

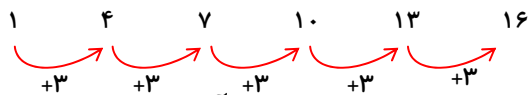


خلاصه درس

ریاضی (اعداد و الگوها و کسر صفحه‌های ۱ تا ۲۹)

اعداد و الگوها

الگویابی یکی از راهبردهای حل مسئله می‌باشد. برای حل مسائل مربوط به الگویابی، باید روابط بین اعداد موجود در الگو را کشف کرد. مثلاً در الگوی زیر، رابطه‌ی بین عددها، به صورت زیر است:



رابطه: هر عدد سه واحد بیش‌تر از عدد قبلی است.

زمانی می‌توان اعداد بعدی الگوها را مشخص کرد که بتوان روابط ریاضی بین اعداد موجود در آن‌ها را کشف کرد.

نکته: یکی از راه‌های حل مسائل الگویابی، کشف ارتباط بین شماره هر شکل یا عدد، با خود آن شکل یا عدد است.

به این صورت که اگر به هر شکل یا عدد یک شماره اختصاص دهیم می‌توان رابطه‌ی بین شماره‌ی آن‌ها و خود اعداد را کشف کرد.

مثال: در الگوی زیر، تعداد مربع‌های شکل نهم چندتاست؟

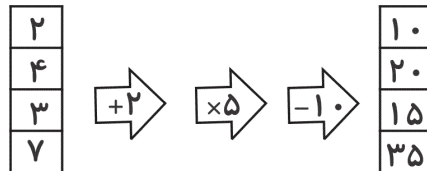
شماره شکل	۱	۲	۳
تعداد مربع‌ها	۴	۷	۱۰

$$۱ + (۳ \times \text{شماره‌ی شکل}) = \text{رابطه‌ی الگو}$$

به این ترتیب تعداد مربع‌های شکل نهم برابر است با: $۲۸ = ۱ + (۹ \times ۳)$

ماشین ورودی-خروجی

کار ماشین‌های ورودی و خروجی به گونه‌ای است که یک عدد به عنوان ورودی به آن داده می‌شود و ماشین روی آن، یک یا چند عمل شامل جمع، تفریق، ضرب و تقسیم انجام می‌دهد و یک عدد را به عنوان خروجی به ما می‌دهد. به عنوان مثال در ماشین زیر داریم:



نکته: در هر الگوی رابطه‌ی بین اعداد یا رابطه‌ی بین اعداد و شماره شکل، مانند ماشین ورودی-خروجی عمل می‌کند. با دادن یک عدد یا شماره شکل به آن، عدد مورد نظر را (عدد خروجی) را به دست می‌آوریم.



معرفی میلیون

در حالت‌های زیر، یک میلیون به دست می‌آید:
 ۱۰ تا ۱۰۰ هزار تا می‌شود یک میلیون.
 ۱۰۰ تا ۱۰ هزار تا می‌شود یک میلیون.
 ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰ تا می‌شود یک میلیون.

نکته: اعدادی که از مرتبه‌ی میلیون تشکیل شده‌اند، حداقل ۷ رقم دارند.

کسر

یکی از راه‌های حل مسئله‌های مربوط به کسر، رسم شکل می‌باشد.
 کسرها انواع مختلفی دارند:

- ۱- کسرهای کوچک‌تر از واحد: مثل $\frac{1}{2}$ ، در این کسرها صورت کسر از مخرج آن کوچک‌تر است.
- ۲- کسرهای مساوی واحد: مثل $\frac{2}{2}$ ، در این کسرها، صورت و مخرج کسر با هم برابر است.
- ۳- کسرهای بزرگ‌تر از واحد: مثل $\frac{3}{2}$ ، در این کسرها، صورت کسر از مخرج آن بزرگ‌تر است، این کسرها را می‌توان به عدد مخلوط تبدیل کرد.
- ۴- کسرهای مساوی صفر: مثل $\frac{0}{2}$ ، کسرهایی هستند که صورت آن‌ها صفر است.

علوم (زنگ علوم، مخلوط‌ها در زندگی و انرژی نیاز هر روز ما صفحه‌های ۱ تا ۲۴)



مرحله کلی روش علمی عبارت‌انداز:

مشاهده و طرح مسأله - جمع‌آوری اطلاعات - پیش‌بینی - انجام آزمایش - نتیجه‌گیری
 دانشمندان به کمک مشاهداتی که انجام می‌دهند و اطلاعاتی که به دست می‌آورند، درباره‌ی پاسخ پرسش‌های گوناگون پیش‌بینی‌هایی می‌کنند. پیش‌بینی می‌تواند درست یا نادرست باشد. درستی پیش‌بینی به کمک آزمایش ثابت می‌شود. در مقابل آفتاب لباس‌های سیاه زودتر خشک می‌شوند یا لباس‌های سفید؟ چرا؟
 در مقابل آفتاب لباس‌های سیاه خیس زودتر خشک می‌شوند، زیرا لباس‌های تیره رنگ گرمای خورشید را بیشتر جذب می‌کنند.

مخلوط‌ها در زندگی

هر مخلوط شامل دو یا چند ماده است. برای تشکیل یک مخلوط، به حداقل دو ماده نیاز داریم.

۱- جامد در جامد ۴- گاز در مایع ۷- مایع در گاز

۲- مایع در مایع ۵- گاز در گاز

۳- جامد در مایع ۶- جامد در گاز

مخلوط‌ها دو نوع هستند: مخلوط‌های یکنواخت یا محلول (همگن)

مخلوط‌های غیر یکنواخت (ناهمگن)

جداسازی مخلوط‌ها:

گاهی نیاز داریم که اجزای مخلوط را از هم جدا کنیم.



برخی روش‌های جداسازی مخلوط‌ها:

۱- تبخیر کردن: جدا کردن نمک از آب

۲- صاف کردن: جدا کردن تفاله‌ی چای از چای دم شده.

۳- سرریز کردن: جدا کردن نفت از آب یا روغن از آب.

مخلوط‌ها در زندگی ما کاربردهای گوناگون دارند. برخی از مهم‌ترین مخلوط‌ها عبارت‌اند از: شوینده‌ها، داروها، رنگ‌ها

انرژی نیاز هر روز ما

انرژی به صورت‌های مختلفی دیده می‌شود.

برخی صورت‌های انرژی: حرکتی، صوتی، گرمایی، نورانی، الکتریکی

برخی منابع انرژی: آب، باد، خورشید، زمین، سوخت‌ها

انرژی هیچ‌گاه از بین نمی‌رود و به وجود نمی‌آید بلکه همیشه از صورتی به صورت دیگر تبدیل می‌شود.

مثلاً با مالیدن دست‌های خود به همدیگر، دست‌های ما گرم می‌شود. در این اتفاق انرژی حرکتی دست‌ها

به انرژی گرمایی تبدیل می‌شود یا با تاییدن آفتاب بر گیاهان سبز، گیاهان انرژی نورانی خورشید را به

انرژی ذخیره شده در غذا تبدیل می‌کنند.

نکته: سوخت‌ها از منابع ارزشمند انرژی هستند و با سوختن انرژی گرمایی تولید می‌کنند. مقدار سوخت‌ها

کم است بنابراین در مصرف آن‌ها باید صرفه‌جویی کرد.

فارسی (ستایش، آفریدگار زیبایی، خبرداغ، کوچ پرستوها خوانداری: صفحه‌های ۸ تا ۲۸ نوشتاری: صفحه‌های ۸ تا ۱۸)



ما برای مرتب کردن کلمه‌ها می‌توانیم آن‌ها را دسته‌بندی کنیم. مثل دسته‌بندی حیوانات به حشرات،

خزندگان، پرندگان و ... با این کار راحت تر می‌توانیم گروه‌ها و دسته‌ها را با ویژگی مشترک آن‌ها

بشناسیم.

نشانه‌های نگارشی در درک بهتر مفهوم جمله به ما کمک می‌کند. نشانه‌ی ویرگول «،» برای مکث به کار

می‌رود. مثل جمله‌ی معلم علی، به مدرسه آمد. معلم، علی به مدرسه آمد.

اگر به دو جمله‌ی بالا توجه کنیم مشاهده می‌کنیم که با عوض کردن جای ویرگول «،» می‌توانیم مفهوم

جمله را عوض کنیم.



آزمون اول

۴ ۳ ۲ ۱

سؤال‌های ریاضی چهارم دبستان

نگاه به گذشته

اعداد و الگوها و کسر
صفحه‌های ۱ تا ۲۹



۱- به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) ۷ هزار، چند تا هزار تاست؟

ب) بیست و سه هزار چند تا هزار تاست؟

.....



۲- عددهای مربوط به هر مورد را بنویسید.

الف) ۸ تا ۱۰۰ هزار + ۱۰ تا ۱۰ هزار + ۵ تا یکی می‌شود:

ب) ۵۰ تا ۱۰ هزار + ۱۰۰ تا هزار + ۷ تا ده‌تایی می‌شود:

.....



۳- عدد ۱۷۴۰۰۱ را در نظر بگیرید و به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) این عدد را با حروف بنویسید.

ب) در این عدد کدام رقم در مرتبه‌ی یکان هزار قرار دارد؟

ج) بزرگ‌ترین رقم آن در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟

.....



۴- الگوی عددی زیر را تا ۵ عدد دیگر ادامه دهید و رابطه‌ی بین این اعداد را توضیح دهید.

(مکمل فعالیت ۲ صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)

۱ ۲ ۴ ۸ ۱۶

.....





۵- در جدول زیر، ردیف دوم را کامل کنید. (مکمل فعالیت ۲ صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

طول ضلع مثلث متساوی الاضلاع	۲	۴	۶	۸	۱۰
محیط مثلث متساوی الاضلاع					



۶- کدام گزینه عدد «۱۰۰۱۰۱» را به حروف به درستی نشان می‌دهد؟ (مکمل کار در کلاس ۳ صفحه‌ی ۵ کتاب درسی)

- (۱) صد هزار و صد و یک
- (۲) صد هزار و یک
- (۳) صد و یک هزار و صد و یک
- (۴) صد و یک هزار و یک

.....



۷- اگر در شماره‌گذاری صفحه‌های یک کتاب که از عدد یک شروع می‌شود، تعداد عددهای چهار رقمی به کار رفته، فقط ۱۲۴ عدد باشد، این کتاب چند صفحه دارد؟ (مکمل تمرین ۶ صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)

- (۱) ۱۲۴
- (۲) ۲۲۳
- (۳) ۱۱۲۳
- (۴) ۱۱۲۴

.....



۸- چند عدد سه‌رقمی بدون استفاده از رقم‌های ۰، ۲، ۵ و ۸ می‌توان ساخت که در آن، رقم یکان ۳ برابر رقم دهگان باشد و نیز رقم دهگان از رقم صدگان کوچک‌تر باشد؟ (ارقام می‌توانند تکراری باشند). (مکمل تمرین ۶ صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)

- (۱) ۹
- (۲) ۲۰
- (۳) ۱۴
- (۴) ۵

.....



۹- با توجه به الگوی زیر، عدد هفتم کدام است؟ (مکمل فعالیت ۲ صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)

... و ۴۷ و ۲۳ و ۱۱ و ۵

- (۱) ۱۹۱
- (۲) ۳۸۳
- (۳) ۱۴۷
- (۴) ۵۴

.....





۱۰- پول متین ۴ برابر پول سهیل است. اگر سهیل با کل پولش بتواند ۴ خودکار ۱۰۰ تومانی و ۲ دفتر ۱۰۰۰ تومانی بخرد، با مجموع پول متین و سهیل حداکثر چند کتاب ۳۰۰۰ تومانی می‌توان خرید؟

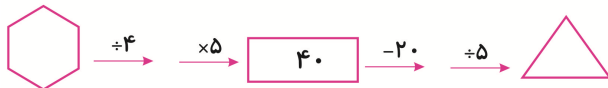
(مکمل تمرین ۱ و ۲ ذهنی مساب کن صفحه ۱۱ کتاب درسی)

- | | |
|-------|-------|
| ۳ (۲) | ۴ (۱) |
| ۱ (۴) | ۲ (۳) |



۱۱- با توجه به کاری که ماشین‌های زیر انجام می‌دهند. کدام گزینه درست است؟

(مکمل کار در کلاس ۱ صفحه ۱۲ کتاب درسی)



$\div 3 = 8$ (۲)

= (۱)

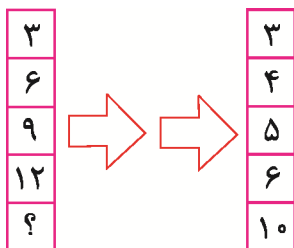
$(\text{Hexagon} - 2) \div 6 = 5$ (۴)

+ 12 = (۳)



۱۲- در ماشین زیر به جای ؟ چه عددی می‌تواند قرار بگیرد؟

(مرتبط با کار در کلاس صفحه ۱۴ کتاب درسی و مرتبط با تمرین ۲ صفحه ۱۵ کتاب درسی)



۳۰ (۲)

۱۸ (۱)

۳۶ (۴)

۲۴ (۳)



۱۳- اگر به یکان میلیون عددی ۳ واحد اضافه کنیم و از صدگان هزار آن ۳ واحد کم کنیم، عدد جدید نسبت به عدد اولیه چه مقدار تغییر می کند؟

(مکمل کار در کلاس ۴ صفحه ی ۱۷ کتاب درسی)

(۱) ۲۷۰۰۰۰۰ واحد کم می شود.

(۲) ۲۷۰۰۰۰۰ واحد اضافه می شود.

(۳) ۳۰۰۰۰۰۰ واحد اضافه می شود.

(۴) تغییری نمی کند.

.....



۱۴- جمعیت دانش آموزان ایران و هند در سال ۱۳۷۰ به ترتیب ۱۵۰۹۹۵۸۱ و ۱۰۵۴۹۹۴۱۶ نفر بوده است. مجموع تعداد دانش آموزان این دو کشور در سال ۱۳۷۰ چه مقدار از اختلاف تعداد دانش آموزان این دو کشور در همان سال بیش تر است؟

(مکمل تمرین ۴ صفحه ی ۱۹ کتاب درسی)

(۱) ۱۲۰۵۹۸۹۸۷

(۲) ۹۰۳۹۹۸۴۵

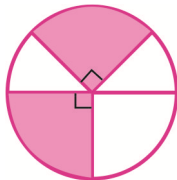
(۳) ۱۴۳۸۴۲۱۲۱

(۴) ۳۰۱۹۹۱۶۲



۱۵- چه کسری از شکل زیر رنگ شده است؟

(مرتبط با کار در کلاس ۲ صفحه ی ۲۷ کتاب درسی)



(۱) $\frac{3}{8}$

(۲) $\frac{1}{4}$

(۳) $\frac{3}{4}$

(۴) $\frac{4}{8}$

.....





سوال‌های علوم چهارم دبستان
نگاه به گذشته

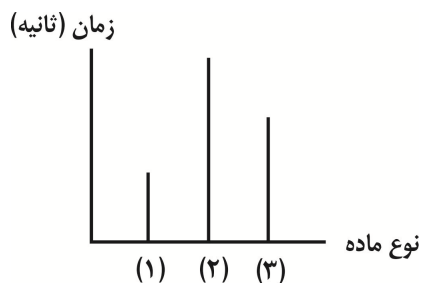
۱۶- محلول چیست؟
(مرتبط با پاراکراف اول صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

.....

۱۷- جدول زیر، نتایج آزمایش حل کردن نبات در آب معمولی در حالت‌های مختلف با دمای ثابت را نشان می‌دهد. با توجه به جدول زیر، در نمودار مربوط به این آزمایش به جای عددهای (۱)، (۲) و (۳) کدام مورد قرار می‌گیرد.

(مرتبط با پاراکراف اول صفحه‌ی ۹ و فعالیت صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی)

نوع ماده	شاخه نبات	خرده نبات	پودر نبات
زمان لازم برای حل شدن (ثانیه)	۷۴	۴۲	۲۰



۱۸- دو مورد از موارد استفاده از انرژی باد را بنویسید.
(مرتبط با علم و زندگی صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی)

.....

۱۹- ۲ راه برای تهیه چای شیرین با استفاده از قند در سریع‌ترین زمان پیشنهاد کنید.

(مرتبط با متن صفحه‌ی ۹ و فعالیت‌های صفحه‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی)

.....
.....



۲۰- جدا کردن سبزی شسته شده از آب، تفاله‌ی چای از لیوان چای و نمک حل شده از آب به ترتیب با کدام روش‌های جداسازی مخلوط‌ها صورت می‌گیرد؟
(مکمل فعالیت صفحه‌ی ۱۲ و ۱۳ و گفت‌وگوی صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

.....
.....

۲۱- کدام گزینه مرحله‌ی پیش‌بینی را در یک تحقیق علمی نشان می‌دهد؟

(مرتبط با متن صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)

- ۱) تکرار آزمایش‌هایی که به پاسخ منجر می‌شود.
- ۲) طرح پرسشی که پاسخ آن را می‌دانیم.
- ۳) پاسخ احتمالی به یک پرسش با استفاده از مشاهدات و اطلاعات قبلی.
- ۴) نتیجه‌ای که از آزمایش به دست می‌آید.

۲۲- مریم در استان آذربایجان شرقی زندگی می‌کند، با توجه به اینکه محل زندگی او زمستان‌های سردی دارد

(مرتبط با پیش‌بینی کنید صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)

پوشیدن کدام رنگ لباس را در زمستان به او پیشنهاد می‌کنید؟

- | | |
|--------------|-------------|
| زرد (۱) | سفید (۲) |
| آبی روشن (۳) | قهوه‌ای (۴) |

(مرتبط با فکر کنید صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)

۲۳- کدام مورد مخلوط مایع در مایع است؟

- | | |
|-----------------|---------------|
| آب و ماسه (۱) | آب و روغن (۲) |
| شربت خاکشیر (۳) | آب و گچ (۴) |

(مرتبط با فعالیت و فکر کنید صفحه‌های ۸ و ۹ کتاب درسی)

۲۴- کدام گروه از مخلوط‌های زیر محلول‌اند؟

- ۱) نمک در آب دریا، سرکه در آب، الکل در آب
- ۲) الکل در آب، شیر در آب، گچ در آب
- ۳) سرکه در آب، نشاسته در آب، روغن در آب
- ۴) سرکه در آب، روغن در آب، نمک در آب دریا

(مرتبط با متن صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

۲۵- کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) هر محلول شفاف، مخلوط است.
- ۲) بیشتر خوراکی‌ها به صورت مخلوط مصرف می‌شوند.
- ۳) همه‌ی مخلوط‌ها، محلول‌هایی زلال و صاف هستند.
- ۴) محلول نوع خاصی از مخلوط است که ته‌نشین نمی‌شود.



۲۶- مخلوطی از آب، نمک و ماسه در اختیار داریم. با کدام روش‌ها می‌توانیم ماسه و نمک را به ترتیب از مخلوط

(مرتبط با فعالیت صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی)

جدا کنیم؟

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (۱) بخار کردن - سرد کردن | (۲) بخار کردن - صاف کردن |
| (۳) صاف کردن - سرد کردن | (۴) صاف کردن - بخار کردن |

۲۷- وسیله‌های مختلف ممکن است به کمک انرژی‌های مختلفی کار کنند. کدام وسیله از نظر انرژی مصرفی با

(مکمل تصاویر و متن صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی)

بقیه متفاوت است؟

- | | |
|---------------|-----------------|
| (۱) پنکه | (۲) اتو |
| (۳) همزن برقی | (۴) بادبزن دستی |

۲۸- در موتور خوروها بنزین می‌سوزد و انرژی ... تولید می‌کند که این انرژی به شکل‌های دیگر انرژی تبدیل

(مرتبط با فکر کنید صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی)

می‌شود.

- | | |
|-----------|------------|
| (۱) حرکتی | (۲) گرمایی |
| (۳) صوتی | (۴) نورانی |

(مرتبط با متن صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی)

۲۹- کدام دسته از منابع انرژی زیر، همگی پایان‌پذیر هستند؟

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| (۱) نفت - گاز - نور خورشید | (۲) آب جاری - باد - نفت |
| (۳) نفت - بنزین - گاز | (۴) باد - آب جاری - نور خورشید |

۳۰- چرا وقتی هواپیما در ارتفاع پایین حرکت می‌کند، شیشه‌ی پنجره‌ها می‌لرزد؟ زیرا ...

(مرتبط با فکر کنید صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی)

- (۱) هواپیما بسیار سریع حرکت می‌کند.
- (۲) انرژی صوتی هواپیما لرزش شیشه‌ها را ایجاد می‌کند.
- (۳) هواپیما انرژی گرمایی زیادی تولید می‌کند.
- (۴) حرکت هواپیما باعث تولید باد ملایمی می‌شود.



سؤال‌های فارسی چهارم دبستان
نگاه به گذشته

۳۱- بیت کدام گزینه با بیت «خدا در رنگ و بوی گل نهان است / بهار و باغ و گل از او نشان است» ارتباط معنایی

(مکمل قرابت معنایی صفحه‌های ۸ و ۱۳ کتاب خوانداری)

بیش‌تری دارد؟

- ۱) بیا که وقت بهار است تا من و تو به هم / به دیگران بگذاریم باغ و صحرا را
- ۲) ز دست رفته نه تنها منم در این سودا (عشق) / چه دست‌ها که ز دست تو بر خداوند است
- ۳) هر کسی را دل به صحرایی و باغی می‌رود / هر کس از سویی به در رفتند و عاشق سوی دوست
- ۴) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است معرفت کردگار

۳۲- کلمات کدام گزینه با یکی از شکل‌های حرف «غ» به درستی کامل می‌شوند؟

(مرتبط با املای صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳ کتاب خوانداری)

- ۱) ... لم، ... ن... اش
- ۲) ... سرا ... برآ ...
- ۳) ... سرا ... کلا ...
- ۴) ... طره ... لب

۳۳- معنای واژه‌ی کدام گزینه در برابر آن نادرست آمده است؟

(مرتبط با معنی واژه صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳ کتاب خوانداری)

- ۱) جهان‌افروز: روشن‌کننده‌ی جهان
- ۲) غوک: گنجشک
- ۳) دم: لحظه
- ۴) ارغوانی: رنگ قرمز مایل به بنفش

۳۴- با توجه به درس «آفریدگار زیبایی»، کدام‌یک از توصیف‌های زیر مربوط به فصل «بهار» است؟

(مکمل درک مطلب صفحه‌ی ۴ کتاب خوانداری)

- ۱) بوته‌های انبوه تمشک که در کنار درختان پر از میوه، جنگل را پر از زیبایی کرده بودند.
- ۲) دسته‌دسته پرستوهای مهاجر که بر روی سیم‌های برق نشسته‌اند، در کنار کاج‌های سبز تیره منظره‌ای بسیار دیدنی است.
- ۳) گل‌های صورتی شاخه‌های درختان و پروانه‌هایی که بر روی آن‌ها در حال پرواز هستند.
- ۴) جای پای خرگوش، کبک و آن دورها جای پای گرگ، نقش و نگارهای زیبایی بر روی برف ایجاد کرده است.

۳۵- بیت زیر اثر کیست؟

(مرتبط با متن صفحه‌ی ۱۳ کتاب خوانداری)

- «برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است معرفت کردگار»
- ۱) سعدی
 - ۲) حافظ
 - ۳) فردوسی
 - ۴) پروین دولت‌آبادی



(مرتبط با بفوان و مفظ کن صفحه‌ی ۱۷ کتاب فوانداری)

۳۶- جای خالی با کدام گزینه کامل می‌شود؟

شاپرک خواب نبود/.....

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (۱) رنگ گلبرگ پرید | (۲) سبزه خمیازه کشید |
| (۳) برگ بی‌حوصله شد | (۴) پر زد از باغ و گذشت |



۳۷- کدام یک از گزینه‌های زیر از نظر علائم نگارشی با بقیه تفاوت دارد؟

(مرتبط با علائم نگارشی صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱ کتاب فوانداری)

(۱) پرستوهای جوان هم که سال گذشته در لانه‌ی پدر و مادر خود به‌سر برده‌اند، اکنون باید بکوشند تا لانه‌ای برای خود بسازند.

(۲) هر پرستو چهار تا شش تخم سفید می‌گذارد و دوازده روز روی آن‌ها می‌خوابد.

(۳) جوجه‌ها به دنبال پدر و مادر پرواز می‌کنند و راه و رسم زندگی را از آن‌ها می‌آموزند.

(۴) پرستوها روی بام‌ها یا سیم‌های برق جمع می‌شوند و به نظر می‌آید که به گفت‌وگوی مهمی مشغول هستند.



(مرتبط با املا‌ی واژه‌ها صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱ کتاب فوانداری)

۳۸- از کلمات داده شده، چند واژه از نظر املا‌ی صحیح هستند؟

«لطیف - هشرات - تغییرات - عغاب - غرق‌ی - پرنده‌گان - حمله»

- | | |
|---------|----------|
| (۱) پنج | (۲) چهار |
| (۳) سه | (۴) شش |



(مرتبط با معنی واژه صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱ کتاب فوانداری)

۳۹- معنی کدام واژه نادرست نوشته شده است؟

- | | |
|------------------|---------------------|
| (۱) اوایل: ابتدا | (۲) کوچ: مهاجرت |
| (۳) پیشین: قبلی | (۴) جامه: جمع و جور |



۴۰- عبارت کدام گزینه، در صورت حذف نشانه‌ی «،» معنای دیگری پیدا می‌کند؟

(مرتبط با دانش‌زبانی صفحه‌ی ۲۲ کتاب فوانداری)

(۱) کارهایی که او انجام می‌دهد، شایسته‌ی یک دانش‌آموز خوب نیست.

(۲) استاد، قیصر امین‌پور را شاعری برجسته معرفی کرد.

(۳) کشور ما دارای جاذبه‌های فرهنگی، تاریخی و طبیعی زیادی است.

(۴) عموی محمد که مدتی در سفر بود، حالا به ایران برگشته است.





خلاصه درس



ریاضی پنجم دبستان

عدد ۱۲۳ را در نظر بگیرید. جدول ارزش مکانی این عدد برابر است با:

ص	د	ی
۱	۲	۳

حال جدول ارزش مکانی عددهای دیگری را مورد بررسی قرار می‌دهیم:

هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی
۸	۹	۷	۲	۳	۵

این عدد به حروف برابر است با: «هشتصد و نود و هفت هزار و دویست و سی و پنج»

میلیون			هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
	۸	۴	۲	۳	۴	۹	۰	۷

این عدد به حروف برابر است با: «هشتاد و چهار میلیون و دویست و سی و چهار هزار و نهصد و هفت»

برای حاصل ضرب یک عدد دو رقمی در یک عدد دو رقمی دیگر، همانند زیر عمل می‌کنیم:

- ابتدا رقم یکان عدد پایینی را در عدد بالایی ضرب می‌کنیم.

- سپس رقم دهگان عدد پایینی را با توجه به ارزش مکانی آن در عدد بالایی ضرب می‌کنیم.

- با ادامه‌ی روند بالا، در آخر همه‌ی اعداد بدست آمده را با هم جمع می‌کنیم.

تذکر: در بخش عددنویسی توجه به ارزش مکانی اعداد از اهمیت بالایی برخوردار است.

$$\begin{array}{r}
 ۸۳ \\
 \times ۲۵ \\
 \hline
 ۴۱۵ \\
 +۱۶۶۰ \\
 \hline
 ۲۰۷۵
 \end{array}$$