

- ۱- کدام گزینه می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟  
 «شبیه، بعینه، بستنده، ویله، فراز آمدن، گبر»
- ۲) نظری، شایسته، زره، دلاور  
 ۳) عیناً، آراسته، حصار، نوعی لباس جنگی
- ۴) مانند، کافی، ناله، کم‌عقلی  
 ۵) مانند، کامل، نزدیک آمدن، خفتان
- معنی چند واژه درست است؟
- (زايل شدن: برطرف شدن) (استحقاق: شایسته) (افسر: صاحب منصب) (نهیب: هیبت) (نوتد: اسب رنجور) (هنر: معرفت)  
 (برافراختن: روشن کردن) (بر اثر: رد پا) (خایب: بی‌بهره) (راه تافتمن: تغییر مسیر دادن)
- ۱) چهار ۲) پنج ۳) شش ۴) هفت
- در همه گزینه‌ها معانی واژه‌ها « تماماً » درست است؛ به جز:
- ۱) (اندیشه: اندوه) (طاق: بی‌همتا) (عيار: معیار)  
 ۲) (تلقی: نگرش) (تعبیر: بازگویی) (تعلل: اهمال کردن)  
 ۳) (مدام: می) (بازبسته: پیوسته و مرتب) (سوء هاضمه: بدگواری)  
 ۴) (انبساط: خودمانی شدن) (جسمیم: صاحب جاه) (معاملت: اعمال عبادی)
- در متن زیر، چند « غلط املایی » وجود دارد؟
- « پس غیاث مولانا سعد الدین عین صواب است که عقل را مقدم داشت و وسیلت غربت حق دانست و داعی مخلص را به عین رضا نظر کرد. خداوند زوالجلال است و اکرامش در حصر نمی‌آید. »
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
- در کدام عبارت « غلط املایی » یافت می‌شود؟
- ۱) دوستان دو نوعند: اول آن که به صدق رقبت و طوعِ دل به موالات گرایند و دوم آن که از روی اضطرار مصاحبَت نمایند.  
 ۲) هر کجا کرمی شامل و مرؤتی شایع است طبع از اهمال حقوق نفور باشد و همت برگزارِد مواجب آن مقصور.  
 ۳) آنچه شرایط آدابِ خدمت ملوک است، خدم و حشم در مسالک و مدارج آن می‌باید قدم نهند.  
 ۴) غایت معرفت هر کس مقام انقطاع اوست به وجود از ترقی، بیان این ورطه از چه می‌پرسی؟
- در میان گروه واژه‌های داده شده، « چند غلط املایی یا رسم الخطی » به چشم می‌خورد؟
- « افراط و تفریط، صنف و گونه، التهاب و برافروخته‌گی، عنایت و توبه، اینان دباقی شده، بارع و حصار، بدقواره و ناموزون، بذله‌گو و شوخ طبع، بطالت و بیهودگی، صیغه بلغت، بزم و ظیافت، بردمیدن و برخواستن، عرصه بین‌المللی، به تعویق انداختن و اهمال کردن »
- ۱) شش ۲) هشت ۳) هشت ۴) نه
- ابیات زیر به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟
- الف) عشق‌بازی کار بیکاران بود  
 ب) جهد بر توست و بر خدا توفیق  
 ۱) بیدل دهلوی، نظامی گنجوی  
 ۲) صائب تبریزی، مسعود سعد سلمان
- آرایه‌های مقابل کدام دو بیت، « کاملاً » درست است؟
- خورشید مومنایی ماه شکسته است (تشبیه، اسلوب معادله)  
 سهیل سیب زنخدان شراب گلنگ است (جناس، تشبیه)  
 روح بیمار زلیخا همراه پیراهن است (تلمیح، ایهام)  
 روح تلخ بحر از آب گهر شیرین تر است (ایهام تناسب، حس‌آمیزی)
- ۱) الف، ب ۲) الف، د ۳) ب، ج ۴) ب، د
- در کدام بیت « ایهام، ایهام تناسب، تشبیه و استعاره » وجود دارد؟
- ۱) از راه نظر مرغ دلم گشت هواگیر  
 ۲) غنیمتی شمر ای شمع، وصل پروانه  
 ۳) مرغ دل باز هودار کمان ابرویی است  
 ۴) کسی به وصل تو چون شمع یافت پروانه

## ٣٤ - عن الخطأ:

- ١) تجري مياه الشلال من الأعلى إلى الأسفل مُتَتَالِيَّةً: آيهای آبشار از بالا به پایین پشت سر هم جاری می شوند!
- ٢) رانحَة ماء المستنقعات كريهة لأنه لا يتحرّك: بوی آب مردابها ناخوشایند است زیرا حرکت نمی کندا
- ٣) لا عجب في أن نوجل أعمالنا الحسنة: هیچ تعجبی نیست که در کارهای خوبمان عجله کنیم!
- ٤) لا يُغرق في المدح و النُّم إِلَّا الأحمق: فقط احمق در ستودن و مذمت کردن اغراق می کند!

## ٣٥ - «عالم ترين مردم کسی است که علم مردم را بر علم خود افزودا!». عن الصريح:

- ١) أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه!
- ٢) الأعلم الناس من قد يجمع على علمه علم الناس!
- ٣) الأعلم من الناس الذي يجمع علم الناس إلى علمه!

■■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

أول خطوة (= قدم) في تغيير الحياة هي الاعتناء بالأمور المهمة والاهتمام بها. ومن جملة هذه الأمور هي معرفة أمالنا وأحلامنا وكذلك الأهداف التي جعلناها لحياتنا والسعى وراء تحسينها. والمهم هو أن نعلم أن حصول الحياة السعيدة للإنسان بحاجة إلى التأمل في الحياة الأخلاقية وارتقائها وكذلك الحياة الصحية معاً، لأن الصحة لا تبقى دائمًا فإن البدن يتعرض للتغيرات الجسدية و كذلك روحية وعاطفية بمرور السنوات!

فمن التوصيات الأكيدة في هذا الجانب هو الاهتمام بـتغذية الجسم والذهن معاً و ذلك لتشكيل حياة متوازنة شاسب للتغيرات الجسدية التي تحصل له مع الزمن. و من الجدير بالذكر أن ممارسة التمارين الرياضية المقيدة تساعد الشخص على حياة أكثر صحة وسعادة في الجانب الجسدي والذهني!

## ٣٦ - عن الصريح:

- ١) الرياضات البدنية لا تساعد إلا الجسم!
- ٢) الصحة تستمر في الحياة مadam الإنسان يتطلبها!
- ٣) التغيرات الجسدية و الروحية و العاطفية لا تظهر لنا إلا بعد زمن قليل جدًا!
- ٤) من استطاع أن يميز بين أموره المهمة وبين غيرها، قام بأول خطوة في تشكيل الحياة السعيدة!

## ٣٧ - كيف تغير حياتنا للوصول إلى التوازن؟ عن الخطأ:

- ١) بالقيام بمارسات رياضية تحافظ على صحة الأبدان!
- ٢) بالتعرض للتغيرات أمام الأمور والحوادث والأشياء!
- ٣) بالاهتمام بالجانب الذهني والمحاولة لإخراج الرذائل منه!
- ٤) بتغذية البدن بالمواد اللازمة التي تحافظ على سلامه الأبدان!

## ٣٨ - ماذا يعنينا حين أردنا أن نحصل على السعادة في الحياة؟ عن الصريح:

- ١) الاهتمام الكثير بالأمور الأخلاقية و الصحيّة!
- ٢) قلة ملاحظتنا إلى مرور الزمان وتأثيره علينا!
- ٣) الاتكاء على أمالنا وأحلامنا يضمن لنا كل شيء!
- ٤) الصحة الجسدية تُعْنِي من كل شيء فإنها تضمن السعادة!

٣٩ - عن ما هو أنسب لعنوان النص:

- ١) الحياة السعيدة
- ٢) الرياضات المقيدة
- ٣) الحياة الصحية و أثرها
- ٤) أثر الصحة في معرفة الأمال

## ■■■ عن الصريح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

## ٤٠ - «يتعرض»:

- ١) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «تَعْرَض» و مصدره «تَعْرِيض» من وزن «تفعيل»
- ٢) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره «تَعْرَض» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) مضارع - حروفه الأصلية «ع، ر، ض» و حروفه الزائدة «ي، ت» و مصدره من وزن «تفعل»
- ٤) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد هو الألف / فعل و مع فاعله جملة فعلية

## ٤١ - «تساعد»:

- ١) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة «س ع د» / مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله «الشخص»
- ٢) مضارع - للمؤثر - حروفه الأصلية «س، ا، د» و مصدره «مساعدة» من وزن «مفاعة»
- ٣) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد هو الألف / مع فاعله جملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله «الشخص»

-۵۹ سه سال پس از بعثت پیامبر اکرم ﷺ از سوی خداوند متعال چه فرمانی صادر شد و پیامد این دستور چه بود؟

۱) **﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَةَ الْأَقْرَبِينَ﴾** - پیامبر ﷺ خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی علیه السلام را به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.

۲) **﴿أطِيعُوا اللَّهَ وَ أطِيعُوا الرَّسُولَ﴾** - پیامبر ﷺ خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی علیه السلام را به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.

۳) **﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَةَ الْأَقْرَبِينَ﴾** - خداوند به پیامبر ﷺ فرمود خویشان خود را انذار بده و به آنها ابلاغ کن که از خداوند و رسولش اطاعت کنند.

۴) **﴿أطِيعُوا اللَّهَ وَ أطِيعُوا الرَّسُولَ﴾** - خداوند به پیامبر ﷺ فرمود خویشان خود را انذار بده و به آنها ابلاغ کن که از خداوند و رسولش اطاعت کنند.

-۶۰ کدام عناوین، با عبارت‌های مربوط به خود مناسب است دارند؟

الف) انتخاب شیوه درست مبارزه ← اقدام مربوط به مرجعیت دینی

ب) معرفی خویش به عنوان امام برحق ← مجاهده در راستای ولایت ظاهری

ج) تلاش برای برقراری عدالت ← اصول کلی امامان در مبارزه

د) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ← سیره پیامبر در رهبری جامعه

۱) الف - ج ۲) الف - د ۳) ب - ج ۴) ب - د

-۶۱ معرفی امام مهدی به عنوان آخرین امام و قیام‌کننده علیه ظلم و برپاکننده عدل در جهان توسط پیامبر اکرم ﷺ چه پیامدی داشت؟

۱) حاکمان بنی عباس در صدد بودند موعود را به محض تولد به قتل برسانند.

۲) خداوند آخرین حجت خود را از نظرها پنهان و مردم را از وجودش محروم کرد.

۳) این غیبت آنقدر ادامه یابد تا مردم مسلمان بتوانند بهره‌مندی کامل از وجود ایشان پیدا کنند.

۴) سخت‌گیری حاکمان بنی عباس نسبت به امامان تا حدی شدت یافته بود تا ظهور به تأخیر بیانجامد.

-۶۲ از آیه شریفه **﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ قُلْ أَفَاتَخَذْتُمْ مِنْ ذُو نِعْمَةٍ أُولَيَاءَ...﴾** کدام پیام دریافت می‌شود؟

۱) اعتقاد به اینکه علاوه‌بر خداوند و در کنار او، دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند، اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، شرک در مالکیت هم دارد.

۲) پرسش و پاسخ هر دو از خداست، پس روشن است که مشرکان خالقیت خدا را قبول دارند ولی پرستش خدا و کمک خواستن از او و نفی شرک را نمی‌بدیرفتند.

۳) اعتقاد به اینکه علاوه‌بر خداوند و در عرض او، دیگرانی نیز هستند که حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارند و دیگران بدون اجازه وی نمی‌توانند در آن تصرف کنند.

۴) قرآن به مشرکان می‌گوید: شما که قبول دارید خداوند تنها خالق جهان و تنها مالک آن نیز هست و حق تصرف در آن چیز را دارد پس در کار آفرینش شریک نگیرید.

-۶۳ برخورداری انسان موحد از آرامش روحی ثمره چیست و نگاه او به مشکلات زندگی چگونه است؟

۱) اعتقاد در یگانگی خدا - آن را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش می‌داند.

۲) اخلاص در بندگی خدا - آن را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش می‌داند

۳) اعتقاد در یگانگی خدا - آن‌ها را نشانه رضایت الهی از عملکرد خود می‌داند.

۴) اخلاص در بندگی خدا - آن‌ها را نشانه رضایت الهی از عملکرد خود می‌داند.

-۶۴ بیت زیر با کدام آیه شریفه، تناسب مفهومی دارد؟

﴿بِرُوِ اِيْنَ دَامِ بِرِ مَرْغَى دَمْرَ نَهِ كَهْ عَنْقَا رَأْ بَلَنَدَ اَسْتَ آشِيَانَه﴾

۱) **﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبِّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾**

۲) **﴿قَالَ رَبُّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ﴾**

۳) **﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُّكُمْ بِيَوْمَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْنَى وَ فُرَادَى﴾**

۴) **﴿أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللَّهَ هَوَاهُ أَفَإِنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَ كِيلًا﴾**

-۶۵ اگر بگوییم مخلوقات جهان، مقدر به تقدير الهی هستند، به کدام موضوع اشاره کرده‌ایم؟

۱) مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و خواست خداوند، انجام می‌شود.

۲) نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها به اجرا و اراده الهی می‌باشد.

۳) خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی‌ها مخلوقات جهان را تعیین می‌کند.

۴) به انجام رساندن و پایان رساندن و پایان دادن و حتمیت بخشیدن کارها به اراده خداوند است.

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The exercise did not seem to be as easy ..... I thought it would be.  
 1) that                            2) than                            3) from                            4) as
- 77- An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard space stations for long periods of time ..... physical as well as mental problems.  
 1) who may experience                            2) may experience  
 3) then they may experience                            4) they may experience
- 78- Some people think those who plan to get married ..... to take marriage preparation classes for some time before their wedding.  
 1) need                            2) to need                            3) they need                            4) are needed
- 79- Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government ..... take immediate steps to control it.  
 1) were not                            2) will not                            3) does not                            4) did not
- 80- To some people, the study of history is so valuable and is to be ..... as essential to a full education.  
 1) supplied                            2) regarded                            3) attended                            4) informed
- 81- He received a phone call from the store telling him that someone had to be home to accept ..... of the package they had ordered.  
 1) delivery                            2) discount                            3) demand                            4) access
- 82- ..... filled the minds of all of the passengers aboard the falling airplane.  
 1) Dread                                    2) Emotion                            3) Disorder                            4) Pain
- 83- Layla felt ..... because nobody paid attention to her and behaved as if she wasn't there.  
 1) rude                                    2) cruel                                    3) invisible                                    4) unchangeable
- 84- Because the writer penned over two thousand poems, it will take a while for the publisher to ..... the poetry into one single book.  
 1) exchange                            2) compile                            3) recite                                    4) surround
- 85- There are many English words whose ..... can be followed back to the Greek language.  
 1) item                                    2) issue                                    3) sense                                    4) origin
- 86- A dictionary ..... is a set of information that describes a word or phrase.  
 1) abbreviation                            2) calligraphy                            3) guide                                    4) entry
- 87- The new computer system is so ..... that no one at the office is able to use it properly.  
 1) serious                                    2) skillful                                    3) complicated                            4) distinguished

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years (88) ..... a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were (89) ..... by asteroids or dramatic climatic changes. Scientists in general believe that this (90) ..... is the work of man. The dominance of a single species type, homo sapiens, is badly hurting the rest of (91) ..... With a population of barely six billion, humans are rapidly (92) ..... irreplaceable ecosystems. This sixth round of global dying of species could be far larger than the first five.

- 88- 1) have seen                            2) was seen                            3) see                                    4) saw
- 89- 1) fixed                                    2) caused                                    3) avoided                                    4) endangerad
- 90- 1) factor                                    2) origin                                    3) ability                                    4) reduction
- 91- 1) the living world                            2) world's life                            3) the life of world                            4) the world life
- 92- 1) generating                                    2) leaving                                    3) destroying                                    4) expanding

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

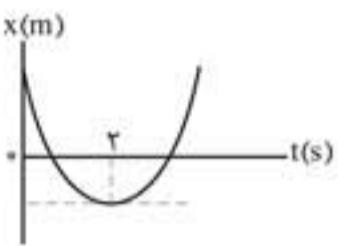
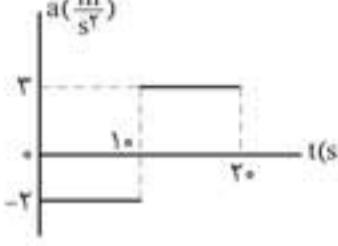
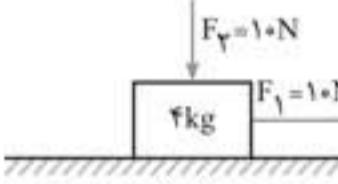
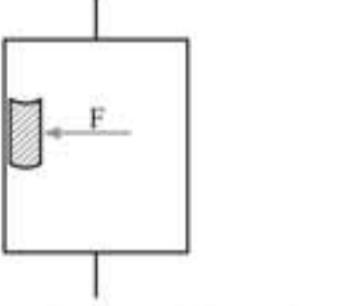
**PASSAGE 1:**

Throughout history, the difference between the old and the young has been a defining feature of both reality and literature. Parents have power over their children ... but as those children get older, they begin to put pressure on their parents' power. They test the rules; they rebel; they create their own rules. The parents

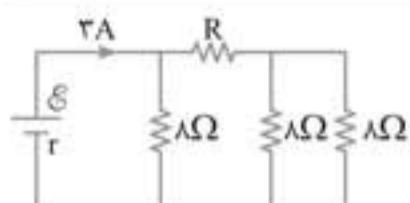
- ۱۰۱- همه عبارت‌ها مفهوم درستی را، از «ویژگی‌های کهکشان راه شیری» بیان می‌کنند، به جز:
- (۱) خورشید در یکی از بازوهای مارپیچی آن قرار گرفته است.
  - (۲) از تعداد زیادی ستاره، ستاره و فضای بین ستاره‌ای تشکیل شده است.
  - (۳) براساس اندازه‌گیری‌های نجومی، احتمال دور شدن آن، از سایر کهکشان‌ها وجود دارد.
  - (۴) گرد و غبارهای بین ستاره‌ها و ستاره‌ها، تحت تأثیر نیروی گرانشی متقابل، استقرار یافته است.
- ۱۰۲- کدام گزینه، با «حرکت وضعی زمین» مغایرت دارد؟
- (۱) زاویه تابش خورشید در طول مدار  $30^{\circ}$  درجه شمالی، در اول تیرماه، ثابت است.
  - (۲) زاویه تابش خورشید در اول دی‌ماه، بر مدار  $5^{\circ} / 23^{\circ}$  درجه جنوبی، عمود است.
  - (۳) سرعت حرکت چرخشی زمین، با فاصله زمین از خورشید، تغییر می‌کند.
  - (۴) خورشید در تمام ایام سال، بر مدار صفر درجه، قائم می‌تابد.
- ۱۰۳- کدام گزینه، علت مناسبی برای عبارت زیر است؟
- «خزندگان در اوایل دوره کربونیfer ظاهر و طی  $80 - 70$  میلیون سال، جثه آن‌ها بزرگ‌تر شد.»
- (۱) تغییرات شرایط آب و هوایی و تشکیل سنگ‌ها
  - (۲) تشکیل دریاهای اولیه و بوجود آمدن چرخه آب
  - (۳) پیدایش نخستین سلول‌های هسته‌دار و تشکیل زیست‌کره
  - (۴) حرکت ورقه‌های سنگ‌کره و بوجود آمدن اقیانوس‌ها
- ۱۰۴- تصویر زیر، فرایند تشکیل کدام پدیده، را بیان می‌کند؟
- الف) جزایر قوسی      ب) اقیانوس جدید      ج) دراز گودال اقیانوسی
- (۱) الف و ج      (۲) الف و د      (۳) ب و ج      (۴) ب و د
- 
- ۱۰۵- چرا زمین‌شناسان در پی جویی‌های اکتشافی عناصر، به‌دبیال یافتن مناطقی با «بی‌هنگاری مثبت آن عنصر» هستند؟
- (۱) کنترل آبودگی‌های زیست‌محیطی
  - (۲) استخراج عناصر با هزینه کمتر
  - (۳) اندازه‌گیری غلظت میانگین عناصر
  - (۴) شناسایی کانی‌های ارزشمند اقتصادی
- ۱۰۶- در کدام گزینه به ترتیب، مهم‌ترین کانه فلزهای کمیاب «مس و سرب» معرفی شده است؟
- ۱) میکا و هماتیت      ۲) کوارتز و پیریت      ۳) فلدسپار و مگنتیت      ۴) کالکوپیریت و گالن
- ۱۰۷- کدام کانی با ویژگی‌های ارائه شده مطابقت بیشتری دارد؟
- «از کانی‌های سیلیکاتی است که فراوان‌ترین رنگ آن، قرمز تیره است.»
- ۱) عقیق      ۲) آپال      ۳) یاقوت      ۴) گارنت
- ۱۰۸- با توجه به مراحل تشکیل آنتراسیت، چرا به تدریج ضخامت تورب، کاهش می‌یابد؟
- (۱) فشار رسوبات و وزن سنگ‌های بالایی
  - (۲) خروج آب و مواد فزار از بازمانده‌های گیاهی
  - (۳) افزایش درصد کربن، نسبت به سایر عناصر
  - (۴) سرعت تجزیه مواد گیاهی، در روی زمین
- ۱۰۹- چرا در مناطق گرم و خشک، بیشتر رودها، «موقعی و فصلی»، هستند؟
- (۱) کاهش میزان بارندگی و تبخیر زیاد
  - (۲) ریزش باران‌های سیلابی و ناگهانی
  - (۳) افزایش طول مدت خشکسالی و تغییرات بستر رود
  - (۴) ذوب ناگهانی برف و بیخ انباسته شده در قله‌ها
- ۱۱۰- کدام عبارت، جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟
- «برای تشکیل آبخوان، لازم است، در رسوبات و سنگ‌ها، .....»
- (۱) منافذ اولیه وجود داشته باشد.
  - (۲) درصد تخلخل، بیشتر از میزان نفوذپذیری باشد.
  - (۳) فضاهای خالی وجود داشته باشد.
- ۱۱۱- کدام عبارت‌ها، با توجه به رابطه  $\Delta S = O - I$  از دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه، به شمار می‌روند؟
- الف) میزان آب ورودی به آبخوان، بیشتر از مقدار آب خروجی است. ب) میزان آب ورودی به آبخوان، کمتر از مقدار آب خروجی است.
- ج) میزان تبخیر، بیشتر از مقدار آب ورودی به دریاچه است. د) میزان تبخیر، برابر با مقدار آب ورودی به دریاچه است.
- ۱) الف و ج      ۲) الف و د      ۳) ب و د      ۴) ب و د
- ۱۱۲- کدام گزینه، «راهکار مناسبی را برای تحقق هدف نهایی حفاظت از خاک»، به درستی بیان کرده است؟
- (۱) کنترل نفوذپذیری خاک
  - (۲) کنترل سرعت فرسایش خاک
  - (۳) جلوگیری از تخریب تدریجی خاک
  - (۴) کاهش سطح زیرکشت زمین‌های زراعی

- ۱۲۶- حاصل عبارت  $\frac{\sqrt{8} + \sqrt{27}}{5 - \sqrt{6}}$  کدام است؟
- $\sqrt{2} - 2\sqrt{3}$  (۴)       $1 - \sqrt{2}$  (۳)       $-1 + \sqrt{2}$  (۲)       $1 + \sqrt{2}$  (۱)
- ۱۲۷- اعداد طبیعی متولی رابه طریقی دسته‌بندی می‌کنیم، که آخرین عدد هر گروه مربع کامل باشد، یعنی ...،  $\{1\}, \{2, 3, 4\}, \dots$ . در دسته نهم، واسطه حسابی بین دو عدد اول و آخر آن، کدام است؟
- ۷۴ (۴)      ۷۳ (۳)      ۷۲ (۲)      ۷۱ (۱)
- ۱۲۸- فرض کنید چندجمله‌ای  $p(x) = p(1-x) + p(1-x^2)$  بخش‌پذیر باشد. اگر  $Q(x) = p(x-1)$  آنگاه حاصل تقسیم  $Q(x)$  بر  $x-2$  کدام است؟
- ۲ (۴)      ۱ (۳)      ۲) صفر      -۱ (۱)
- ۱۲۹- معادله درجه دوم  $3x^2 + (2m-1)x + 2 - m = 0$  دارای دو ریشه حقیقی است. اگر مجموع ریشه‌ها با معکوس حاصل ضرب آن دو ریشه برابر باشد، مقدار  $m$  کدام است؟
- $-\frac{5}{2}$  (۴)      -۱ (۳)      ۳ (۲)       $\frac{7}{2}$  (۱)
- ۱۳۰- مجموعه جواب نامعادله  $\frac{x+1}{2x-1} < 1$  کدام است؟
- (۰/۸, ۲) (۴)      (۱, ۲) (۳)      (۰/۸, ۱/۲) (۲)      (۰/۶, ۱/۵) (۱)
- ۱۳۱- فرض کنید نقاط  $(-2, 5)$ ،  $(0, 5)$  و  $(1, 11)$  بر سه‌می، این سه‌می، از کدام یک از نقاط زیر می‌گذرد؟
- (۲, ۱۵) (۴)      (۲, ۹) (۳)      (-۱, ۴) (۲)      (-۱, ۳) (۱)
- ۱۳۲- نمودار تابع با ضابطه  $f(x) = \sqrt{x}$  را در امتداد محور  $x$  ها، ۱۲ واحد در جهت مثبت و سپس در امتداد محور  $y$  ها، ۲ واحد در جهت مثبت، انتقال می‌دهیم. فاصله نقطه برخورد منحنی حاصل با نمودار تابع  $f$ ، از مبدأ مختصات، کدام است؟
- $6\sqrt{10}$  (۴)       $4\sqrt{12}$  (۳)       $6\sqrt{7}$  (۲)       $4\sqrt{15}$  (۱)
- ۱۳۳- در بازه  $(a, b)$ ، نمودار تابع با ضابطه  $|2x^2 - 4| = y$  در زیر خط  $y = 2x$  واقع است. بیشترین مقدار  $a - b$  کدام است؟
- ۴ (۴)      ۳ (۳)      ۲ (۲)      ۱ (۱)
- ۱۳۴- اگر  $[a, b]$  باشد، بُرد تابع  $g(x) = -x^2 + 4x$  و  $f(x) = 2x - |2x|$  کدام است؟
- [۱, ۴) (۴)      [۰, ۴) (۳)      [۰, ۳) (۲)      [۰, ۲) (۱)
- ۱۳۵- اگر  $g(x)$  وارون تابع  $f(x) = x + \sqrt{x}$  باشد، مقدار  $g(f(12))$  کدام است؟
- ۱۴ (۴)      ۱۳ (۳)      ۱۱ (۲)      ۱۰ (۱)
- ۱۳۶- تابع  $f$  با ضابطه  $f(x) = x - \frac{2}{x}$  در دامنه  $(-\infty, 0)$  را در نظر بگیرید. نمودار تابع  $f^{-1}$  نیمساز ناحیه چهارم را با کدام طول، قطع می‌کند؟
- ۲ (۴)       $\frac{3}{2}$  (۳)      ۱ (۲)       $\frac{3}{4}$  (۱)
- ۱۳۷- اگر  $\log_4 3 = x$  باشد، مقدار  $\log_{12} 6$  کدام است؟
- $\frac{7}{9}$  (۴)       $\frac{3}{4}$  (۳)       $\frac{8}{11}$  (۲)       $\frac{13}{18}$  (۱)

محل انجام محاسبات

- ۲۰۶- در شکل روبرو، کدام گزارش برای نشان دادن طول جسم مناسب است؟
- 
- (۱) ۳ / ۷cm ± ۰ / ۲۵cm (۲) ۳ / ۷cm ± ۰ / ۳cm (۳) ۳ / ۷±cm ± ۰ / ۲۵cm (۴) ۳ / ۷±cm ± ۰ / ۳cm
- ۲۰۷- دو متحرک روی محور  $x$  از حال سکون با شتابهای  $a$  و  $\frac{9}{16}a$  هم‌زمان از یک نقطه به سوی مقصدی معین به حرکت در عی آیند و با فاصله زمانی ۲ ثانیه به مقصد می‌رسند. زمان حرکت جسمی که زودتر به مقصد می‌رسد چند ثانیه است؟
- (۱) ۱۰ (۲) ۸ (۳) ۶ (۴) ۴
- ۲۰۸- نمودار مکان - زمان متحرکی که با شتاب ثابت حرکت می‌کند، مطابق شکل روبرو است. اگر سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی  $t_2 = 6s$  تا  $t_1 = 1s$  برابر  $\frac{m}{s}$  باشد، مسافتی که متحرک در این بازه زمانی طی می‌کند، چند متر است؟
- 
- (۱) ۱۳ (۲) ۱۵ (۳) ۱۷ (۴) ۱۹
- ۲۰۹- نمودار شتاب - زمان متحرکی که روی محور  $x$  حرکت می‌کند و در لحظه  $t = 0$  با سرعت اولیه  $\vec{v}_0 = (10 \frac{m}{s})\hat{i}$  برای اولین بار از مبدأ مکان عبور می‌کند، مطابق شکل است. در چه لحظه‌ای بر حسب ثانیه، متحرک برای سومین بار از مبدأ عبور می‌کند؟
- 
- (۱) ۱۰ (۲) ۴ (۳) ۱۵ (۴) ۵
- ۲۱۰- مطابق شکل، شخصی با نیروی افقی  $55.0 N$  جعبه‌ای به جرم  $100 kg$  را از حال سکون به حرکت درمی‌آورد و پس از  $4s$  طناب پاره می‌شود. مسافتی که جعبه از شروع حرکت تا توقف طی می‌کند، چند متر است؟ ( $g = 10 \frac{m}{s^2}$ )
- 
- (۱) ۲/۲ (۲) ۴/۲ (۳) ۴/۴ (۴) ۲/۴
- ۲۱۱- مطابق شکل، دو نیروی افقی و قائم به جسم وارد می‌شود و جسم روی سطح افقی با سرعت ثابت حرکت می‌کند و نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند، زاویه  $\theta_1$  با سطح افقی می‌سازد. اگر نیروی  $F_2$  را خلاف جهت نشان داده شده در شکل به جسم وارد کنیم، نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند، زاویه  $\theta_2$  با سطح افقی می‌سازد. کدام درست است؟
- 
- (۱)  $\theta_2 > \theta_1$  (۲)  $\theta_2 < \theta_1$  (۳)  $\theta_2 = \theta_1 = 90^\circ$  (۴)  $\theta_2 = \theta_1 < 90^\circ$
- ۲۱۲- شخصی درون آسانسوری که با شتاب ثابت  $\frac{m}{s^2}$  به طرف بالا شروع به حرکت می‌کند، کتابی به جرم  $2kg$  را مطابق شکل با نیروی افقی  $F = 32N$  به دیوار قائم آسانسور فشرده و کتاب نسبت به آسانسور ساکن است. نیرویی که کتاب به دیوار آسانسور وارد می‌کند، چند نیوتون است؟ ( $g = 10 \frac{m}{s^2}$ )
- 
- (۱) ۲۰ (۲) ۲۴ (۳) ۴۰ (۴) ۲۲
- ۲۱۳- نوسانگری روی محور  $X$  حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد، به نحوی که مبدأ مختصات نقطه تعادل (مرکز نوسان) است. اگر دامنه حرکت نوسانگر  $2cm$  و بسامد حرکت آن  $\frac{1}{4} Hz$  باشد، بزرگی سرعت متوسط نوسانگر در گمترین بازه زمانی که متحرک از مکان  $+ \sqrt{2} cm$  در جهت محور  $X$  عبور می‌کند و سپس به مکان  $-\sqrt{2} cm$  می‌رسد، چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟
- (۱) صفر (۲)  $\frac{2\sqrt{2}}{5}$  (۳)  $\frac{2\sqrt{2}}{3}$  (۴)  $\sqrt{2}$
- ۲۱۴- جسمی به جرم  $100 g$  به فنری متصل است و روی سطح افقی بدون اصطکاک، حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر بیشینه انرژی جنبشی نوسانگر  $8mJ$  باشد، لحظه‌ای که انرژی پتانسیل نوسانگر  $4mJ$  است، سرعت آن چند سانتی‌متر بر ثانیه می‌باشد؟
- (۱)  $4\sqrt{10}$  (۲)  $4\sqrt{5}$  (۳)  $4\sqrt{3}$  (۴)  $2\sqrt{10}$

محل انجام محاسبات



- در شکل رو به رو، اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت  $R$ ، ۱۲ ولت است.  $R$  چند اهم است؟

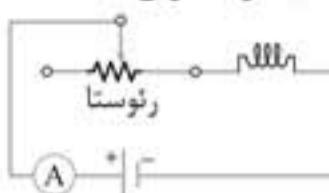
۶ (۲)

۱۲ (۴)

۴ (۱)

۸ (۳)

- در شکل زیر، ضربی القواری (خودالقایی) سیمولوله  $H = ۰.۵ \text{ A/m}$  است و انرژی ذخیره شده در آن  $J = ۰.۰۵ \text{ J}$  است. اگر سیمولوله دارای ۱۰۰ حلقه و طول آن  $8\text{ cm}$  باشد، میدان مغناطیسی داخل آن چند گاوس است؟ ( $\mu_0 = ۱۲ \times 10^{-۷} \frac{\text{T} \cdot \text{m}}{\text{A}}$ )



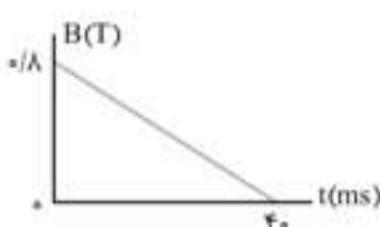
۹۰ (۲)

۱۸۰ (۴)

۶ (۱)

۱۲ (۳)

- پیچه‌ای دارای ۵۰۰ حلقه و مساحت سطح هر حلقه آن  $40\text{ cm}^2$  است و طوری در یک میدان مغناطیسی قرار گرفته است که خط‌های میدان عمود بر سطح حلقه‌های پیچه‌اند. اگر نمودار تغییرات میدان بر حسب زمان به صورت شکل زیر باشد، نیروی محرکة القایی متوسط در پیچه در بازه زمانی  $t_1 = ۳\text{ ms}$  تا  $t_2 = ۳۰\text{ ms}$  چند ولت است؟

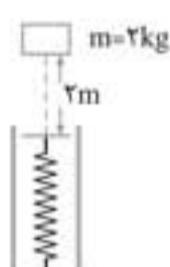


۱۶ (۴)

۳۰ (۳)

۴۰ (۲)

۱۲ (۱)



- مطابق شکل، وزنه‌ای به جرم ۲ کیلوگرم را با سرعت اولیه  $\frac{m}{s} = ۲$  از ۲ متری بالای یک فنر قائم، به سمت فنر پرتاب می‌کنیم. اگر از جرم فنر و مقاومت هوا صرف‌نظر کنیم و بیشینه انرژی ذخیره شده در فنر  $J = ۴۶\text{ J}$  باشد، بیشینه تراکم طول فنر چند سانتی‌متر است؟ ( $g = ۱\text{ m/s}^2$ )

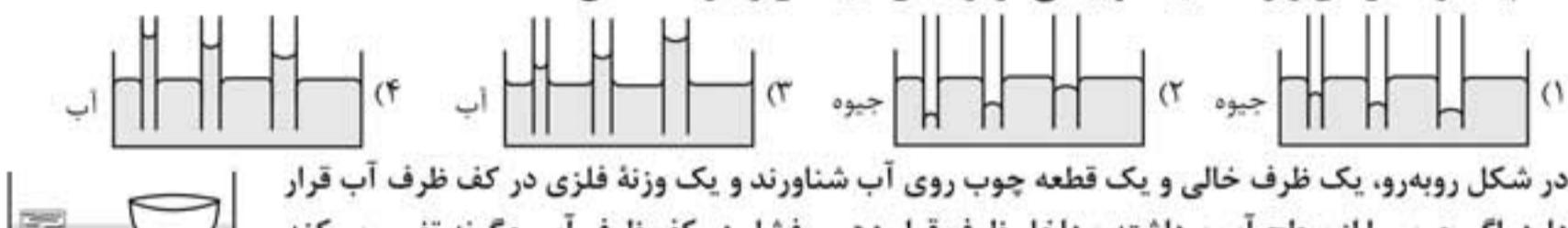
۱۰ (۴)

۸ (۳)

۵ (۲)

۱/۲ (۱)

- کدام‌یک از شکل‌های زیر، خاصیت مویینگی در لوله‌های شیشه‌ای را درست نشان داده است؟



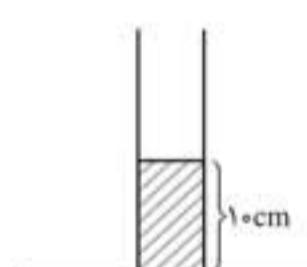
- در شکل رو به رو، یک ظرف خالی و یک قطعه چوب روی آب شناورند و یک وزنه فلزی در کف ظرف آب قرار دارد. اگر چوب را از سطح آب برداشته و داخل ظرف قرار دهیم، فشار در کف ظرف آب چگونه تغییر می‌کند و اگر وزنه را از جایی که قرار دارد، برداریم و درون ظرف قرار دهیم و ظرف همچنان شناور بماند، فشار در کف ظرف آب چگونه تغییر می‌کند؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(۱) کاهش می‌یابد - کاهش می‌یابد.

(۲) افزایش می‌یابد - افزایش می‌یابد.

(۳) ثابت می‌ماند - کاهش می‌یابد.

(۴) ثابت می‌ماند - افزایش می‌یابد.



- مطابق شکل، در یک استوانه بلند به سطح مقطع  $20\text{ cm}^2$  تا ارتفاع  $10\text{ cm}$  از یک مایع به چگالی  $125\text{ g/cm}^3$  بر لیتر قرار دارد و فشار در ته لوله  $P_1$  است. چند سانتی‌متر مکعب از مایع دیگری به چگالی  $800\text{ g/cm}^3$  بر لیتر به مایع داخل لوله اضافه کنیم، تا فشار در ته لوله به  $1/2P_1$  برسد؟

$$(g = ۱\text{ m/s}^2, \rho_{\text{جیوه}} = ۱۳/۵ \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, P_1 = ۷۵ \text{ cmHg})$$

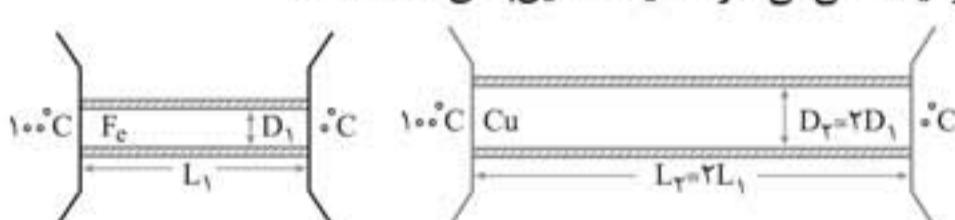
۲۵۶۲ / ۵ (۴)

۵۱۲ / ۵ (۳)

۲۵۶ / ۲۵ (۲)

۵۱ / ۲۵ (۱)

- در شکل‌های زیر، رسانندگی گرمایی میله‌های استوانه‌ای آهنی و مسی به ترتیب  $\frac{W}{m \cdot K} = ۴۰۰$  و  $\frac{W}{m \cdot K} = ۸۰$  است. در یک بازه زمانی معین، گرمایی که از میله مسی می‌گذرد، چند برابر گرمایی است که از میله آهنی می‌گذرد؟ (میله‌ها عایق‌بندی شده‌اند).



۰ / ۱ (۱)

۰ / ۴ (۲)

۸ (۳)

۱۰ (۴)

- به  $500\text{ g}$  بین  $20^\circ\text{C}$  و  $50^\circ\text{C}$  مقداری گرما با آهنگ  $\frac{\text{kJ}}{\text{min}} = ۱۰/۵$  دقتیه می‌دهیم. دمای نهایی آب حاصل چند درجه سلسیوس است؟ ( $c_{\text{آب}} = ۴۲۰۰ \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}$  و  $L_F = ۲۳۶ \frac{\text{J}}{\text{kg}}$ )

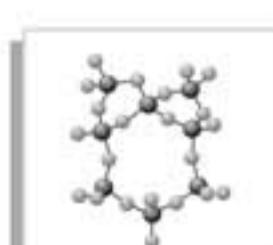
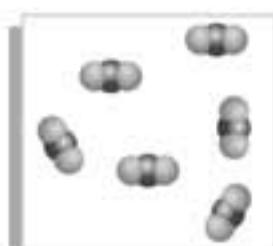
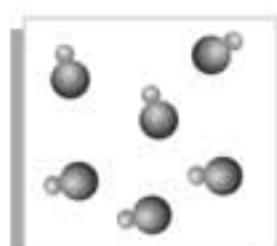
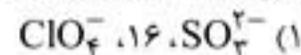
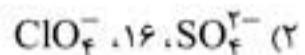
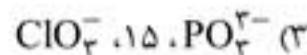
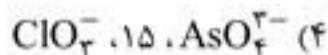
۱۵ (۴)

۱۰ (۳)

۵ (۲)

(۱) صفر

- ۲۶۷- اتم مرکزی تشکیل دهنده یون در گروه ..... جدول تناوبی جای دارد و عدد اکسایش آن با عدد اکسایش اتم کلر در یون ..... برابر است.



(b)

(l)

(t)

(p)

- ۲۶۸- با توجه به داده‌های زیر:

مادة a: در دمای اتاق گاز است.

مادة b: جامد سخت مورد استفاده در ساخت عدسی است.

مادة c: در حالت مذاب و محلول، رسانای جریان برق است.

مادة d: ترکیبی است که مولکول آن در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کند.

هر یک از شکل‌های (آ)، (ب)، (پ)، (ت)، به ترتیب از راست به چپ به کدام ماده مربوط است؟

c, b, d, a (1)

c, d, a, b (2)

b, c, a, d (3)

b, a, d, c (4)

- ۲۶۹- A یک عنصر از گروه ۱ جدول تناوبی و D عنصری با عدد اتمی ۱۲ است. درباره جامد‌های یونی حاصل از واکنش هر یک از این دو عنصر با نافلز X، در مقایسه با جامد یونی LiF، چند مطلب زیر، درست است؟ (آنالیپی فروپاشی شبکه بلور را هم‌ارز با انرژی بلور در نظر بگیرید).

- آنتالپی فروپاشی شبکه بلور D با X، بیشتر از آنتالپی فروپاشی شبکه بلور LiF است.

- آنتالپی فروپاشی جامد بلوری AX، برابر یا کمتر از آنتالپی فروپاشی شبکه بلور LiF است.

- اگر اتم X در لایه ظرفیت خود، ۶ الکترون داشته باشد، نقطه ذوب بلور A با X از نقطه ذوب بلور LiF پایین‌تر است.

- اگر به جای D در شبکه بلور D با X، یون کلسیم جایگزین شود، آنتالپی فروپاشی آن به آنتالپی فروپاشی LiF نزدیک می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- کدام گزینه، درست است؟

(۱) افزایش دما، سرعت واکنش‌های گرماییر و گرماده را افزایش می‌دهد.

(۲) واکنش گاز هیدروژن با اکسیژن، گرماده و در مجاورت گرد روی، انفجاری است.

(۳) واکنش‌های حذف آلینده‌های اگزوز خودروها، در دمای‌های پایین گرماده و سریع‌اند.

(۴) با کاربرد کاتالیزگر، می‌توان E<sub>a</sub> را به اندازه‌ای کاهش داد که واکنش گرماییر به گرماده تبدیل شود.

محل انجام محاسبات

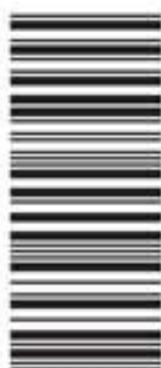


مهر و ماه

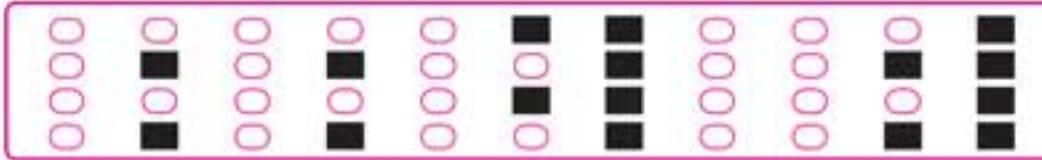
کنکوریوم

شماره داود طلب:  
نام و نام خانوادگی:

٩٩١



مقطع تحصيلي:



پاسخ سوالات باید با مداد مشکن نرم و پررنگ در یکپیشی عربیو ط مطابق تنوونه صحیح علامت‌گذاری شود.



二三

غلاف:

١	٥١	١-١	١٥١	٢٥١	٣-١
٢	٥٢	١-٢	١٥٢	٢٥٢	٣-٢
٣	٥٣	١-٣	١٥٣	٢٥٣	٣-٣
٤	٥٤	١-٤	١٥٤	٢٥٤	٣-٤
٥	٥٥	١-٥	١٥٥	٢٥٥	٣-٥
٦	٥٦	١-٦	١٥٦	٢٥٦	٣-٦
٧	٥٧	١-٧	١٥٧	٢٥٧	٣-٧
٨	٥٨	١-٨	١٥٨	٢٥٨	٣-٨
٩	٥٩	١-٩	١٥٩	٢٥٩	٣-٩
٠	٥٠	١٠-	١٦-	٢٦-	٣٠-
١١	٦١	١١١	١٦١	٢٦١	٣١
١٢	٦٢	١١٢	١٦٢	٢٦٢	٣٢
١٣	٦٣	١١٣	١٦٣	٢٦٣	٣٣
١٤	٦٤	١١٤	١٦٤	٢٦٤	٣٤
١٥	٦٥	١١٥	١٦٥	٢٦٥	٣٥
١٦	٦٦	١١٦	١٦٦	٢٦٦	٣٦
١٧	٦٧	١١٧	١٦٧	٢٦٧	٣٧
١٨	٦٨	١١٨	١٦٨	٢٦٨	٣٨
١٩	٦٩	١١٩	١٦٩	٢٦٩	٣٩
٢٠	٦٠	١٢-	١٦-	٢٦-	٣٠-
٢١	٧١	١٢١	١٧١	٢٧١	٣١
٢٢	٧٢	١٢٢	١٧٢	٢٧٢	٣٢
٢٣	٧٣	١٢٣	١٧٣	٢٧٣	٣٣
٢٤	٧٤	١٢٤	١٧٤	٢٧٤	٣٤
٢٥	٧٥	١٢٥	١٧٥	٢٧٥	٣٥
٢٦	٧٦	١٢٦	١٧٦	٢٧٦	٣٦
٢٧	٧٧	١٢٧	١٧٧	٢٧٧	٣٧
٢٨	٧٨	١٢٨	١٧٨	٢٧٨	٣٨
٢٩	٧٩	١٢٩	١٧٩	٢٧٩	٣٩
٣٠	٧٠	١٣-	١٨-	٢٨-	٣٠-
٣١	٨١	١٣١	١٨١	٢٨١	٣١
٣٢	٨٢	١٣٢	١٨٢	٢٨٢	٣٢
٣٣	٨٣	١٣٣	١٨٣	٢٨٣	٣٣
٣٤	٨٤	١٣٤	١٨٤	٢٨٤	٣٤
٣٥	٨٥	١٣٥	١٨٥	٢٨٥	٣٥
٣٦	٨٦	١٣٦	١٨٦	٢٨٦	٣٦
٣٧	٨٧	١٣٧	١٨٧	٢٨٧	٣٧
٣٨	٨٨	١٣٨	١٨٨	٢٨٨	٣٨
٣٩	٨٩	١٣٩	١٨٩	٢٨٩	٣٩
٤٠	٨٠	١٤-	١٩-	٢٩-	٣٠-
٤١	٩١	١٤١	١٩١	٢٩١	٣١
٤٢	٩٢	١٤٢	١٩٢	٢٩٢	٣٢
٤٣	٩٣	١٤٣	١٩٣	٢٩٣	٣٣
٤٤	٩٤	١٤٤	١٩٤	٢٩٤	٣٤
٤٥	٩٥	١٤٥	١٩٥	٢٩٥	٣٥
٤٦	٩٦	١٤٦	١٩٦	٢٩٦	٣٦
٤٧	٩٧	١٤٧	١٩٧	٢٩٧	٣٧
٤٨	٩٨	١٤٨	١٩٨	٢٩٨	٣٨
٤٩	٩٩	١٤٩	١٩٩	٢٩٩	٣٩
٥٠	٩٠	١٥-	١٩-	٢٩-	٣٠-
٤٠	١٠-	١٥-	١٩-	٢٩-	٣٠-
موارد دليل طبق دستور العمل تمكين فرداد					

موارد ذيل ملحق دستور العمل  
نکھل گ دد.

با آگاهی، از خواسته در این آزمون، کت کر دادم و تطابق اطلاعات مندرج در بالای

باقد مل

三

انجمن

امضاء داده‌گذار

پارسخنگ: ایام مشخصات خود تابعیت نمایند



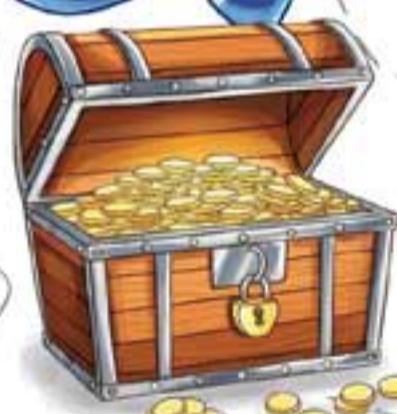
تجربی

آنالیزهای چندبعدی آزمون کنکور

# استادشی کنکور

تحلیل کنکور ۹۸ و ۹۹

پیش‌بینی کنکور ۱۴۰۰



# دروس عمومی

## ادبیات فارسی

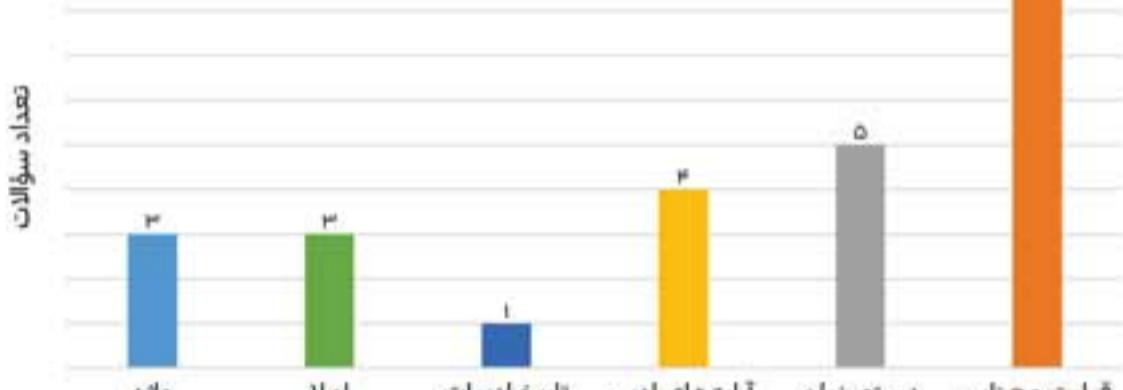
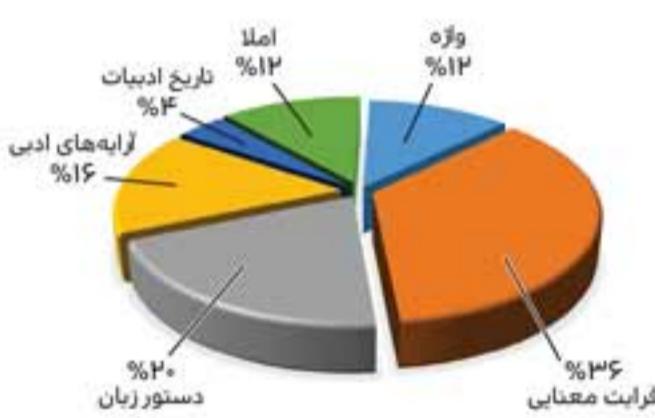
### کنکور ۹۹: آزمون اضطرار و شتاب

بلکه سبب شد تا آیندگان نیز به این کنکور به دیده حیرت پنگرند. شاید بتوان این کنکور را در دو واژه «اضطرار» و «شتاب» خلاصه کرد؛ زیرا فقط در شرایط اضطرار و ناچاری می‌توان این گونه شتاب زده و ناپاخته عمل کرد و گرنه سابقه سازمان سنجش در طراحی سوالات کنکور همواره به گونه‌ای بوده که چشم اندازی روشن و سرشار از خلاقیت در پیش چشم دبیران و دانش‌آموزان می‌گشوده است اما درینجا از آن همه تیزبینی که این بار به خوبی مورد استفاده قرار نگرفت.

کنکور سراسری ۱۳۹۹ در زیر سایه هولناک کرونا در حالی برگزار شد که امر آموزش به دلیل فقدان زیرساخت‌های لازم با اختلال جدی مواجه شده بود و بیشتر مدارس عمل‌الحال تحصیلی را با آموزشی ابتداء و ناتمام به پایان رسانیده بودند. تغییر مدام زمان برگزاری کنکور و برخی مسائل دیگر، امکان هرگونه برنامه‌بریزی منظم را از داوطلبان سلب کرده بود. همه این‌ها به کنار، نحوه طراحی سوالات در برخی درس‌ها به گونه‌ای بود که نه تنها دبیران و داوطلبان را شگفتزده کرد؛

### الف آنالیز کمی

بودجه‌بندی و شکل ظاهری کنکور ۹۹ تفاوتی با کنکور ۹۸ نداشت. همچنان سوالات در شش بخش و به صورت زیر طراحی و ارائه شده بود:



در بخش تست‌های مربوط به واژه، الگویی جدید در طراحی سوالات به کار گرفته شده بود که دقیقاً مشخص نبود که قرار است کدام‌یک از مهارت‌های آموزشی در بخش لغت را سنجد. این الگوی تازه فقط سبب سردرگمی دانش‌آموزان می‌شد به صورتی که برخی از آنان مقصود طراح را در نمی‌یافتند و این امر البته در حد خود از روایی و اعتبار یک آزمون می‌کاهد.

### ب ارزیابی کیفی و تحلیل

قرایت معنایی یا هیچ ارتباطی به مباحث موجود در کتاب‌های درسی نداشت و یا فقط از چند درس آغازین کتاب‌ها و به ندرت و به شکل بسیار محدود از درس‌های پایانی طراحی شده بود. حتی گاه از یک درس در یک آزمون، دو تست آمده بود که در کنکور سراسری امری بی‌سابقه است.

این کار موجب می‌شود که دبیرانی که سطر به سطر و واژه به واژه متون درسی را تدریس کرده‌اند و نیز دانش‌آموزانی که به دقت تمام آن‌ها را خوانده و یاد گرفته‌اند، به نتیجه منطقی که انتظار داشتند، دست پیدا نکنند.

در بخش سوالات مربوط به دستور زبان، به طرز غریبی از اصطلاحات و مفاهیم کتاب‌های نظام قدیم استفاده شده بود مثل به کار گرفتن مفاهیمی چون «گذر فعل در جملات ساده».

در تست‌های آرایه‌های ادبی خطاهای علمی، شکل آشکارتری داشت. سوالات این بخش در برخی موارد خام دستانه یا نادرست و دارای بیش از یک جواب بودند.

به نظر می‌رسد طراحان سوالات ادبیات در کنکور ۹۹ تلاش کرده‌اند تا برخی از تست‌های به گونه‌ای طراحی شوند که مشابه آن‌ها در کتاب‌های کمک آموزشی و آزمون‌های آزمایشی و حتی خود کتاب درسی (!) نیز یافت نشود. حال آن‌که بیشتر کتاب‌های کمک آموزشی و آزمون‌های آزمایشی مروج و ستایشگر خط فکری طراحان کنکور سراسری هستند و عمل‌السؤالات کنکور را به اشکال گوناگون تفسیر، بازآموزی و باز تولید می‌کنند و شگفت‌آگر سازمان سنجش آن‌ها را رقیب خود بدانند. به عنوان مثال در بخش تاریخ ادبیات از دانش‌آموزان خواسته شده بود نام سرایندگان اشعاری که در تمرین‌های کتاب درسی باید در آن‌ها نکات دستوری وغیره را می‌یافتنند، به خاطر بیاورند؛ تردیدی نیست که هیچ تکنولوژیست آموزشی، استاندارد بودن این گونه سوالات را تایید نخواهد کرد، یا در بخش قرایت معنایی در هر گروه درسی در حدود ۴۰ تا ۴۵ بیت آمده بود که فقط ۱۰ یا ۱۲ بیت آن در کتاب درسی وجود دارد. نکته شگفت‌آور آن که تعداد زیادی از سوالات

**▲ تذکر:** در کنکور ۹۹ به دلیل شیوع ویروس کرونا و شرایط خاص آن، ۲۰٪ مباحث سال دوازدهم حذف گردید.

- ۸ سوال‌های فصل‌های شمارش بدون شمردن و احتمال بسیار ساده‌تر از سال گذشته بود.
- ۹ در تست آمار وجود محاسبات پیچیده‌ای مانند حدس زدن  $\frac{7}{13}$  باعث سردرگمی داوطلب شده است.
- ۱۰ پس از سالیان دراز اولین باری است که از موضوع باقی‌مانده و بخش پذیری تست طرح شد که برای بسیاری از داوطلبان ناشناخته بود.
- ۱۱ طرح تست از برد تابع مرکب برای رشته تجربی غیرحرفه‌ای و نشان از بی‌تجربه بودن سیستم گزینش سازمان سنجش دارد.
- ۱۲ طرح ۲ تست از نمودار مثلثاتی در یک آزمون نیز جای تأمل دارد.

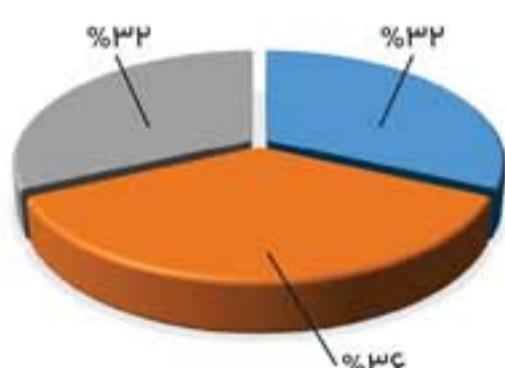
## زیست‌شناسی

### الف بودجه‌بندی براساس کتاب (سال تحصیلی):

برای مطالعه هر سه کتاب زیست‌شناسی وقت کافی اختصاص داده شود. البته بهتر است در باره زمان مناسب برای مطالعه یا دوره هر یک از این کتاب‌ها با مشاور یا دیبرتان مشورت کنید.

با یک نگاه ساده به بودجه‌بندی کنکور ۹۹ می‌توان فهمید که طراحان کنکور، نگاه تقریباً مساوی به هر سه کتاب دارند و تفاوت معناداری بین تعداد سوالات این سه پایه احساس نمی‌شود. بنابراین، برای موفقیت در کنکور سراسری لازم است

### بودجه‌بندی سوالات کنکور ۹۹ براساس سال تحصیلی به صورت زیر است:



زیست‌شناسی ۱ (پایه دهم): ۱۶ سؤال

زیست‌شناسی ۲ (پایه یازدهم): ۱۸ سؤال

زیست‌شناسی ۳ (پایه دوازدهم): ۱۶ سؤال

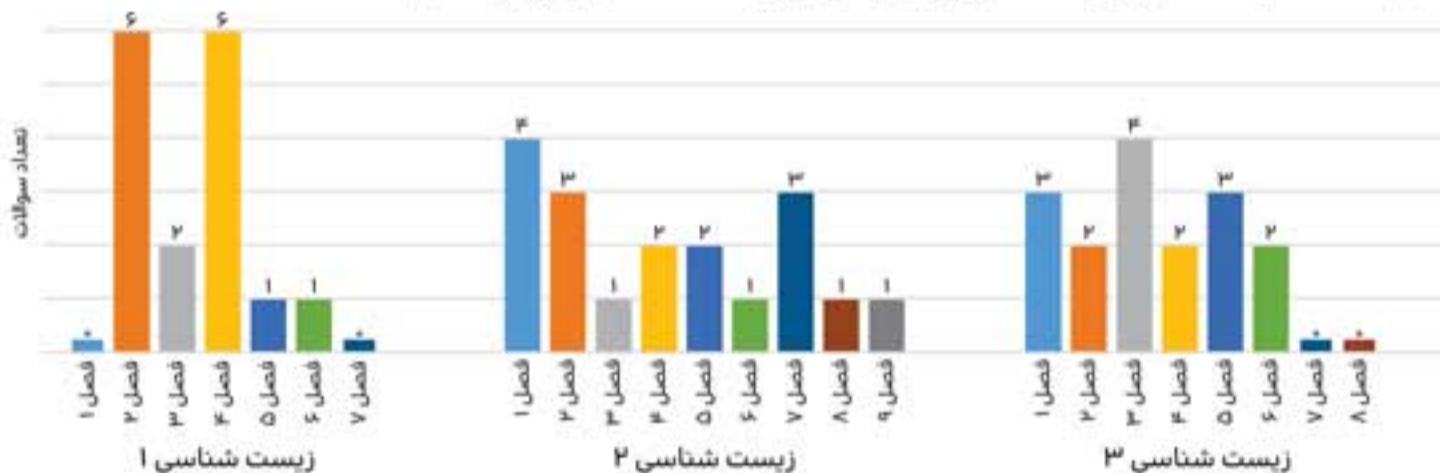
**▲ تذکر:** با توجه به حذف شدن بخشی از کتاب دوازدهم، انتظار کم شدن سوالات از پایه دوازدهم را داشت.

**▲ تذکر:** در ارتباط با سوالات ترکیبی، بخش عمده یا اساسی سوال مذکور قرار گرفته است.

### ب بودجه‌بندی براساس فصل‌های کتاب درسی:

ندارد و ممکن است تعداد سوالات یک فصل در دو کنکور متواالی متفاوت باشد! در نمودار زیر، بودجه‌بندی کنکور ۹۹ را براساس فصل‌های سه کتاب مختلف، برایتان نوشته‌ایم.

با توجه به گسترده‌گی مطالب زیست‌شناسی، تست‌های این درس نیز طیف وسیعی از فصل‌های شامل می‌شود. بنابراین توصیه مایه شما این است که هیچ یک از فصل‌های از مطالعه خود حذف نکنید. ضمناً درس زیست‌شناسی بودجه‌بندی ثابتی

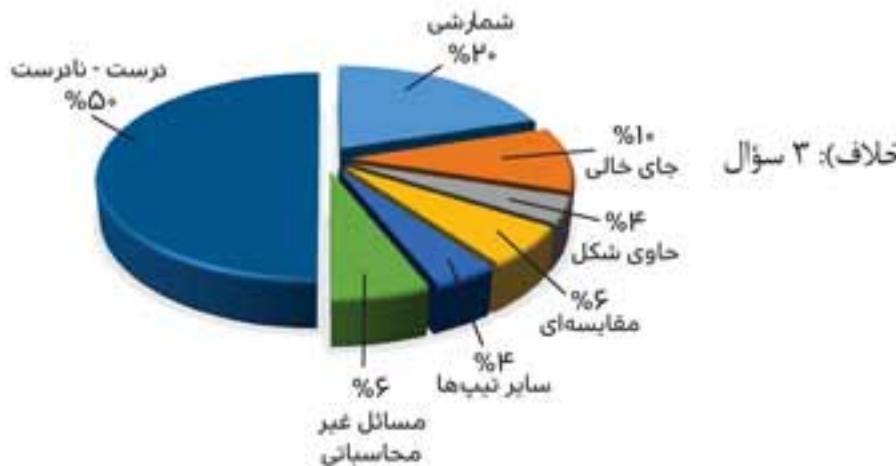


**▲ تذکر مهم:** اگرچه تعداد تست‌های فصل‌های ۵ و ۶ زیست‌شناسی دوازدهم در کنکور ۹۹ نسبت به کنکور ۹۸ افزایش یافته است اما پتانسیل تستی این دو فصل از این هم بیشتر است و امکان دارد در کنکورهای بعدی تست‌هایی بیشتری را به خود اختصاص دهد.

**▲ تذکر مهم:** اگرچه در کنکور ۹۸ ۸ سؤال از مبحث گیاهی بودیم اما در کنکور ۹۹ تنها ۴ سؤال را به خود اختصاص داده بود.

**○ استراتژی:** براساس نمودار بالا، می‌توان فهمید که مطالعه فصل‌های ۲ و ۴ زیست دهم، فصل‌های ۲، ۱ و ۷ زیست یازدهم و فصل‌های ۱ و ۳ و ۵ زیست دوازدهم، بیشترین تأثیر را در کنکور ۹۹ داشته‌اند. این چند فصل در مجموع ۵۰ درصد از زیست‌شناسی کنکور را به خود اختصاص داده‌اند؛ بنابراین لازم است وقت کافی به این فصل‌ها اختصاص دهید.

### ج بودجه‌بندی براساس قالب سوالات:



سؤالات شمارشی: ۱۰ سؤال

سؤالات درست - نادرست: ۲۵ سؤال

سؤالات مقایسه‌ای (همانند - برخلاف): ۳ سؤال

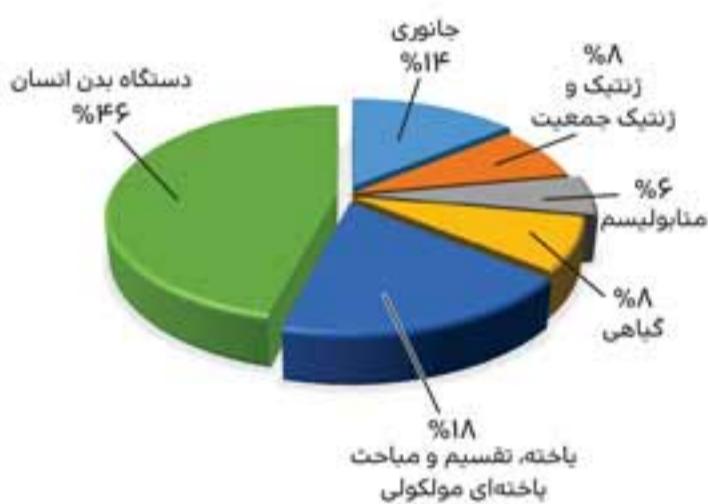
سؤالات حاوی شکل: ۲ سؤال

سائل غیرمحاسباتی: ۳ سؤال

سایر تیپ‌ها: ۲ سؤال

۲ در مورد سوالات زنگنه، بعضی‌ها تصور می‌کنند به دلیل حذف محاسبات از این فصل، سوالات بسیار ساده خواهد بود. در این مورد نظر ما کاملاً متفاوت است! ما معتقدیم که طراحان محترم کنکور، برای حفظ درجه سختی سوالات، با ترکیب مفاهیم پایه‌ای مانند تولید مثل در گیاهان و جانوران می‌توانند سوالات زنگنه فوق العاده حرفه‌ای طراحی کنند.

۱ موضوع مهم دیگر، سوالات مربوط به شکل است. بعضی‌ها تصور می‌کنند حفظ کردن جزئیات شکل‌ها باعث می‌شود که بتوانند به چندین سوال کنکور پاسخ دهند؛ در حالی که استفاده از شکل‌ها در کنکور، بیشتر به صورت غیرمستقیم است؛ یعنی از نکات مرتبط با شکل‌ها به نوعی در سوالات استفاده می‌شود اما در بیشتر موارد، خود شکل در سوال استفاده نمی‌شود.



۲ برخلاف کنکورهای چند سال اخیر، سوالات زیست‌شناسی کنکور ۹۹ ترکیب مناسبی از سوالات ساده، متوسط و دشوار داشت. بنابراین دانش‌آموزانی با آمادگی متوسط می‌توانستند به حدود ۵۰ درصد سوالات پاسخ بدهند. دانش‌آموزان نسبتاً خوب تا ۶۰ درصد، دانش‌آموزان خوب تا ۷۰ درصد، دانش‌آموزان خیلی خوب تا ۸۰ درصد و دانش‌آموزان برتر تیز قادر بودند به بیش از ۸۰ درصد سوالات پاسخ دهنند.

۱ به طور معمول، بخش عمده سوالات زیست‌شناسی کنکور مربوط به تشخیص عبارت‌های درست یا نادرست است. در بیشتر موارد، عبارت‌های مطرح شده در گزینه‌ها در مورد یک موضوع مشخص هستند.

۲ یکی از نگرانی‌های همیشگی دانش‌آموزان تجربی، سوالات شمارشی زیست‌شناسی است! با یک نگاه آماری دقیق می‌توان فهمید که به طور طبیعی تعداد این تیپ تست‌ها زیاد نیست. البته اگر آمادگی شما در این درس متوسط یا پایین‌تر از حد استاندارد است، توصیه می‌کنیم حتی الامکان از پاسخ دادن به این سوالات پرهیز کنید اما در غیر این صورت دلیلی بر نگرانی از تست‌های شمارشی وجود ندارد در واقع در تست‌های شمارشی همانند اغلب تست‌ها باید درستی یا نادرستی تک‌تک موارد را تشخیص دهید؛ در صورتی که تشخیص تان کاملاً درست باشد، این تست تفاوتی چندانی با سوالات دیگر نخواهد داشت.

## ۵ بودجه‌بندی موضوعی:

- دستگاه‌های بدن انسان: ۲۳ سوال
- گیاهی: ۴ سوال
- زنگنه و زنگنه جمعیت: ۴ سوال
- جانوری: ۷
- متابولیسم (فوتوسنتز و تنفس یاخته‌ای): ۳ سوال
- یاخته، تقسیم و مباحث یاخته‌ای و مولکولی: ۹ سوال

## ۶ بودجه‌بندی براساس تیپ سوالات:

- متن کتاب: ۷ سوال
- سوال‌های مفهومی: ۱۹ سوال
- مسائل: ۳ سوال
- سوال‌های ترکیبی: ۱۵ سوال
- سوال از شکل: ۶ سوال

## سه نکته در مورد کنکور ۹۹:

- ۱ طرح سوال از اغلب فصل‌ها: به جز فصل ۱ پایه دهم، همه فصل‌های کتابها مورد سوال قرار گرفته‌اند. پس داوطلب گرامی‌الازمه روی همه فصل‌ها وقت بذرای!
- ۲ سوالات با ادبیات روان و به صورت کاملاً سنجیده و تسلط علمی فوق العاده بیان شده بودند. یعنی برخلاف بسیاری از آزمون‌های آزمایشی، شما می‌فهمیدید سوال چی می‌خواهد!

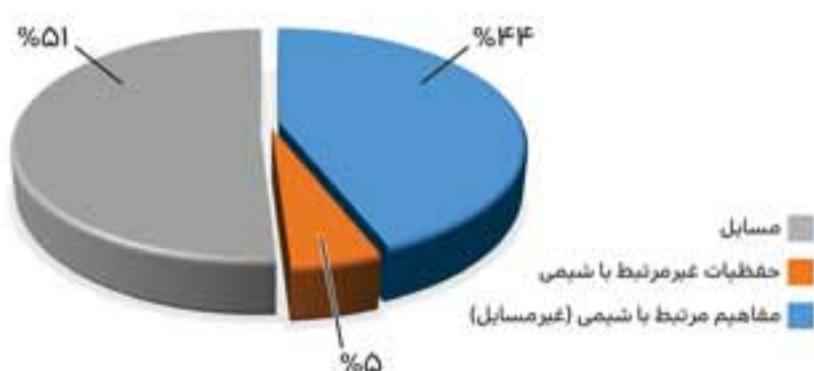
## ۷ مقایسه سوالات زیست‌شناسی کنکور ۹۹ با کنکور ۹۸

- ۱ فصل‌های پر تکرار: در کنکور ۹۹ همانند ۹۸، فصل‌های گوارش، گردش مواد، دستگاه عصبی، حواس، ایمنی بدن و تولید مثل جانوران تست‌های زیادی را به خود اختصاص داده‌اند.
- ۲ مسائل محاسباتی: به دلیل ممنوعیت طرح سوالات محاسباتی در نظام جدید، این سوالات جای خود را به مسائلی داده‌اند که نیاز به حل دارند اما

- ۳ توزیع سوال‌ها تقریباً مشابه هم است.  
 ۴ از نظر مباحثت مشترک در دو آزمون می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:  
 پایه دهم: تغییر حالت جلد-مایع، فشار مایع و افزایش فشار در اثر اضافه کردن مایع.  
 پایه یازدهم: خازن، تعیین جریان و ولتاژ آمپرسنج و ولت‌سنج، توان محرفی،  
 میدان مغناطیسی سیم‌لوله و نیروی محرکه القایی.  
 پایه دوازدهم: سرعت متوسط، محاسبه نیروی سطح و رابطه ریدبرگ.

- اما مجموع سوال‌های دهم و یازدهم بیشتر از پایه دوازدهم است.  
 ۵ نگاه طراحان به تمرین‌ها، مثال‌ها، شکل‌ها و ... کتاب درسی پرنگ بوده است و این مورد بر اهمیت مطالعه دقیق کتاب درسی تأکید دارد.  
**مقایسه محتوایی کنکور ۹۹ با کنکور ۹۸:**  
 آزمون ۹۹ دشوارتر از آزمون ۹۸ بوده است.  
 ۶ بر خلاف آزمون ۹۸، در آزمون ۹۹، پایه دوازدهم بیشترین سهم دشواری سوال‌ها را داشت.

## شیمی



### آنالیز کمی:

#### توزیع کمی سوال‌های پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم:

- حدود  $\frac{1}{3}$  تست‌ها از شیمی ۱
- حدود  $\frac{1}{3}$  تست‌ها از شیمی ۲
- حدود  $\frac{1}{3}$  تست‌ها از شیمی ۳

**تذکر:** در کنکور ۹۹ به دلیل شیوع ویروس کرونا و شرایط خاص آن، ۲۰٪ مباحث سال دوازدهم حذف گردید.  
**تیپ‌بندی تست‌ها از نظر قالب و موضوع:**

- تعداد مسائل: ۱۸
- تعداد مسئله دشوار و خلاقیت‌آمیز: ۹
- تعداد تست شمارشی: ۱۰
- تعداد تست «کدام گزینه درست است؟»: ۴
- تعداد تست از حفظیات غیرمستدل: قسمت‌هایی از ۴ تست (روی هم رفته ۶ عبارت یا گزینه، یعنی حدود ۲ تست)
- تعداد تست ترکیبی: حدود ۵٪ از تست‌ها

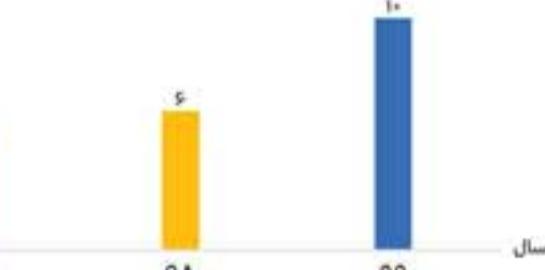
### ارزیابی کیفی و تحلیل:

- ۱ اهمیت مسائل محاسباتی: از آنجا که برای چندین سال است که حدود ۵۰٪ از تست‌های درس شیمی به مسائل محاسباتی اختصاص می‌یابد، می‌توان به اهمیت بالای مسائل محاسباتی در رسیدن به درصد مطلوب در درس شیمی کنکور بی برد.  
 ۲ درجه دشواری مسائل محاسباتی: در کنکور تجربی ۹۹ حدود ۱۵٪ از مسائل را می‌توان دشوار یا خلاقیت‌آمیز به شمار آورد. در اغلب کنکورهای قبلی نیز همین موضوع صادق است، غیر از کنکور ۹۸ که حدود ۲۰٪ از مسائل دشوار بودند.  
 ۳ نوع تست‌های غیر مسائل: همانند کنکورهای چند سال اخیر، حدود نیمی از ۳۵ تست شیمی را غیر مسائل تشکیل می‌دادند. بخش عمده این تست‌ها به مطالب مستدل و مفاهیم شیمی که قانونمند و قابل فهم و درک هستند، مربوط می‌شوند و قسمت کوچکی از آن‌ها در ارتباط با مطالب حفظی غیرمرتبه با مفاهیم قانونمند و مستدل شیمی هستند.  
 ۴ بهتر است موارد اندک مرتبط با حفظیات غیر مرتبه با مفاهیم قانونمند و مستدل



کنکور در درس شیمی، قطعاً کمتر از کنکورهای ۹۵، ۹۶ و ۹۷ بوده است و در همان حد آن‌ها که واقعاً دشوار بودند، ارزیابی می‌شد.

**تذکر:** آنچه موجب شد کنکور ۹۹ بیش از اندازه دشوارتر به نظر برسد، آسان بودن کنکور ۹۸ بوده است.



**۵ تست‌های ترکیبی:** در چند سال اخیر تعداد تست ترکیبی درس شیمی در کنکور هیچگاه کمتر از ۱۵ مورد نبوده و اغلب نزدیک به نیمی از کل تست‌ها را شامل می‌شده است.

**۶ درجه دشواری کل سوال‌ها:** بی تردید کنکور ۹۹ در درس شیمی، یکی از دشوارترین کنکورهای چند سال اخیر به شمار می‌آید. درجه دشواری این

## ۵ رهنمود اساسی حاصل از آنالیز و تحلیل درس شیمی برای کنکور ۱۴۰۰

- ۱ وقت خود را بیخود صرف حفظیات غیرمرتبط با شیمی نکنید!  
با این که این نوع حفظیات در کتاب درسی حجم قابل توجهی دارد، اما سهم آن‌ها در کنکور ۹۹ ناچیز بود (۶ عبارت یا گزینه از ۴ تست، یعنی کمتر از ۲ تست).
- ۲ مسائل شیمی را کنار نگذارید! زیرا سهم مسائل در کنکور ۹۹، حدود ۵۰٪ بوده است.
- ۳ از یادگیری ترفندهای محاسباتی غافل نشوید. زیرا در انتهای حل اکثر مسائل شیمی در کنکور با محاسبات مربوط به یکسری عدد ناهنجار مواجه می‌شود که بدون بهره‌گیری از ترفندهای محاسباتی، واقعاً درمانده می‌شود.
- ۴ به جای حرام کردن وقت خود برای حفظیات غیرمرتبط با شیمی، مفاهیم مستدل و قواعد فهمیدنی ارائه شده در کتاب درسی را یاد بگیرید. زیرا نزدیک به تیمی از تست‌های کنکور ۹۹ مربوط به این مطالب می‌شد.
- ۵ تست‌های شمارشی را جدی بگیرید. زیرا ۱۰ تست از کنکور ۹۹ مربوط به این تست‌ها می‌شد.



**جستجو**

نظام جدید

@mehromahpub  
@mehromah.ir

کامل‌ترین کتاب‌های مرور و  
جمع‌بندی کنکور در ۲۴ ساعت

