند با «حکمت» خود، اندازه، ویژگی و نقشه پدیده ها را معین می کند.
اگر به «قضا و قدر الهی» معتقد نبودیم، نمی توانستیم با اطمینان خاطر کار و فعالیت انجام دهیم و از اختیار خود بهره بگیریم.	
اگر به «قضا و قدر الهی» معتقد نبودیم، هیچ نظمی را در پدیده ها نمی دیدیم و هیچ زمینه های برای کار اختیاری پدید نمی آمد.	

اصلاح یک پندار

- معنای تقدیر این نیست که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می زند؛ در حالی که دیدیم معنای قدر و قضای الهی این است که هر چیزی مهندسی و قاعدة خاص خود را دارد که این قواعد، توسط انسان قابل یافتن و بهره گیری است.

■ بدون پذیرش قدر و قضای الهی هیچ نظمی برقرار نمی شود و هیچ زمینه های برای کار اختیاری پدید نمی آید.

■ داستانی از امام علی (ع) و یارانش:

روزی امیر مؤمنان علی (ع) با جمعی از یاران خود در سایه دیواری نشسته بود. آن حضرت متوجه کجی و سستی دیوار شد و برای اینکه مبادا دیوار روی او و یاران خراب شود، از آنجا برخاست و زیر سایه دیواری دیگر نشست. یکی از یاران به آن حضرت گفت: «یا امیر المؤمنین آیا از قضای الهی می گریزی؟» امام فرمود: «از قضای الهی به قدر الهی پناه می برم.»

پرسش: منظور امام علی از بیان این عبارت چه بود؟ «از قضای الهی به قدر الهی پناه می برم.»

پاسخ: یعنی از نوعی قضای الهی، به نوع دیگری از قضای و قدر الهی پناه می برم.

پرسش: افرادی که قضای و قدر الهی را با اختیار انسان ناسازگار می دانند، چگونه می اندیشند؟

پاسخ: آنها تعريف غلطی از تقدیر دارند. آنها فکر می کنند که «تقدیر، ورای قانونمندی و نظم است» و فکر می کنند «هر گاه تقدیر بر حادثه ای تعلق بگیرد، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می زند.»

افتیار انسان، یک تقدیر الهی

- ساده‌ترین و آشکارترین تقدیرهای الهی: تعیین طول، عرض، حجم، مکان و زمان یک موجود
- تقدیر الهی شامل «همه ویژگی‌ها، کیفیت‌ها و کمیت‌ها و کلیه روابط میان موجودات» نیز می‌شود.
- اختیار انسان، یکی از ویژگی‌های انسان است؛ پس اختیار انسان، یک تقدیر الهی است.
- خداوند این گونه تعیین کرده که انسان کارهایش را «با اختیار انجام دهد» و کسی نمی‌تواند از اختیار، که ویژگی ذاتی اوست، فرار کند؛ حتی اگر فرار بکند باز هم براساس اختیار فرار نکرده است.

(ابطه افتیار انسان با اراده خداوند)

پرسش: چگونه می‌توان هم به قضا و اراده الهی معتقد بود و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ آیا می‌توان گفت که کار انسان، هم به اراده و اختیار انسان وابسته است و هم به اراده خداوند؟

پاسخ: کتاب درسی، پاسخ این سؤال را چنین بیان کرده است: «در صورتی که رابطه اختیار و اراده انسان را با اراده خداوند، رابطه طولی بدانیم، به این پرسش پاسخ داده‌ایم.»

انواع علّ: ۱. علل طولی؛ ۲. علل عرضی؛ ۳. علل مخلوط.

علل طولی	علل عرضی
یک عامل بر روی عامل دیگر، اثر می‌گذارد و آن عامل بر عامل بعدی و ... تابه معلوم برسد.	چند عامل به صورت «مجموعه» و با «همکاری» یکدیگر پدیده‌ای را به وجود می‌آورند.
کار پیدایش معلوم را به «هر کدام» از عوامل می‌توان نسبت داد.	چند عامل با «مشارکت» یکدیگر پدیده‌ای را به وجود می‌آورند.
هر عامل رابطه‌اش با معلوم به صورت «غیر مستقیم» است.	هر عامل در این نوع از علل، به صورت «مستقیم» نقش متفاوتی را یافته‌است.
مثال: رابطه قلم، دستی که قلم در دست دارد و سیستم عصبی که موجب حرکت قلم و ... برای نوشتن است.	مثال: برای رویش گل مجموعه‌ای از باغبان و خاک و ... لازم است.

معلوم

علت طولی

معلوم

علت عرضی

- در فعل اختیاری - یعنی در هر کاری که با اراده خود انجام می‌دهیم - تا زمانی که انسان به انجام فعلی اراده نکند، آن فعل انجام نمی‌بزیرد.
- وجود ما، اراده ما و عمل ما، همگی وابسته به «اراده خداوند» است: اراده انسان در طول اراده خداوند است و با آن منافات ندارد.

بررسی

با اینکه قضای الهی و اختیار، هر دو، چه در موفقیت‌ها و چه در شکست‌های انسان نقش دارند، چرا برخی انسان‌ها می‌کوشند شکست‌های خود را به قضا و قدر الهی نسبت دهند؟

پاسخ: به طور کلی انسان‌ها تمايل دارند که شکست‌های خود را گردن خود نیندازند چرا که «عزت نفس» آدم‌های شکست خورده جریحه‌دار می‌شود و وقتی شکست‌های خود را به تقدیر مربوط می‌کنند، فشار روانی شکست را کاهش می‌دهند.

پاسخ به یک پرسش

ممکن است برای شما این سؤال بیش آید که «اگر خدا از قبل سرنوشت و آینده مرا می‌داند، تلاش و اراده من دیگر نمی‌تواند نقشی در آینده‌ام داشته باشد و اگر تلاشی نکنم، چون شکست من در علم خداوند آمده است، تلاشم به جایی نخواهد رسید، و اگر بر عکس، علم خداوند بر موفقیتم باشد، باز هم نیازی به تلاش ندارم.»

■ علت این که ایراد فوق به وجود می‌آید این است که: پرسش کننده فکر می‌کند «علم بشری» با «علم الهی» یکی است در حالی که چنین نیست.

■ مقایسه علم الهی و علم بشری:

علم بشری	علم الهی
<p>شامل: پایان و نتیجه امور</p> <p>مثال: معلم، آینده یک دانش‌آموز را می‌تواند پیش‌بینی کند؛ اما نمی‌تواند بداند که دانش‌آموز تا زمان رسیدن به نتیجه چه تصمیم‌هایی خواهد گرفت.</p> <p>علم بشری، براساس علم به تمام عوامل و جزئیات است.</p>	<p>شامل: فرایند انجام حوادث + پایان و نتیجه امور</p> <p>مثال: خداوند نه تنها می‌داند که آینده یک دانش‌آموز چیست؛ بلکه می‌داند که دانش‌آموز تا زمان رسیدن به نتیجه چه تصمیم‌هایی خواهد گرفت.</p> <p>علم الهی، براساس علم به تمام عوامل و جزئیات است.</p>

پرسش‌های درس ۵

اختیار حقیقتی وجودی و مشهود و نشانه‌های اختیار

۲۳۵۹. وجودی و مشهود بودن حقیقت اختیار به ترتیب به چه معناست؟

- ۱ در صورت انکار، در سخن عملاً آن را ثابت می‌کند. - هر انسانی آن را در خود می‌باید.
- ۲ هر انسانی آن را در خود می‌باید. - می‌بیند که شبانه روز در حال تصمیم‌گیری است.
- ۳ توانایی بر انجام یک کار است. - توانایی بر ترک آن کار است.
- ۴ هر انسانی آن را در خود می‌باید. - در صورت انکار، در سخن عملاً آن را ثابت می‌کند.

۲۳۶۰. کدامیک از عبارات زیر در مورد مفهوم «اختیار» نادرست است؟

- ۱ هر کس اختیار را در خود می‌باید، هرچند در سخن آن را انکار کند.
- ۲ اختیار با ساختار انسان سرشته شده وجود آن انکارناپذیر است.

۲۳۶۱. کدام گزینه با مفهوم ابیات زیر ارتباط مفهومی ندارد؟
«آن یکی رفت بالای درخت / می‌فشاند او میوه را دزدانه سخت
صاحب باغ آمد و گفت ای دنی / از خدا شرمت، بگو چه می‌کنی؟»

- ۱ قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِّنْ رَّيْكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلَنْقَسِهِ وَمَنْ عَمِيَ، فَعَلَيْهَا
- ۲ ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيْكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَّالِمٍ لِلْعَبْدِ

۲۳۶۲. از مفهوم کدام بیت مستفاد می‌گردد که اختیار، یک حقیقت وجودی است و هر کس آن را در خود می‌باید؟

- ۱ چوب حق و پشت و پهلو آن او من غلام و آلت فرمان او
- ۲ ما همه شیران ولی شیر علم حمله‌شان از باد باشد دم به دم
- ۳ دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید اول خدا دید
- ۴ ذات نایافته از هستی بخش چون تواند که شود هستی بخش

۲۳۶۳. یکی از شواهد و دلایل وجود اختیار در وجود انسان «تفکر و تصمیم» است. مفهوم کدام گزینه به این ویژگی اشاره دارد؟

- ۱ و آن پشمیمانی که خوردن ز آن بدی ز اختیار خوبش گشته مهتری
- ۲ هیچ‌گویی سنگ را فردا بیا ور نیایی من دهم بد را سزا
- ۳ این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم
- ۴ قطره‌ای کز جویاری می‌رود از پی انجام کاری می‌رود

۲۳۶۴. اگر معتقد باشیم که انسان در انتخاب هدف‌ها ممکن است «دچار تردید» شود به کدامیک از شواهد اختیار در وجود انسان اعتراف کرده‌ایم؟ مفهوم

کدام بیت به آن اشاره دارد؟

- ۱ مسئولیت‌پذیری - هیچ‌گویی سنگ را فردا بیا ور نیایی من دهم بد را سزا
- ۲ مسئولیت‌پذیری - گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ این دریغ و خجلت و آزمودن چیست؟
- ۳ تفکر و تصمیم - این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم
- ۴ تفکر و تصمیم - و آن پشمیمانی که خوردن ز آن بدی ز اختیار خوبش گشته مهتری

۲۳۶۵. از لحاظ موضوعی مفهوم بیت «هیچ‌گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا» با کدام گزینه مرتبط نیست؟

- ۱ ایا هدینه السبيل ایقا شاکرا و ایقا گفروا بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند
- ۲ ایا هدینه السبيل ایقا شاکرا و ایقا گفروا این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم
- ۳ ذلک بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيْكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَّالِمٍ لِلْعَبْدِ

۲۳۶۶. اختیار در انسان چگونه امری است و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- ۱ مشهود و انکارناپذیر - اللَّهُ الَّذِي سَحَرَ لَكُمُ الْبَرْ لِتَجْرِيَ الْفَلَكَ فِيهِ أَمْرٌ ...
- ۲ فضای الهی و تغیرناپذیر - اللَّهُ الَّذِي سَحَرَ لَكُمُ الْبَرْ لِتَجْرِيَ الْفَلَكَ فِيهِ أَمْرٌ ...
- ۳ مشهود و انکارناپذیر - قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِّنْ رَّيْكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلَنْقَسِهِ وَمَنْ عَمِيَ، فَعَلَيْهَا ...
- ۴ فضای الهی و تغیرناپذیر - قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِّنْ رَّيْكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلَنْقَسِهِ وَمَنْ عَمِيَ، فَعَلَيْهَا ...

۲۳۶۷. اینکه گاهی دچار تردید می‌شویم که از بین چندین راه کدامیک را انتخاب کنیم، مؤید کدامیک از شواهد وجود اختیار است و کدام بیت بر این رابطه دلالت دارد؟

- ۱ احساس رضایت یا پشمیمانی - گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزمودن چیست
- ۲ تفکر و تصمیم - این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم
- ۳ تفکر و تصمیم - گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزمودن چیست
- ۴ احساس رضایت یا پشمیمانی - این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم



۲۳۶۸. پیام آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَارٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفِسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَلِعَلِيَّهَا...» وافی به کدام مقصود است و بیانگر چه هدایتی است؟

۱ ارسال رهنمودهای الهی از طریق انبیای الهی - هدایت تشریعی

۲ ارسال رهنمودهای الهی از طریق انبیای الهی - هدایت تکوینی

۳ خداوند امکانات وصول به سعادت را به وسیله پیامبران به انسان اعطاء نمود. - هدایت تکوینی

۴ هدایت انسان در پرتو اختیار وی نسبت به انتخاب راه درست یا نادرست تحقق می‌بادد - هدایت تشریعی

۵ احساس رضایت از کار دلیلی بر اثبات و احساس ندامت نشانگر آن است که ۲۳۶۹

۱ قدرت تصمیم‌گیری - این اشتباه به اراده و اختیار ما بوده است.

۲ اختیار و اراده خود - موجودی که مختار نیست، نمی‌تواند مسئولیت‌پذیر باشد.

۳ مسئولیت‌پذیری - هر کدام از ما مسئول کارهایی هستیم که انجام می‌دهیم.

۴ اراده خود - من توان ترک آن کار را داشته‌ام.

کدام یک از ابیات زیر به ترتیب بر مسئولیت‌پذیری و احساس رضایت و پشمیانی از شواهد وجود اختیار دلالت دارد؟ ۲۳۷۰

۱ این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم - گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزرم چیست؟

۲ هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا! - هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟

۳ هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا! - گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزرم چیست؟

۴ گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزرم چیست؟ - این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم

۶. بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند / هیچ با سنگی عتابی کس کند» استدلالی بر کدام یک از شواهد وجود اختیار است و تردید در امور بر چه موضوعاتی دلالت دارد؟ ۲۳۷۱

۱ مسئولیت‌پذیری - تفکر و تصمیم

۲ احساس رضایت یا پشمیانی - مسئولیت‌پذیری

۷. مفهوم به کار رفته در کدام گزینه، به «مسئولیت‌پذیری» به عنوان یکی از شواهد اختیار در انسان اشاره دارد و با کدام بیت هم مفهوم است؟ ۲۳۷۲

۱ عهده‌ها و پیمان‌ها بر همین اساس استوارند - هیچ با سنگی عتابی کس کند؟

۲ احساس ندامت نشانگر آن است که توان ترک آن کار را داشته‌ام - گر نبودی اختیار آن شرم چیست؟

۳ گاهی دچار تردید می‌شویم و پس از بررسی راه‌ها یکی را بر می‌گزینیم - این که فردا این کنم یا آن کنم

۴ هر کدام از ما آثار و عواقب عمل خود را می‌بذریم - این که فردا این کنم یا آن کنم

۸. «خود را مستحق مجازات دانستن - شادمانی پس از موقفيت - اندیشه قبل از عمل» به ترتیب بر کدام یک از شواهد بدیهی بودن اختیار دلالت دارد؟ ۲۳۷۳

۱ تفکر و تصمیم - مسئولیت‌پذیری - احساس رضایت یا پشمیانی

۲ احساس رضایت یا پشمیانی - تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشمیانی

۳ احساس رضایت یا پشمیانی - مسئولیت‌پذیری - احساس رضایت یا پشمیانی - تفکر و تصمیم

۹. کدام یک از ابیات زیر تداعی گر مفهوم «مسئولیت‌پذیری» به عنوان یکی از شواهد وجود اختیار در انسان است؟ و رابطه اختیار و اراده انسان و اراده خداوند به صورت است.

۱ این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم - طولی

۲ گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزرم چیست؟ - عرضی

۳ هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟ - طولی

۴ و آن پشمیانی که خوردی زان بدی / ز اختیار خویش گشته مهندی - عرضی

۱۰. راهنمایی بشر از سوی خداوند متعال مرهون چیست و از آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِلَى شَاكِرٍ وَ إِلَى كَفُورٍ» کدام مفهوم استنبط می‌شود؟ ۲۳۷۵

۱ فطرت - هدایت تشریعی از طریق ارسال پیامبران الهی، دین و کتاب آسمانی است.

۲ اختیار - هدایت تشریعی از طریق ارسال پیامبران الهی، دین و کتاب آسمانی است.

۳ اختیار - انسان به طور تکوینی در مسیر هدایت قرار دارد و هر وقت به گمراهی رسید خدا او را هدایت می‌کند.

۴ فطرت - انسان به طور تکوینی در مسیر هدایت قرار دارد و هر وقت به گمراهی رسید خدا او را هدایت می‌کند.

۱۱. از دقّت در پیام آیه شریفه: «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِلَى شَاكِرٍ وَ إِلَى كَفُورٍ» مفهوم می‌گردد که (انسانی) ۲۳۷۶

۱ انسان، در چارچوب قوانین حاکم بر هستی، حق انتخاب دارد.

۲ هدایت به راه کمال، خواه ناخواه توأم با فراز و نشیب‌ها است.

۳ قانون لطف، ایجاب می‌کند هدایت انسان را که هرگز در آن تخلفی نخواهد بود.

۴ خدای متعال، با ارسال رسولان و انزال کتب آسمانی، راه را به انسان نشان داد.

۱۲. با توجه به این که رهنمودهای روشن الهی برای هدایت انسان به دست ما رسیده، ثمرة اطاعت و زیان نافرمانی کدام است؟ (زیان، تغییر) ۲۳۷۷

۱ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفِسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَلِعَلِيَّهَا

۲ اللَّهُ الَّذِي سَحَرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِي

۳ وَلَئِنْ رَأَيْتَ إِلَيْهِ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَخْدِ مِنْ بَعْدِهِ

۴ إِلَمَا شَاكِرٌ وَإِلَمَا كَفُورٌ

۲۳۷۸. آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» به کدام مفهوم اشاره دارد و این مفهوم در کدام آیه شریفه به کار برده شده است؟

- ۱ توانایی اختیار معلول قدرت انتخاب و گزینش است.
- ۲ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ فَقَنْ أَبْصَرَ قَلْقِيسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ...
- ۳ توانایی اختیار معلول قدرت انتخاب و گزینش است. - اللَّهُ الَّذِي سَحَرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكَ فِيهِ يَأْمُرُهُ ...
- ۴ توانایی انتخاب و گزینش معلول اختیار است. - قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ فَقَنْ أَبْصَرَ قَلْقِيسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ...

۲۳۷۹. بیام آیه با دیگر آیات، متفاوت است؟ (تهریه ۸۶، با تغییر)

- ۱ إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيشُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ
- ۲ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ فَقَنْ أَبْصَرَ قَلْقِيسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ...
- ۳ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَتُمُ الْفَقَرَاءِ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْعَنِيْحُ الْحَمِيدُ
- ۴ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا

(پاشی ۹۷، با تغییر) ۲۳۸۰. کدام آیه شریفه عقیده «جبرگرایی» را نفی می‌کند و با کدام آیه ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ فَقَنْ أَبْصَرَ قَلْقِيسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ... - إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا
- ۲ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ فَقَنْ أَبْصَرَ قَلْقِيسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ... - اللَّهُ الَّذِي سَحَرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكَ فِيهِ يَأْمُرُهُ ...
- ۳ ذلک بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ - إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا
- ۴ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا - اللَّهُ الَّذِي سَحَرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكَ فِيهِ يَأْمُرُهُ ...

۲۳۸۱. از آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- ۱ فلسفه نبوت نشان دادن راه به انسان است و شکرگزاری یا کفران به وسیله قدرت اختیار انسان صورت می‌گیرد.
- ۲ هدایت انسان‌ها به وسیله خداوند و از طریق پیامبران صورت می‌گیرد و نداشتن اختیار برای انسان امری عادی است.
- ۳ فلسفه نبوت، نشان دادن راه به انسان است و خداوند به وسیله پیامبران راه شکرگزاری را به انسان نشان می‌دهد.
- ۴ هدایت انسان‌ها به وسیله پیامبران صورت می‌گیرد و آن‌ها شکرگزاری و کفران را به انسان نشان می‌دهند.

قانونمندی جهان، زمینه‌ساز شکوفایی اختیار

۲۳۸۲. ثمرة اطاعت یا نافرمانی از رهنماهی الهی از مقاد کدام عبارت قرآنی به دست می‌آید؟

- ۱ فَقَنْ أَبْصَرَ قَلْقِيسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا
- ۲ وَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبُحُونَ
- ۳ ذلک بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ
- ۴ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا

۲۳۸۳. امکان بهرمندی از اختیار و انتخاب، معلول کدام مورد است؟ و نقشه جهان با همه موجودات آن ناشی از چیست؟

- ۱ زندگی در یک جهان قانونمند - قدر الهی
- ۲ زندگی در یک جهان قانونمند - قضای الهی
- ۳ اعتقاد به قضای الهی - قضای و قدر الهی

۲۳۸۴. در چه صورتی انسان نمی‌دانست باید دست به چه انتخابی بزند؟ و اجراء و پیاده‌کردن قانون‌های خدا ناشی از چیست؟

- ۱ اگر واقعی جهان قانونمند نبود. - اجراء و پیاده‌کردن نقشه و ریزه‌کاری‌های جهان به اراده خداست (قدر).
- ۲ اگر واقعی جهان قانونمند نبود. - اجراء و پیاده‌کردن نقشه و ریزه‌کاری‌های جهان به اراده خداست (قضای).
- ۳ اگر فاقد اختیار بود. - اجراء و پیاده‌کردن نقشه و ریزه‌کاری‌های جهان به اراده خداست (قضای).
- ۴ اگر فاقد اختیار بود. - اجراء و پیاده‌کردن نقشه و ریزه‌کاری‌های جهان به اراده خداست (قدر).

۲۳۸۵. غیر از این بودن وضعیت جهان به چه معناست؟ و به چه دلیل نقصی در نقشه جهان و اجرای آن وجود ندارد؟

- ۱ یعنی نظام عالم براساس علیت استوار بود. - زیرا نظام عالم مبتنی بر قضای و قدر الهی است.
- ۲ یعنی نظام عالم براساس علیت استوار بود. - زیرا نظام عالم با اراده انسان سازگار است.
- ۳ یعنی تحت نظام قدر و قضای الهی قرار نداشت. - زیرا نظام عالم مبتنی بر قضای و قدر الهی است.
- ۴ یعنی تحت نظام قدر و قضای الهی قرار نداشت. - زیرا نظام عالم با اراده انسان سازگار است.

قضا و قدر الهی- اصلاح یک پندار

۲۳۸۶. کدام عبارت بیانگر فواید و ثمرات زندگی در یک جهان قانونمند است؟

- ۱ برطرف نمودن نیازها - پیمودن پله‌های کمال - به فعلیت رساندن استعدادها
- ۲ گریختن از قضای الهی - حرکت بر مبنای قدر الهی - بی‌فایده بودن تصمیم‌گیری
- ۳ اعتقاد به چیزی و رای نظرم - زمینه‌سازی برای اختیار - انجام امور به دست خدا
- ۴ اعتقاد به قضای و قدر - اعتماد به نفس - مقابله با پندارهای ویرانگر

۲۳۸۷. اگر از ما پرسند: «صحنه بروز و ظهور اختیار انسان، کجا است؟» می‌گوییم: آن جا است که

- ۱ باطل با تمام آلودگی‌های فطرت‌آزارش خودنمایی کند.
- ۲ قضای و قدرهای متفاوت، او را احاطه کرده باشند.
- ۳ حق با همه زیبایی‌های فطرت‌پسندش به او عرضه شود.

۲۳۸۸. بهرمندی از قدرت اختیار و تلاش برای ساختن جامعه، مرهون اعتقاد به است و در نتیجه این اعتقاد می‌داند که در جهانی زندگی می‌کند که قرآن حاکم است.

- ۱ خودبازی و احساس هویت - انسان خداشناس - اختیار مطلق
۲ خدای حکیم - انسان خداشناس - قدر و قضای الهی
۳ قانونمندی و نظم جهان - هر مخلوقی - اراده و قدرت خداوند

۲۳۸۹. زندگی در جهانی که قدر و قضای الهی در آن حاکم است، مولود اعتقاد داشتن به است و پیشوائه زندگی در چنین جهانی و الهی است.

- ۱ نظام قانونمند جهان - حکمت - اراده الهی
۲ خدای حکیم - علم - قدرت
۳ نظام قدر و قضای الهی - علم - اراده الهی

۲۳۹۰. توسعه فعالیت‌های اختیاری انسان معرفت به الهی است که برخاسته از است.

- ۱ متبوع - تقدیر - علم
۲ متبوع - قضای - اراده
۳ تابع - تقدیر - علم
۴ تابع - قضای - اراده

۲۳۹۱. یکی از معانی قضای است و مخلوقات جهان از آن جهت به قضای الهی وابسته‌اند که

۱ اندازه‌گرفتن - خداوند متعال ویژگی موقعیت مکانی و زمانی آن را تعیین می‌کند.

۲ اندازه‌گرفتن - حوادث جهان از جمله کارهای انسان با اراده خداوند تحقیق می‌یابد.

۳ حکم کردن - با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند.

۴ حتمیت یافتن - خداوند با حکمت خود اندازه ویژگی و نقشه پدیده‌ها را معین می‌کند.

۲۳۹۲. دلیل وابستگی مخلوقات جهان به قضای الهی چیست؟

- ۱ نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌هایش از آن خداست.
۲ از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شود.
۳ از آن جهت که با علم خود اندازه و حدود ویژگی را تعیین می‌کند.

۲۳۹۳. این که گفته می‌شود قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است به این معناست که

۱ برنامه‌ریزی برای رسیدن به قله‌های کمال براساس نظام قدر و قضای صورت می‌گیرد.

۲ نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها از آن خدا و علم خداست.

۳ اجرا و پیاده‌کردن نقشه جهان به اراده خداست.

۴ طرح‌ریزی نقشه و اجرای آن از آن خدا و علم خداست.

۲۳۹۴. از اینکه مخلوقات جهان مقدر به تقدیر الهی هستند، چه مفهومی استنبط می‌شود؟

- ۱ خداوند با علم خود اندازه، ویژگی و حدود مخلوقات را تعیین می‌کند.
۲ نقشه جهان با همه موجودات ویژگی‌هایش از آن خداست.
۳ فرمان و حکم الهی مخلوقات را ایجاد می‌کند.

۲۳۹۵. از دقت در عبارت «قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است» کدام مفهوم استنبط می‌شود؟

- ۱ نقشه جهان با همه ریزه‌کاری‌هایش از آن خدا و از علم خداست.
۲ اجرا و پیاده‌کردن نقشه جهان به اراده خداست.
۳ قضای الهی مؤخر از تقدیر است و متناسب با آن.

۲۳۹۶. بود نقش و همچنین پیاده‌کردن آن به ترتیب معلوم کدام صفات باری تعالی است؟

- ۱ علم - اراده
۲ علم - اراده
۳ اراده - اراده
۴ اراده - قدرت

۲۳۹۷. تعیین اندازه، ویژگی‌ها و نقشه پدیده‌ها چه نام دارد و برخاسته از چیست؟ (انسانی ۹۰، با تغییر)

- ۱ تقدیر - علم الهی
۲ قضای - علم الهی
۳ تقدیر - قدرت الهی
۴ قضای - قدرت الهی

۲۳۹۸. آبی که می‌نوشیم به سبب اعتماد به است یعنی می‌دانیم که

۱ حکیمانه بودن نظام خلقت - قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است.

۲ علم و قدرت خداوند - در نقشه جهان نقصی وجود ندارد.

۳ تقدیر و قضای - خداوند آب را با این ویژگی آفریده تا سبب رفع تشنجی شود.

۴ اراده و قضای الهی - در اجرا و پیاده‌کردن نقشه جهان نقصی وجود ندارد.

۲۳۹۹. کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

- ۱ تقدیر چیزی و رای قانونمندی جهان و نظم در آن است.
۲ معنای قضای الهی آن است که هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد.
۳ بدون پذیرش قدر و قضای الهی هیچ نظمی برقرار نمی‌شود.

۲۴۰۰. حضرت علی (ع) با بیان جمله «از قضای الهی به قدر الهی پناه می‌برم» چه مطلبی را به یارانشان آموخت دادند؟ (هنر ۹۷)

۱ نشستن در سایه دیوار مستحکم و پایدار از تقدیر الهی نشأت گرفته است.

۲ تمام حرکات حضرت و تصمیم‌گیری‌های او براساس دستور عقل تحقق می‌یابد.

۳ نگرش صحیح به قوانین زندگی انسان، عامل و زمینه‌ساز تحرک و عمل انسان است.

۴ فرو ریختن دیوار کج، یک قانون و تقدیر الهی است که با شرایط خاص تغییر می‌کند.

۲۴۰۱. پندار نادرست در مورد قضا و قدر الهی کدام مورد است و حضرت علی (ع) در پاسخ به یکی از یاران خود که گفت از قضای الهی می‌گریزی چه فرمود؟

۱) تقدیر چیزی و رای قانونمندی جهان و نظم در آن است. - از قضای الهی به قدر الهی بناء می‌برم.

۲) تقدیر چیزی و رای قانونمندی جهان و نظم در آن است. - از قدر الهی به قضای الهی بناء می‌برم.

۳) اعتقاد به قضا و قدر نه تنها مانع حرک انسان نیست: بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. - از قضای الهی به قدر الهی بناء می‌برم.

۴) اعتقاد به قضا و قدر نه تنها مانع حرک انسان نیست: بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. - از قدر الهی به قضای الهی بناء می‌برم.

۲۴۰۲. شخصی که زیر دیوار کج نشسته بود، چه برداشت ناجایی از مفهوم قضا و قدر داشت و حضرت علی (ع) چگونه نگرشی صحیح از قضا و قدر را نشان داد؟

۱) اگر قضای الهی به مرگ انسان تعلق گرفته باشد نباید از مرگ گریخت. - بیان اعتقادات و افکار خود

۲) اگر قضای الهی به مرگ انسان تعلق گرفته باشد نباید از مرگ گریخت. - رفتار و گفتار خود

۳) تصمیم‌گیری براساس عقل بی‌فایده است. - رفتار و گفتار خود

۴) تصمیم‌گیری براساس عقل بی‌فایده است. - بیان اعتقادات و افکار خود

۲۴۰۳. فروریختن دیوار کج، یک الهی است. این متناسب با آن دیوار، یعنی کجی آن است، و حضرت علی (ع) در پاسخ آن

فرمودند: از الهی به الهی بناء می‌برم. (فاجع از کشور ۹۱)

۱) تقدیر - تقدیر - قضای - قضای - قدر

۲) قانون و قضای - قضای - تقدیر خاص - قضای - قدر

۳) قانون و قضای - قضای - تقدیر خاص - تقدیر - قضای

۴) تعیین اندازه، ویژگی‌ها و کلیه روابط پدیده‌ها چه نام دارد و برخورداری انسان از اختیار به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱) قضا - تقدیر - قضا - تقدیر - قضا

۲) قضا - تقدیر - قضا - تقدیر - قضا

۵) با توجه به توحید و مراتب آن، در فهم قضای و قدر الهی که قضای برخاسته از و قدر برخاسته از است، تکیه‌گاه

می‌باشد. (فاجع از کشور ۹۱)

۱) علم و حکمت - اراده - قضای - تقدیر - قضای

۲) اراده - علم و حکمت - قضای - تقدیر - قضای

۶) اعطای ویژگی مختار بودن به انسان، مایع بودن آب و فرو ریختن دیوار کج به ترتیب بر چه مفاهیمی دلالت دارد؟

۱) قدر - قضای - قدر - قدر - قضای

۲) قدر - قدر - قضای - قضای - قدر

۷) «جوشش آب در درجه مشخص» و «برخورداری انسان از اختیار» به ترتیب از مصادیق و الهی است که امر دوم برخاسته از علل

است. (تهریی ۹۳)

۱) تقدیر - تقدیر - طولی

۲) تقدیر - قضای - عرضی

۳) قضای - تقدیر - عرضی

۸) کدام کلمات به ترتیب برای تکمیل عبارت زیر مناسب‌تر است؟ (انسانی ۷۷)

۹) «از آیات و روایات چنین برمی‌آید که هر موجودی هم از جهت پیدایش و هم از جهت ویژگی‌های خود تحت تدبیر و اراده خداوندی است.»

۱) اراده - اختیار

۲) علت - معلول

۳) قدر - قضای

۱۰) اعطای ویژگی «مختار بودن» به انسان و «مایع بودن» به آب بیانگر خداوند است و خروج هر یک از این دایره به ترتیب و است. (تهریی ۹۳)

۱) قضای - ممکن - ممکن

۲) تقدیر - ممکن - ناممکن

۳) قضای - ناممکن - ناممکن

۱۱) تعیین مسیر حرکت خورشید و جایگاه‌های ماه که بتوانیم ساعات، روزها، ماهها و فصل‌ها را تنظیم نموده و با اعتماد و اطمینان از دقّت و نظم آن، برنامه‌ریزی و عمل کنیم برخاسته از الهی و حاکی از خداوند است. (ریاضی ۱۹)

۱۲) تقدیر - اراده و خواست

۲) قضای - علم و حکمت

۳) تقدیر - علم و حکمت

۱۳) تعیین نقشه پدیده‌ها با خداوند و تحقیق آن با او است که به ترتیب، و رقم می‌خورد. (هنر ۱۹)

۱۴) علم - اراده - قضای - تقدیر

۲) اراده - علم - قضای - تقدیر

۳) علم - اراده - علم - تقدیر - قضای

علل عرضی و علل طولی

۲۴۱۲. تحقق علل معلول همکاری چند عامل به صورت مشارکتی است و هر عامل به طور نقش متفاوتی با دیگری دارد.

۱) عرضی - مستقیم

۲) طولی - غیرمستقیم

۳) عرضی - غیرمستقیم

۱۵) اثرگذاری یک عامل در عامل دوم منجر به پیدایش پدیده‌ای می‌شود که در این صورت علل تحقق می‌یابد و در پرورش گل عللها در یکدیگر قرار دارند. (ریاضی ۱۸۳)

۱) طولی - عرضی

۲) عرضی - طولی

۳) طولی - عرضی - عرضی

۱۶) آن جا که عوامل پدیدآورنده یک پدیده، در مراتبی از شدت و ضعف قرار می‌گیرند، این حالت تأثیر و تأثیر، اصطلاحاً چه نام دارد؟ (ریاضی ۱۸۳)

۱) جانشینی

۲) طولی

۳) عرضی

۱) موجوده

- ۲۴۱۵ هر گاه پیدایش چیزی با تأثیرگذاری عوامل مقدم در عوامل مؤخر و با وساطت باشد، علل شکل می‌گیرد و اراده انسان در بروز افعال اختیاری، نمونه‌ای از علل است. (زبان ۱۰۵)
 ۱ طولی - عرضی - عرضی ۲ طولی - عرضی ۳ طولی - عرضی ۴ عرضی - طولی
- ۲۴۱۶ عبارت «در پیدایش يك پدیده ممکن است عوامل چندی دخالت داشته باشند و هر يك از آنها نقش خاصی را ایفا کنند.» مربوط به کدام نوع علل است؟ (ریاضی ۷۹)
 ۱ تاقه ۲ جانشینی ۳ طولی ۴ عرضی
- ۲۴۱۷ تصور استقلال در فاعلیت مخلوقات، منجر به شرک می‌شود و فهم درست ارتباط طولی در پدیده‌ها عین توحید است. (هنر ۸۷)
 ۱ روبیت- خالقیت ۲ خالقیت- روبیت ۳ روبیت- روبیت ۴ خالقیت- خالقیت
- ۲۴۱۸ در رابطه اراده انسان با اراده خداوند کدام مطلب صحیح نیست؟ (زبان ۱۰۹)
 ۱ وجود اختیار و اراده در انسان به علت اراده الهی و خواست خداوند است.
 ۲ حوادث جهان و از جمله کارهای انسان تحت تدبیر و اراده خداوند و مظہری از قضا و قدر الهی است.
 ۳ هر کاری که از روی ویژگی اختیار از انسان سرزنش داصل در تقدير الهی است.
 ۴ اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته و در عرض اراده خداوند است.
- ۲۴۱۹ آن جا که يك عامل در عامل دیگر اثر می‌گذارد تا اثرش را به معلومی منتقل کند و آن جا که عوامل گوناگون به صورت يك مجموعه، همکاری دارند تا يك معلوم، محقق شود، به ترتیب، علل محقق شده و مثال موافق با آن و می‌باشد. (سراسری ریاضی - ۱۶)
 ۱ عرضی - طولی - رویش گل - نگارش ۲ عرضی - طولی - نگارش - رویش گل ۳ طولی - عرضی - رویش گل - نگارش ۴ طولی - عرضی - نگارش - رویش گل
- ۲۴۲۰ بین نظام مقدّر جهان و اراده و اختیار انسان رابطه حاکم است به این معنی که می‌باشد. (سراسری ریاضی - ۱۷)
 ۱ طولی - اراده انسان مؤخر از اراده خداوند ۲ طولی - اراده انسان م مؤخر از اراده خداوند ۳ طولی - انسان همان را اراده می‌کند که مقدّر او

- ۱۱۶۰. گزینهٔ ۴** گرینهٔ ۴ به این دلیل نادرست است که اهتمام در جمع آوری و حفظ قرآن نقش پیامبر اکرم (ص) بود نه حضرت علی (ع).
- ۱۱۶۱. گزینهٔ ۴** پیامبر اکرم (ص) فرمود: «اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است» که مؤید قوانین تنظیم کننده اسلام می‌باشد، و قوانین تنظیم کننده از موارد پویایی و روزآمد بودن دین اسلام است.
- ۱۱۶۲. گزینهٔ ۱** قرآن کریم برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را هم به آن‌ها داده است: «آیا می‌گویند: او به دروغ (قرآن) را به خدا نسبت داده است؟»
- ۱۱۶۳. گزینهٔ ۳** می‌دانیم که آثار و نوشه‌های اولیه داشتمدان و متفکران با آثار دوران پختکی آن‌ها متفاوت است. از این‌رو، داشتمدان معمولاً در نوشه‌های گذشته خود تجدید نظر می‌کنند و اگر بتوانند، کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌نمایند.
- ۱۱۶۴. گزینهٔ ۴** امام باقر (ع) با سخن خود بر جامیعت و همه‌جانبه بودن قرآن تأیید کرده است. البته روشن است که منظور از آن‌چه مورد نیاز است، نیازهای مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان است.
- ۱۱۶۵. گزینهٔ ۲** قرآن کریم در این آیه از نبروی جاذبه‌ای خبر می‌دهد که آن را عامل درهم نرفتن ستارگان در یکدیگر معرفی کرده است.
- ۱۱۶۶. گزینهٔ ۲** رسول خدا (ص) آیات قرآن کریم را به طور کامل از فرشته وحی دریافت می‌کرد و بدون ذره‌ای کم یا زیاد به مردم می‌رساند. یکی از ایران پیامبر، به نام عبدالله بن مسعود می‌گوید: «ده آیه از قرآن را از پیامبر فرا می‌گرفتم...» دریافت و ابلاغ وحی
- ۱۱۶۷. گزینهٔ ۴** گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معترض‌ترین مرجع علمی برای فهم عقیق آیات الهی است و سلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار ایشان به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزنند.
- ۱۱۶۸. گزینهٔ ۱** اجرای هر قانون و پیروی از هر کسی، هنگامی صحیح است که به کوئی‌ای به قانون الهی و فرمان او بازگردد و با توجه به ترجیحة آیه ۶ سوره نسا «آیا ندیده‌ای کسانی را که گمان می‌برند و به آن‌چه بر تو نازل شده و به آن‌چه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری نزد طاغوت ببرند».
- درس پنجم**
- ۱۱۶۹. گزینهٔ ۲** سؤال کدام مسئولیت‌های پیامبر (ص) با ختم نبوت ادامه می‌یابد؟ در این رابطه طرح نشده است.
- ۱۱۷۰. گزینهٔ ۴** برای رسیدن به سؤالات طرح شده درباره «آخرین کتاب آسمانی بودن قرآن و خاتمتیت پیامبر (ص) قبل از هر چیز لازم است مشخص شود که در میان مسئولیت‌های پیامبر کدامیک با رحلت ایشان پایان می‌پذیرد و کدامیک باید ادامه باید؟
- ۱۱۷۱. گزینهٔ ۲** در میان مسئولیت‌های سه گانه پیامبر (ص) مسئولیت اول، یعنی دریافت و ابلاغ وحی به مردم با ختم نبوت پایان می‌پذیرد و کتاب قرآن، آخرین کتاب آسمانی است و نیازی به آوردن کتاب جدیدی نیست.
- ۱۱۷۲. گزینهٔ ۲** در رابطه با دو مسئولیت تعلیم و تبیین تعالیم دین (مرجعیت دینی) و ولایت ظاهری بعد از پیامبر (ص) سه فرض مطرح شده است. فرض اول این است که قرآن کریم و پیامبر (ص) درباره این دو مسئولیت سکوت کرده‌اند.
- ۱۱۷۳. گزینهٔ ۱** فرض اول درباره دو مسئولیت تعلیم و تبیین تعالیم دین و ولایت ظاهری بعد از پیامبر اکرم (ص)، «سکوت قرآن» و پیامبر اکرم (ص) در رابطه با این دو مسئولیت است.
- ۱۱۷۴. گزینهٔ ۴** ابطال فرض سکوت قرآن کریم و پیامبر (ص) درباره دو مسئولیت تعلیم و تبیین دین و ولایت ظاهری ناشی از هدایت گری مردم توسط قرآن در همه امور زندگی و همچنین آگاهترین بودن پیامبر (ص) نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیت‌هاست.
- ۱۱۷۵. گزینهٔ ۲** بی‌توجهی به این مسأله بزرگ (تعلیم و تبیین دین و ولایت ظاهری) دلیلی بر نقص دین اسلام است. زیرا اسلام کامل‌ترین دین الهی است، پس نمی‌تواند نسبت به این دو مسئولیت سکوت کند.
- ۱۱۷۶. گزینهٔ ۴** علاوه بر نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، چون اصولاً حکومت و اداره جامعه و تعلیم و تبیین دین امری تمام‌شدنی و پایان‌بزیر نیست و همواره جامعه نیازمند معلمی است که بتواند راه رسالت خدا (ص) را ادامه دهد و احکام اسلام را اجرا کند، فرض اعلام پایان دو مسئولیت فوق باطل است.

۱۱۴۴. گزینهٔ ۴ اگر پیامبر در اجرای فرمان الهی معصوم نباشد، مردم او را الگو قرار می‌دهند و گمراحتی شوند و اگر در مقام تعلیم دین معصوم نباشد، اعتماد مردم به دین از دست می‌رود و اگر در دریافت وحی عصمت نداشته باشد، زمینهٔ هدایت مردم فراهم نمی‌شود.

۱۱۴۵. گزینهٔ ۱ آیه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُّسْلَانًا إِلَيْتُبَّتِيَّاتِ» و حدیث «وَلَمْ يُتَّبِعْ بِشَيْءٍ إِلَّا نُودَىٰ بِالْوِلَايَةِ» پهلو دو اشاره به ولایت ظاهری پیامبر (ص) داردند.

۱۱۴۶. گزینهٔ ۳ این آیه درباره کسانی است که گمان می‌برند به آن‌چه بر پیامبر نازل شده است ایمان آورده‌اند. در حالی که داوری نزد طاغوت می‌برند، از این آیه مستفاد می‌گردد که ایمان‌پنداری، گره‌گشای مسائل اجتماعی انسان نیست.

۱۱۴۷. گزینهٔ ۱ اگر پیامبری در مقام تعلیم و تبیین دین معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود و اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود و اگر پیامبری در هنگام اجرای فرمان الهی معصوم نباشد، امکان دارد کارهای مختلف دستورات الهی انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و به گمراحتی و انحراف مبتلا شوند.

۱۱۴۸. گزینهٔ ۳ خداوند با تشخیص ویژگی علم و عصمت پیامبر (ص) او را رسالت معموث کرد و بر اساس پیام آیه «إِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» خداوند دانایر است که پیامبری خوبی را در کجا قرار دهد. خداوند مسئولیت پیامبری را بر عهده کسانی قرار می‌دهد که می‌داند توانایی انجام این مسئولیت را دارند.

پاسخنامه آزمون اسوالات کانون فرهنگی آموزش

۱۱۴۹. گزینهٔ ۳ مرد خردمند حکایت از تجریه افراد دارد که قبل از هر اقدامی، به دنبال راه مطمئن و درست می‌گردد، تا فرصت پیش آمده را از دست ندهد.

۱۱۵۰. گزینهٔ ۲ گزینهٔ ۲ نادرست است. زیرا ریشه عمل صالح و شایسته، ایمان است، نه بر عکس.

۱۱۵۱. گزینهٔ ۲ خداوند هر دسته از مخلوقات را مناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده هدایت می‌کند. انسان نیز که سرمایه‌های ویژه خود را دارد، شیوه هدایت مخصوص خود را دارد و می‌تواند با کنار هم قراردادن عقل و وحی به پاسخ سوال‌های اساسی دست یابد.

۱۱۵۲. گزینهٔ ۱ چون انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند، یا بد از بین راههایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد.

۱۱۵۳. گزینهٔ ۲ آیه ۶۷ سوره آل عمران «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یک تاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود»

۱۱۵۴. گزینهٔ ۱۴ آیه ۱۳ سوره شوری «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آن‌چه را می‌تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن نفرقه نکنید.

۱۱۵۵. گزینهٔ ۱۴ عادل‌نه بودن نظام هستی و گرایش به فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی در انسان از ویژگی‌های فطری مشترک همه انسان‌ها است.

۱۱۵۶. گزینهٔ ۱ آیه شریفه مذکور به رشد تدریجی سطح فکر مردم اشاره دارد.

۱۱۵۷. گزینهٔ ۲ منظور از روند رشد تدریجی سطح فکر مردم، رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن، مانند دانش و فرهنگی می‌باشد.

۱۱۵۸. گزینهٔ ۳ با توجه به اعلام ختم نبوت در زمان حضرت محمد (ص)، در می‌باییم که عوامل بی‌نیاز از پیامبر جدید فراهم بوده است که یکی از این عوامل پویایی و روزآمدبودن دین اسلام است.

۱۱۵۹. گزینهٔ ۱ از آن‌جا که خداوند پیامبران را می‌فرستد و اوست که نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می‌دهد، تعیین زمان ختم نبوت نیز با خدا است. با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و جاودانه باقی خواهد ماند.

۱۱۷۷ **گزینهٔ ۱** دو مسئولیت پیامبر (ص) تعلیم و تبیین دین و ولایت ظاهری به شدت در سرنوشت جامعه اسلامی تأثیرگذار است و این تأثیرگذاری فرض سکوت درباره مسئولیت‌های پیامبر (ص) را باطل می‌کند.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۷۸ **گزینهٔ ۱** پیامبر اکرم (ص) آگاهترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه تداوم مسئولیت تعلیم و تبیین دین و ولایت ظاهری است و نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۷۹ **گزینهٔ ۱** گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف و پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی و سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت و این امر نیاز به امام و رهبری که در میان اینوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن‌گونه که پیامبر اداره می‌کرد، اداره نماید، افزون‌تر کرد.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۸۰ **گزینهٔ ۱** نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش هم یافت، زیرا گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت: بنابراین گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ فرض پایان مسئولیت‌های تبیین تعالیم و ولایت ظاهری را باطل می‌کنند.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۸۱ **گزینهٔ ۱** این که جامعه همواره نیازمند حاکم و معلمی است که بتواند راه رسول خدا (ص) را ادامه دهد و احکام خدا را اجرا کند، لزوم تداوم مسئولیت‌های تعلیم و تبیین تعالیم وحی و ولایت ظاهری را اثبات می‌کند.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۸۲ **گزینهٔ ۱** حکومت و اداره جامعه و تعلیم و تبیین دین، امری تمام‌شدنی و پایان‌بزیر نیست و همواره جامعه نیازمند معلم و حاکمی است که بتواند راه رسول خدا (ص) را ادامه دهد و احکام اسلام را اجرا کند. این امر فرض دوم (پایان) دو مسئولیت را باطل می‌کند.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۸۳ **گزینهٔ ۱** پیامبر اکرم (ص) آگاهترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیت (تعلیم و تبیین تعالیم و ولایت ظاهری) است و نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۸۴ **گزینهٔ ۱** پیامبر اکرم (ص) آگاهترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه مسئولیت تعلیم و تبیین دین و ولایت ظاهری است و این آگاهی فرض اول (سکوت) درباره این مسئولیت‌ها از سوی قرآن کریم و پیامبر (ص) را باطل می‌کند.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۸۵ **گزینهٔ ۱** فرض منطقی و قابل قبول درباره مسئولیت‌های تعلیم و تبیین تعالیم دین و ولایت ظاهری بعد از پیامبر (ص) فرض سوم (تبیین جانشین) است که در شکل «امامت» فرمان داده شده است.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۸۶ **گزینهٔ ۱** از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر (ص) را نیز داشته باشد.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۸۷ **گزینهٔ ۱** از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر را نیز داشته باشد تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی‌های او را بپذیرند، از جمله این ویژگی‌ها «عصمت» است، البته تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست، یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهند که چه کسی معمصون است و مرتکب هچ گناهی نمی‌شود.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۸۸ **گزینهٔ ۱** از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر را نیز داشته باشد تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی‌های او را بپذیرند.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۸۹ **گزینهٔ ۱** امام باید همه صفات و ویژگی‌های پیامبر (ص) را داشته باشد نه همه مسئولیت‌های پیامبر (ص) را.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۹۰ **گزینهٔ ۱** حدود سه سال از بعثت گذشته بود که این فرمان از جانب خداوند برای پیامبر (ص) آمد **﴿وَ أَنِّيْرُ عَشِيرَةَ الْأَقْرَبِينَ﴾** برای انجام این دستور، رسول خدا (ص) چهل نفر از بزرگان بینی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آن‌ها را برای ترویج و تبلیغ اسلام کمک خواست.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۹۱ **گزینهٔ ۱** پس از ماجراهی دعوت خویشان (چهل نفر از بزرگان بینی هاشم) به فرمان خداوند توسط پیامبر (ص)، هیچ کدام از آنان به ایشان کمک نکردند.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۹۲ **گزینهٔ ۱** بعد از نزول آیه **﴿وَ أَنِّيْرُ عَشِيرَةَ الْأَقْرَبِينَ﴾** پیامبر (ص) به فرمان خدا چهل نفر از بزرگان بینی هاشم را دعوت کرد تا درباره اسلام با آنان سخن بگوید و آنان را به دین اسلام فراخواند تا از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک بخواهد. اما همه آنها سکوت کردند، ولی علی (ع) پیامبر (ص) بیعت کرد، در نتیجه پیامبر (ص) فرمود «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۹۳ **گزینهٔ ۱** حدود سه سال از بعثت گذشته بود که این آیه از جانب خداوند بر پیامبر نازل شد. برای انجام این دستور، رسول خدا (ص) چهل نفر از بزرگان بینی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آن‌ها را برای ترویج و تبلیغ اسلام کمک خواست.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۹۴ **گزینهٔ ۱** بعد از نزول آیه **﴿وَ أَنِّيْرُ عَشِيرَةَ الْأَقْرَبِينَ﴾** پیامبر (ص) به فرمان خداوند چهل نفر از بزرگان بینی هاشم را دعوت کرد تا درباره اسلام با آن‌ها از جانب خداوند بر پیامبر نازل شد. برای انجام این دستور، رسول خدا (ص) چهل نفر از بزرگان بینی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آن‌ها را برای ترویج و تبلیغ اسلام کمک خواست.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۹۵ **گزینهٔ ۱** بعد از نزول آیه **﴿وَ أَنِّيْرُ عَشِيرَةَ الْأَقْرَبِينَ﴾** پیامبر (ص) به فرمان خداوند چهل نفر از بزرگان بینی هاشم را دعوت کرد، اما کسی به او کمک نکرد، تنها علی (ع) بقطاعنه اعلام آمادگی و ففاداری نمود.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۹۶ **گزینهٔ ۱** به خاطر اهمیت موضوع جانشینی و عدم امکان واگذاری آن به مردم و ناتوانی مردم در تشخیص عصمت در امر انتخاب جانشین پیامبر، خداوند در همان اوایل بعثت به پیامبر (ص) دستور داد که جانشین خود را معرفی نماید.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۹۷ **گزینهٔ ۱** در یکی از روزها، نزدیک ظهر، فرشته وحی از جانب خداوند آیه‌ای بر پیامبر (ص) نازل کرد که در آن ویزگی‌های ولی و سپرست مسلمانان مشخص شده بود: **﴿إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِيْنَ آمَنُوا الَّذِيْنَ يُقْيمُونَ الصَّلَاةَ﴾**

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۹۸ **گزینهٔ ۱** این آیه بیانگر مصدق امامت است نه معیار امامت.

(صفحه ۱۴۳)

۱۱۹۹ **گزینهٔ ۱** نزول آیه و لایت در مسجد و در حضور مردم و اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب رسول خدا (ص) برای آن بود که مردم با چشم بینند و از زبان پیامبر بشنوند تا امكان مخفی کردن آن نباشد.

(صفحه ۱۴۳)

۱۲۰۰ **گزینهٔ ۱** ثبت مقام و صفات و خلافت امام علی (ع) از آیه **﴿وَ أَنِّيْرُ عَشِيرَةَ الْأَقْرَبِينَ﴾** و اعلام ولایت امام علی (ع) از آیه **﴿إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾** ویزگی‌های ولی و سپرست مسلمانان ایمان آوردن به خدا، بر پا داشتن نماز و در حال رکوع زکات دادن است.

(صفحه ۱۴۳)

۱۲۰۱ **گزینهٔ ۱** مردم وقتی از محتواه این آیه با خبر شدند، تکیه گفتند و رسول خدا (ص) نیز، ستایش و سپاس خدا را به جا آورد.

(صفحه ۱۴۳)

۱۲۰۲ **گزینهٔ ۱** با توجه به آیه **﴿إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ﴾** ویزگی‌های ولی و سپرست مسلمانان ایمان آوردند به خدا، بر پا داشتن نماز و در حال رکوع زکات دادن است.

(صفحه ۱۴۳)

۱۲۰۳ **گزینهٔ ۱** باز از نزول آیه و لایت، رسول خدا دریافت که چنین واقعه‌ای رخ داده است و کسی در رکوع صدقه داده است و خداوند قصد دارد او را معزی کند، با شتاب و در حالی که آیه را می‌خواند و مردم را از آن آگاه می‌کرد، به مسجد آمد.

(صفحه ۱۴۳)

۱۲۰۴ **گزینهٔ ۱** آیه اطاعت **﴿إِنَّمَا وَلِيْهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا طَبِيعُوا اللَّهَ...﴾** در شهر مدینه توسط جبرئیل بر پیامبر (ص) نازل شد.

(صفحه ۱۴۳)

۱۲۰۵ **گزینهٔ ۱** مفهوم آیه **﴿إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِيْنَ آمَنُوا...﴾** اشاره به مصدق امامت دارد نه معیار امامت.

(صفحه ۱۴۳)

۱۲۰۶ **گزینهٔ ۱** مفهوم این آیه به صورت کلی نازل شده و حدیث جابر تفسیر آن است و اشاره به تعلیم و تبیین تعالیم وحی را دارد.

(صفحه ۱۴۳)

۱۲۰۷ **گزینهٔ ۱** وقتی آیه اطاعت **﴿إِنَّمَا وَلِيْهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا طَبِيعُوا اللَّهَ وَ طَبِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾** نازل شد، جابر بن عبد الله انصاری نزد رسول خدا آمد و گفت: یا رسول الله، ما خدا و رسول او را شناخته‌ایم. لازم است «اولی الامر» را بشناسیم پیامبر در جواب، امامان (ع) را در قالب حدیثی که به نام حدیث جابر معروف شده است، معرفی نمود.

(صفحه ۱۴۳)

۱۲۲۶. گزینه ۱ پس از نزول آیه تبلیغ پیامبر اکرم (ص) دستور داد همه توفیر کنند تا بازماندگان برسند و آنان که پیش رفته اند، برگردند.

۱۲۲۷. گزینه ۱ خداوند در این آیه بیان می دارد که هدایت الهی شامل کافران نمی شود «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» و عَتَّ وعده خداوند در آیه «وَاللَّهُ يَعِصِمُكُمْ مِنَ النَّاسِ» این است که ابلاغ بیام الهی، منافع برخی را به خطر می انداخت و اختلال آن بود که به مخالفت برخیزند.

۱۲۲۸. گزینه ۲ بعد از نزول آیه تبلیغ پیامبر (ص) دستور توقف همگانی داد. بعد از توقف ابتدا نماز را به جا آورد. بعد در یک سخنرانی مهم با مردم سخن گفت و آنان را برای دریافت پیام بزرگ آماده کرد. «إِنَّمَا الْأَنْسَى مِنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ» مصدق آن پیام بزرگ حدیث غدیر است «مَنْ كَنْتَ مُولَاهُ فَهَذَا عَلَيَّ مُولَاهُ». (صفحه ۱۸)

۱۲۲۹. گزینه ۲ قبل از ایراد حدیث غدیر پیامبر (ص) در یک سخنرانی مهم و مفصل با مردم سخن گفت و آنان را برای دریافت آن پیام بزرگ آماده کرد. در قسمتی از این سخنرانی از مردم پرسید: «إِنَّمَا الْأَنْسَى مِنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْتُمْ...» (صفحه ۱۹)

۱۲۳۰. گزینه ۴ بعد از ایراد این حدیث مردم گفتند خدا و پیامبرش بر ما ولایت و سرپرستی دارند.

۱۲۳۱. گزینه ۱ بعد از بیان حدیث غدیر پیامبر (ص) از حاضران خواست که مطالب گفته شده را به غایبان برسانند.

۱۲۳۲. گزینه ۴ بعد از ایراد حدیث غدیر مردم برای عرض تبریک به سوی امام علی (ع) آمدند و با او بیعت کردند.

۱۲۳۳. گزینه ۲ جمله «إِنَّمَا مَرْدُونَ چَهْ كَسَيْ بِهِ مُؤْمَنَانَ از خودشان سزاوارتر است» را پیامبر (ص) برای دریافت پیام بزرگ آیه تبلیغ «إِنَّمَا الرَّسُولُ يَبلغُ مَا أُنزَلَ...» بیان کرد و این در همان حادثه غدیر و اعلام ولایت علی (ع) در میان هزاران نفر در حجّة الوداع رخ داد.

۱۲۳۴. گزینه ۳ چون در مراسم حجّة الوداع حدود هزاران نفر شرکت کرده بودند، پیامبر (ص) برای این که مسأله ولایت و جانشینی حضرت علی (ع) به همه مردم در همه سرزمین ها می شد اصل دین مورد تهدید قرار می گرفت، به فرمان خدا مراسم اعلام جانشینی علی (ع) را در حجّة الوداع انجام داد.

۱۲۳۵. گزینه ۴ از آنجا که استمرار نبوت پیامبر (ص) به امامت امام علی (ع) و اعلام جانشینی او بستگی داشت، اگر مسأله جانشینی صورت نمی گرفت و ایشان به عنوان جانشین معرفی نمی شد اصل دین مورد تهدید قرار می گرفت.

۱۲۳۶. گزینه ۱ این تبریک و تهنیت، نشان دهنده رسیدن ایشان به مقام رهبری و خلافت و حکومت جامعه اسلامی است.

۱۲۳۷. گزینه ۲ این جمله در مورد سلسله روایان حدیث غدیر است نه از دلایل در نظر گرفتن معنی سرپرستی برای مولی.

۱۲۳۸. گزینه ۴ چگونگی برگزاری مراسم غدیر و سخنان رسول خدا (ص) روش نگر بسیاری از اتفاقات پس از ایشان است.

۱۲۳۹. گزینه ۱ از آنجا که ائمّه (ع) دو مسئولیت رهبری و مرجعیت دینی مسلمانان را پس از رسول خدا (ص) بر عهده دارند و کردار و گفتار آنان اسوه و راهنمای مسلمانان است، ضروری است که مصون از گناه و خطأ باشند، چنان که توضیح داده شد، ضرورت داشتن این ویژگی، یکی از دلایل معرفی امام از جانب خدا است.

۱۲۴۰. گزینه ۳ در آیاتی از قرآن کریم و سخنان رسول خدا (ص) به ضرورت مسأله عصمت یا مصون بودن امامان از گناه و خطأ اشاره شده است که مفهوم آیه تطهیر یکی از آنهاست.

۱۲۴۱. گزینه ۲ ام سلمه همسر رسول خدا می گوید پیامبر (ص) حضرت فاطمه (س)، حضرت علی (ع)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) را در کنار خود جای داد. آنگاه برای آنان این گونه دعا کرد و فرمود: «خدا اینان اهل بیت من اند؛ آنان را از هر پلیدی و نایاکی حفظ کن» در همین زمان، فرشته وحی آمد و آیه تطهیر را قرائت کرد: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُدْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا» (صفحه ۱۹-۲۰)

۱۲۴۲. گزینه ۲ با توجه به مفهوم آیه تطهیر، مصون بودن از خطأ و گناه (عصمت) فقط شامل تعداد خاصی از خانواده پیامبر (ص) است و همه آنان را در بر نمی گیرد.

۱۲۰۸. گزینه ۳ حدیث جابر درباره راسخان در اعتقادات است. (تا آنجا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند، به عقیده امام زمان (ع) باقی می مانند) بسترساز طرح آن نزول آیه اطاعت «إِنَّمَا أَنْهَا الدِّينَ آمُنُوا أَطْبَعُوا اللَّهُ وَ أَطْبَعُوا» است.

۱۲۰۹. گزینه ۱ منظور از «حسن بن علی» در حدیث جابر به ترتیب امام حسن مجتبی (ع) و امام حسن عسکری (ع) است و منظور از «محمد بن علی» در حدیث جابر به ترتیب امام باقر (ع) و امام جواد (ع) است. پیامبر (ص) در حدیث جابر و عده دیدار با امام محمد باقر (ع) را به جابن عبد الله انصاری داده بود.

۱۲۱۰. گزینه ۲ براساس مفاد حدیث جابر فقط افرادی که ایمان راسخ دارند، می توانند بر عقیده به امام زمان (ع) باقی مانند. پیامبر (ص) در این حدیث درباره امام زمان (ع) فرمود: ایشان فرزند حسن بن علی است که همان و هم کنیه من است.

۱۲۱۱. گزینه ۲ از آنجا که مصادق اولی الامر در آیه «أَطْبَعُوا اللَّهُ وَ أَطْبَعُوا» الّرَّسُولُ وَ أَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ مشخص نشده بود، به منظور آگاهی مردم و اشتباہ نکردن آنها لازم بود که رسول خدا (ص) آنان را مشخص کند.

۱۲۱۲. گزینه ۳ بعد از نزول آیه «إِنَّمَا أَنْهَا الدِّينَ آمُنُوا أَطْبَعُوا اللَّهُ...» جابرین عبدالله انصاری درخواست معرفی اولی الامر را نمود. در این راستا پیامبر (ص) ضمن معرفی اولی الامر به بیان ویژگی های امام زمان و معرفی ایشان پرداخته است.

۱۲۱۳. گزینه ۲ پیامبر اکرم (ص) به طور مکرر از جمله در روزهای آخر عمر خود، می فرمود: «إِنَّمَا تَارِكُ فِيَكُمُ الْقَلَّابِينَ...»

۱۲۱۴. گزینه ۳ اراده خداوند در دور کردن همه پلیدی ها و نایاکی ها از اهل بیت (ع) مرتبط با مفاد آیه ظهیر «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُدْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا» است.

۱۲۱۵. گزینه ۱ با توجه به مفهوم حدیث تقیین همان طور که قرآن همیشگی است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی است.

۱۲۱۶. گزینه ۱ لازم و ملزم بودن قرآن و پیامبر جدایی نایزی بر قرآن و اهل بیت (ع) را اثبات می کند و این امر نیز اثبات کننده تداوم مسئولیت مرتعیت دینی امامان (ع) است.

۱۲۱۷. گزینه ۲ براساس حدیث منزلت، وقتی خداوند حضرت موسی (ع) را مأمور مبارزه با فرعون کرد، آن حضرت از خداوند خواست برادرش هارون را مشاور پیشیبان و شریک او در امر هدایت مردم قرار دهد.

۱۲۱۸. گزینه ۱ با توجه به حدیث ثقلین هر کسی از قرآن و اهل بیت پیروری کند، همیشه هدایت خواهد یافت، حدیث منزلت اشاره به ختم نبوت دارد و در حدیث جابر پیامبر (ص) به مسأله غیبت امام زمان (ع) اشاره کرده است.

۱۲۱۹. گزینه ۲ حدیث منزلت اشاره به ختم نبوت دارد و طبق آن امام علی (ع) مشاور، پیشیبان و شریک در امر هدایت مردم شد.

۱۲۲۰. گزینه ۳ پیامبر گرامی اسلام در سال دهم هجرت، عازم مکه شد تا فریضه حج را به جا آورد، این حج که در آخرین سال زندگی ایشان برگزار شد، به حجّة البلاغ و حجّة الوداع مشهور است.

۱۲۲۱. گزینه ۲ در مراسم حج آخر پیامبر (ص) که به «حجّة الوداع» با «البلاغ» معروف شد، هزاران نفر شرکت کردند تا روش انجام دادن اعمال حج را از رسول خدا (ص) فرا گیرند و حج را با ایشان به جا آورند.

۱۲۲۲. گزینه ۱ پس از برگزاری حج و در مسیر بازگشت به مدینه، در روز هجدهم ذی الحجه، در محلی به نام غدیر خم آیه «إِنَّمَا الْرَّسُولُ يَبلغُ مَا أُنزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رِزْكٍ...» نازل شد. خداوند در این آیه به پیامبر (ص) و عده داد که او را از (خطر) مردمان حفظ کند «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُدْهِبَ عَنْكُمُ مِنَ النَّاسِ»

۱۲۲۳. گزینه ۴ پس از برگزاری حج و در مسیر بازگشت به مدینه، در روز هجدهم ماه ذی الحجه، در محلی به نام غدیر خم آیه «إِنَّمَا الْرَّسُولُ يَبلغُ مَا أُنزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رِزْكٍ...» نازل شد. خداوند در این آیه به پیامبر (ص) و عده داد که او را از (خطر) مردمان حفظ کند «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُدْهِبَ عَنْكُمُ مِنَ النَّاسِ»

۱۲۲۴. گزینه ۲ پس از برگزاری حج و در محلی به نام غدیر خم آیه «إِنَّمَا الْرَّسُولُ يَبلغُ مَا أُنزَلَ إِلَيْكُمْ مِنَ النَّاسِ» هجدهم ذی الحجه در محلی به نام غدیر خم آیه «إِنَّمَا الْرَّسُولُ يَبلغُ مَا أُنزَلَ إِلَيْكُمْ مِنَ النَّاسِ» ریک و آن نعم تغلق فما بلغت رسالته.

۱۲۲۵. گزینه ۳ خداوند در آیه تبلیغ و عده داده است که پیامبر (ص) را از آسیب مردم حفظ کند: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعِصِمُكُمْ مِنَ النَّاسِ» خداوند تو را از مردمان حفظ می کند.

۱۲۵۹. گزینه ۱ در سال سوم بعثت و با نزول آیه «وَأَنْذِرْ عَشِيرَاتَ الْأَقْرَبِينَ» پیامبر چهل نفر از بنی هاشم را به فرمان خدا دعوت کرد تا درباره اسلام با آنان سخن بگوید، ولی همه آنان سکوت کردند. در این میان فقط علی (ع) بود که قاطعانه اعلام حمایت کرد و بازتاب این امر تثبیت مقام وصایت و خلافت علی (ع) بود. همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.

۱۲۶۰. گزینه ۲ تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست؛ یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهنده که چه کسی معمول است، پس تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند و به مردم بشناساند.

۱۲۶۱. گزینه ۳ گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور فرقه‌ها و مکاتب مختلف و پیدایش مشکلات پیچیده ایجاب می‌کند که پس از پیامبر (ص)، نیز شخصی به عنوان امام از طرف خداوند وجود داشته باشد تا مردم از گمراهی نجات یابند.

۱۲۶۲. گزینه ۴ تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست، یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهنده که چه کسی معمول است و مرتكب هیچ گناهی نمی‌شود؛ بنابراین همان‌طور که پیامبر از طرف خداوند معرفی و معین می‌شود، تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند و به مردم بشناساند.

۱۲۶۳. گزینه ۵ در آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتُهُمُ الْآيَّاتِ» خداوند راه حل اسلام برای تداوم رسالت و اجرای احکام دین الهی را پیروی مردم از اولی الامر یا امامان بیان می‌کند.

۱۲۶۴. گزینه ۶ پیامر گرامی اسلام (ص) در حدود سال سوم بعثت و بعد از نزول آیه «وَأَنْذِرْ عَشِيرَاتَ الْأَقْرَبِينَ» خویشان خود را انذار داد و در بیان به آنان فرمود: کدامیک از شما مرا در این راه کمک می‌دهد... این اقدام پیامبر (ص) نشان می‌دهد که جانشینی ایشان چنان اهمیتی دارد که از همان روزهای اول دعوت باید برای مردم مشخص شود.

۱۲۶۵. گزینه ۷ گسترش مرزهای جغرافیایی، به وجود آمدن افکار و اندیشه‌های ضد و نقیض، فرقه‌های متفاوت دین و رخداد حادث تازه ایجاب می‌کند که پس از پیامبر (ص) نیز شخصی به عنوان امام از طرف خداوند وجود داشته باشد تا همانطور که در حدیث ثقلین پیامبر فرمودند مردم از گمراهی نجات یابند.

۱۲۶۶. گزینه ۸ قبل از نزول آیه طهیر حضرت فاطمه (س) و امامان علی (ع)، حسن (ع) و حسین (ع) نزد پیامبر (ص) رفتند. پیامبر (ص) دعا کردند: خدا این اهل بیت من اند. آنان را از هر پلیدی حفظ کن! خداوند دعای پیامبر (ص) را اجابت کرد و آیه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُهْبِطَ فِيكُمُ الرِّشْتَنَ» را بر پیامبر نازل کرد.

۱۲۶۷. گزینه ۹ با توجه به مفهوم حدیث «إِنَّ تَارِكَ فِيكُمُ التَّقَلِّيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عَتَرَتِي أَهَلَّ بَيْتِي...» همان‌طور که قرآن همیشگی است، وجود معمول (نگهبانان الهی) نیز در کنار آن همیشگی است و همان‌طور که قرآن و پیامبر (ص) از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل بیت نیز همواره با هم‌اند.

۱۲۶۸. گزینه ۱۰ با توجه به مفاد حدیث «إِنَّ تَارِكَ فِيكُمُ التَّقَلِّيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عَتَرَتِي أَهَلَّ بَيْتِي مَانَ تَمَسَّكَ بِهِمَا نَنْضُلُوا إِبَدًا» در صورتی مسلمان گمراه نمی‌شوند که به قرآن و اهل بیت تمسک جویند. در نتیجه پیامبر گرامی اسلام هدایت همیشگی ائمه اسلامی را در گرو تمسک همیشگی به ثقلین اعلام فرمود. همچنین با توجه به این حدیث چون قرآن و پیامبر (ص) از هم جدا نمی‌شوند وجود معمول نیز در کنار قرآن همیشگی است.

۱۲۶۹. گزینه ۱۱ دعای «خدا این اینان اهل بیت من اند. آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن» مقدمه نزول آیه مبارکه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُهْبِطَ...» است. پیامبر (ص) در این راستا مدت‌ها روز صبح، هنگام رفتن به مسجد از در خانه فاطمه (س) می‌گذشت و اهل خانه را اهل بیت صدا می‌زد و آیه طهیر را می‌خواند و در نتیجه، وسیله اطلاع‌رسانی به دیگران، بیان مدت مديدة صحیحگاهی پیامبر بود.

۱۲۷۰. گزینه ۱۲ با نزول آیه تبلیغ «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ تَبَّاعُ...» خداوند پیامبر (ص) را مأمور اعلام ولایت علی (ع) به مردم کرد. پیامبر (ص) در واقعه غدیر قفل از حدیث «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهُنَا عَلَيَّ مَوْلَاهٌ» فرمود: «إِنَّ الْتَّائِسَ مَنْ أَوْلَى النَّاسَ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ»

۱۲۴۳. گزینه ۱۳ هنگام نزول آیه ولایت، پیامبر (ص) با شتاب و در حالی که آیه را می‌خواند و مردم را از آن آگاه می‌کرد، به مسجد رفت.

۱۲۴۴. گزینه ۱۴ برای آگاهی مردم از موضوع عصمت اهل بیت، حضرت فاطمه (س)، حضرت علی (ع)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) پیامبر (ص) مدت‌ها هر روز صبح، هنگام رفتن به مسجد از در خانه حضرت فاطمه (س) می‌گذشت و اهل خانه را «أهل بیت» صدا می‌زد و آیه طهیر را می‌خواند.

۱۲۴۵. گزینه ۱۵ نزول آیه طهیر در منزل ام سلمه بود و از لحظه نزول، مؤخر بر نزول حدیث «خَدَايَا اهْلَ بَيْتِ مِنْ اَنْدَهِ» است.

۱۲۴۶. گزینه ۱۶ لازمه این مرتبه از جانشینی، علم کامل و عصمت از گناه و اشتباہ است، همانگونه که رسول خدا (ص) این دو ویژگی را دارا بود. مفهوم آیه طهیر اشاره به عصمت از گناه و اشتباہ دارد.

۱۲۴۷. گزینه ۱۷ چون حضرت فاطمه (س) امام نیست، پس مسئولیت‌های پیامبر (ص) را بر عهده ندارد.

۱۲۴۸. گزینه ۱۸ رسول گرامی اسلام در تبیین آیه ۵۹ سوره مبارکه نساء «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنَّمَا يُرِيدُ أَطْعَامَ الرَّسُولِ وَ أُولَئِكَ مَنْ كُنْكُمْ»، حضرت مهدی (ع) را در ضمن حدیث جابر به مسلمانان معرفی کرد.

۱۲۴۹. گزینه ۱۹ با توجه به پیام آیه شریفه طهیر حضرت فاطمه (س) جزء اهل بیت (ع) است و اگر جه عهده‌دار امامت نبود، اما دارای علم و عصمت کامل است و پیروی از کلام و رفتار وی بر همه مسلمانان واجب و سرچشمۀ هدایت و رستگاری است.

۱۲۵۰. گزینه ۲۰ هنگامی که آیه ولایت بر پیامبر (ص) نازل شد، آن حضرت در حالی که این آیه را می‌خواند، با شتاب به مسجد آمد و پرسید: «آیا کسی در حال رکوع صدقه داده است؟» اعلام این حقیقت از جانب رسول خدا (ص) که مصدق آیه امام علی (ع) است، برای آن بود که مردم به چشم خود بینند و از زبان پیامبر (ص) بشوند و امکان کنمان و مخفی کردن آن از بین بروند.

۱۲۵۱. گزینه ۲۱ حدیث شریف منزلت بیانگر مفهوم ختم نبوت است که بیانگر تفاوت هارون و امام علی (ع) می‌باشد. پس از حجۃ الوداع و نزول آیه تبلیغ، پیامبر (ص) در سخنرانی مفصلی حدیث غدیر را بیان کردند.

۱۲۵۲. گزینه ۲۲ در عبارت «إِنَّ اللَّهَ يَعْصِمُكُمْ مِنَ النَّاسِ» خداوند تو را می‌مردمان حفظ می‌کند، خداوند به پیامبر اطمینان می‌دهد که او را حفظ خواهد کرد.

۱۲۵۳. گزینه ۲۳ در سال سوم بعثت از جانب خداوند به پیامبر (ص) فرمان رسید که خویشاندان نزدیکت را انذار کن... در آن جلسه بعد از آنکه هیچ کس از پیامبر (ص) حمایت نکرد، علی (ع) قاطعانه اعلام آمادگی کرد، در نتیجه پیامبر (ص) در باره امام علی (ع) فرمود: همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.

۱۲۵۴. گزینه ۲۴ جانشینی پیامبر (ص) چنان اهمیتی داشت که نمی‌شد آن را بر مردم و اکذار کرد؛ بنابراین لازم بود که از همان روزهای اول دعوت برای مردم مشخص شود.

۱۲۵۵. گزینه ۲۵ آیه تبلیغ «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ تَبَّاعُ...» در غدیر خم و آیه طهیر «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُهْبِطَ...» در منزل ام سلمه نازل شد، پیامبر (ص) در روزهای آخر عمر خود مکرر حدیث ثقلین «إِنَّ تَارِكَ فِيكُمُ التَّقَلِّيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عَتَرَتِي أَهَلَّ بَيْتِي...» را بیان می‌کردند.

۱۲۵۶. گزینه ۲۶ پیامبر (ص) در حدیث جابر در خصوص امام عصر (ع) فرمود: «اوست که از نظر مردم پنهان است و غبیت او طولانی می‌گردد تا آن جا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند، به عقیده او باقی می‌مانند.» با توجه به این حدیث، ایشان راسخان در اعتقاد را درخصوص غبیت طولانی آخرین خداآنده بیان فرمود.

۱۲۵۷. گزینه ۲۷ ابلاغ ولایت حضرت علی (ع) خالی از دغدغه نبود، زیرا خداوند در این آیه می‌فرماید: «وَاللَّهُ يَعْصِمُكُمْ مِنَ النَّاسِ» خداوند تو را از مردمان حفظ می‌کند، پس ابلاغ ولایت علی (ع) همراه با مشکلات است، نه خالی از هرگونه دغدغه دل‌آزار.

۱۲۵۸. گزینه ۲۸ با توجه به عبارت «إِنَّمَا يَمْسِكُمْ بِهِمَا نَنْضُلُوا إِبَدًا» اگر به این دو تمسک بجوبید، هرگز گمراه نمی‌شود. که در حدیث ثقلین آمده است، مسدود بودن همیشگی ضلالت (گمراهی) با تمسک به قرآن و اهل بیت میسر می‌شود.

۱۲۸۶. گزینهٔ ۴ پیامبر (ص) در مدت ده سال به گونه‌ای زندگی کرد که در همه زمینه‌های فردی و اجتماعی از جمله در جایگاه رهبری از سوی خداوند، الگو و اسوه انسان‌ها معرفی شد.
(صفحه ۷۵)

۱۲۸۷. گزینهٔ ۱ با توجه به معنا و مفهوم این آیه پیامبر اسلام (ص) سرمشق نیکویی است برای کسی که ب خداوند و روز رستاخیز ایمان دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند: «لَمَنْ كَانْ يَرْجُواهُ وَ الْيَوْمُ الْآخِرُ وَ ذَكْرُ اللَّهِ كَثِيرًا»
(صفحه ۷۵)

۱۲۸۸. گزینهٔ ۳ کسانی می‌توانند پیامبر (ص) را اسوه قرار دهند که به خدا و روز رستاخیز ایمان داشته باشند و خدا را بسیار یاد کنند.
(صفحه ۷۵)

۱۲۸۹. گزینهٔ ۴ اسوه بودن پیامبر (ص) در همه ابعاد فردی و اجتماعی، از جمله در جایگاه رهبری، الگو و اسوه انسان‌ها و اسوه حسن است.
(صفحه ۷۵)

۱۲۹۰. گزینهٔ ۴ یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا (ص) اجرای عدالت بود و ایشان در این مورد با «قطایعیت» عمل کرد و کوشید تا جامعه عادلانه‌ای بنا کند که در آن از تبعیض خبری نباشد و همه در برابر قانون یکسان باشند. این اقدام پیامبر اکرم (ص) در شرایطی انجام می‌گرفت که در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها، تبعیض و تفاوت طبقاتی یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی‌کرد.
(صفحه ۷۵)

۱۲۹۱. گزینهٔ ۱ یکی از اهداف مهم حکومت رسول خدا (ص)، اجرای عدالت بود و ایشان در این مورد با قطایعیت عمل کرد و کوشید تا جامعه عادلانه‌ای بنا کند که در آن از تبعیض خبری نباشد و همه در برابر قانون یکسان باشند. این اقدام پیامبر اکرم (ص) در شرایطی انجام می‌گرفت که در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها، تبعیض و تفاوت طبقاتی یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی‌کرد.
(صفحه ۷۵)

۱۲۹۲. گزینهٔ ۴ یکی از اهداف مهم حکومت رسول خدا (ص) اجرای عدالت بود. این اقدام پیامبر اکرم (ص) در شرایطی انجام می‌گرفت که در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها، تبعیض طبقاتی یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی‌کرد.
(صفحه ۷۵)

۱۲۹۳. گزینهٔ ۳ یکی از اقدامات مربوط به رهبری پیامبر (ص) تلاش برای برقراری عدالت و برابری بود. در این راستا ایشان با همه بردباری و ملایمیتی که در برابر پایمال شدن حق شخصی خود داشت، در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد جامعه می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد.
(صفحه ۷۵)

۱۲۹۴. گزینهٔ ۱ بنای جامعه‌ای آباد و دور از محرومیت از اقدامات پیامبر (ص) در راستای مبارزه با فقر و محرومیت است.
(صفحه ۷۵)

۱۲۹۵. گزینهٔ ۳ در راستای تلاش برای برقراری عدالت و برابری، پیامبر (ص) در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد جامعه می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد و متاجوزان به حقوق مردم را در هر موقعیت و مقامی که بودند، مجازات می‌کرد.
(صفحه ۷۵)

۱۲۹۶. گزینهٔ ۱ در زمان‌های گذشته، قبایل جایگاه مخصوصی داشتند و برخی قبایل برتر از برخی دیگر شمرده می‌شدند. در راستای تلاش برای برقراری عدالت و برابری پیامبر (ص)، پا در میان افراد برای صرف نظر کردن از مجازات فرد مدنی‌های را رد کرد.
(صفحه ۷۵)

۱۲۹۷. گزینهٔ ۳ پیامبر (ص) فرمود: اقوام و ملل پیشین بین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند. اگر شخص قادر نمود و صاحب نفوذ از ایشان ذمی می‌کرد رهایش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند.
(صفحه ۷۶)

۱۲۹۸. گزینهٔ ۲ رفتار رسول خدا با مردم به قدری محبت‌آمیز بود که ایشان را «پدر مهریان» خود می‌دانستند.
(صفحه ۷۶)

۱۲۹۹. گزینهٔ ۳ رفتار رسول خدا (ص) با مردم به قدری محبت‌آمیز بود که مردم، ایشان را «پدر مهریان» خود می‌دانستند و در سختی‌ها به ایشان پناه می‌بردند.
(صفحه ۷۶)

۱۳۰۰. گزینهٔ ۴ معمولاً اطرافیان یک رهبر برای اینکه خود را به او نزدیک کنند، عیب دیگران را نزد او بازگو می‌کنند، اما در راستای «محبت و مدارا با مردم» پیامبر (ص) به یاران خود می‌فرمود: بدی‌های هم‌دیگر را پیش من بازگو نکنید، زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.
(صفحه ۷۶ و ۷۷)

۱۲۷۱. گزینهٔ ۲ اراده خداوند مبنی بر دور کردن همه پلیدی‌ها و ناپاکی‌ها از اهل بیت (ع) مربوط با آیه تطهیر است.
(صفحه ۷۶)

۱۲۷۲. گزینهٔ ۴ بعد از نزول این آیه پیامبر (ص) پرسید: چه کسی در حال رکوع صدقه داده است؟ نزول این آیه در چنین شرایطی و اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب حضرت رسول برای آن بود که مردم با چشم خود بینند و از زبان پیامبر بشنوند تا امكان مخفی کردن آن نباشد.
(صفحه ۷۶)

۱۲۷۳. گزینهٔ ۴ امامان معمصوم همه مسئولیت‌های پیامبر (ص) به جز دریافت و ابلاغ وحی را بر عهده دارند، به همین دلیل باید دارای ویژگی‌های مانند عصمت باشند و چون فقط خداوند می‌تواند عصمت انسان‌ها را تشخیص دهد، فقط او است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند.
(صفحه ۷۶)

۱۲۷۴. گزینهٔ ۳ حدیث منزلت در شأن حضرت علی (ع) است و منزلت هارون نزد موسی (ع) آن بود که حضرت موسی (ع) از خداوند خواست که هارون را مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت مردم قرار دهد.
(صفحه ۷۶)

۱۲۷۵. گزینهٔ ۲ لازمه جانشینی رسول خدا (ص) علم و عصمت است و پیامبر (ص) پس از نزول آیه اندار «یوْمُ الْاِنْذَارِ» پس از آنکه خویشانش دعوت او را نبزدیرفتند و علی (ع) قاطع‌انه از او حمایت کرد، خطاب به علی (ع) فرمود: «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»
(صفحه ۷۶)

۱۲۷۶. گزینهٔ ۳ این حدیث پیامبر (ص) خطاب به علی (ع)، بیانگر ختم نبوت است که اولین عامل، آن آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است.
(صفحه ۷۶)

۱۲۷۷. گزینهٔ ۴ پیامبر (ص) به‌طور مکرر، از جمله در روزهای آخر عمر خود حدیث تقلین را برای مردم می‌خواند و با توجه به عبارت «مَا انْتَ مَسْكُنُ بِهِمَا آنْ تَضَلُّلًا» آن‌ها در این حدیث می‌فهمیم تنها راه دوری از ضلالت و گمراهی تمسک به اهل بیت و قرآن است.
(صفحه ۷۶)

۱۲۷۸. گزینهٔ ۳ خداوند در این آیه ولایت و سرپرستی پس از پیامبر را به امامان و اگذار کرده است و اطاعت از آن را واجب اعلام می‌کند.
(صفحه ۷۶)

۱۲۷۹. گزینهٔ ۴ ابتدا آیه اولی امر بر پیامبر (ص) خواست و ایشان حدیث جابر را بیان کردن. در طی واقعه غدیر ابتدا آیه تبیغ «بِإِيمَانِ الرَّسُولِ تَلَقَّى مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» نازل شد. بعد پیامبر (ص) در طی سخنرانی مفصلی حدیث غدیر را بیان کردن.
(صفحه ۷۶-۷۷)

۱۲۸۰. گزینهٔ ۴ عبارت «بِإِيمَانِ التَّائِسِ...» به دنبال نزول آیه شریفه «بِإِيمَانِ الرَّسُولِ...» بود و بازتاب آن قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش است.
(صفحه ۷۶)

۱۲۸۱. گزینهٔ ۲ چون یکی از ویزگی‌های امام داشتن عصمت است و تنها کسی که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را برگزیند، خداوند است.
(صفحه ۷۶)

۱۲۸۲. گزینهٔ ۲ وقتی خداوند درخواست کرد که برادرش هارون را پشتیبان و شریک در امر هدایت قرار دهد، حدیث منزلت با این درخواست ارتباط دارد.
(صفحه ۷۶)

۱۲۸۳. گزینهٔ ۳ گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات جدید احتمالی، اقتصادی و فرهنگی را به دنبال داشت و نیاز به امام و رهبری را که در میان اینوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن طور که پیامبر اداره می‌کرد، اداره نماید، افزون‌تر می‌شود.
(صفحه ۷۶)

درس ششم

۱۲۸۴. گزینهٔ ۴ پیامبر اکرم (ص) پس از سیزده سال تلاش برای هدایت مردم ممکن، با دعوت مردم مدینه به این شهر هجرت کرد و به فرمان خداوند حکومت اسلامی را بنا نهاد.
(صفحه ۷۶)

۱۲۸۵. گزینهٔ ۱ پیامبر (ص) پس از سیزده سال تلاش برای هدایت مردم ممکن با دعوت مردم مدینه، به این شهر هجرت کرد و به فرمان خداوند، حکومت اسلامی را بنا نهاد. این حکومت «به تدریج» گسترش یافت و در مدت «ده سال» سراسر شبه جزیره عربستان را فرا گرفت.
(صفحه ۷۶)