



فصله درس



ریاضی (عدد نویسی و الگوها، کسر تا جمع و تفریق عددهای مخلوط صفحه‌های ۲۲ تا ۳۱ کتب درسی)

یادآوری عدد نویسی و ممااسبات عددی

با توجه به جدول ارزش مکانی، اعداد می‌توانند شامل مرتبه‌های مختلفی باشند:

به عنوان مثال: عدد ۹۳۰۱۴۷۰۰۴۰۰ را در نظر بگیرید.

این عدد وقتی بر اعداد ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۰۰ و ... ضرب شود، مرتبه‌های هر رقم آن به تعداد صفر عددهای ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... به سمت چپ جابه‌جا می‌شود. مثلاً رقم ۷ که در مرتبه‌ی صدگان هزار قرار دارد، با ضرب شدن این عدد در ۱۰، به مرتبه‌ی یکان میلیون جابه‌جا می‌شود.

معرفی میلیارد:

یک میلیارد یعنی ۱۰ تا ۱۰۰ میلیون مثلاً ۴ میلیارد، ۴۰۰۰ میلیون است که به صورت روبه‌رو نوشته می‌شود: ۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

جمع و تفریق اعداد مرکب:

در جمع و تفریق اعداد مرکب، ثانیه‌ها با هم، دقیقه‌ها با هم و ساعت‌ها با هم جمع یا تفریق می‌شوند.

نکته: وقتی مجموع ثانیه‌های دو عدد مرکب از عدد ۶۰ بالاتر باشد، یک واحد به عدد دقیقه‌ها اضافه می‌شود و باقی‌مانده آن در قسمت ثانیه‌ها نوشته می‌شود برای دقیقه‌ها هم به همین صورت عمل جمع انجام می‌گیرد. به مثال زیر توجه کنید:

$$\begin{array}{r} 1\ 20'\ 40'' \\ + 2\ 25'\ 51'' \\ \hline 3\ 45'\ 91'' \rightarrow 3\ 46'\ 31'' \end{array}$$

الگوها:

در الگوها اگر به هر شکل یا عدد، یک شماره اختصاص دهیم می‌توان رابطه‌ی بین شماره‌ی شکل یا عدد را با اعداد موجود در الگوها یافت و به این صورت الگوها را ادامه داد. به عنوان مثال، در الگوی زیر داریم:

شماره عدد	۱	۲	۳	-	خودش × شماره عدد = رابطه‌ی الگو
عدد	۱	۴	۹	

و به این ترتیب اعداد بعدی عبارتند از: ۱۶ و ۲۵ و ...

کسر و انواع آن :

۱- کسرهای کوچک از واحد: $\frac{5}{7}$

۲- کسرهای مساوی واحد: $\frac{7}{7}$

۳- کسرهای بزرگ‌تر از واحد: $\frac{9}{7}$

۴- کسرهای مساوی صفر: $\frac{0}{7}$

نکته: کسرهای بزرگ‌تر از واحد را می‌توان به عدد مخلوط تبدیل کرد. به عنوان مثال کسر $\frac{10}{4}$ از ۲ واحد کامل $\frac{4}{4}$ و $\frac{2}{4}$ تا $\frac{1}{4}$

تشکیل شده است که به صورت مخلوط عبارت است از:

برای تبدیل عدد مخلوط به کسر نیز به صورت روبه‌رو عمل می‌کنیم:

$$2\frac{2}{4} = \frac{2 \times 4 + 2}{4} = \frac{10}{4}$$

نکته: در جمع و تفریق عددهای مخلوط می‌توان عددهای صحیح را با هم و عددهای کسری را با هم جمع یا تفریق کرد.

مثال:

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = (2+1) + \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3 + \frac{4}{4} = 3 + 1 = 4$$

علوم (رنگ علوم، ماده تغییر می‌کند، رنگین کمان صفحه‌های ۱ تا ۲۴ کتاب درسی)

رنگ علوم

در آزمایش‌های مقایسه‌ای برای بررسی تأثیر یک عامل بر نتیجه‌ی آزمایش، فقط همان عامل را تغییر داده و بقیه‌ی عوامل را ثابت نگه می‌داریم مثلاً در کاوشگری فرفره‌های چرخان برای بررسی تأثیر پهنای بال بر زمان فرود آمدن فرفره، تنها پهنای بال را تغییر می‌دهیم و تأثیر آن را بر زمان فرود آمدن فرفره، بررسی می‌کنیم و بقیه‌ی عوامل را ثابت نگه می‌داریم.

ماده تغییر می‌کند

تغییر فیزیکی: تغییراتی هستند که در آن‌ها جنس ماده عوض نمی‌شود و ماده به ماده‌ی دیگری تبدیل نمی‌شود.

تغییر شیمیایی: تغییراتی هستند که در آن‌ها جنس ماده عوض می‌شود و ماده به ماده‌ی دیگر تبدیل می‌شود. این تغییرها می‌توانند سریع یا کند، مفید یا مضر، با دخالت انسان و یا بدون دخالت انسان صورت گیرند.

(رنگین کمان): در یک روز بارانی اگر پس از باران بلافاصله خورشید نمایان شود و ما پشت به خورشید بایستیم، رنگین کمان را مشاهده می‌کنیم، رنگین کمان از ۷ رنگ بنفش، نیلی، آبی، سبز، زرد، نارنجی و قرمز تشکیل شده است.

نکته: بعضی وسیله‌ها مثل منشور، لوله چند وجهی و شفاف خودکار، کریستال لوستر و ... هم می‌توانند مثل قطره‌های معلق آب در هوا، نور خورشید را تجزیه کنند.

وقتی نور خورشید به ذره‌بین می‌تابد، از آن عبور می‌کند و در یک نقطه پشت آن جمع می‌شود این نقطه گرمای زیادی دارد به این نقطه کانون عدسی می‌گویند.

عدسی‌ها در وسایل مختلفی مانند دوربین‌های عکاسی، میکروسکوپ، تلسکوپ، عینک و ... و هم‌چنین در مشاغل مثل ساعت‌سازی و طلا فروشی کاربرد دارند.

فارسی (ستایش، تاشناخاه، فضل خدا، رازی و ساخت بیمارستان و بازارگان و پسران صفحه‌ی ۸ تا ۳۸ خوانداری)

(۱) بعضی کلمات، مفهوم «مخالف یا ضد» هم، را بیان می‌کنند، یعنی رابطه‌ی بین آن‌ها تضاد است. مانند: تاریک \neq روشن

(۲) در هنگام خواندن نوشته‌ها در مکان‌ها و موقعیت‌های مختلف، حالت خودمان و لحن صدایمان را با آن مکان و موقعیت، هماهنگ می‌کنیم.

(۳) بعضی از واژه‌هایی که حروف پایانی آن‌ها مانند هم هستند، آهنگ یکسانی دارند.

(۴) با اضافه کردن «گر، گار، سان، گاه، زده»، به بعضی از کلمات، واژه‌های جدیدی ساخته می‌شود. مثال: تلاش‌گر

(۵) «گوش دادن»، با «شنیدن»، فرق دارد. وقتی صدایی به گوشمان می‌رسد، این شنیدن است، اما گاهی با آگاهی و خواست خود به صدایی گوش می‌دهیم و آن را از میان دیگر صداها انتخاب می‌کنیم که آن گوش دادن است.



آزمون اول

۴ ۳ ۲ ۱



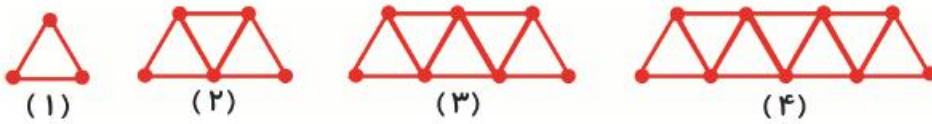
عدد نویسی و الگوها،
گسرها جمع و تفریق
عددهای مخلوط
صفحه‌های ۳۱ تا ۳۱۶ کتاب درسی

ریاضی پنجم دبستان



آزمون اول

۱- با توجه به الگوی زیر، شکل چهلم از چند چوب‌کبریت ساخته شده است؟ (مکمل فعالیت ۱ صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)



.....
.....



۲- محل تقریبی عدد ۵۴۸۷۵۰۰۰۰۰۰ را روی محور زیر مشخص کنید. (مکمل فعالیت ۱ صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)

.....



۳- محمود ۳ کیلو و ۵۰ گرم سیب، ۵ کیلو و ۸۱۰ گرم هندوانه خرید. او چقدر میوه خریده است؟

(مکمل فعالیت ۱ صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)

.....
.....





(مکمل فعالیت ۱ صفحه ۱۵ کتاب درسی)

۴- عددهای بعدی الگوی زیر را بیابید.

۴, ۷, ۱۲, ۱۹, ...



(مشابه فعالیت ۳ صفحه ۴ کتاب درسی)

۵- اعداد زیر را با هم مقایسه کنید.

$40.444 \bigcirc 4.4444$

$123456 \bigcirc 1234$

آزمون اول



(مرتبط با فعالیت ۱ صفحه ۶ کتاب درسی)

۶- یک میلیارد چند برابر یک میلیون است؟

۱۰۰ (۲)

۱۰۰۰۰ (۱)

۱۰ (۴)

۱۰۰۰ (۳)



(مشابه با کار در کلاس ۱ صفحه ۱۱ کتاب درسی)

۷- حاصل تفریق زیر کدام است؟

$15 \ 41' \ 24''$

$-3 \ 20' \ 48''$

$12 \ 20' \ 36''$ (۲)

$12 \ 21' \ 20''$ (۱)

$12 \ 21' \ 18''$ (۴)

$12 \ 21' \ 40''$ (۳)



۸- در الگوی عددهای مثلثی (.... و ۱۰ و ۶ و ۳ و ۱)، دهمین عدد کدام است؟ (مرتبط با فعالیت ۱ صفحه ۱۶ کتاب درسی)

- ۴۵ (۱) ۶۰ (۲) ۵۵ (۳) ۳۶ (۴)



۹- کدام مورد از بقیه بزرگ تر است؟ (مرتبط با تمرین ۹ صفحه ۲۶ کتاب درسی)

- $\frac{11}{2}$ (۱) $\frac{16}{3}$ (۲) $\frac{21}{5}$ (۳) $\frac{23}{4}$ (۴)



۱۰- در جای خالی عبارت زیر کدام مورد قرار می گیرد؟ (مشابه با تمرین ۷ صفحه ۳۱ کتاب درسی)

۱۰- در جای خالی عبارت زیر کدام مورد قرار می گیرد؟

$$8 \frac{2}{3} - \dots = 2 \frac{1}{2}$$

- $6 \frac{2}{3}$ (۱) $6 \frac{1}{3}$ (۲) $6 \frac{1}{6}$ (۳) $5 \frac{1}{3}$ (۴)



۱۱- ربع ثلث ۲۴ میلیون برابر است با: (مرتبط با کار در کلاس ۳ صفحه ۳ کتاب درسی)

۱۱- ربع ثلث ۲۴ میلیون برابر است با:

- ثلث ۱۲ میلیون (۱) خمس ۱۰ میلیون (۲) ربع ۱۶ میلیون (۳) نصف ۸ میلیون (۴)



۱۲- امین در ساعت ۵ ۲۵' ۳۰" بعد از ظهر به استخر رفت و در ساعت ۸ ۱۷' ۱۰" بعد از ظهر از استخر

برگشت. او چه مدتی در استخر بوده است؟

(مرتبط با کار در کلاس ۵ صفحه ۱۱ کتاب درسی)

- ۳ ۲۹' ۳۰" (۲) ۳ ۲۰' ۴۰" (۱)
۲ ۵۱' ۴۰" (۴) ۲ ۴۰' ۵۱" (۳)



(مرتبط با فعالیت ۲ صفحه ۱۹ کتاب درسی)

۱۳- در الگوی عددی زیر، ۲۱ آمین عدد کدام است؟

۱۶ و ۹ و ۴ و ۱

۴۴۱ (۴)

۵۰۰ (۳)

۴۲۰ (۲)

۴۰۰ (۱)



۱۴- اگر مخرج کسری ۳ واحد از صورت آن بزرگ‌تر باشد و به صورت و مخرج کسر، ۴ واحد اضافه کنیم،

(مکمل فعالیت صفحه ۲۷ کتاب درسی)

حاصل برابر $\frac{7}{10}$ می‌شود. کسر مساوی کسر موردنظر کدام است؟

$\frac{5}{8}$ (۴)

$\frac{3}{7}$ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۲)

۱ (۱)



۱۵- $\frac{2}{5}$ دانش‌آموزان یک مدرسه والیبال، $\frac{1}{7}$ فوتبال و $\frac{1}{4}$ بسکتبال بازی می‌کنند. اگر ۲۹ نفر از دانش‌آموزان

هیچ بازی انجام ندهند، تعداد کل دانش‌آموزان مدرسه چند تا است؟ (هیچ یک از دانش‌آموزان چند بازی

(مکمل کار در کلاس صفحه ۲۷ کتاب درسی)

با هم انجام نمی‌دهند.)

۱۰۰ (۴)

۱۴۰ (۳)

۱۵۰ (۲)

۱۸۰ (۱)





علوم پنجم دبستان



۱۶- دانش‌آموزان کلاس پنجم می‌خواهند با استفاده از تعداد کافی کاغذ رنگی مشابه، قیچی و گیره‌ی کاغذ کافی چند فرفره بسازند، آنها در این آزمایش می‌خواهند تاثیر جرم فرفره‌ها بر زمان فرود آمدن آنها را بررسی کنند، آنها در این آزمایش:

(الف) چه چیزی را باید تغییر دهند؟

(ب) چه چیزی را اندازه بگیرند؟

(ج) چه چیزهایی را باید ثابت در نظر بگیرند؟

(مکمل کوشگری صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)



(مرتبط با متن صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

۱۷- تغییر فیزیکی و شیمیایی را تعریف کنید.



(مرتبط با فعالیت صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی)

۱۸- چگونه با یک آب‌پاش (آب‌فشان) یک رنگین‌کمان درست کنیم؟



(مرتبط با پاراگراف صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی)

۱۹- چرا به ذره‌بین، عدسی نیز می‌گویند؟



۲۰- چگونه می‌توان فاصله‌ی کانون تا ذره‌بین را تعیین کرد؟ یک پیشنهاد ارائه دهید. (مکمل فعالیت صفحه‌ی ۳۱ کتاب درسی)

.....

.....



۲۱- دو دانش‌آموز می‌خواهند مقدار حل شدن نمک خوراکی در آب با دماهای مختلف را بررسی کنند، آن‌ها

(مکمل کاوشگری صفحه‌ی ۵ کتاب درسی)

در این آزمایش، کدام مورد را باید تغییر دهند؟

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (۱) دمای آب | (۲) مقدار آب داخل ظرف |
| (۳) نوع ظرف انجام آزمایش | (۴) اندازه‌ی ظرف انجام آزمایش |



۲۲- دانش‌آموزان یک کلاس می‌خواستند کاوشگری فرفره‌های چرخان را اجرا کنند، پس از انجام یک‌بار

آزمایش معلم از آن‌ها خواست که آزمایش را سه بار یا بیش‌تر تکرار کنند، به نظر شما دلیل این کار

(مرتبط با آزمایش صفحه‌های ۳ و ۴ کتاب درسی)

کدام مورد می‌باشد؟

- (۱) تکرار آزمایش باعث می‌شود فرفره‌ها زودتر به زمین برسند.
- (۲) با تکرار آزمایش نتایج به دست آمده قابل اطمینان‌تر است.
- (۳) با تکرار آزمایش می‌توان به طور کامل خطای آزمایش‌ها را از بین برد.
- (۴) با تکرار آزمایش می‌توان تأثیر دو عامل بر زمان فرود آمدن را به طور هم‌زمان بر روی یک فرفره بررسی کرد.



۲۳- جمله‌ی زیر، کدام یک از مرحله‌های یک کاوش علمی را بیان می‌کند؟

«ما فکر می‌کنیم که اگر تعداد گیره‌ها را بیش‌تر کنیم، فرفره‌ها زودتر به زمین می‌رسند.»

(مکمل متن صفحه‌ی ۵ کتاب درسی)

- | | | | |
|--------------|------------|------------|----------------|
| (۱) پیش‌بینی | (۲) مشاهده | (۳) آزمایش | (۴) نتیجه‌گیری |
|--------------|------------|------------|----------------|



(مرتبط با فعالیت صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)

۲۴- تغییر ایجادشده در کدام مورد با بقیه متفاوت است؟

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (۱) تبدیل انگور به سرکه | (۲) کپک زدن نان |
| (۳) آرد کردن گندم | (۴) درست کردن مربا |



(مکمل فعالیت صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)

۲۵- کدام یک از موارد زیر، یک تغییر شیمیایی است؟

- ۱) کف کردن سفیده‌ی تخم‌مرغ در اثر هم زدن
- ۲) سرخ شدن سیم در اثر حرارت زیاد
- ۳) تغییر شکل سنگ‌های داخل رودخانه در اثر جریان آب
- ۴) خشک شدن گچ و سیمان در دیوار

۲۶- در کدام یک از تغییرهای زیر، هم تغییر فیزیکی و هم تغییر شیمیایی رخ می‌دهد؟

(مکمل متن صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| ۱) چرخه‌ی آب | ۲) تهیه‌ی نان از آرد |
| ۳) زنگ زدن آهن | ۴) تغییر رنگ برگ درختان در پاییز |

۲۷- جسمی در مقابل نور خورشید قرار می‌گیرد و در پشت آن سایه‌ای مشابه جسم تشکیل می‌شود که در وسط سایه یک نقطه نورانی قرار دارد. این جسم، کدام یک از وسیله‌های زیر می‌باشد؟

(مکمل فعالیت صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی)

- | | | | |
|----------|------------|---------|------------------|
| ۱) منشور | ۲) ذره‌بین | ۳) آینه | ۴) شیشه‌ی معمولی |
|----------|------------|---------|------------------|

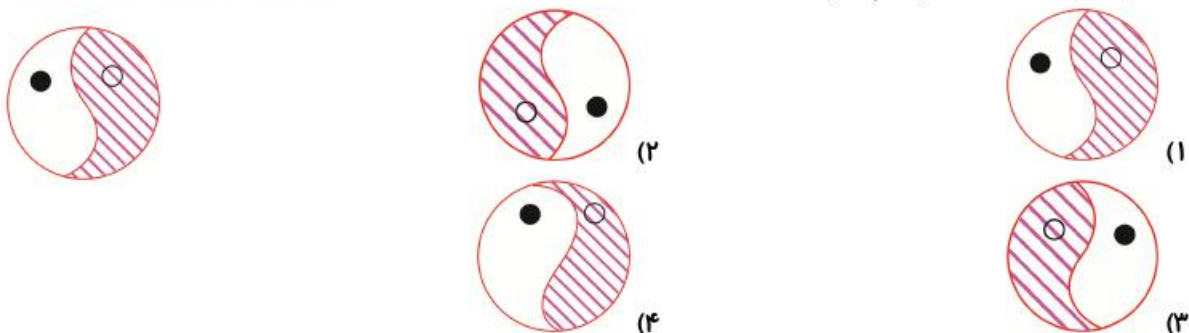
(مرتبط با گفت و گو صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی)

۲۸- کدام مورد زیر یک تغییر شیمیایی مضر را نشان می‌دهد؟

- | | |
|----------------|----------------------|
| ۱) رسیدن میوه | ۲) زنگ زدن آهن |
| ۳) بریدن پارچه | ۴) تبدیل شیر به پنیر |

۲۹- اگر یک لیوان شیشه‌ای را از آب پر کنیم و آن را در فاصله‌ی ۱۰ تا ۱۵ سانتی‌متری شکل زیر بگیریم، آن را چگونه مشاهده خواهیم کرد؟

(مکمل کاوشگری صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی)



(مرتبط با تصاویر صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی)

۳۰- در کدام دسته از وسایل زیر، همگی دارای عدسی هستند؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱) آینه فرو رفته - دوربین عکاسی - عینک | ۲) دوربین عکاسی - دوربین شکاری - عینک |
| ۳) تلسکوپ - میکروسکوپ - آینه فرو رفته | ۴) آینه برآمده - منشور - تلسکوپ |



سنایش، تماشایخانه، فضل
خدا، رازی و ساخت
بیمارستان و بازرگان و پسران
خوانداری: صفحه‌های ۸ تا ۳۸
نوشته‌ای: صفحه‌های ۷ تا ۲۶

(مرتبط با غلط‌آملايي صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳ کتاب درسي)

فارسی پنجم دبستان



۳۱- در کدام گزینه غلط‌آملايي وجود دارد؟

- (۱) صدای حشره‌هایی که در طبیعت‌اند به گوش می‌رسد.
- (۲) باید در طبیعت و پدیده‌های آن عمل و درنگ کنیم.
- (۳) برخی از رفتارها و کردارها را از روی عادت انجام می‌دهیم.
- (۴) جست و جو برای یافتن پاسخ کاری است که همه‌ی دانشمندان و عالمان انجام می‌دهند.



۳۲- نام شاعر شعرهای «خرد رهنمای و خرد دلگشای» و «فضل خدا» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(مرتبط با تاریخ ادبیات صفحه‌های ۱۸ و ۳۲ کتاب درسي)

- | | |
|------------------|-------------------|
| (۱) نظامی - حافظ | (۲) فردوسی - سعدی |
| (۳) نظامی - سعدی | (۴) فردوسی - حافظ |



۳۳- بیت زیر به ترتیب با کدام واژه‌ها کامل می‌شود؟

(مرتبط با شعر فطري صفحه‌ی ۳۲ کتاب درسي)

ز بنالد دل و کوه / ازیرا ندارد بر کس،

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (۱) اندیشه، شکوه، دانا | (۲) دانا، سنگ، سرای |
| (۳) نادان، سنگ، شکوه | (۴) نادان، پیر - بلند |



۳۴- در کدام بیت، کلمات متضاد وجود ندارد؟

(مکمل واژه‌آموزی صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسي)

- (۱) پرده‌های نور و ظلمت راز عجز / در گمان و در تعیین دانسته‌اند
- (۲) پادشاهی و گدایی بر ما یکسان است / که بر این در همه را پشت عبادت خم از اوست
- (۳) پای مالنگ است و منزل بس دراز / دست ما کوتاه و خرما بر نخیل
- (۴) کرد دهقان، دانه‌ها در زیر خاک / کرد کوتاه، شاخه‌ی پیچان تاک



۳۵- بیت زیر چند جمله دارد؟

(مکمل متن شعر و دانش زبانی صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی)

«چشمه کم کم خشک شد بی آب شد / باغ و بستان، ناگهان در خواب شد.»

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک



۳۶- داستان، «شیر و گاو» از باب چندم کتاب کلیله و دمنه است؟

(مرتبط با تاریخ ادبیات صفحه‌ی ۳۶ کتاب درسی)

(۱) باب سوم (۲) باب چهارم
(۳) باب دوم (۴) باب اول



۳۷- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(مکمل واژه‌آموزی صفحه‌ی ۳۱ کتاب درسی)

(۱) توانگر - بازیگر - رفتگر (۲) آهنگر - کوزه‌گر - مسگر
(۳) سنگر - بنگر - لنگر (۴) گزارشگر - شناگر - کارگر



۳۸- رابطه‌ی کدام دو واژه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(مکمل واژه‌آموزی صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

(۱) کاهلی، تبلی (۲) داوری، قضاوت
(۳) هلاک، نابودی (۴) تهی‌دست، ثروتمند



۳۹- چند واژه از واژه‌های زیر درست معنی نشده‌اند؟

(مکمل معنی واژه‌های صفحه‌های ۲۶ و ۳۶ کتاب درسی)

«کهن: قدیمی - طیب: پزشک - فروغ: ویژگی - فضیلت: خصلت - موزی: آزاردهنده»

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک



۴۰- شاعر «ای همه هستی ز تو پیدا شده» و مترجم «آفریده‌های ساکت خدا» در کدام گزینه آمده است؟

(مکمل تاریخ ادبیات صفحه‌های ۸ و ۱۳ کتاب درسی)

(۱) سعدی - نانسی سویتلند (۲) فردوسی - حسین سیدی
(۳) نظامی - حسین سیدی (۴) فردوسی - نانسی سویتلند





ریاضی ششم دبستان

نگاه به آینده



الگوهای عددی

الگوی عددی رابطه‌ای معنادار بین اعداد است. به طوری که با کشف این رابطه می‌توان اعداد بعدی الگو را پیدا کرد. بدون کشف رابطه‌ی بین اعداد، ادامه‌ی صحیح الگو مشکل خواهد بود. برای درک بهتر به مثال زیر توجه کنید:

در الگوی زیر، صورت هر کسر، مجموع صورت و مخرج کسر قبل بوده و مخرج هر کسر، یک واحد از صورت آن بزرگ‌تر است.

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{11}{12}, \dots$$

(۱) به اعداد $2, 4, 6, 8, \dots$ اعداد زوج می‌گویند. اعداد زوج همگی مضرب‌های ۲ هستند و جمله‌ی n ام آن به صورت زیر به دست می‌آید:

نکته: شماره‌ی هر عدد دلخواه n را در نظر می‌گیرند. مثلاً برای عدد پنجاهم، $n = 50$ است.

$$\text{جمله } n \text{ ام} = 2 \times n$$

توجه شود که صفر نیز یک عدد زوج است.

(۲) به اعداد $1, 3, 5, 7, \dots$ اعداد فرد می‌گویند. اعداد فرد یک واحد از مضرب‌های ۲ کمترند و دارای فرمول زیر هستند:

$$\text{جمله } n \text{ ام} = 2 \times n - 1$$

(۳) به اعداد $1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots$ اعداد طبیعی می‌گویند که به ۲ دسته‌ی زوج و فرد تقسیم می‌شوند.

(۴) در اعداد چند رقمی، عددی زوج است که رقم یکان آن یکی از ارقام $0, 2, 4, 6, 8$ باشد؛ در غیر این صورت، عدد فرد است.

(۵) عدد «الف» بر عدد «ب» بخش‌پذیر است، اگر باقی‌مانده تقسیم «الف» بر «ب» صفر باشد یا به عبارت دیگر «الف» مضرب عدد «ب» باشد.

(۶) عددی بر ۲ بخش‌پذیر است که زوج باشد یا به عبارت دیگر رقم یکان آن یکی از اعداد $0, 2, 4, 6, 8$ باشد.