

آزمون اول

مبحث

نام درس

ذکر هو الله - صيغ الأفعال - حوارات - تمارين
(صفحة ١٥)

عربی، زبان قرآن (۱)

معادله و مسائل توصیفی - حل معادله درجه ۲ و کاربردها
(ت پایان روش دوم؛ مربع كامل)
(صفحة ۳۷ ت ۴۰)

ریاضی و آمار (۱)

اقتصاد چیست؟ - تولید
(صفحة ۸ ت ۱۰)

اقتصاد

مبانی تعطیل متن - سازهها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی
(صفحة ۱۲ ت ۲۵)

علوم و فنون ادبی (۱)

منطق، ترازوی اندیشه - لفظ و معنی
(صفحة ۳۹ ت ۴۱)

منطق



عربی، زبان قرآن (۱) هـ

ذاک هو اللہ - صیغ الأفعال - حوارات - تمارین (صفحة ۱۵۰)

إنکم مسؤولون - الأعداد من واحد إلى مئة - حوارات - تمارين

مطرالسمک - فعل ثالثي مجرد و مزيد (۱) - فعل لازم و متعدى - حوارات - تمارين

التعايش السلمي - فعل ثالثي مزيد (۲) - حوارات - تمارين

هذا خلق الله - جمله فعلية و اسمية - حوارات - تمارين - المعالم الخلابة - اعراب اجزاء جمله اسميه و فعليه - اعراب صفت و مضاف إليه - حوارات - تمارين

دوره مباحثه کدشته

(من صفحه ۳ کتاب درسی)

- ۱ عین الصَّحِيحِ فِي ترجمة الْبَيْتِ التَّالِيِّ:

وَأَنْظُرْ إِلَيْهِ الْعَيْمَ فَمَنْ / أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَهُ: ...

(۱) به ابرها بنگر، پس چه کسی از آن بارانش را نازل کرد؟!

(۳) به ابر می‌نگرم، پس کسی است که از آن بارانش را فرو فرستاده است.

(مرتبه با تمرین‌های ۱ و ۲ صفحه‌های ۶ و ۷ و مکالمه صفحه ۵ کتاب درسی)

- ۲ عین الخطأ في ترجمة العبارات التالية:

(۱) «أَرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحِمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ»: به کسی که در زمین است، رحم کن تا کسی که در آسمان است، به تو رحم کند.

(۲) «مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ»: هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد.

(۳) «قُولْ لَا أَعْلَمْ» نصف العلم: کلام «نمی‌دانم» نیمی از دانش است.

(۴) «أُحَبُّ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى شِيرَازَ»: دوست داشت که به شیراز سفر کند.

(مرتبه با تمرین ۳ صفحه ۸ کتاب درسی)

- ۳ عین الصَّحِيحِ فِي معنى «الشَّرَّةَ»:

(۱) قطعة من النار.

(۳) كوكب يدور حول الأرض.

(ترکیبی)

- ۴ عین الجواب الذي لا تتناسب باقي الأجبوبة:

(۱) كلب

(۲) أسد

(۳) ذئب

(۴) ذئب

(ترکیبی)

- ۵ عین الخطأ في معنى الكلمات المعينة:

(۱) صارت الأرض خضراء بعد اغبار. (تیره‌رنگی)

(۳) نأكل الفطور في المزرعة. (صبحانه)

(مرتبه با جدول‌های صفحه ۴ کتاب درسی)

- ۶ ما هو الخطأ من فعل «جَعَلَ»؟

(۱) مما تجعلان.

(۲) أنتم إجعلوا.

(۳) أنت لاتجعلى.

(۴) أنا جعلتُ.

(مشابه مکالمه صفحه ۵ کتاب درسی)

- ۷ عین الخطأ عن جواب السؤال التالي: «مَنْ أَنْ أَنْتَ؟»

(۱) أنا من مدينة أصفهان.

(۲) أنا إيرانية.

(۳) أنا من محافظة خراسان.

(۴) أنا لبناني.

(مرتبه با جدول‌های صفحه ۴ کتاب درسی)

- ۸ عین المضارع المنفي من «غَيْرَتُنَّ»:

(۱) ما غَيْرَتُنَّ

(۲) لا تُغَيِّرُنَّ

(۳) لا تُغَيِّرِي

(۴) لا يُغَيِّرُنَّ

(مرتبه با تمرین ۴ صفحه ۸ کتاب درسی)

- ۹ أَيَّ جمع مفرد خطأ؟

(۱) الأَنْعُمْ: نعمة

(۲) عَصُونَ: عُصَنْ

(۳) عَقَارِبَ: عَقَرَبَةَ

(۴) الأَعْدَاءَ: عُدُوانَ

(ترکیبی)

- ۱۰ عین أوزان الكلمات التالية على الترتيب و حروفها الأصلية: «ناصر، منصور، أنصار»

(۱) فاعل - مفعول - أفعال (ص - ر - ن)

(۳) فاعل - مفعول - أفعال (ن - ص - ر)

(۲) فعال - مفعـل - إفـاعـل (ن - ص - ر)

(۴) فـاعـل - مـفعـلـة - إـفـاعـالـ (ص - ن - ر)

ریاضی و آمار (۱) 

معادله و مسائل توصیفی - حل معادله درجه ۲ و کارپردها (تا پایان روش دوم؛ مربع کامل) (صفحه ۱۳۷)

حل معادله درجه ۲ و کارپردها (از ابتدای روش کلی حل معادله درجه دوم تا پایان درس) - معادله‌های شامل عبارت‌های گویا

مفهوم تایپ - ضابطه چیزی تایپ

نمودار تایپ خطی - نمودار تایپ درجه ۲

گردآوری داده‌ها - معیارهای گرایش به مرکز - معیارهای پراکندگی

دوره میاحنگ گذشت

(مکمل فعالیت دوم صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۱۱- اگر جواب معادله زیر را با معکوس جواب جمع کنیم، کدام عدد به دست می‌آید؟

$$\frac{x}{2} - \frac{x+1}{3} = \frac{x+2}{4}$$

(۴) $-20/05$ (۳) $20/05$ (۲) $-10/1$ (۱) $10/1$

(مکمل فعالیت دوم صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۱۲- سه برابر عددی منهای ۵ برابر است با نصف قرینه آن عدد به علاوه ۹، جذر عدد موردنظر کدام است؟

(۴) $2\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt{2}$ (۲) $4/2$ (۱) 2 ۱۳- علی $\frac{2}{3}$ پولش را به خواهرش داد و با $\frac{1}{6}$ پولش دو دفتر خرید و 4000 تومان پول برایش باقیمانده است. قیمت هر دفتر چقدر است؟

(مکمل کار در کلاس صفحه ۱۱ کتاب درسی)

(۴) 4000 (۳) 3000 (۲) 2000 (۱) 1000

۱۴- محیط یک مستطیل ۶۶ واحد است. اگر عرض آن را ابتدا دو برابر کرده و سپس ۹ واحد به آن اضافه کنیم، طول آن به دست می‌آید. مساحت مستطیل چند واحد مربع است؟

(مکمل کار در کلاس صفحه ۱۱ کتاب درسی)

(۴) 400 (۳) 200 (۲) 150 (۱) 100

۱۵- علی از خواهر کوچکش ۱۲ سال بزرگتر است. ۸ سال بعد سن علی دو برابر سن خواهرش می‌شود، در حال حاضر علی چند سال سن دارد؟

(مکمل کار در کلاس صفحه ۱۴ کتاب درسی)

(۴) 24 (۳) 20 (۲) 18 (۱) 16 ۱۶- $\frac{2}{5}$ عددی برابر $\frac{3}{4}$ عدد دیگر است. اگر تفاضل این دو عدد برابر ۱۴ باشد، حاصل ضرب این دو عدد کدام است؟ (هر دو عدد را مثبت در نظر بگیرید.)

(مکمل کار در کلاس صفحه ۱۴ کتاب درسی)

(۴) 720 (۳) 640 (۲) 480 (۱) 240 ۱۷- در یک قلک تعداد سکه‌های 1000 ریالی دو برابر تعداد سکه‌های 250 ریالی و $\frac{3}{8}$ برابر تعداد سکه‌های 500 ریالی می‌باشد، اگر مجموع تعداد سکه‌ها ۷۵ باشد، در مجموع چند ریال پول داخل قلک وجود دارد؟

(مرتبه با تمرین ۲ صفحه ۱۴ کتاب درسی)

(۴) 40500 (۳) 42500 (۲) 44250 (۱) 47250 ۱۸- مجموع ریشه‌های معادله $x^2 + 3x - 2 = 0$ برابر صفر است. ریشه کوچکتر آن کدام است؟

(مرتبه با فعالیت صفحه ۲۰ کتاب درسی)

(۴) $-\sqrt{3}$ (۳) -3 (۲) $-\sqrt{6}$ (۱) -6 ۱۹- اگر معادله $9x^3 + 3x^2 - 2 = 0$ را به روش تجزیه حل کنیم، ریشه بزرگتر آن کدام است؟

(مشابه تمرین ۱ صفحه ۲۱ کتاب درسی)

(۴) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{2}{3}$ (۱) $\frac{2}{3}$ ۲۰- جواب کوچکتر معادله $(37x - 6)(25x + 4) = 0$ کدام است؟

(مرتبه با فعالیت صفحه ۲۰ کتاب درسی)

(۴) $-\frac{1}{31}$ (۳) $\frac{1}{31}$ (۲) $\frac{5}{6}$ (۱) $\frac{6}{5}$

-۲۱ معادله درجه دوم $5x^2 - 3x - 4 = 0$ در حل به روش مربع کامل بحصوت $k + h(x+h)^2 = k$ کدام است؟
 (مکمل مثال صفحه ۲۳ کتاب درسی)

-۰ / ۵۹ (۴)

-۰ / ۸۹ (۳)

۰ / ۵۹ (۲)

۰ / ۸۹ (۱)

-۲۲ مجموع مربعات سه عدد طبیعی فرد متولی برابر ۱۵۵ می‌باشد. مجموع این سه عدد کدام است؟
 (مکمل فعالیت صفحه ۲۰ کتاب درسی)

۳۳ (۴)

۲۷ (۳)

۲۱ (۲)

۱۵ (۱)

-۲۳ مجذور عددی از دو برابر خود آن عدد ۳۵ واحد بزرگتر است. مجموع این عدد و مجذورش کدام می‌تواند باشد؟
 (مرتبه با تمرین ۱ صفحه ۲۱ کتاب درسی)

۳۰ (۴)

۲۵ (۳)

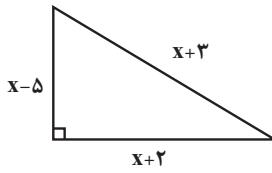
۵۶ (۲)

۶۵ (۱)

-۲۴ حاصل ضرب ریشه‌های متمایز معادله $\frac{1}{2}(x-1)^4 - 16(x-\frac{1}{2})^2 = 0$ کدام است؟
 (مرتبه با فعالیت صفحه ۲۰ کتاب درسی)

 $\frac{3}{8}$ (۴) $-\frac{3}{8}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۲) $-\frac{3}{4}$ (۱)

-۲۵ در مثلث قائم‌الزاویه شکل زیر، اندازه مساحت مثلث کدام است؟
 (مرتبه با تمرین ۶ صفحه ۲۲ کتاب درسی)



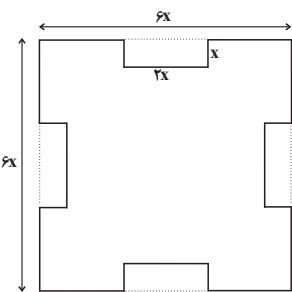
۱۵ (۱)

۳۰ (۲)

۲۰ (۳)

۴۰ (۴)

سوالات تشرییحی
 -۲۶ در شکل زیر اگر اندازه محیط شکل با اندازه مساحت شکل برابر باشد، مقدار x را بدست آورید. (شکل متقاضن می‌باشد).
 (مشابه فعالیت ۲ صفحه ۱۳ کتاب درسی)



-۲۷ با توجه به پیش‌بینی درخواست بازار آهن، کارخانه ذوب آهن، از روز شنبه به بعد هر روز تولید خود را یک و نیم برابر کرده است. در پایان روز چهارشنبه تولید فولاد به سقف ۵ برابر تولید روز شنبه بعلوّه ۱۰ هزار تن رسیده است. تولید روز چهارشنبه چند هزار تن است؟
 (مرتبه با تمرین ۳ صفحه ۱۴ کتاب درسی)

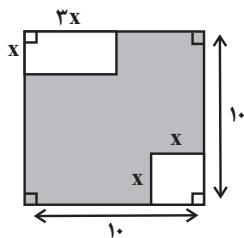
-۲۸ معادله $3k + 6 = (1-2x)x$ را در نظر بگیرید.
 (الف) به ازای چه مقادیری از k معادله جواب ندارد؟

(ب) به ازای چه مقادیری از k معادله دارای دو ریشه متمایز است؟

(مرتبه با تمرین ۵ صفحه ۲۲ کتاب درسی)

۰

-۲۹ اگر مجموع مساحت سایه خورده در شکل زیر 80 واحد مربع باشد، در این صورت مقدار x را بدست آورید.



(مکمل تمرین صفحه ۲۷ کتاب درسی)
 -۳۰ معادله $2 - 3x = 2 - 7x$ را به روش تشکیل مربع کامل حل کنید.

اقتصاد مح

 اقتصاد چیست؟ - تولید (صفحه ۸ تا ۳۰)

- بازار - آشنایی با شاخصهای اقتصادی
- پول - پانک - بازار سرمایه
- رشد، توسعه و پیشرفت - قدر و توزیع درآمد - دولت و اقتصاد
- پودجه و امور مالی دولت - اقتصاد پیش‌الممل
- دوره میانجی گذشتہ

(متن صفحه ۱۱ کتاب درسی)

- (۲) به دست آوردن بیشترین میزان منافع و فراهم کردن سطح بالاتری از رفاه
 (۴) رفع نیازهای نامحدود انسان و تأمین رفاه زیاد

(متن صفحه ۲۱ تا ۲۴ کتاب درسی)

-۳۱ ملاک بهترین بودن در استفاده از منابع و امکانات چیست؟

- (۱) کاهش مصرف در کالاهای ضروری
 (۳) رفع نیازهای تجملی و مصرف هر چه بیشتر کالاهای تجملی

-۳۲ هر یک از موارد زیر به ترتیب جزء کدامیک از انواع کالاها یا خدمات است؟

- «یخچال در منزل، مشاوره حقوقی، رایانه شخصی، تابلو فرش نفیس، لباس»
 (۱) کالای مصرفی - خدمات - کالای ضروری - کالای واسطه‌ای - کالای لوكس
 (۲) کالای بادوام - خدمات - کالای بادوام - کالای تجملی - کالای ضروری
 (۳) کالای تجملی - کالای واسطه‌ای - کالای ضروری - کالای واسطه‌ای - کالای مصرفی
 (۴) کالای بادوام - کالای واسطه‌ای - کالای بادوام - کالای تجملی - کالای ضروری

-۳۳ خیاطی می‌تواند در یک ساعت یک پیراهن و یا دو عدد کت بدوزد. اگر این خیاط تصمیم بگیرد که پیراهن بدوزد، هزینه فرصت او کدام گزینه است؟

(مکمل مثال صفحه ۱۲ کتاب درسی)

- (۱) دو عدد کتی که می‌توانسته در همان زمان یک ساعت بدوزد.
 (۲) زمانی که به دوخت پیراهن اختصاص داده است.
 (۳) یک عدد پیراهن و یک عدد کتی که می‌توانست در همان زمان یک ساعت بدوزد.
 (۴) پولی که از فروش پیراهن به دست می‌آورد.

-۳۴ شخصی می‌خواهد بین کار کردن در کارگاه و رفتن به دانشگاه یکی را انتخاب کند. هزینه‌های یک سال تحصیل در دانشگاه شامل هزینه ثبت نام به میزان ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال، هزینه خرید کتاب و ملزمات به میزان ۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال و هزینه رفت و آمد برابر با ۱,۵۰۰,۰۰۰ ریال است. اما اگر این شخص یک سال کار کند، درآمد خالصی معادل ۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال خواهد داشت. هزینه فرصت یک سال تحصیل در دانشگاه برای شخص مذکور کدام است؟

(مکمل مثال صفحه ۱۲ کتاب درسی)

- (۱) هزینه‌هایی که برای خریدهای مازاد برنامه در طی سال تحصیلی برای فرد به وجود می‌آید.
 (۲) دانشی که در طی یک سال تحصیل در دانشگاه می‌تواند کسب کند.
 (۳) مجموع هزینه‌هایی که در طول یک سال تحصیل در دانشگاه باید بپردازد.
 (۴) ۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال درآمد خالصی که از آن صرف نظر کرده است.

-۳۵ کدامیک از گزینه‌های زیر «هزینه مستقیم تولید» نیست؟

- (۱) پولی که برای خرید زمین یا اجاره ماشین‌آلات پرداخت می‌شود.
 (۲) اجاره‌ای که بابت اجاره کارگاه یا محل کار پرداخت می‌شود.
 (۳) پولی که مابه التفاوت درآمد و هزینه است و تولید کننده از فعالیت اقتصادی خود به دست می‌آورد.
 (۴) دستمزد و حقوقی که به کارگران و کارمندان پرداخت می‌شود.

-۳۶ با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۵۰۰۰ دستگاه هر کدام به ارزش

(مکمل مثال صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

۲,۰۰۰,۰۰۰	اجاره بهای ماهانه معادل	۱
۶۰۰,۰۰۰	حقوق متوسط ماهانه هر فرد معادل	۲
۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰	خرید مواد اولیه موردنیاز سالانه معادل	۳
معادل ۳۰٪ حقوق سالانه کارمندان	هزینه استهلاک سالانه	۴

- (۱) ۹۵,۶۰۰,۰۰۰ - سود حسابداری
 (۲) ۹۵,۶۰۰,۰۰۰ - زیان
 (۳) ۵۹,۶۰۰,۰۰۰ - سود حسابداری
 (۴) ۵۹,۶۰۰,۰۰۰ - زیان

-۳۷- اگر تولیدکننده‌ای طی یک دوره زمانی معین دارای ۲۷ میلیون تومان درآمد و ۶ میلیون تومان سود حسابداری بوده باشد، کدام گزینه صحیح است؟
 (مشابه مثال صفحه ۲۹ کتاب درسی)

- (۲) سرمایه‌ای برابر با ۳۳ میلیون تومان
 (۴) هزینه مستقیمی برابر با ۲۱ میلیون تومان

- (۱) سرمایه‌ای برابر با ۲۱ میلیون تومان
 (۳) هزینه غیرمستقیم برابر با ۳۳ میلیون تومان

-۳۸- در صورتی که درآمد یک تولیدکننده، سه برابر هزینه‌های مستقیم تولیدش باشد و میزان دستمزد پرداختی ۲۶۰۰ تومان، قیمت سرمایه پرداختی به صاحبان سرمایه ۲۰۰۰ تومان و سود حسابداری بدست آمده برابر با ۱۶۰۰ تومان باشد، الف) اجاره بنگاه چه مقدار است؟ ب) میزان درآمد این تولیدکننده چه مقدار است؟ ج) تمام هزینه‌های مستقیم تولیدی این تولیدکننده کدام است؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(مکمل مثال صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

- (۱) ۱۶۰۰۰-۲۴۰۰۰-۱۲۶۰۰ (۴) ۱۶۰۰۰-۲۴۰۰۰-۱۲۶۰۰ (۳) ۸۰۰۰-۳۲۰۰-۳۴۰۰ (۲) ۸۰۰۰-۲۴۰۰۰-۳۴۰۰ (۱) ۸۰۰۰-۲۴۰۰۰-۳۴۰۰

-۳۹- به ترتیب مبالغی که از فروش محصولات برای تولیدکننده حاصل می‌شود، مقدار پولی که تولیدکنندگان برای تولید صرف کنند و تفاضل این دو مقدار کدام است؟
 (من صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

- (۲) هزینه‌های مستقیم تولید - درآمد - سود اقتصادی
 (۴) هزینه‌های مستقیم تولید - سود حسابداری

- (۱) درآمد - سود حسابداری - هزینه‌های مستقیم تولید
 (۳) درآمد - هزینه‌های مستقیم تولید - سود حسابداری

-۴۰- تولیدکننده‌ای ۶۰۰۰ واحد کالا تولید می‌کند و سود حسابداری سالانه‌ای معادل ۳,۵۰۰,۰۰۰ ریال، دستمزد سالانه کارگران برابر با ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال و هزینه اجارة سالانه بنگاه معادل ۴,۵۰۰,۰۰۰ ریال باشد،
 قیمت فروش هر واحد کالا چقدر است؟
 (مکمل مثال صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

- (۱) ۸۶۶ ریال (۲) ۸۶۶۰ ریال (۳) ۹۰۰۰۰ ریال (۴) ۳۵۰۰۰ ریال

(من صفحه ۲۶ کتاب درسی)

- (۲) مواد اولیه معدن در فعالیت‌های صنعتی
 (۴) ابزار و تجهیزات در فعالیت‌های تولیدی

-۴۱- کدامیک از گزینه‌های زیر نشان‌دهنده سرمایه فیزیکی است؟

- (۱) نیروی انسانی ساده و نیمه ماهر در فعالیت‌های کشاورزی
 (۳) دریا در ماهیگیری و فعالیت‌های صیادی

(من صفحه ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی)

-۴۲- کدام عامل تولید در جریان تولید اهمیت بیشتری دارد؟

- (۱) عامل انسانی - زیرا وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید را برعهده دارد.

- (۲) سرمایه - زیرا نیروی انسانی برای تولید به سرمایه نیاز دارد.

- (۳) عامل انسانی - زیرا حاصل کار گذشته انسان هاست.

- (۴) منابع طبیعی - زیرا منابع طبیعی اولین عامل تولید برای تولید محصولات است.

-۴۳- کدامیک از گزینه‌های زیر برابر با «اجارة کارگاه، مغازه یا دفتر کار + مزد یا حقوق + خرید یا اجارة سرمایه فیزیکی و ماشین‌آلات و ابزار + خرید مواد اولیه» است؟
 (من صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

- (۱) هزینه‌های مستقیم تولید (۲) سود اقتصادی (ویره) (۳) درآمد (۴) سرمایه

(من صفحه‌های ۲۸، ۲۹ و ۲۶ کتاب درسی)

-۴۴- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) نیازهای عمده تولیدکنندگان کالا و خدمات مختلف عبارتند از ... که به عبارتی از آن‌ها با عنوان ... نام می‌برند.

(ب) تولیدکنندگان در مقابل استخدام و به کارگیری نیروی انسانی به آن‌ها ... یا ... می‌پردازنند.

(ج) میزان سود اقتصادی برابر است با ...

(۱) (الف) منابع طبیعی، سرمایه، تکنولوژی - عوامل تولید (ب) دستمزد - حقوق (ج) تفاوت دستمزد و هزینه‌های غیرمستقیم

(۲) (الف) منابع طبیعی، زمین، کار، تکنولوژی - هزینه‌های تولید (ب) دستمزد - بهره (ج) تفاوت دستمزد و هزینه‌های غیرمستقیم

(۳) (الف) منابع طبیعی، نیروی انسانی، سرمایه - عوامل تولید (ب) مزد - حقوق (ج) تفاوت درآمد و هزینه‌های غیرمستقیم

(۴) (الف) زمین، نیروی انسانی، سرمایه، مدیریت - هزینه‌های تولید (ب) مزد - بهره (ج) تفاوت درآمد و هزینه‌های غیرمستقیم

(من صفحه ۲۷ کتاب درسی)

-۴۵- کدام عامل به عنوان حاصل کار گذشته انسان‌ها در جریان تولید مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) اجراء یا حقوق و مزد (۲) سرمایه فیزیکی (۳) منابع طبیعی (۴) سرمایه مالی و اجتماعی

(من صفحه ۹ و ۱۴ کتاب درسی)

-۴۶- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

(الف) در تعریف علم اقتصاد سه نکته مهم را مشخص کنید.

(ب) سیری ناپذیری انسان به چه معناست؟

(ج) فعالان اقتصادی خرد، کلان و بین‌المللی را نام ببرید.

(من صفحه ۲۱ کتاب درسی)

(من صفحه ۲۶ و ۲۹ کتاب درسی)

غلط

صحیح

الف) در صورتی که میزان درآمد از هزینه‌های تولید بیشتر باشد، تولیدکننده زیان کرده است.

ب) کالاهای بادوام سرمایه‌ای که در جریان تولید به کار گرفته می‌شوند ... نامیده می‌شوند.

(من صفحه ۲۴ و ۳۰ کتاب درسی)

-۴۷- موارد زیر را تعریف کنید.

(الف) حیاتز

(ب) بهره‌وری

(من صفحه ۲۴ کتاب درسی)

-۴۸- انواع تولید را با ذکر مثال توضیح دهید.

علوم و فنون ادبی (۱)  مبانی تحلیل متون - سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی (صفحه ۲۵ تا ۳۲)

- واج‌آرایی، واژه‌آرایی - تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری
- هم‌اهمیگی پاره‌های کلام - سچع و انواع آن
- سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی) - ورن شعر فارسی
- موافرہ و توصیع - زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن
- دوره مباحثه گذشته

(من صفحه ۱۶ کتاب درسی)

-۵۱ کدام گزینه در طبقه‌بندی انواع ادبی، در نوع متفاوتی قرار می‌گیرد؟

۱) کسی با بدان نیکوبی چون کند؟ / بدان را، تحمل بد افزون کند

۲) باده تویی سبو منم آب تویی و جو منم / مست میان کو منم ساقی من سقای من

۳) من چنان عاشق رویت که ز خود بی خبرم / تو چنان فتنه خویشی که ز ما بی خبری

۴) تا روانم هست خواهم راند نامت بر زبان / تا وجودم هست خواهم کند نقشت بر ضمیر

(من صفحه ۱۵ کتاب درسی)

-۵۲ اگر بیت‌های زیر، نخستین بیت یک شعر باشدند، قالب شعری کدام آبیات متفاوت است؟

الف) نوبهار آمد و آورد گل و یاسمنا / باغ همچون تبت و راغ بهسان عدنا

ب) بوستان سبز شد و مرغ درآمد به صفیر / ناله مرغ دلارامتر از نفمه زیر

ج) عید نوروز است هر روزی به ما نوروز باد / شام ایران روز باد

د) به لاله نرگس مخمور گفت وقت سحر / که هر که در صف باغ است صاحب هنری است

ه) دوست دارم که بپوشی رخ همچون قمرت / تا چو خورشید نبینند به هر بام و درت

۴) ج - ب - الف

۳) ج - ه - د

۲) ب - د - الف

۱) الف - ه - د

(مشابه متن صفحه ۱۵ کتاب درسی)

-۵۳ در بررسی حوزه زبانی، ویژگی زبانی کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

۱) مجال صبر تنگ آمد به یک بار / حدیث عشق بر صحرا فکندم (کاربرد دستور تاریخی)

۲) آرزو می‌کندم شمع صفت پیش وجودت / که سرایای بسوند من بی سر و پا را (کاربرد واژگان فارسی)

۳) اگر آن نور تجلی است که من می‌بینم / روشنم گشت چو خورشید که طور است اینجا (استفاده از جمله کوتاه)

۴) توحید تو خواند به سحر مرغ سحرخوان / تسبیح تو گوید به چمن بلبل گویا (کاربرد شبکه معنایی)

(مشابه مثال صفحه ۲۱ کتاب درسی)

-۵۴ در کدام بیت شاعر به کمک آهنگ کوتاه، تند و ضربی، فضایی حماسی به شعر بخشیده است؟

۱) بر آتشیم بر لب آب روان ولیک / از تاب تشنگی ز روان در گذشته‌ایم

۲) به کین اندرون چون نهنج بلاست / به زین اندرون تیزچنگ اژدهاست

۳) هر دم به روی زرد فرو ریزدم سرشک / چشمم نگر که می‌دهد از جام زر، شراب

۴) چون قد سرو خرام تو بگوییم سخنی / در چمن سرو به بالای تو می‌ماند راست

(مشابه خودارزیابی صفحه ۲۴ کتاب درسی)

-۵۵ وزن و آهنگ همه آبیات بهجز بیت گزینه... احساس غم و اندوه را به خواننده منتقل می‌کند.

۱) چه شد که عالم معنی خراب می‌بینم / چه شد که ماه کرم در سحاب می‌بینم

۲) ای غایب از نظر به خدا می‌سپارمت / جانم بسوختی و به دل دوست دارمت

۳) پرده برانداخت ز رخ یار نهان گشته ما / نوبت اقبال بزد بخت جوان گشته ما

۴) اگر ز غصه بمیرند بلبلان چمن / چه غم شقایق سیراب و برگ نسرین را

(من صفحه ۱۴ کتاب درسی)

-۵۶ در همه گزینه‌ها بهاستثنای ... کاربرد تاریخی دستور یافت می‌شود.

۱) آن نقش بین که فتنه کند نقش بند را / و آن لعل لب که نرخ شکسته است قند را

۲) آن که نقش رخ خورشید عذاران می‌بست / چون نظر کرد، رخ مهوش خود می‌آراست

۳) تا که رفتی نشدی از دل تنگم بیرون / گرچه تحقیق ندانم که مقام تو کجاست

۴) زاهدان را چون ز منظوری نهانی چاره نیست / پس نشاید عیب کردن رند در داشام را

(مرتبه خودارزیابی صفحه ۱۹ کتاب درسی)

-۵۷ کدام عبارت درباره شعر زیر نادرست است؟

«پاپشاری و استقامت میخ / سزد ار عبرت بشر گردد

هرچه کوبند بیش بر سر او / پاپشاریش بیش تر گردد»

- (۲) استفاده از تمثیل
 (۴) کاربرد شبکه‌های معنایی فراوان

(مشابه خودارزیابی صفحه ۱۹ کتاب درسی)

-۵۸ پیام همه ابیات به استثنای ... در مقابل آنها درست آمده است.

- (۱) سعدی از آن جا که فهم اوست سخن گفت / ورنه کمال تو وهم کی رسد آن جا (ناتوانی انسان در درک خدا)
 (۲) خود نه زبان در دهان عارف و مدهوش / حمد و ثنا می‌کند که موی بر اعضا (ناسیاسی انسان)
 (۳) از همگان بی نیاز و بر همه مشفق / از همه عالم نهان و بر همه پیدا (بی نیازی و عالم بودن پروردگار)
 (۴) هر که نداند سپاس نعمت امروز / حیف خورد بر نصیب رحمت فردا (عقیقت کفر نعمت)

(مرتبه خودارزیابی صفحه ۲۰ کتاب درسی)

-۵۹ کدام ویژگی زبانی در عبارت زیر یافت نمی‌شود؟

« Zahedi گوپسندی خرید. در راه طرآران بدیدند، طمع درستند و با یکدیگر قرار دادند که او را بفریبیند، پس یک تن به پیش او درآمد و گفت: شیخ عزیمت شکار می‌دارد که سگ در دست گرفته است. دیگری گفت: این مرد در کسوت اهل صلاح است، اما زاهد نمی‌نماید، که زاهدان با سگ بازی نکنند و دست و جامه خود را از آسیب او صیانت واجب بینند. »

- (۱) کاربرد حرف «ب» بر سر فعل ماضی
 (۳) جایه‌جایی مضاف و مضائف‌الیه
 (۲) بهره‌گیری از افعال پیشوندی
 (۴) استفاده از فعل مضارع در معنای ماضی

(مشابه خودارزیابی صفحه ۲۰ کتاب درسی)

-۶۰ نتیجه‌گیری و پیام کدام عبارت، بر استفاده از راههای بی خطر تأکید دارد؟

- (۱) تا کار به زر بر می‌آید، جان در خطر افکنند نشاید.
 (۳) ضعیفی که با قوی دلاوری کند، بار دشمن است در هلاک خویش.
 (۲) خبری که دانی که دلی بیازارد، تو خاموش تا دیگری بیارد.
 (۴) هر که را دشمن پیش است، گر نگشد دشمن خویش است.

(من صفحه ۱۶ کتاب درسی)

-۶۱ عبارات تمام گزینه‌های زیر به جز ... در حوزه ادبیات تعلیمی می‌گنجد.

- (۱) ای طالب روزی، بنشین که بخوری و ای مطلوب اجل، مرو که نبری.
 (۲) بر عجز دشمن رحمت مکن که اگر قادر شود، بر تو نبخشاید.
 (۳) گرفتار آن دردم که تو درمان آئی و بندۀ آن ثایم که تو سزای آنی.
 (۴) نیک‌بختان به امثال پیشینیان پند گیرند زان پیش تر که پسینیان به واقعه او مثل زند.

(ترکیبی)

-۶۲ صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) بررسی نوع ساختمان واژه در حوزه تحلیل ادبی قرار می‌گیرد.
 (ب) در تقسیم‌بندی انواع ادبی، به چهار نوع حمامی، تعلیمی، نمایشی و غنایی برمی‌خوریم.
 (ج) حرکت‌های روی واژگان بیت «تا نیفکنده سرت کوزه‌گر چرخ، به خاک / رُخت در پای خم انداز و می افکن به سبوی» نشان دهنده شیوه صحیح خوانش آن هستند.

- (۱) غلط - صحیح - غلط (۲) صحیح - غلط - غلط (۳) غلط - غلط - صحیح (۴) صحیح - غلط - غلط

(مشابه خودارزیابی صفحه ۱۹ کتاب درسی)

-۶۳ آرایه کدام گزینه در بیت زیر وجود ندارد؟

«زاله بر لاله فرو می‌چکد از دامن ابر / خیز و با لاله‌رخی، ساحت گلزار ببوی»

- (۱) جناس (۲) استعاره (۳) تشبیه (۴) تصاد

(ترکیبی)

-۶۴ جاهای خالی عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی پر می‌کند؟

- (الف) قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در ... صورت گرفته است. این تقسیم‌بندی بیشتر مبتنی بر ... بود و جنبه ... داشت.
 (ب) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر ... است.
 (پ) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف ... می‌شود.

- (۱) روم باستان - شعر - وزنی - عاطفه - وزن
 (۳) ایران - نثر - محتوایی - وزن - لحن
 (۲) یونان باستان - شعر - محتوایی - عاطفه - لحن
 (۴) یونان باستان - نثر - وزنی - وزن - عاطفه

(مشابه خودارزیابی صفحه ۱۹ کتاب درسی)

-۶۵ تمامی آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«سعدی نگفتمت که مرو در کمند عشق / تیر نظر بیفکند افراسیاب را»

- (۱) تشبیه - تلمیح - واج‌آرایی - تناسب - تضاد
 (۳) تشبیه - تناسب - تلمیح - واج‌آرایی
 (۲) تلمیح - واژه‌آرایی - تناسب - تشخیص
 (۴) تشخیص - واژه‌آرایی - استعاره - تناسب

سؤالات تشریحی

-۶۵ پیام و نتیجه‌گیری عبارات زیر را بنویسید.

(مشابه خودارزیابی صفحه ۲۰ کتاب درسی)

پیام	عبارت
	۱) هر که خود را در کاری افکند که لایق حال او نباشد و موافق اصل او، لاشک در مقام تحیر افتاد.
	۲) اصل سعادت، قضای آسمانی است و کلیه اسباب و وسائل، ضایع و باطل است.
	۳) هر که در مقام توکل ثبات قدم ورزد، ثمرات آن در دین و دنیا هرچه مهیاتر ببیند.
	۴) اغلب، دوستی و دشمنایگی را ثبات نباشد و مثال آن چون ابر بهاری است که گاه می‌بارد و گاه آفتاب می‌تابد.

-۶۶

احساس شادی و طرب از کدام بیت‌های زیر دریافت می‌شود؟

- (الف) از تو جز درد دل و خون جگر حاصل نیست / چه کنم جان که جز این هیچ دگر حاصل نیست
 (ب) مژده بده مژده بده یار پسندید مرا / سایه او گشتم و او برد به خورشید مرا
 (ج) لشکر نوروز به صحراء رسید / موسم شادی و تماسا رسید

-۶۷

در هر مثال، دو نشانه از کاربرد دستور تاریخی را بیانید و توضیح دهید.

- (الف) دانستم که هیچ پناهی مرا به از سایه عقل نیست.
 (ب) من همیشه به غم تو شاد بودمی و ناکامی تو را عین شادکامی خود شمردمی.

-۶۸

هر یک از ابیات زیر چه حسی را به مخاطب الفا می‌کنند؟

- (الف) بنگر چه سودمند شکارم که هیچ وقت / از چنگ روزگار نگردم همی رها
 (ب) ای عاشقان ای عاشقان آمد گه وصل و لقا / از آسمان آمد ندا کای ما هرویان الصلا
 (پ) محیط تنگ دلم را شکسته رسم کنید / خطوط منحنی خنده را خراب کنید

-۶۹

وزن کدامیک از ابیات زیر تندد و ضریبی است؟ آیا وزن با محتوا هماهنگی کامل دارد؟

- (الف) ما همه فانی و بقا بس توراست / ملک تعالی و تقدس توراست
 (ب) رفتیم اگر ملوں شدی از نشست ما / فرمای خدمتی که برآید ز دست ما
 (پ) دمیدی به کردار غرنده میخ / میانم به دو نیم کردی به تبع

منطق ۴ **منطق، ترازوی اندیشه - لفظ و معنا (صفحه ۳۹۵)**

- مفهوم و متصدق - اقسام و شرایط تعریف
 اقسام استدلال استقرایی - قضیه حملی
 احکام قضایی
 قیاس اقتدایی
 دوره میاحت گذشته

-۷۱

منطق علمی کاربردی است که تبحر در آن به ... نیاز دارد و منطق دانان کوشیده‌اند ...

- (۱) تمرین و ممارست - با وضع قواعد منطقی سبب شوند انسان این قواعد را در زندگی خود به کار برد.
 (۲) خواندن دستورالعمل‌های نظری - با کشف قواعد منطقی سبب شوند ذهن این قواعد را در زندگی خود به کار برد.
 (۳) خواندن دستورالعمل‌های نظری - با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راههای جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند.
 (۴) تمرین و ممارست - با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راههای جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند.

-۷۲

به ترتیب «خوردن شراب حرام است - در ک کودک دبستانی از متوازی‌الاضلاع - وصف محکم بودن به آهن نسبت داده شده است.» تصور است یا تصدیق؟ برای آشنایی با دو حیطه اصلی منطق یعنی ... لازم است ...

(من صفحه ۷ کتاب درسی)

- (۱) تصدیق، تصدیق، تصور و تصدیق - به تفاوت تعریف و استدلال توجه کنیم.

- (۲) تصدیق، تصور، تصدیق - تعریف و استدلال - به تفاوت تصور و تصدیق توجه کنیم.

- (۳) تصور، تصور، تصدیق - تعریف و استدلال - روش درست اندیشیدن را بیاموزیم.

- (۴) تصور، تصور، تصور - تصور و تصدیق - قواعد منطقی ذهن را کشف کنیم و آن‌ها را در زندگی به کار ببریم.

-۷۳- جملاتی که با «چیست» پایان می‌پذیرند، مربوط به مبحث ... می‌شوند که از مباحث اصلی علم ... محسوب می‌شوند و برای اثبات درستی یک جمله برای یک فرد ...

- (۱) تعریف - منطق - از تصورات معلوم وی استفاده می‌کنیم و درستی جمله را برای وی توصیف می‌کنیم.
- (۲) استدلال - فلسفه - از تصورات معلوم وی استفاده می‌کنیم و درستی جمله را برای وی توصیف می‌کنیم.
- (۳) تعریف - منطق - از تصدیق‌های معلوم وی استفاده می‌کنیم و درستی تصدیق جدید را به او نشان می‌دهیم.
- (۴) استدلال - فلسفه - از تصدیق‌های معلوم وی استفاده می‌کنیم و درستی تصدیق جدید را به او نشان می‌دهیم.

(من صفحه‌های ۹ و ۱۰ کتاب درسی) -۷۴- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدامیک از مغالطه‌ها اشاره می‌کند؟

- الف) سعادت، غایت زندگی انسان است، غایت زندگی انسان مرگ است؛ بنابراین سعادت انسان همان مرگ است.
- ب) لباس دوخته شده توسط سارا خردباری شد.
- ج) جانشین پیامبر کسی است که دختر وی در خانه است.

- (۱) شیوه نگارشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر (۲) شیوه نگارشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات
- (۳) اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر (۴) اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر

(من صفحه ۷ کتاب درسی) -۷۵- در چند مورد از موارد زیر اذعان به ثبوت اوصافی بر موضوع یا سلب اوصافی از آن شده است؟

الف) حکم به کرویت زمین

ب) اسرائیل غاصب

پ) الهی او به زودی نجات یابد.

ت) آیا برف سفید است؟

ث) مجموع زوایای مثلث با زاویه قائم برابر است.

ج) ای پسر به کار نیک بکوش!

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) یک

(۴) دو

(من صفحه ۵ کتاب درسی) -۷۶- در رابطه با حیطه کاربرد منطق کدامیک نادرست است؟

- (۱) برای بررسی درستی و نادرستی نشریات و آگهی‌های مختلف، نیازمند علم منطق هستیم.
- (۲) «لزوم تفکر و تصمیم‌گیری صحیح»، علت نیاز ما به علم منطق در بخش‌هایی از زندگی است.
- (۳) دانستن منطق صرفاً برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار می‌رود.
- (۴) استدلال‌آوری و تعریف کردن صحیح، بخشی از سخنان روزانه ما را تشکیل می‌دهند.

-۷۷- منطق در مقابل مشکلات به ما هشدار می‌دهد، و به همین خاطر شیوه ... می‌باشد و از این جهت که به کارگیری آن باعث پدیدآمدن بنای فکری مستحکمی

می‌شود آن را به ... تشبیه کرده‌اند و دانستن ... برای فهم ... اهمیت دارد.

(من صفحه ۴ و ۵ کتاب درسی)

(۱) سیستم‌های کنترلی یک خودرو - سوپاپ اتومبیل - فلسفه - منطق

(۲) شاقول بنایی - سوپاپ اتومبیل - فلسفه - منطق

(۳) سیستم‌های کنترلی یک خودرو - شاقول بنایی - منطق - فلسفه

(۴) شاقول بنایی - سیستم‌های کنترلی یک خودرو - منطق - فلسفه

(من صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی) -۷۸- با توجه به عبارت‌های داده شده، هر یک از الفاظ به ترتیب مربوط به کدام دلالت لفظ بر معنا می‌باشند؟

الف) طبق تفسیری که کوثر از آیه ۳ سوره نساء خوانده است، تعدد زوجات برای مرد مجاز است؛ اما مائدہ این تفسیر را برای آن آیه نمی‌پذیرد و می‌گوید که: «باید خودم قرآن را بخوانم».

ب) مریم در حالی که فنجان قهوه‌ای در دستش دارد از برادرش می‌خواهد یک فنجان بنوشد.

پ) خانه‌ام را دزد برد.

(۱) مطابقی - تضمنی - الترامی (۲) مطابقی - تضمنی - مطابقی (۳) تضمنی - الترامی - مطابقی (۴) تضمنی - الترامی - مطابقی

-۷۹- به کار بردن دلالت ... به جای ... منجر به خطای ... می‌شود و عدم رعایت دقیق علائم سجانندی منجر به مغالطة ... می‌شود.

(من صفحه ۱۴ و ۱۶ کتاب درسی) (۱) تضمنی - مطابقی - مغالطة اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات

(۲) مطابقی - الترامی - مغالطة توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارشی کلمات

(۳) مطابقی - تضمنی - مغالطة اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری

(۴) الترامی - تضمنی - مغالطة توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ

(من صفحه ۱۳ کتاب درسی)

-۸۰ انسان از الفاظ برای ... استفاده می‌کند و به مبحث ... در منطق توجه خاص می‌شود؛ زیرا ...

۱) بیان ایده‌ها - مصادیق - علم منطقی وابسته به زبان خاصی نیست و به همین خاطر وارد قواعد صرف و نحو نمی‌شود.

۲) بیان ذهنیات - الفاظ - خطای در الفاظ می‌تواند باعث خطا در اندیشه شود و علم منطق با توجه به قواعد صرف و نحو زبانی خاص به بحث الفاظ می‌پردازد.

۳) بیان و انتقال افکار - الفاظ - خطای در الفاظ و معنای آن‌ها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن (تعريف و استدلال) شود.

۴) بیان و انتقال افکار - مصادیق - علم منطق به بررسی اصول کلی می‌پردازد که اطلاع و آگاهی از آن‌ها به ما در جهت جلوگیری از خطای اندیشه باری می‌رساند.

-۸۱ با توجه به هر یک از عبارتهای «ایران وطن من است، ایران همیشه سریلنگ است، فردا به ایران بازمی‌گردم» در لفظ ایران به ترتیب دلالت ... و ... و ... به کار رفته است و در کدام گزینه مغالطة شیوه نگارش کلمات به کار رفته است؟ (من صفحه ۱۴ و ۱۶ کتاب درسی)

۱) مطابقی - التزامی - تضمی - بخشش لازم نیست ادامش کنید. ۲) مطابقی - التزامی - التزامی - به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است.

۳) التزامی - مطابقی - التزامی - من زرنگ نیستم مانند تو. ۴) التزامی - مطابقی - التزامی - خانم پژشکی دیروز به عیادت بیماران آمد.

-۸۲ منظور از ... یک لفظ بر معنا، آن است که ذهن انسان با شنیدن یک لفظ به معنای آن منتقل شود و به ترتیب به «دلالتی که دربردارنده بخشی از معنای اصلی لفظ است» و «دلالتی که بر لازمه یک شی دلالت می‌کند»، ... و ... می‌گویند. (من صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

۱) دلالت - مطابقی - التزامی ۲) مصدق - مطابقی - تضمی - التزامی ۳) مصدق - تضمی - التزامی ۴) دلالت - تضمی - التزامی

-۸۳ «او خانه‌ای خرید ولی خانه خراب شد» دارای مغالطة ... است؛ زیرا: (من صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

۱) ابهام در مرجع ضمیر - مرجع ضمایر مشخص نیستند و باعث ابهام جمله شده‌اند.

۲) اشتراک لفظ - هر دو خانه ظاهري مشترک دارند و باعث پدید آمدن خطای ذهنی می‌شود.

۳) تسلی به معنای ظاهري - خانه اول در معنای تضمی و خانه دوم در معنای التزامی است.

۴) تسلی به معنای ظاهري - خانه اول در معنای مطابقی و خانه دوم در معنای التزامی است.

-۸۴ کدام گزینه در رابطه با علم منطق نادرست است؟ (من صفحه ۴ کتاب درسی)

۱) ذهن انسان بدون داستن نامهای قواعد منطقی، آن‌ها را در زندگی خود به کار می‌برد.

۲) تأکید منطق بر آموزش شیوه درست تعريف کردن و درست استدلال کردن است تا این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن که انگشت شمار هستند، باشیم.

۳) با به کارگیری علم منطق که به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد، سریع‌تر و دقیق‌تر می‌توان عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.

۴) منطق دانان قواعد طبیعی ذهن انسان را کشف کرده و به صورت علم منطق در اختیار ما قرار داده‌اند.

-۸۵ برای معرفی مثلث متساوی الساقین به یک کودک دبستانی از ... استفاده می‌کنیم که به این عمل ... می‌گویند و از آن‌جا که وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است ... (من صفحه‌های ۹، ۸ و ۷ کتاب درسی)

۱) تصورات معلوم او - استدلال - آن را به دو حیطه کلی تصور و تصدیق تقسیم کرده‌اند.

۲) تصورات معلوم او - تعريف - آن را به دو بخش اصلی تعريف و استدلال تقسیم کرده‌اند.

۳) تصدیقات معلوم او - تعريف - آن را به دو بخش اصلی تعريف و استدلال تقسیم کرده‌اند.

۴) تصدیقات مجھول او - استدلال - آن را به دو حیطه کلی تصور و تصدیق تقسیم کرده‌اند.

سؤالات تشریعی

-۸۶ انواع دلالت لفظ بر معنا را نام ببرید و برای یک مورد آن مثال بزنید مغالطة توسل به معنای ظاهری چگونه به وجود می‌آید؟ (من صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

-۸۷ وظیفة علم منطق چیست؟ و دو بخش اصلی آن را نام ببرید و بگویید با استفاده از کدام بخش و چگونه به کشف تصدیقات های مجھول دست می‌یابیم؟ (من صفحه ۹ کتاب درسی)

-۸۸ از میان موارد زیر تصور و تصدیق را مشخص کنید.

الف) «انتساب بی مزه بودن به آب»:

ب) ظالم بودن معاویه:

ج) به حلal بودن گوشتش گوسفند حکم داده شده است:

د) درک انسان از مثلث قائم‌الزاویه:

-۸۹ نوع مغالطة موجود در عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) در باز است، باز پرنده شکاری است، پس در پرنده شکاری است ← ...

ب) علی به دوستش گفت که کتابش چاپ شده است ← ...

پ) کاغذ نوشته شده توسط علی دور انداخته شد. ← ...

ت) به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است. ← ...

-۹۰ دو حیطه کلی دانش بشری را نام برد و هر یک را تعريف کنید. (من صفحه ۷ کتاب درسی)