

به نام پروردگار مهربان

راهنمای گام به گام دروس

© Dars Pack

درس پیک

پایه ی سوم



مهروماه

۳۲

درک مطلب



۱ آسمان آبی نشانه‌ی چیست؟ **پاسخ** آسمان آبی نشانه‌ی پاکیزه بودن هواست.

۲ چگونه محیط و اطراف خود را پاکیزه نگه می‌دارید؟ **پاسخ** زباله‌ها را در کوچه، خیابان و جوی آب رها نمی‌کنیم؛ بلکه آن‌ها را در سطل زباله می‌ریزیم.

۳ معلم از دانش‌آموزان خواست چه کاری انجام دهند؟ **پاسخ** او از آن‌ها خواست خوب به اطراف نگاه کنند و هرچه را می‌بینند و می‌شنوند، یادداشت کنند و با همفکری یکدیگر، به صورت گروهی گزارشی بنویسند.

۳۳

واژه‌آموزی



با دقت به این کلمه‌ها نگاه کن.

عالم — علم — معلم

شاگرد — شکر — تشکر

ناظم — نظم — منظم

حالا تو بگو:

۳۳

نگاه کن و بگو



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

پاسخ تصویر (۱): آرش به همراه خانواده‌ی خود به پارک رفته است؛ اما پارک بسیار کثیف است و آن‌ها نمی‌دانند کجا باید زیرانداز خود را پهن کنند.

تصویر (۲): آن‌ها تصمیم می‌گیرند، محیط اطراف خود را تمیز کنند.

تصویر (۳): آرش به مادرش کمک می‌کند تا زباله‌ها را جمع کند. خواهر و برادر آرش نیز به پدرشان کمک می‌کنند.

تصویر (۴): پارک کاملاً تمیز شده است. آن‌ها زیرانداز خود را پهن کرده‌اند و پدر و مادر مشغول آماده‌سازی غذا هستند. آرش و خواهرش والیبالی بازی می‌کنند. برادر کوچک‌ترشان نیز آن‌ها را تشویق می‌کند.

نمونه آزمون نوبت اول



شماره	سؤال												
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) پانتومیم نشان دادن یک مفهوم یا واژه با حرکت‌های دست و بدن است.</p> <p>(ب) زبان بر دو نوع است: گفتاری و نوشتاری</p> <p>(پ) ویرگول در پایان جمله قرار می‌گیرد.</p> <p>(ت) در کنار نام پیامبر اسلام (حضرت محمد) از نشانه‌ی اختصاری (ع) استفاده می‌کنیم.</p>												
	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>												
۲	<p>با توجه به کلمه‌های داخل جدول، جاهای خالی را به درستی پر کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مفرد</td> <td>لحظه</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>درخت</td> </tr> <tr> <td>جمع</td> <td>.....</td> <td>پسران</td> <td>کلمات</td> <td>.....</td> </tr> </table>	مفرد	لحظه	درخت	جمع	پسران	کلمات		
مفرد	لحظه	درخت									
جمع	پسران	کلمات									
۳	<p>شعرهای زیر را به زبانی ساده و روان معنی کنید.</p> <p>(الف) اندر آن دشت، پیرمردی دید که گذشته است عمر او، ز نود</p> <p>(ب) باغ در حال قیام کوه در حال رکوع</p> <p>(پ) به نام خداوند رنگین‌کمان خداوند بخشنده‌ی مهربان</p>												
۴	<p>جاهای خالی بیت‌های زیر را به درستی پر کنید.</p> <p>(الف) مادر برای او زود / تازه آورد</p> <p>(ب) کودکی با / قایقی ساخت</p>												
۵	<p>متضاد هر یک از کلمه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>(الف) سرما (ب) سخت</p>												
۶	<p>برای هر یک از کلمه‌های زیر، یک هم‌خانواده بنویسید.</p> <p>(الف) مهارت (ب) صبور</p>												
۷	<p>ضرب‌المثل «آشپز که دوتا شد، آش یا شور می‌شود یا بی‌نمک، چه زمانی استفاده می‌شود؟»</p>												
۸	<p>کلمه‌ی «کرم» را به چند شکل می‌توان نوشت؟ معنی هر کدام را بنویسید.</p>												
۹	<p>با توجه به کلمه‌های داخل جدول، جاهای خالی را به درستی پر کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>واژه‌ی اول</th> <th>واژه‌ی دوم</th> <th>واژه‌ی جدید</th> <th>معنی</th> </tr> <tr> <td>خط</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>وسیله‌ای که با آن خط می‌کشند.</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>خوش‌مزه</td> <td>.....</td> </tr> </table>	واژه‌ی اول	واژه‌ی دوم	واژه‌ی جدید	معنی	خط	وسیله‌ای که با آن خط می‌کشند.	خوش‌مزه
واژه‌ی اول	واژه‌ی دوم	واژه‌ی جدید	معنی										
خط	وسیله‌ای که با آن خط می‌کشند.										
.....	خوش‌مزه										
۱۰	<p>معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>(الف) کینه (ب) مهارت (پ) کم‌شنوایی (ت) سرمشق</p>												

جدول را کامل کن.

۱ در مسجد می خوانند.

۲ مغازه‌ی شیرینی‌فروشی

۵ نام دیگر پارک

۲ مکانی برای خرید در هر محله

۴ نام دیگر دکان

۶ همان نام نویسی است.



نگارش

۱۲

الف) به تصویرها نگاه کن و درباره‌ی هریک از آن‌ها، دو جمله بنویس.



۱ دانش‌آموزان کلاس سوم برای رفتن به پارک جنگلی از مدرسه خارج می‌شوند.

۲ آن‌ها با رعایت صف و با احتیاط سوار اتوبوس می‌شوند.



۱ دانش‌آموزان به ترتیب از اتوبوس پیاده می‌شوند.

۲ آن‌ها از دیدن پارک جنگلی بسیار خوشحال می‌شوند.



۱ معلم دانش‌آموزان را راهنمایی می‌کند و به آن‌ها یادآوری می‌کند تا دور نشوند.

۲ دانش‌آموزان طبیعت را تماشا می‌کنند و به آن آسیب نمی‌زنند.

جمله‌های بالا را به ترتیب کنار هم بنویس.

پاسخ دانش‌آموزان کلاس سوم برای رفتن به پارک جنگلی از مدرسه خارج می‌شوند. آن‌ها با رعایت صف و با احتیاط سوار اتوبوس می‌شوند. دانش‌آموزان به ترتیب از اتوبوس پیاده می‌شوند. آن‌ها از دیدن پارک جنگلی بسیار خوشحال می‌شوند. معلم دانش‌آموزان را راهنمایی می‌کند و به آن‌ها یادآوری می‌کند تا دور نشوند. دانش‌آموزان طبیعت را تماشا می‌کنند و به آن آسیب نمی‌زنند.

فصل ۳

اخلاق فردی - اجتماعی

درس پنجم **بلدرچین و برزگر**

ایستگاه آموزش

- استفاده از بند و رعایت شرایط آن برای بهتر فهمیده شدن مطلب است.
- بعضی کلمه‌ها یکسان نوشته می‌شوند؛ اما معنی و تلفظ متفاوتی دارند؛ مانند شش (عدد) و شش (عضوی از بدن)، کشت (کشاورزی) و گشت (به قتل رساند).

املا و واژه‌آموزی

۳۲

از روی بند اول و آخر درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.

پاسخ دو بلدرچین با جوجه‌های خود در کشتزاری زندگی می‌کردند. روزها به دنبال غذا به صحرا می‌رفتند و شب‌ها به لانه‌ی خود برمی‌گشتند.

مادر گفت: «تا وقتی که دهقان به امید دیگران نشسته بود، برای ما خطری نبود و ما هم نگران نبودیم؛ اما وقتی شنیدیم او تصمیم گرفته است خودش کار را انجام دهد؛ فهمیدیم که اینجا دیگر جای ماندن ما نیست.»

کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

انتظار - خویشان - آشیانه‌ی ما - تعجب

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خطِ خوانا بنویس.

پاسخ انتظار: امروز هرچه برزگر و پسرش به انتظار نشستند، کسی نیامد. / خویشان: خویشان برزگر هم برای کمک به او نیامدند. / آشیانه‌ی ما: فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه‌ی ما، بر جا خواهد ماند. / تعجب: جوجه‌ها تعجب کردند و از آن‌ها، دلیلش را پرسیدند.

این کلمه‌ها را به چند شکل می‌توانی بخوانی؟ با هر شکل آن‌ها، یک جمله بساز.

دم، ده	
ده شاخه گل برای مادر خریدم.	ده
هوای ده پاک‌تر از هوای شهر است.	ده
حیوانات دم دارند.	دم
عطر برنج دم‌کشیده در خانه پیچیده است.	دم

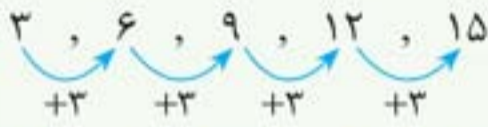
فصل ۱

الگوها

ایستگاه آموزش

الگویابی

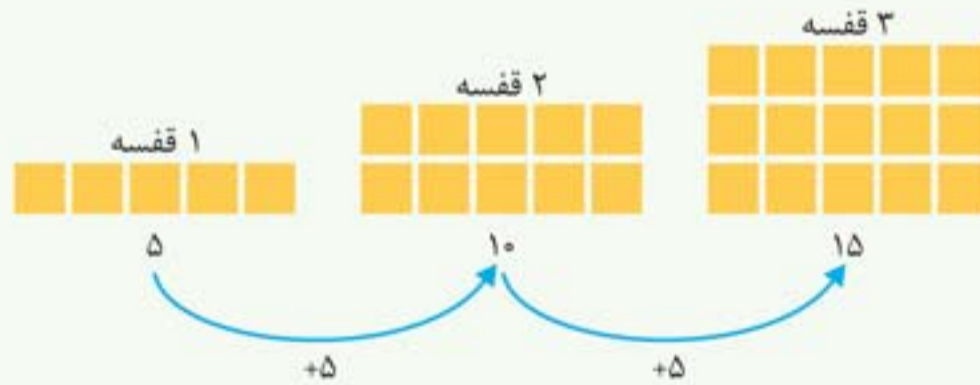
- به رابطه‌ای که بین عددها یا شکل‌ها وجود دارد، «الگو» می‌گویند.
- مثال** هر عدد از عدد قبلی ۳ تا بیشتر است.



- یکی از روش‌های حل مسئله الگویابی است. می‌توانیم به کمک رسم شکل و پیدا کردن الگو یا رابطه‌ای که بین عددهای یک مسئله وجود دارد، آن مسئله را حل کنیم.

مثال یک کتابخانه ۱۰ قفسه دارد. در هر قفسه‌ی آن ۵ کتاب وجود دارد. ۳ قفسه‌ی این کتابخانه چند کتاب دارد؟

پاسخ



۳ قفسه‌ی این کتابخانه ۱۵ کتاب دارد.

- برای پیدا کردن الگو در یک مسئله می‌توانیم از جدول الگویابی استفاده کنیم.

مثال مغازه‌داری یک نوع بستنی را ۵۰۰ تومان می‌خرد و ۶۰۰ تومان می‌فروشد. اگر این مغازه‌دار ۵ بستنی بفروشد، چند تومان سود می‌کند؟

پاسخ

$$600 - 500 = 100$$

سود فروش یک بستنی ۱۰۰ تومان است.

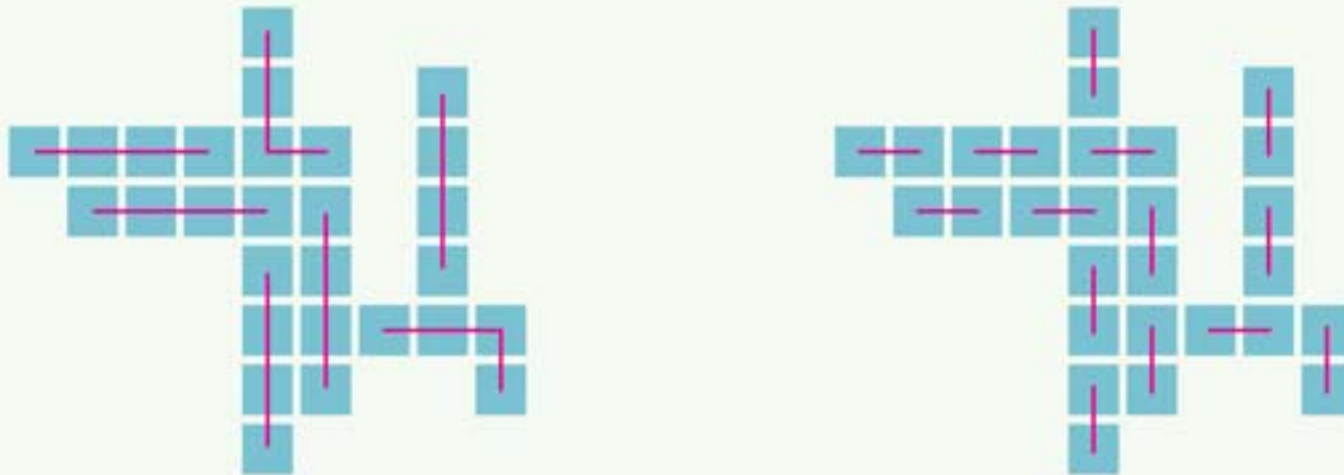
تعداد بستنی	۱	۲	۳	۴	۵
سود فروش بستنی	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰

+100, +100, +100, +100

این مغازه‌دار ۵۰۰ تومان سود می‌کند.

شمارش چندتا چندتا

- برای شمارش شکل‌ها می‌توانیم آن‌ها را به روش‌های مختلف دسته‌بندی کرده و بشماریم.
- مثال** شکل زیر را به دو روش دسته‌بندی کنید و با شمارش چندتا چندتا تعداد مربع‌های آن را به دست آورید.

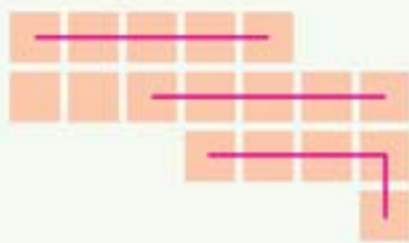


$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$$

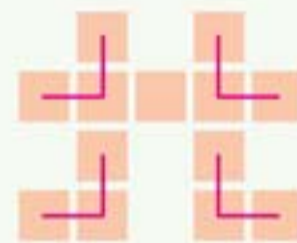
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 28$$

- در برخی از شکل‌ها ممکن است بعد از دسته‌بندی کردن، تعدادی شکل در دسته‌ها قرار نگیرند. در این صورت، مجموع شکل‌هایی را که در دسته‌ها قرار گرفته‌اند و شکل‌هایی که در دسته‌ها قرار نگرفته‌اند، می‌نویسیم و تعداد کل شکل‌ها را به دست می‌آوریم.

مثال برای هر یک از شکل‌های زیر با توجه به دسته‌بندی آن‌ها یک جمع بنویسید و تعداد مربع‌ها را به دست آورید.



$$5 + 5 + 5 + 2 = 17$$

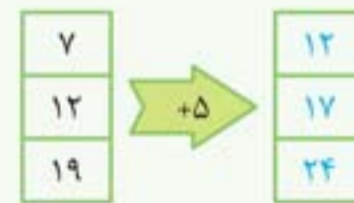
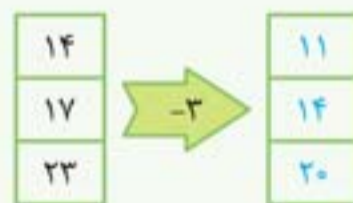


$$3 + 3 + 3 + 3 + 1 = 13$$

ماشین‌های ورودی - خروجی

- در ماشین‌های ورودی - خروجی تعدادی عدد وارد ماشین می‌شود و عملیات جمع یا تفریق روی آن‌ها انجام می‌شود و حاصل آن‌ها از ماشین خارج می‌شود.

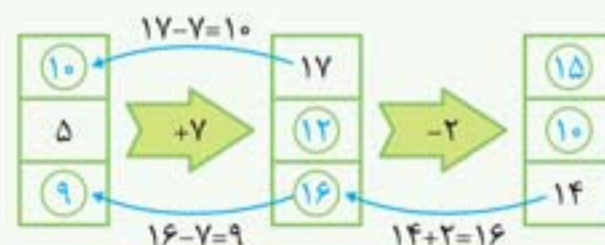
مثال



- بعضی از ماشین‌ها می‌توانند چند مرحله کار کنند.

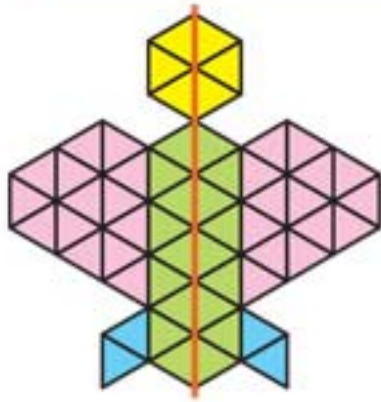
- در بعضی از ماشین‌ها ممکن است عدد خروجی را به شما بدهند و عدد ورودی را از شما بخواهند. در این صورت باید برعکس عمل ماشین (جمع یا تفریق) را انجام دهیم تا عدد ورودی به دست آید.

مثال در ماشین ورودی - خروجی زیر جاهای خالی را پر کنید.



کار در کلاس

۲۰

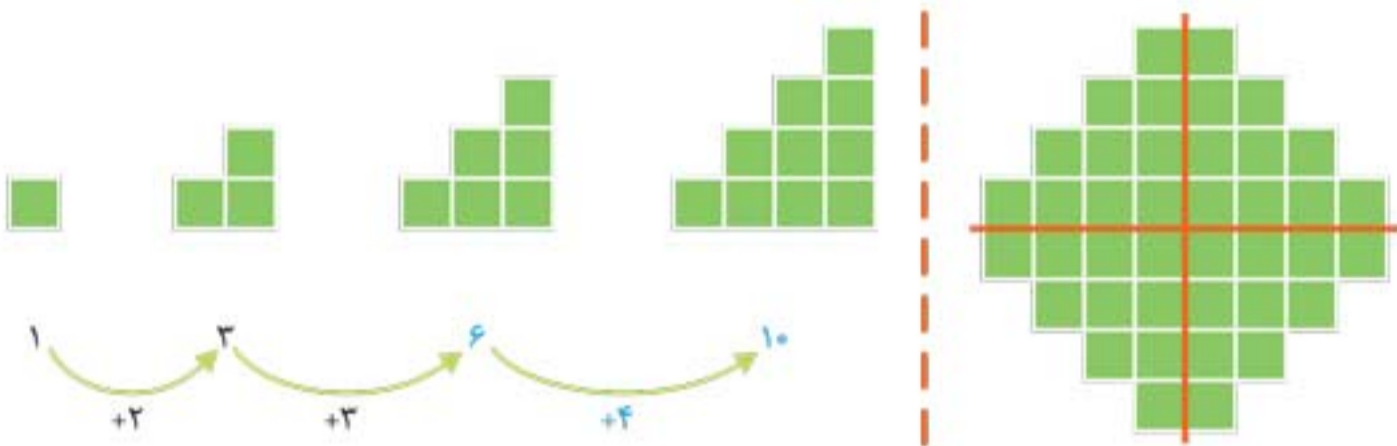


۱- تعداد مثلث‌های کوچک را در شکل روبه‌رو بشمارید. برای شمارش از تقارن استفاده کنید.

سپس پروانه را به‌طور متقارن رنگ‌آمیزی کنید. **پاسخ** $28 + 28 = 56$

۲- به الگوی شکل‌ها توجه کنید و سپس، الگوی عددی را کامل کنید.

آن‌گاه تعداد مربع‌های شکل سمت راست را به کمک تقارن به‌دست آورید.



$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

۲۱

تمرین

۱- با توجه به نیمه‌ی رنگ‌شده و خط تقارن، نیمه‌ی دیگر هر شکل را رنگ کنید.



۲- یک ورق کاغذ بردارید و آن را تا بزنید. باقی‌چگی قسمتی از آن

را مانند شکل روبه‌رو ببرید. سپس این قسمت را باز کنید. آیا

شکلی که به این ترتیب به‌دست می‌آید، خط تقارن

دارد؟ **پاسخ** بله



به همین ترتیب، شکل‌های دیگری درست کنید.

پاسخ همه‌ی شکل‌هایی را که خط تقارن دارند، می‌توان به

همین صورت درست کرد.

۵- الگو را ادامه دهید.

$$1000 \text{ و } 2000 \text{ و } 3000 \text{ و } 4000 \text{ و } 5000 \text{ و } 6000 \text{ و } 7000 \text{ و } 8000 \text{ و } 9000$$

$$+1000 \quad +1000 \quad +1000 \quad +1000 \quad +1000 \quad +1000 \quad +1000 \quad +1000$$

$$1000 \text{ و } 3000 \text{ و } 5000 \text{ و } 7000 \text{ و } 9000$$

$$+2000 \quad +2000 \quad +2000 \quad +2000$$

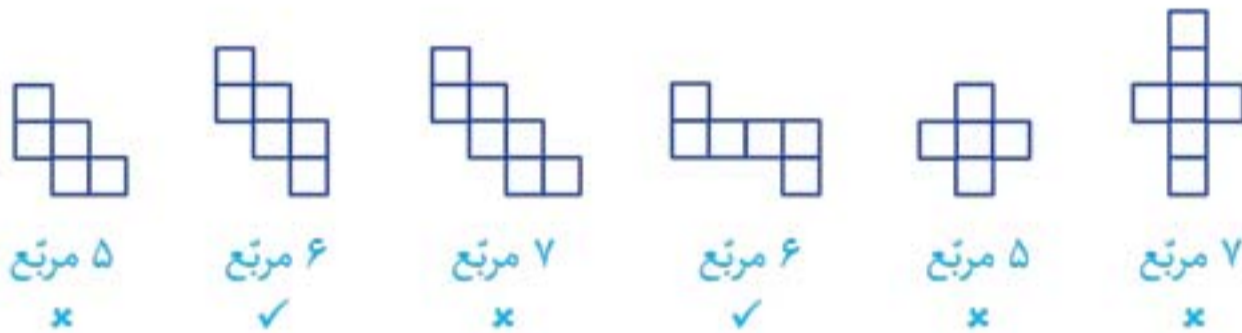
$$2000 \text{ و } 4000 \text{ و } 6000 \text{ و } 8000$$

$$+2000 \quad +2000 \quad +2000$$

دلیل بیاور

۳۰

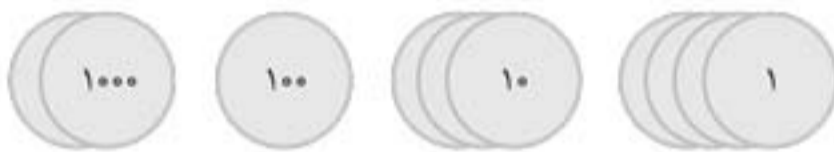
کدام شکل باز شده‌ی یک مکعب است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید. **پاسخ** هر مکعب از ۶ مربع درست شده است که با تا کردن مربع‌ها می‌توان یک مکعب ساخت.



فعالیت

۳۱

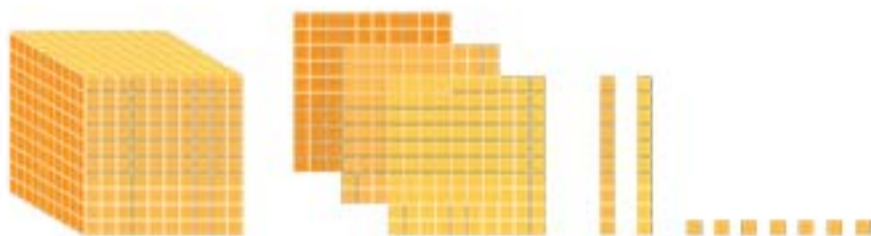
۱- در درس پیش با دسته‌های ۱۰۰۰ تایی، ۱۰۰ تایی، ۱۰ تایی و یکی آشنا شدید. حالا با این دسته‌ها ابتدا جدول ارزش مکانی را کامل کنید. سپس، آن‌ها را با عدد و حروف بنویسید.



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۴	۳	۱	۲

۲۱۳۴

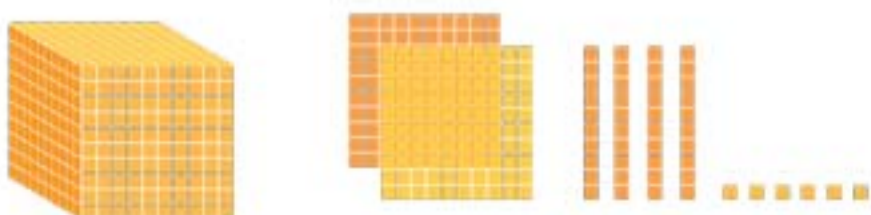
دو هزار و صد و سی و چهار



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۷	۲	۳	۱

۱۳۲۷

هزار و سیصد و بیست و هفت



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۶	۴	۲	۱

۱۲۴۶

هزار و دویست و چهل و شش

۲- تعداد شکلات‌ها در دایره‌ها نوشته شده است. با توجه به تعداد بشقاب‌ها، شکلات‌ها را به تعداد مساوی تقسیم کنید. تعداد شکلات‌های هر بشقاب را با یک تقسیم به دست آورید.

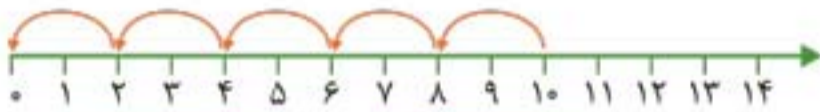


$$18 \div 3 = 6$$



$$12 \div 4 = 3$$

۳- برای محورهای زیر، یک تقسیم بنویسید.



$$10 \div 2 = 5$$



$$12 \div 6 = 2$$

۴- با نوشتن یک ضرب، حاصل تقسیم را به دست آورید.

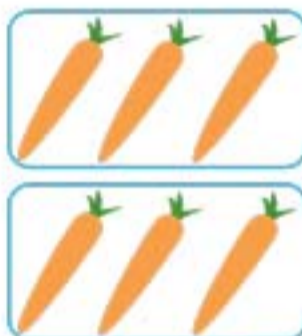
$$24 \div 6 = 4 \quad 30 \div 5 = 6 \quad 48 \div 6 = 8$$

$$4 \times 6 = 24 \quad 6 \times 5 = 30 \quad 8 \times 6 = 48$$

۷۵

تمرین

۱- هر شکل را دسته بندی کنید و برای آن یک ضرب و دو تقسیم بنویسید.



$$2 \times 3 = 6$$

$$6 \div 2 = 3$$

$$6 \div 3 = 2$$



$$4 \times 7 = 28$$

$$28 \div 4 = 7$$

$$28 \div 7 = 4$$

۲- مادر محسن خیاطی می‌کند. او به هر پیراهن، ۵ دکمه می‌دوزد. ۱۵ دکمه را به چند پیراهن می‌دوزد؟

پاسخ



$$15 \div 5 = 3 \quad \text{او ۱۵ دکمه را به ۳ پیراهن می‌دوزد.}$$

۳- در یک کارتن ۸ جعبه استکان وجود دارد. در هر جعبه، ۶ استکان جا می‌گیرد. در این کارتن چند استکان هست؟

پاسخ



$$8 \times 6 = 48 \quad \text{در این کارتن، ۴۸ استکان هست.}$$

۴- سارا از گل‌فروشی، ۱۰ شاخه گل خریده است. او می‌خواهد این گل‌ها را به طور

مساوی در ۲ گلدان بگذارد. در هر گلدان، چند شاخه گل باید بگذارد؟

پاسخ



$$10 \div 2 = 5 \quad \text{او در هر گلدان باید ۵ شاخه گل بگذارد.}$$

ایستگاه سنجش

۱ حاصل ضرب‌های زیر را بنویسید.

$4 \times 5 \times 6 =$	$0 \times 300 =$	$20 \times 200 =$
$80 \times 30 =$	$1 \times 15 =$	$70 \times 100 \times 0 =$
$10 \times 40 \times 50 =$	$300 \times 30 =$	$40 \times 40 =$

۲ تساوی‌های زیر را کامل کنید.

$5 \times \dots = 150$	$380 = 10 \times \dots$	$5 \times \dots = 300$
$9 \times \dots = 0$	$42 \times \dots = 420$	$420 = 6 \times \dots$
$16 \times \dots = 16$	$8 \times \dots = 800$	$7 \times 19 \times 0 = \dots$

۳ ۵ جعبه جوراب داریم که در هر کدام، ۶ بسته‌ی ۶ تایی جوراب است. در این ۵ جعبه روی هم چند جوراب داریم؟

۴ حاصل ضرب‌های زیر را با رسم شکل نشان دهید.

$6 \times 53 =$	$2 \times 317 =$	$5 \times 31 =$
-----------------	------------------	-----------------

۵ مساحت مستطیلی به طول ۳۰ سانتی‌متر و عرض ۸ سانتی‌متر را به دست آورید.

۶ حاصل ضرب‌های زیر را به صورت مرحله‌ای به دست آورید.

$\begin{array}{r} 231 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

۷ تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

۸ اگر قیمت ۸ مداد ۴۰۰ تومان باشد، قیمت ۴۰ مداد چقدر است؟

۹ ۶۲ کیلوگرم سیب را در جعبه‌هایی می‌ریزیم که در هر کدام از آن‌ها ۷ کیلوگرم سیب جامی گیرد. چند جعبه لازم داریم؟

۱۰ یک دوچرخه در مدت ۵ ساعت، ۴۵ کیلومتر طی می‌کند. این دوچرخه، در هر ساعت چند کیلومتر طی می‌کند؟

پاسخ‌نامه ✓

$4 \times 5 \times 6 = 120$	$0 \times 300 = 0$	$20 \times 200 = 4000$	۱.
$80 \times 30 = 2400$	$1 \times 15 = 15$	$70 \times 100 \times 0 = 0$	
$10 \times 40 \times 50 = 20000$	$300 \times 30 = 9000$	$40 \times 40 = 1600$	

$5 \times 30 = 150$	$380 = 10 \times 38$	$5 \times 60 = 300$	۲.
$9 \times 0 = 0$	$42 \times 10 = 420$	$420 = 6 \times 70$	
$16 \times 1 = 16$	$8 \times 100 = 800$	$7 \times 19 \times 0 = 0$	

$6 \times 6 = 36$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline 180 \\ + 30 \\ \hline 180 \end{array}$	۳.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----

در این ۵ جعبه، روی هم ۱۸۰ جوراب داریم.

نمونه آزمون نوبت اول



شماره	سؤال
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) ۱۴۷ سانتی متری یعنی ۱ متر و ۴۷ میلی متر.</p> <p>(ب) در مستطیل، ضلعهای روبه‌رو با هم موازی‌اند.</p> <p>(پ) اندازه‌ی قطر دایره و شعاع دایره با هم برابر است.</p> <p>(ت) ۷۰۴۰ یعنی ۷ هزارتایی و ۴ ده‌تایی.</p>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمه‌ها یا عددهای مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) در الگوی شمارش ۷ تا ۷ تا، چهارمین عدد بعد از ۷، عدد است.</p> <p>(ب) ساعت ۲۳:۳۰ یعنی بعد از ظهر.</p> <p>(پ) عدد چهاررقمی که رقم یکان آن ۳، دهگان‌ش صفر، صدگان‌ش ۵ و هزارگان‌ش ۹ باشد، است.</p> <p>(ت) ۷۳۰۰ کیلوگرم یعنی کیلوگرم و گرم.</p> <p>(ث) بزرگ‌ترین عدد سه‌رقمی و کوچک‌ترین عدد چهاررقمی است.</p>
۳	<p>الگوهای زیر را ادامه دهید.</p> <p>(الف) ۷۳, ۷۶, ۷۹, ..., ..., ...</p> <p>(ب) ۲۲, ۳۰, ۳۸, ..., ..., ...</p>
۴	<p>قطاری ساعت ۵ صبح به سمت مشهد حرکت کرد و ساعت ۵ بعد از ظهر به آنجا رسید.</p> <p>(الف) قطار ساعت چند به مشهد رسیده است؟</p> <p>(ب) قطار چند ساعت در راه بوده است؟</p>
۵	<p>همه‌ی عددهای سه‌رقمی را بنویسید که صدگان آن‌ها ۷ یا ۵، دهگان آن‌ها ۴ یا ۲ و یکان آن‌ها ۶ باشد.</p>
۶	<p>۱۰ تومان ایران به اندازه‌ی ۵۰۰ پوند کشور شکرستان ارزش دارد. ۴۰ تومان ایران چند پوند کشور شکرستان است؟</p>
۷	<p>عددهای داده‌شده را به صورت تقریبی روی محور زیر نشان دهید.</p> <p>۸۰۷, ۲۴۷, ۱۰۵, ۴۳۹, ۲۷</p>
۸	<p>در \bigcirc علامت مناسب ($<=>$) قرار دهید.</p> <p>$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{6}{6}$ $\frac{4}{8} \bigcirc \frac{4}{1}$ $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{3}{6}$ $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{3}$</p>

کاربرگه‌ی شماره‌ی ۷ من کمک می‌کنم

دو مورد از کارهایی را که هر روز برای همکاری و کمک در خانه انجام داده‌اید، در جدول بنویسید.
مثال: یکشنبه: ۱- با کمک پدرم حیاط را تمیز کردم. ۲- ظرف‌های شام را به آشپزخانه بردم.

روزهای هفته	۱	۲
شنبه	گردگیری کردن خانه	پهن کردن سفره‌ی شام
یکشنبه	خرید نان برای صبحانه	شستن ظرف‌های نهار
دوشنبه	تمیز کردن انباری	جمع کردن سفره‌ی شام
سه‌شنبه	خرید وسایل لازم برای مهمانی	شستن لباس‌هایم
چهارشنبه	تمیز کردن اتاق خودم	جارو کردن خانه
پنج‌شنبه	آب دادن به گل‌های باغچه	جارو کردن حیاط خانه
جمعه	کمک به مادرم برای پختن غذا	ریختن چای و شستن میوه‌ها

۲- اگر از شما بخواهند مقررات جدیدی به مقررات خانه‌تان اضافه کنید، چه چیزی پیشنهاد می‌کنید؟

پاسخ ۱) کمک کردن به برادرم در درس‌ها ۲) کمک به مادرم در خانه‌تکانی

۳- به سلیقه‌ی خودتان یک «کارت قدردانی» درست کنید. روی آن یک جمله بنویسید و به یکی از اعضای خانواده‌تان بدهید. (کارت را به معلم خود نشان بدهید.) **پاسخ** بر عهده‌ی دانش‌آموز است.

ایستگاه سنجش

۱ درست‌ی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.



الف) باید بیرون از اتاق کفش‌های خود را در بیاوریم.



ب) بچه‌ها باید در داخل اتاق توپ‌بازی کنند تا سرگرم شوند.

۲ جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

الف)، به ما می‌گوید چه کارهایی را باید انجام بدهیم یا انجام ندهیم.

ب) باید را که از آن استفاده می‌کنیم سر جایشان بگذاریم.

۳ مقررات را تعریف کنید.

۴ نمونه‌هایی از مقررات یک خانه را بنویسید.

پاسخ‌نامه ✓

- الف) درست / ب) نادرست ۲. الف) مقررات / ب) وسایلی ۳. مقررات یعنی اینکه چه کارهایی را باید انجام بدهیم و چه کارهایی را نباید انجام دهیم. ۴. کفش‌ها را بیرون از اتاق در بیاوریم. ۲. داخل اتاق توپ‌بازی نکنیم. ۳. به موقع بخوابیم. ۴. موقعی که اعضای خانواده در حال نماز خواندن، استراحت یا مطالعه هستند، صدای تلویزیون را بلند نکنیم. ۵. کتاب، دفتر، لباس و وسایلی را که از آن‌ها استفاده می‌کنیم، در جای خود بگذاریم.

درس چهارم در کاخ نمرود

ایستگاه آموزش

ویژگی های پیامبران خدا

- خداوند آن ها را برای راهنمایی انسان ها فرستاده است.
 - پیامبران مردم را به پرستش خدای یگانه دعوت می کردند.
 - آن ها مردم را به کارهای نیک دعوت می کردند.
 - آن ها با ظالمان و ستمگران مبارزه می کردند و در مقابل آن ها ایستادگی می کردند.
- حضرت نوح علیه السلام، حضرت ابراهیم علیه السلام، حضرت موسی علیه السلام، حضرت عیسی علیه السلام و حضرت محمد صلی الله علیه و آله، از پیامبران بزرگ خدا هستند.

حضرت ابراهیم علیه السلام

- در زمان او پادشاهی بت پرست به نام نمرود زندگی می کرد که خود را خدای آسمان ها و زمین می دانست.
 - در زمان او مردم بت پرست بودند؛ یعنی به جای خدا، ماه، خورشید، ستارگان، مجسمه های چوبی و سنگی و حتی نمرود را می پرستیدند.
 - او مردم را به پرستش آفریدگارشان، یعنی کسی که آن ها را آفریده بود، دعوت می کرد.
- حضرت ابراهیم علیه السلام در پاسخ به نمرود که گفت: «ابراهیم خدای تو کیست؟»، فرمود: «پروردگار من همان کسی است که خورشید را از مشرق می آورد. تو اگر راست می گویی و خدا هستی، آن را از مغرب بیاور.»

ویژگی های حضرت ابراهیم علیه السلام

- فقط خدای یگانه را می پرستید.
- تمام بت های بت پرستان را شکست؛ به همین دلیل به او لقب «بت شکن» داده شد.
- در برابر نمرود سجده نکرد و با او مبارزه کرد.
- از آتشی که نمرود، پادشاه ستمگر، برای او آماده کرده بود، سالم خارج شد و آن آتش به گلستان تبدیل شد.

۲۸

فکر می کنم

حضرت ابراهیم علیه السلام در برابر نمرود به سجده نیفتاد؛ چون او تنها خدای یگانه را پرستش می کرد و فقط در برابر او سجده می کرد.

۲۹

دوست دارم

من هم مثل حضرت ابراهیم علیه السلام در برابر ستمگران ایستادگی و با آنان مبارزه می کنم.

۲۹

بیندیشیم

سلام علی ابراهیم

سلام و درود بر حضرت ابراهیم.

سوره ی صافات، آیه ی ۱۰۹

روز دهم



۳۰

تمرین دوم

این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

- ۱- وَمَنْ ذَخَلَهُ، كَانْ ءَامِنًا ← وَ + مَنْ + دَ + خَ + لَ + هُ + كَانْ + ءَا + مِ + نًا + نَنْ
- ۲- فَخَرَجَ عَلَيَّ قَوْمِهِ، فِي زِينَتِهِ ← فَ + خَ + رَجَ + عَلَيَّ + قَوْمِهِ + فِي + زِينَتِهِ + هِي
- ۳- إِنَّ فَضْلَهُ، كَانْ عَلَيْنِكَ كَبِيرًا ← اِنَّ + نَ + فَضْلَهُ + كَانْ + عَلَيْنِكَ + كَبِيرًا + رَنْ
- ۴- فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ، اَزْبَعِينَ لَيْلَةً ← فَ + تَمَّ + مِيقَاتُ + رَبِّهِ + اَزْبَعِينَ + لَيْلَةً + تَنْ
- ۵- قَالَ لَهُ، صَاحِبُهُ، وَهُوَ يُحَاوِرُهُ، ← قَا + لَ + هُ + صَاحِبُهُ + وَهُوَ + يُحَاوِرُهُ + هُو + رُ + هُو
- ۶- ثُمَّ اَنْزَلَ اللهُ سَكِينَةً، عَلَيَّ رَسُوْلِهِ، ← ثُمَّ + اَنْزَلَ + اللهُ + سَكِينَةً + عَلَيَّ + رَسُوْلِهِ + هِي
- ۷- لِيُنْظِرَهُ، عَلَيَّ الدِّينِ كُلِّهِ، وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ← لِيُنْظِرَهُ + عَلَيَّ + الدِّينِ + كُلِّهِ + هِي + وَ + لَوْ + كَرِهَ + الْمُشْرِكُونَ + نَ

روز یازدهم



۳۱

تمرین اول

شکل های همزه و کلمات و عبارات دارای همزه را از روی لوحه با اشاره ی آموزگار بخش بخش بخوانید.

دُ دُ دُ وُ وُ وُ یُ یُ یُ اُ

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| یُؤْمِنُ ← یُو + مِ + نُ | بَارِئُ ← بَا + رِ + ئُ | شِئْتُمْ ← شِئْتُمْ + تُمْ |
| هَيْئُ ← هَيْ + ئُ | نَاتٍ ← نَا + تٍ | يُوتِي ← يُو + ئِي |
| قَرِيٌّ ← قُ + رِ + ئِ | شَيْنًا ← شَيْ + نًا | مَاؤُهَا ← مَا + ئُ + هَا |

۱- هَذَا عَطَاؤُنَا ← هَا + ذَا + عَا + طَا + ئُ + نَا

۲- وَ مَا اَبْرَأِيْ نَفْسِي ← وَ + مَا + اَبْرَأِيْ + نَفْسِي

۳- فَاتُونَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ ← فَا + تُو + نَا + بِسُلْطَانٍ + مُّبِينٍ

پرسش متن ؟

۱۱۰



درباره‌ی تصویر با دوستانتان مشورت کنید و نظرتان را برای هم‌کلاسی‌های خود بیان نمایید. **باسخ** دانش‌آموزان با مشورت و همکاری، مشغول به یک کار گروهی هستند که با استفاده از فکر و راه‌های پیشنهادی همدیگر، بهترین راه را برای رسیدن به هدف خودشان انتخاب می‌کنند. چون با هم و با استفاده از نظرات یکدیگر کار انجام می‌دهند، موفق می‌شوند و این یکی از نشانه‌های افراد با ایمان است.

پیام قرآنی

۱۱۳

وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

همان‌طور که خدا به تو خوبی کرده است، به دیگران خوبی کن.

سوره‌ی قصص، آیه‌ی ۷۷

پرسش متن ؟

۱۱۳



درباره‌ی تصویر مقابل با دوستان خود صحبت کنید و نظرتان را برای معلم و هم‌کلاسی‌هایتان بگویید.

باسخ ما برای شکر نعمت‌های زیادی که خداوند به ما عطا کرده است باید کارهای نیکی انجام دهیم؛ مانند کمک کردن به نیازمندان در جشن نیکوکاری و کمک کردن به افراد ناتوان.

پیام قرآنی

۱۲۲

وَ قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

با مردم به زبان خوش سخن بگویید.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۸۳

ناس: مردم

پرسش متن ؟

۱۲۲



برای تصویر مقابل، داستانی بگویید و برای هم‌کلاسی‌های خود تعریف کنید.

باسخ روزی سارا متوجه می‌شود که زهرا پشت سر او حرف‌هایی زده که نادرست بوده است. سارا با اینکه خیلی ناراحت شده بود، با خوش‌رویی پیش زهرا می‌رود و می‌گوید: «شنیده‌ام پشت سر من حرف‌هایی زده‌ای که نادرست است.» سارا واقعیت را برای او تعریف می‌کند و بعد از چند روز زهرا متوجه اشتباهش می‌شود و با شرمندگی از سارا عذرخواهی می‌کند. سارا او را می‌بخشد و به دوستی‌شان ادامه می‌دهند. همیشه سعی کنیم با همه خوش‌رو و مهربان باشیم.