

سما

كتاب اسانی



پیشگفتار

آماده کردن یک کتاب آموزشی که تمام کتاب‌های درسی را دربر گیرد، همیشه چالش مهمی برای یک ناشر است و اگر آن ناشر، در حوزه مشاوره صاحب سبک باشد، این امر سخت‌تر می‌شود. اولین باری که چنین کتابی آماده کردیم سال ۸۱ بود. کتابی به نام «آزمون‌های هدف‌دار» که شامل همه کتاب‌های دروس اختصاصی بود. سال‌ها آن کتاب چاپ شد، تا این که رسیدیم به تغییرات کتاب درسی. سال گذشته یک‌بار آماده شدیم که چنین کتابی را آماده کنیم، اما نشد. تا این که رسید به امسال و اولین سری «کتاب‌های همه‌چیز در یک کتاب» را برای شما آماده کردیم.

این کتاب برای چه دانش‌آموزانی مناسب است؟

- ① دانش‌آموزانی که بنا به هر دلیلی نیاز به این دارند که با یک کتاب، در دروس اختصاصی تست بزنند و بهترین نتیجه را بگیرند.
- ② دانش‌آموزانی که می‌خواهند در کنار مطالعه برای امتحان نهایی دوازدهم، کار تستی انجام دهند.
- ③ دانش‌آموزانی که می‌خواهند برای دوره‌های جمع‌بندی، از این کتاب استفاده کنند و با پاسخ‌گویی به تست‌های استاندارد این کتاب، به بهترین نتیجه برسند.
- ④ دانش‌آموزانی که می‌خواهند بعد از عید، براساس تست‌های برگزیده این کتاب، به جمع‌بندی و رفع اشکال پردازنند.
- ⑤ در نهایت دانش‌آموزانی که می‌خواهند با یک کتاب، تمامی کتاب‌های درسی اختصاصی خودشان را به صورت تستی از خودشان آزمون بگیرند.

امیدواریم متناسب با تلاش‌تان، نتیجه بگیرید.

وحید تمنا

سال

کتاب
انسانی

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

رالی



مـؤـلـفـان

صفحه

٧

مصطفی علیزاده ناینی - مختار حامدی - محمد علی‌ری

ریاضی:

٢٤

وحید تمنا

اقتصاد:

٦٣

ابیات تخصصی خاطمه لطفیان - مصطفی‌اصغری - مصطفی‌خاطمی
(علوم و فنون ادبی):

٨٨

سعیدل خاکباز - امینه کارگرد - اسماعیل یونس پور‌الگوی

عربی:

١٠٧

ارغوان مهرمند - ریحانه لطفی - محمد حبیب صادقی

تاریخ:

١٢٧

ریحانه لطفی - سعیدا پور‌عبدالحسی - ارغوان مهرمند

جغرافیا:

١٤٢

وحید تمنا - الصمام رضایی

جامعه‌شناسی:

١٦٦

احمد خدادار حسینی - وحید تمنا

منطق:

ریاضی و آمار

 پایه
یازدهم

درس ۱

فصل اول

سراسری ۸۶

 اگر $x+y=7$ و $xy=5$ باشد، حاصل x^3+y^3 کدام است؟

۲۶۴ ۴

۲۴۴ ۳

۲۳۸ ۲

۲۱۶ ۱

سراسری ۸۹

 با افزودن کدام عدد به عبارت $\frac{1}{4}x^2 - 6x + 4x^2$ ، مربع یک دو جمله‌ای حاصل می‌شود؟

۱۲ ۴

۶ ۳

۱۵ ۲

۲ ۱

سراسری ۷۸

 کدام مقدار A ، عبارت $A = 9x^2y^2 + x^4 + A$ را به صورت توان دوم یک دو جمله‌ای در می‌آورد؟

 ۶x^۳y^۲ ۴

 ۳x^۳y^۲ ۳

 ۶x^۳y ۲

 -3x^۳y ۱

سراسری ۷۷

 در تجزیه عبارت $4x^2 - 4x - 24$ کدام عامل وجود دارد؟

x + ۳ ۴

x + ۲ ۳

x - ۲ ۲

x - ۶ ۱

سراسری ۸۸

 در تجزیه عبارت $4a^3 - 4a - b^2 - 4b$ کدام عامل وجود دارد؟

۲a + b + ۱ ۴

۲a + b - ۳ ۳

۲a - b + ۱ ۲

۲a + b + ۳ ۱

سراسری ۹۰

 در تجزیه عبارت $a(a-3)(a-4) - 12a + 36$ کدام عامل ضرب وجود ندارد؟

a + ۲ ۴

a - ۲ ۳

a - ۳ ۲

a - ۶ ۱

فارج از کشور

a - ۴ ۴

 در تجزیه عبارت $a(a-2)(a-3) - 4a + 8$ کدام عامل وجود ندارد؟

a + ۱ ۴

a + ۱ ۳

a - ۲ ۲

a - ۱ ۱

فارج از کشور

۱۸ ۴

 اگر $a(a+2) + 4b(b+1) + 4ab = 3$ ، حاصل $a+2b$ کدام است؟

x + ۴ ۴

۱۷ ۳

۱۶ ۲

۱۵ ۱

فارج از کشور

 در تجزیه عبارت $-144 - 6x - 4x^2$ ، کدام عامل ضرب وجود ندارد؟

x + ۲ ۳

x + ۲ ۲

x - ۴ ۲

x - ۸ ۱

سراسری ۹۳

x + ۳ ۴

 در تجزیه عبارت $x^4 - 3x^3 + 8x - 24$ کدام عامل ضرب وجود دارد؟

x + ۲ ۳

x + ۲ ۲

x - ۴ ۲

x - ۴ ۱

سراسری ۷۷

۱۲ ۴

 به ازای کدام مقدار m ، عبارت $4x^2 + mx + 9$ به صورت مربع مجموع دو جمله است؟

۸ ۳

۶ ۲

-6 ۱

سراسری ۹۵

۲۱ ۴

 اگر $5x - \frac{9}{4x^2}$ حاصل عبارت $25x^2 + \frac{9}{4x^2}$ کدام است؟

۱۶ ۳

۱۵ ۲

۲۷ ۱

فارج از کشور

۲۲ ۴

 اگر $9x^3 + \frac{1}{4x^2}$ باشد، حاصل $(9x^3 + \frac{1}{4x^2})$ کدام است؟

۲۱ ۳

۲۰ ۲

۱۸ ۱

۳ ۴

 اگر عبارت $x^7 + (m+9)x + 12m$ کدام باشد، m کدام است؟

۲ ۳

-3 ۲

6 ۱

۸ ۱ ۴

 اگر $x + \frac{y}{2} = 6$ و $4x^3 - y^2 = 117$ کدام است؟

۷ ۱ ۳

۶ ۱ ۲

۵ ۱ ۱

درس ۲

فصل اول

فارج از کشور

 حاصل $\frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 2x} \div \frac{x^2 + x - 2}{2x^2 + 4x}$ کدام است؟

۲ ۴

x ۳

۲x + ۲ ۲

x + ۲ ۱

اقتصاد

 پایه
۱۰

بخش اول

فصل ۱

آزاد ۸۷، با تغییر

۲۴۱ محرك فعالیت‌ها و تلاش‌های اقتصادی انسان چیست و انسان در زندگی مادی خود با کدام مفاهیم رو به رو است؟

- ۱ منابع و امکانات موجود- منابع و امکانات، نیازهای اولیه
- ۲ نیازهای انسان- نیازهای انسان، منابع و امکانات
- ۳ منابع و امکانات موجود- نیازهای انسان، منابع و امکانات
- ۴ نیازهای انسان- منابع و امکانات، نیازهای اولیه

سراسری ۸۷

۲۴۲ اگر بدیزیریم که انسان موجودی است سیری‌نایزیر، مرتفع شدن قسمتی از انتظاراتش منجر به در او می‌شود.

- ۱ شکل‌گیری نیازهای جدید

۲ به وجود آمدن احساس بی‌نیازی و رضایت

۳ شکل‌گیری عطش کمتر برای رفع نیازهای جدید

۴ گذشت از نیازهای تازه شکل یافته و حذف آنها

فارج از کشور ۹۶

۲۴۳ کدام گزینه می‌بین پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

(الف) نتیجه منطقی این مطلب کدام است؟ «انسان با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد، بلکه نیازهای تازه‌ای

در او شکل می‌گیرد و او با عطش بیشتری در صدد رفع این نیازها برمی‌آید».

(ب) چرا انسان باید آن گروه از نیازهای خود را که در اولویت قرار دارند، برطرف سازد؟

(پ) کدام‌یک از عبارات نادرست است؟

(ت) اقتصاددانان به دنبال کشف روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی عالم واقع، با جمع آوری مشاهدات و اطلاعات، نظریاتی را ارائه می‌کنند و سپس به ارزیابی و قبول یا رد آنها می‌پردازند. پس:

۱ (الف) انسان‌ها، موجوداتی سیری‌نایزیرند. ب) زیرا منابع و امکانات محدود قادر به رفع نیازهای نامحدود انسان نیستند. پ) انسان به خاطر کاربردهای متعدد منابع و امکانات در دسترس خود قادر به استفاده از قابلیت‌های متعدد آنها نیست. ت) آنان نیز با روش علمی مسائل اقتصادی را مطالعه می‌کنند.

۲ (الف) تعداد قلیلی از انسان‌ها، سیری‌نایزیرند. ب) چون انسان باید در مورد نحوه استفاده از منابع تصمیم بگیرد و روش معینی را انتخاب کند. ب) از این منابع و امکانات می‌توان به روش‌های گوناگون استفاده کرد. ت) به این دلیل اندیشیدن درباره مسائل اقتصادی سابقه چندانی ندارد.

۳ (الف) انسان‌های غیر مسلمان، سیری‌نایزیرند. ب) زیرا از منابع و امکانات محدود می‌توان به روش‌های گوناگون استفاده کرد. پ) نیازهای انسان نامحدود است. ت) هر یک از علوم، فضایی یکسان و غیرمتفاوت با سایر علوم دارد.

۴ (الف) انسان‌های غیردیندار سیری‌نایزیرند. ب) چون در واقع او نمی‌تواند همه خواسته‌هایش را برآورده سازد. پ) منابع و امکانات موجود محدود است. ت) شاخه‌های علوم هیچ گونه شباهت‌هایی را در روش مطالعه با هم ندارند.

۲۴۴ کدام گزینه می‌بین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) نتیجه منطقی این مطلب کدام است؟ «انسان با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد بلکه، نیازهای تازه‌ای

در او شکل می‌گیرد و او با عطش بیشتری در صدد رفع این نیازها برمی‌آید».

(ب) چرا انسان ابتدا باید آن گروه از نیازهای خود را که اولویت بیشتری دارند برطرف سازد؟

(پ) کدام‌یک از عبارات زیر نادرست است؟

۱ (الف) انسان‌ها موجوداتی «سیری‌نایزیرند». ب) زیرا منابع و امکانات محدود قادر به رفع نیازهای محدود انسان نیستند. پ) انسان به خاطر کاربردهای متعدد منابع و امکانات در دسترس خود قادر به استفاده از قابلیت‌های متعدد آنها نیست.

۲ (الف) انسان‌های غیر مسلمان «سیری‌نایزیرند». ب) زیرا از منابع و امکانات محدود می‌توان به روش‌های گوناگون استفاده کرد. پ) نیازهای انسان نامحدود است.

۳ (الف) انسان‌های غیردیندار «سیری‌نایزیرند». ب) چون در واقع او نمی‌تواند همه خواسته‌هایش را برآورده سازد. پ) منابع و امکانات موجود «محدود» است.

۴ (الف) تعداد قلیلی از انسان‌ها «سیری‌نایزیرند». ب) چون انسان باید در مورد نحوه استفاده از منابع تصمیم بگیرد و روش معینی را انتخاب کند.

پ) از این امکانات محدود می‌توان به روش‌های گوناگون استفاده کرد.

۲۴۵ اقتصاددانان به دنبال کشف «روابط علت و معلولی» بین پدیده‌های اقتصادی عالم واقع، با جمع آوری مشاهدات و اطلاعات، نظریاتی را ارائه می‌کنند

و سپس به ارزیابی و رد آنها می‌پردازند. پس:

۱ آنان نیز با روش علمی، مسائل اقتصادی را مطالعه می‌کنند.

۲ شباهت‌های خاصی در روش مطالعه داشتماندان علوم مختلف وجود دارد.

۳ در عرصه اقتصاد نیز می‌توان برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کرد.

۴ این نتایج همگی حاصل استفاده از روش‌های اصولی و منطقی مطالعاتی و به اصطلاح شکل‌گیری اقتصاد علمی است.

کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با «مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری» به عنوان یکی از مولفه‌های اقتصاد مقاومتی است؟

- ۱ به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاهای خدمات، ارزش افزوده آنها بیشتر، و درآمد بیشتری نسبت اقتصاد کشور می‌شود.
- ۲ برنامه‌ریزی مناسب برای مقاومسازی اقتصاد، مستلزم توانمندسازی مردم در همه ابعاد است.
- ۳ برنامه‌های دولت، زمینه‌ساز افزایش مشارکت مردم در اقتصاد است.
- ۴ بهینه بودن نوع، میزان و زمان مصرف و همچنین بهره‌برداری حداکثری از منابع به تولید کمک شایانی می‌نماید.

۴۹۰ عبارت «اقتصاد کشور باید در وضعیتی قرار گیرد که در صورت وارد شدن آسیب، توان پرطرف کردن آن را در کوتاه ترین زمان ممکن داشته باشد و نه تنها در فشارها کمترین آسیب را تحمل شود بلکه تهدیدات اقتصادی را نیز به فرست تبدیل کند و توانمندتر از گذشته به حرکت خود ادامه دهد» اشاره به کدام یک از مولفه‌های اقتصاد مقاومتی دارد؟

- ۱ توزیع عادلانه ثروت و درآمد
- ۲ مقاومسازی در برابر فشارها و تهدیدات
- ۳ اقتصاد مردمی

۴۹۱ تعیین کنید کدام یک از عبارت‌های زیر درست و کدام نادرست هستند.

- (الف) در اقتصاد بین‌الملل می‌توان وضعیتی را تصور کرد که هیچ نتشی برای کشور ایجاد نشود.
 (ب) هرچه منابع درآمدی کشور گوناگون‌تر باشد، مقاومت و در پی آن پیشرفت کشور بیشتر تضمین می‌شود.
 (پ) رشد اقتصادی بیش از اینکه به رشد سرمایه‌های فیزیکی وابسته باشد، بهتر است به رشد سرمایه انسانی استوار گردد.
- ۱ ن - ن - د
 - ۲ ن - د
 - ۳ د - د - ن

۴۸۹
۴۹۰
۴۹۱
درس ۱
۴۹۲
۴۹۳
۴۹۴
۴۹۵
۴۹۶

علوم و فنون

پایه ۱۰

۴۹۲ با توجه به تعریفی که از «ادبیات» مکتوب ارائه شد، کدام گزینه می‌تواند مصداق (نمونه) این تعریف باشد؟

- ۱ «چنگیزخان بعد از استخلاص سمرقند و ضبط تمام ممالک ماوراءالنهر، چون می‌خواست برعقب سلطان برود، جغتای و اوکتای را نامزد خوارزم کرد.» (تاریخ جهانگشای)
- ۲ حضورت بهشتی است / که گریز از جهنم را توجیه می‌کند، دریابی که مرا در خود غرق می‌کند / تا از همه گناهان و دروغ / شسته شوم / و سپیدهدم با دست‌هایت بیدار می‌شود. (شاملو)
- ۳ «در عقد بیع سرایی متعدد بودم. جهودی گفت: بخر که من کخدای قدیم این محلتم و نیک و بد این خانه چنان که من دانم دیگری نداند. هیچ عبی ندارد.» (گلستان سعدی)
- ۴ با کمال تأسف باخبر شدیم جمعی از دانشجویان کشورمان در حادثه دلخراش تصادف، جان باختند. این خبر تأثیر برانگیز موجب داغ‌دار شدن هم‌مینه‌نامان به ویژه جامعه دانشگاهی گردید.

۴۹۳ گزینه درست را از بین موارد زیر انتخاب کنید.

- ۱ واژه ادبیات در زبان فارسی از عصر پهلوی کاربرد زیادی پیدا می‌کند.
- ۲ ادبیات شفاهی هرچند میراث کران‌بهایی است؛ اما ادبیات محسوب نمی‌شود.
- ۳ اصطلاحاتی از قبیل ادبیات پزشکی، در زبان فارسی امروز؛ از انواع ادبیات به حساب می‌آیند.
- ۴ بلاغت به جنبه‌های معنوی و محتوایی کلام اهمیت می‌دهد و به فصاحت توجه ندارد.

۴۹۴ در کدام یک از گزینه‌های زیر تعریف درستی از مفهوم «فصاحت» و «بلاغت» مطرح نشده است؟

- ۱ هر سخن جایی و هرنکته مقامی دارد = بلاغت
- ۲ در متن ادبی، روشی و روانی الفاظ و دریافت آسان یک امتیاز است = فصاحت
- ۳ در ارائه یک متن ادبی باید توجه داشته باشیم که کلام، متناسب با جایگاه مخاطب انتخاب شود = بلاغت
- ۴ اطناب و ایجاد در متن از عیوب محسوب می‌شود = بلاغت

۴۹۵ کدام تعریف نادرست است؟

- ۱ در تعریف متن می‌توان گفت که هرنوشهای روى کاغذ و کتاب بیاورید «متن» است.
- ۲ در باور گذشتگان، ادب به دانش‌هایی اطلاق می‌شد که آدمیان بدان خود را از خطای در کتابت مصون می‌داشته‌اند.
- ۳ ادبیات به کلام زیبا و هنری اطلاق می‌شود که با استفاده از عناصر خیال‌برانگیز، ساختار منطقی متن را به هم می‌زند.
- ۴ فصاحت به علمی گفته می‌شود که چگونگی و کیفیت واژگان را از جهت روشی و روانی بررسی می‌کند.

۴۹۶ با توجه به تفاوت هدف ادبیات و زبان با یکدیگر، کدام گزینه نمی‌تواند درست باشد؟

- ۱ ابراز احساس عاشق به مشعوق = عرصه مشترک ادبیات و زبان
- ۲ خبرگزاری روزانه در رسانه‌ها = عرصه مشترک ادبیات و زبان
- ۳ بیان مسائل فیزیک = وظیفه زبان
- ۴ نقد هنری فیلم سینمایی = وظیفه زبان

کدام یک از ابیات داده شده، دارای آرایه «جناس ناقص» هستند؟ ۷۳۱

- الف) نگفتمت که به ترکان نظر مکن سعدی
 چو ترک ترک نگفتی تحملت باید
 گفتا غلطی بگذر زین فکرت سودایی
 فعان که در کف من اختیار باید و نیست
 هان ای پسر بکوش که روزی پدرش
 خوشادمی که از آن چهره پرده بر فکنم
 گیسوی حور گرد فشاند ز مفرشم
 گر شکوهای دارم ز دل، با یار صاحبدل کنم
 ۲۴ ت، ث، ج
 ۲۵ پ، ت، ج

- ب) دیشب گله زلفش با باد همی کردم
 پ) اسیر گربه بی اختیار خویشتم
 ت) در مکتب حقایق پیش ادب عشق
 ث) حجاب چهره جان می شود غبار نسم
 ج) بخت ام مدد دهد که کشم رخت سوی دوست
 چ) در پیش بی دردان چرا فرساد بی حاصل کنم
 ۱۱ الف، ب، ت
 ۱۲ ب، پ، ث

در کدام گزینه نوع جناس نادرست است؟ ۷۳۲

- ۱ نوبهار است در آن کوش که خوشدل باشی
 ۲ نقد عمرت ببرد غصه دنیا به گزاف
 ۳ هرآن که کنج قناعت به گنج دنیا داد
 ۴ قیاس کردم و تدبیر عقل در ره عشق
 ۵ تشخیص نوع جناس در همه گزینه‌ها درست است؛ به جز گزینه
- که بسی گل بدمد باز و تو در گل باشی ← جناس تمام
 گر شب و روز در این قصه مشکل باشی ← جناس ناقص اختلافی
 فروخت یوسف مصری به کمترین ثمنی ← جناس ناقص اختلافی
 چو شبینی است که بر بحر می کشد رقصی ← جناس ناقص افزایشی

- ۱ عهد با پیمانه بندم شرط با ساغر کنم ← جناس تمام
 ۲ یکچند نیز خدمت معشووق و می کنم ← جناس اشتقاد
 ۳ استادهام چو شمع متربسان ز آتشم ← جناس ناقص اختلافی
 ۴ دوستان از راست می رنجد نگارم چون کنم ← جناس ناقص افزایشی

- ۱ عهد و بیمان فلک را نیست چندان اعتبار
 ۲ از قیل و قال مدرسه حالی دلم گرفت
 ۳ در عاشقی گزیر نباشد ز ساز و سوز
 ۴ قامتش را سرو گفتم سرکشید از من به خشم

١٠ پایه عربی

درس ۱

(آزاد ۸۴)

أيّ عبارة لا تشتمل على الجمع المكتسر؟ ۷۳۴

- ۱ و قد أثبتت التجارب أن كل مائة غرام من العسل تُعطي ثلاثة عشرة سعرة حرارية.
 ۲ العسل لا يُفسد الأسنان على خلاف السكريات الأخرى.
 ۳ للعسل عدّة خواص أخرى جعلته أفضّل السكريات.
 ۴ هذه المادة تقدّم عضلات الجسم طاقة و نشاطاً قوياً.

عِينَ الْحَطَا عدَدُ اسْمِ الْجَمْعِ فِيهَا أَكْثَرُ

- ۱ للرجال ملابس ذو الألوان المختلفة.
 ۲ الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والتور.

عِينَ الْحَطَا عَنِ التَّرَادُفِ أَوِ التَّضَادِ أَوِ الْجَمْعِ: ۷۳۶

- ۱ رَقَدَ: نام / جمع حَجَرٌ: أحجار

- ۲ النِّسَاءُ ≠ الرِّجَالُ / جمع الثَّارِ: الثيران

عِينَ الْحَطَا فِي تَرْجِمَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَعْتَهَا خَطُّ

- ۱ أَنْظِرْ إِلَى السَّمِسِ الَّتِي جَذَوْهَا مُسْتَرَّةً: فروزان

- ۲ زَانَةٌ يَأْجُمُ: با ستاراهای

عِينَ الْمَنَاسِ لِلْفَرَاغِ «رأى الأطفالُ كَيْفَ نَمَتْ الشَّجَارُ مِنْ الْحَيَّةِ» ۷۳۸

- ۱ هَؤْلَاءُ- ذلک- تلک

- ۲ هَذِهُ- ذلک- تلک

عِينَ الْحَطَا حَسْبُ هَذِهِ التَّوضِيحاَتِ: ۷۳۹

- ۱ الْعَلَمَاءُ مَصَابِحُ الْأَرْضِ: العلماء: الجمع المكتسر، مفرد مصابح: مصباح

- ۲ أَكْثَرُ حَطَايَا ابْنِ آدَمَ مِنْ لِسَانِهِ: مفرد خطايا: خطيبة، جمع لسان: ألسنة

- ۳ الْعَلَمُ فِي الصَّعَرِ كَالْقَسْنِ فِي الْحَجَرِ: متضاد الشغر: الكبر، متضاد حجر: عُرف

- ۴ عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ ضِدَّةِ الْجَاهِلِ: في هذه الجملة متضادان

۹۸۱ همه موارد زیر از جمله فواید مطالعه تاریخ محسوب می‌شوند به جز:

- ۱ شناخت تمدن‌های تأثیرگذار بر تمدن کشور خود
- ۲ عربت گرفتن از سرنوشت پیشیان
- ۳ ساختن آیندهای روش برای کشور خویش
- ۴ درک بهتر جایگاه خود به عنوان یک ایرانی و مسلمان در جهان امروزی

۹۸۲ کدام گزینه از جمله معانی تاریخ نیست؟

- ۱ مجموعه حوادث گذشته یک فرد یا یک جامعه.
- ۲ روش علمی که به بررسی رویدادهای گذشته می‌پردازد
- ۳ تعیین روز و ماه و سال رویدادهای روز.
- ۴ تاریخ در لغت به معنای کدام یک از موارد زیر است؟

۹۸۳ **۱** تعیین وقت وقوع یک رویداد **۲** تعیین مکان وقوع یک رویداد **۳** تعیین اهمیت وقوع یک رویداد **۴** تعاریف تغییرات یک رویداد

۹۸۴ به ترتیب «تاریخ روابط سیاسی ایران و یونان در دوره هخامنشی»، «چهارشنبه آخر سال»، ناظر به کدام یک از تعاریف تاریخ هستند؟

- ۱ مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک - تعیین روز و ماه و سال
- ۲ مجموعه حوادث و رویدادهایی که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده
- ۳ مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک - مجموعه حوادث و رویدادهایی که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده
- ۴ مجموعه حوادث و رویدادهایی که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده - تعیین روز و ماه و سال

۹۸۵ به ترتیب «تاریخ سلسه سلوکیان» و «تاریخ بازارهای ایران در دوره ساسانی» ناظر بر کدام یک از تعاریف تاریخ است؟

- ۱ مجموعه حوادث و رویدادهایی که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده - مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک.
- ۲ مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک - مجموعه حوادث و رویدادهایی که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده
- ۳ مجموعه حوادث و رویدادهایی که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده - مجموعه حوادث و رویدادهایی که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده
- ۴ مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک - مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک.

۹۸۶ همه موارد زیر از جمله ویژگی‌های رویدادهای تاریخی هستند به جز:

- ۱ باید با استفاده از شواهد و مدارک آنها را شناخت.
- ۲ تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند.
- ۳ فقط در متون تاریخی بدانها اشاره شده است.
- ۴ سنگنوشته



۹۸۷ قدیمی‌ترین متنی که به دست آمده است چه بود و برای چندهزارسال قبل؟

- ۱ سنگنوشته
- ۲ سکه
- ۳ سکه
- ۴ سنگنوشته

۹۸۸ تصویر مقابل «سنگ پالرمو» نام دارد. این اثر تاریخی متعلق به کدام تمدن است؟

۱ ایران

۲ روم

۳ بین‌النهرین

۴ مصر

۹۸۹ سالنامه‌های ایران باستان به چه موضوعاتی اشاره داشته است؟

۱ اخبار - افسانه‌ها

۲ اخبار - رویدادهای مهم

۳ خدای نامه» مربوط به کدام یک از سلسله‌های زیر است؟

۱ اشکانی

۲ هخامنشی

۳ بیهقی در کتاب خود به کدام نکته نپرداخته است؟

۱ نقل روایت بردار شدن حسنک وزیر

۲ بررسی شیوه زندگی مردم در زمان غزنویان

۳ کدام یک از موارد زیر در تحول علم تاریخ موثر بوده است؟

۱ حمایت پادشاهان از تاریخ‌نویسی

۲ درک فواید تاریخ از سوی دانشمندان

۱۲۸۵ هنر کنده کاری بر روی دیوارهای سنگی، پس از هخامنشیان در کدام دوره مجدداً اوج گرفت؟

- ۱ اشکانی
۲ ساسانی

۳ قرون نخستین اسلامی

- ۴ همه عناوین زیر برای خوانندگان و نوازندهای دوره ساسانی استفاده می‌شد بهجز
۱ چاوش
۲ گوسان
۳ خنیاگر

۴ رامشگر

۱۲۸۶ آخرين اطلاع از وجود قالب بهارستان در کاخ تیسفون مربوط به چه زمانی است؟

- ۱ دوران کوتاه پادشاهی بهرام چوبین
۲ دوره شاپور دوم ساسانی
۳ مقارن با حمله اعراب به ایران

۴ پیش از لشکرکشی خسروپرویز به روم

جغرافیا ۱۰ پایه

درس ۱

۱۲۸۷ دانش جغرافیا به انسان کمک می‌کند تا ناشاخته‌های را بشناسد.

- ۱ محیط انسانی
۲ محیط سیاسی
۳ جهان هستی

۱۲۸۸ برای اولین بار چه تعریفی از جغرافیا ارائه شد و توسط چه کسی بود؟

- ۱ مطالعه سطح زمین به منزله علم فضایی که داخل آن جمعیت انسانی زندگی می‌کند.- ریچارد پیت

۲ علم همبستگی بین علوم طبیعی و پژوهش‌های انسانی است.- اراتوستن

۳ علم روابط متقابل انسان و طبیعت است.- هل福德 مکیندر

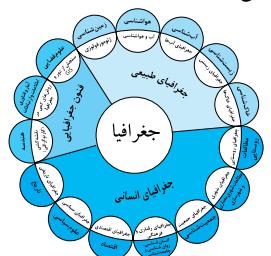
۴ مطالعه زمین به عنوان جایگاه و سکونت گاه انسان- اراتوستن

۱۲۸۹ امروزه جغرافیادانان در باب دانش جغرافیا چه اعتقادی دارند؟

- ۱ با هدف بهبود زندگی بشر، رابطه متقابل انسان و محیط را بررسی می‌کنند.
۲ پدیدهای مختلف زمین و روابط بین آنها را شناسایی می‌کنند.

۳ زمین و پدیدهای مختلف روی آن را توصیف می‌کنند.
۴ به کشف سرزمین‌ها و شگفتی‌های آنها می‌پردازند.

۱۲۹۰ تصویر رویه‌رو بیانگر کدام ویژگی جغرافیا است؟



- ۱ ارتباط بین علوم مختلف
۲ میان رشته‌ای بودن جغرافیا

۳ ارتباط بین علوم مختلف جغرافیا و شاخه‌های آن

۴ جغرافیا از سایر علوم نیز استفاده می‌کند.

۱۲۹۱ کدام گزینه در مورد شاخه‌های اصلی و فرعی دانش جغرافیا صحیح است؟

- ۱ جغرافیای شهری و روستایی، شاخه‌ای از جغرافیای رفتاری و فرهنگی است.

۲ سنجش از دور و GPS از شاخه‌های فرعی مربوط به فنون جغرافیایی است.

۳ روش‌های کیفی از شاخه‌های فرعی مربوط به فنون جغرافیایی است.

۴ جغرافیای اقتصادی، شاخه‌ای از جغرافیای شهری مربوط به جغرافیای انسانی است.

۱۲۹۲ علم اثر اصول و قوانین حاکم بر جو را بر مکان و زندگی انسان‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد. «دما با افزایش ارتفاع کاهش می‌یابد»، یک اصل است.

- ۱ آب و هواشناسی- آب و هواشناسی- آب و هواشناسی- آب و هواشناسی

۲ بین جغرافیا و سایر رشته‌ها وجود دارد و این علم با به سؤالات خود پاسخ می‌دهد.

- ۳ گستینگی- کمک گرفتن از سایر علوم

۱ گستینگی- فنون مختلف

۲ ارتباط- فنون مختلف

۳ عبارت «با افزایش ارتفاع، دما کاهش می‌یابد»، بیانگر چه چیزی است و بررسی تأثیر این رابطه بر مکان و زندگی انسان، مربوط به کدام یک از

شاخه‌های دانش جغرافیاست؟

- ۱ اصل هواشناسی- جغرافیای طبیعی

۲ علم آب و هواشناسی- جغرافیای اقتصادی

۳ هر یک از گزاره‌های زیر بیانگر ارتباط با کدام یک از شاخه‌های علوم جغرافیاست؟

- بررسی تأثیر رابطه افزایش ارتفاع و کاهش دما بر مکان و زندگی انسان در حوزه آب و هواشناسی است.

- علم اقتصاد، تولید، توزیع و مصرف کالاهای و خدمات را مطالعه می‌کند و جغرافیای اقتصادی به چگونگی معیشت گروههای انسانی در مکان‌های مختلف در رابطه با محیط زندگی شان می‌پردازد.

- ۱ جغرافیای طبیعی- جغرافیای انسانی

۲ جغرافیای آب‌ها- جغرافیای انسانی

۳ جغرافیای طبیعی- جغرافیای اقتصادی

۱۴۸۴
بخش صنعت چه تأثیری در بخش خدمات دارد؟

- ۱ صنایع پتروشیمی باعث تولید ابزار لازم در بخش‌های مختلف در خدمات می‌شود.
- ۲ تولیدات بخش صنایع از جمله اقلامی است که در بخش خدمات استفاده می‌شود.
- ۳ وام‌هایی که صنعتگرها می‌گیرند، مورد استفاده بخش خدمات می‌شود.
- ۴ همگونی ویژه‌ای بین تقسیم معادن در نقاط مختلف کشور و گردشگری وجود دارد.

۱۴۸۵
از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هر جامعه..... است و رسالت آن در سطح جامعه است.

- ۱ آموزش و پرورش - افزایش سطح آگاهی و نگرش افراد
- ۲ نیروی انتظامی - برقراری امنیت و آرامش
- ۳ نیروی انتظامی - تربیت افراد متخصص

۱۴۸۶
کدام گزینه، از ویژگی‌های گردشگری نیست؟

- ۱ در ردیف شغل‌های پدرآمد
 - ۲ اشتغال‌زایی برای کشور مهمنان
 - ۳ پاک و کم‌هزینه
 - ۴ ارتباطات جهانی سازنده
- طبق نظر سازمان جهانی ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی، در رتبه و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی، در رتبه قرار دارد.
- ۱ یونسکو - ۱۰
 - ۲ سازمان تجارت جهانی - ۱۰
 - ۳ WTO - ۵

۱۴۸۷
وجود چه عواملی موجب جذب میلیون‌ها گردشگر، محقق و علاقه‌مند از داخل و خارج کشور شده است؟

- ۱ وجود بیش از یک میلیون اثر باستانی و تاریخی
- ۲ قرار گرفتن ایران در عرض‌های مختلف جغرافیایی
- ۳ وجود تمدنی با ریشه‌هایی در اعماق تاریخ

۱۴۸۸
چه تعداد از عبارات زیر درست است؟

- ایجاد طبیعت گردی برای گردشگری توسط نوع زیستی درست نیست. تنوع زیستی می‌تواند بستر مناسبی را برای گردشگری علمی و طبیعت گردی فراهم کند.
 - در گذشته، انجام امور تجاری در مکان‌های مشخص، مانند، بازار و مؤسسات خردفروشی و عمدفروشی انجام می‌گرفت. امروزه تجارت الکترونیک، بخش وسیعی از انتقال کالا و خدمات را بر عهده گرفته است.
 - خدمات، دارای انواع مختلفی است. حمل و نقل، ارتباطات و مخابرات، بانکداری، تجارت و بازرگانی، بهداشت و درمان، امکانات آموزشی، مطالعات و تحقیقات و گردشگری، از انواع خدمات هستند.
 - عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی در سطح کشور نشان می‌دهد که به توان و ظرفیت‌های محیطی ایران به طور کامل، توجه شده است.
- ۱ ۲
 - ۲ ۳
 - ۳ ۴

۱۴۹۰
مناطقی که کمترین میزان پراکندگی جمعیت را در ایران دارند، حداقل دارای دمای هستند.

- ۱ -۶
- ۲ ۱۲
- ۳ ۶

۱۴۹۱
وجود «باقایی یک شهر تاریخی»، «بازارهای بزرگ و متنوع» و «بیمه و گمرک» در شهرها به ترتیب، با کدام‌یک از نقش‌های زیر مطابقت دارد؟
(سراسری ۹۷)

- ۱ تاریخی، بازرگانی و بندری
- ۲ دانشگاهی، بازرگانی و بندری
- ۳ تاریخی، معدنی و بازرگانی

جامعه‌شناسی

 پایه
۱۰

درس ۱
۱۴۹۲
کدام‌یک در ارتباط با تعریف کنش انسانی درست است؟

- ۱ برخی از فعالیت‌های طبیعی و روزمره انسان - بسیاری از فعالیت‌های آگاهانه انسان
- ۲ اغلب فعالیت‌های درونی و بیرونی بدن انسان - تمام فعالیت‌های آگاهانه و ارادی انسان
- ۳ هر نوع عمل و کردار انسانی - تمام فعالیت‌های درونی و بیرونی بدن انسان
- ۴ اعمال آگاهانه و ارادی انسان - تصمیم‌گیری بر سر دو راهی

۱۴۹۳
«فردی با دیدن ناگهانی یک مار و تشخیص سمی بودن آن، می‌ترسد و فرار می‌کند و بالای یک دیوار می‌نشیند.»، «دیدن ناگهانی مار»، «تشخیص
سمی بودن مار» و «فرار کردن بالای یک دیوار» به ترتیب با توجه به چه ترتیب، با کدام‌یک از نقش‌های کنش چگونه تحلیل می‌شوند؟

- ۱ فعالیت طبیعی - آگاهانه بودن - معنادار بودن
- ۲ آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن
- ۳ آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن - ارادی بودن

۱۴۹۴
«سخن گفتن» با توجه به کدام‌یک از عناصر، یک کنش انسانی به شمار می‌رود؟

- ۱ آگاهی - اراده و انتخاب - معنا
- ۲ آگاهی - اراده و انتخاب - هدف - معنا
- ۳ آگاهی - اراده - هدف - معنا

۱۴۹۵
«عنصر تصمیم‌گیری» و «در نظر گرفتن نیت در انجام یک فعالیت»، به ترتیب، به کدام‌یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارند؟

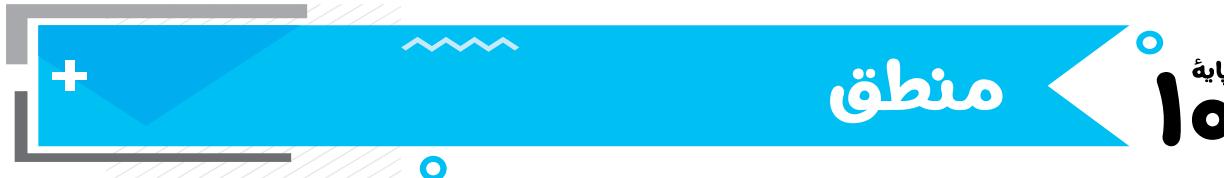
- ۱ هدف‌دار بودن - معنادار بودن
- ۲ آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن
- ۳ ارادی بودن - هدف‌دار بودن - معنادار بودن

کدام گزینه به ترتیب مشکلات اقتصادی پیش روی جامعه ایرانی و رویدادهای اقتصادی گذشته را بیان می کند؟ ۱۶۹۶

- ۱ تورم، بیکاری و غلبه فرهنگ مصرفی - مقابله با تحریمها، ارتقای شاخص بهداشت و وابستگی نفти
- ۲ توزیع نابرابر امکانات، تورم و بیکاری - ایجاد زیرساخت مختلف، جبران خواری های جنگ و مقابله با تحریمها
- ۳ تورم، بیکاری و گسترش آب و برق - مقابله با تحریمها، ارتقای شاخص بهداشت و وابستگی نفти
- ۴ توزیع نابرابر امکانات، گسترش آب و برق و تجمل گرایی - غلبه فرهنگ مصرف گرایی، وابستگی نفتي و بیکاری

کدام یک از گزینه های زیر به ترتیب به «کنش اقتصادی»، «نهاد اقتصادی» و «هویت اقتصادی» اشاره داردند؟ ۱۶۹۷

- ۱ فعالیت هایی که برای تهیه ملزومات زندگی انجام می دهیم - مجموعه کنش ها و قواعد و روابط حول تولید و مصرف کالا - شرکت تعاقنی
- ۲ کنش هایی که در ارتباط با دیگران انجام می دهیم - مجموعه فعالیت ها برای توزیع درآمد و ثروت - اقتصاد تک مخصوصی
- ۳ روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات صورت می گیرد - مجموعه فعالیت ها برای توزیع درآمد و ثروت - اقتصاد سرمایه داری
- ۴ فعالیت هایی که برای تولید و رفع نیازهای معیشتی انجام می دهیم - مجموعه کنش ها و قواعد و روابط حول تولید و مصرف کالا - اقتصاد داشتن بنیان



درس ۱

علم منطق چه هدفی را دنبال می کند؟ ۱۶۹۸

- ۱ کشف انواع مغالطات ۲ جلوگیری از خطاهای فکری
- درباره ذهن آدمی می توانیم بگوییم ۱۶۹۹
- ۱ به طور طبیعی منطقی می اندیشد.
 - ۲ هرگز آگاهانه و ارادی نمی اندیشد.

کدام گزینه جزء حیطه های کاربرد منطق محسوب نمی شود؟ ۱۷۰۰

- ۱ انتخاب نامزد مجلس ۲ یادگیری ادبیات فارسی

برای آشایی با دو حیطه منطق باید ۱۷۰۱

- ۱ انواع و اقسام مغالطه ها را بشناسیم.
- ۲ تفاوت میان تعریف و استدلال را بدانیم.

در علم کاری به واقعیت داشتن یا نداشتن آن ها نداریم. ۱۷۰۲

- ۱ استدلالی ۲ تصدیقی

هدف از شناختن یک مجهول است. ۱۷۰۳

- ۱ استدلال - تعریف ۲ تعریف - تصور

آشایی با علم منطق موجب می شود تا ۱۷۰۴

- ۱ هیچ گاه دچار خطای فکری نشویم.

۲ سفسطه در استدلال را زودتر تشخیص دهیم. ۱۷۰۵

- ۱ بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته بندی آنها

۲ آموزش شیوه درست اندیشیدن به مردم ۱۷۰۶

کدام گزینه بیان گر روزافزون ما به یادگیری منطق است؟

- ۱ افزایش تعداد رسانه های دیداری و شنیداری

۲ جلوگیری از دچار شدن به مغالطه ۱۷۰۷

- ۱ انسان معمولاً در زندگی روزمره، برای مقاعد کردن دیگران از استفاده می کند.

۲ استدلال ۳ مغالطه ۱۷۰۸

در همه گزینه ها به ویژگی تصورات اشاره شده است به جز:

- ۱ واقعیت داشتن یا نداشتن آن اهمیت ندارد.

۲ نسبت میان مقاهم را مشخص می کند. ۱۷۰۹

بهترین راه برای تشخیص تصور و تصدیق در یک سؤال چیست؟

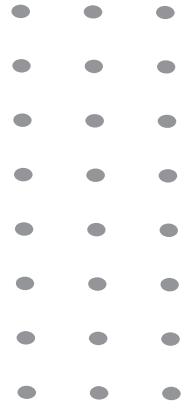
- ۱ بررسی تعداد کلمات آن گزینه.

۲ وجود یا عدم وجود یک حکم. ۱۷۱۰

کدام گزینه تصور محسوب می شود؟

- ۱ آمد بهار خرم با رنگ و بوی طیب

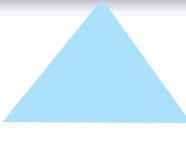
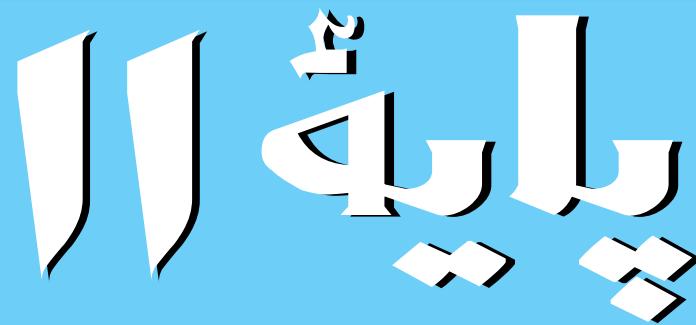
۲ نه هرگز بر دلش باری نشسته



۲۰۰

کتاب
انسانی

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



ریاضی و آمار

پایه

درس ۱

فصل اول

کدام عبارت صحیح است؟ ۱۹۶۲

- ۱ جملات غیرخبری که بتوانیم دقیقاً یکی از دو ارزش درست یا نادرست را به آنها نسبت دهیم یک گزاره هستند.
- ۲ جملات خبری که موافق با نظر ما نیستند یک گزاره نادرست می‌باشند.
- ۳ اگر ارزش یک جمله خبری را ندانیم، آن جمله خبری یک گزاره نیست.
- ۴ کاربرد منطق در تشخیص اعتیار استدلال‌هاست.

کدام عبارت صحیح است؟ ۱۹۶۳

- ۱ بعضی از گزاره‌ها جمله خبری نیستند.
- ۲ هر جمله خبری یک گزاره است.
- ۳ هر گزاره یک جمله خبری درست است.

کدام عبارت صحیح است؟ ۱۹۶۴

- ۱ جمله «شهر تهران بزرگ‌تر از شهر مشهد است.» یک گزاره نیست.
- ۲ جمله «شهر تهران زیباتر از شهر مشهد است.» یک گزاره است.
- ۳ جمله «شهر تهران پر جمعیت‌تر از شهر مشهد نیست.» یک گزاره نادرست است.
- ۴ جمله «به نظر احمد، شهر تهران مهم‌تر از شهر مشهد است.» یک گزاره نیست.

تقیض کدام گزاره درست نوشته شده است؟ ۱۹۶۵

- ۱ گزاره: «علی برادر زهرا نیست.»؛ تقیض گزاره: «زهرا خواهر علی است.»
- ۲ گزاره: «۲ عددی غیر اول نیست.»؛ تقیض گزاره: «۲ عددی اول است.»
- ۳ گزاره: «عدد ۷ زوج است.»؛ تقیض گزاره: «عدد ۷ فرد است.»
- ۴ گزاره: «دایره ضلع ندارد.»؛ تقیض گزاره: «چنین نیست که دایره ضلع ندارد.»

تقیض کدام گزاره در مقابل آن درست نوشته نشده است؟ ۱۹۶۶

- ۱ گزاره: «عدد ۱۲ کوچک‌تر از عدد ۱۱ است.»؛ تقیض گزاره: «عدد ۱۲ ناکوچک‌تر از عدد ۱۱ است.»
- ۲ گزاره: «ارسطو شاگرد افلاطون نیست.»؛ تقیض گزاره: «ارسطو شاگرد افلاطون است.»
- ۳ گزاره: «عدد ۵ زوج است.»؛ تقیض گزاره: «عدد ۵ زوج نیست.»
- ۴ گزاره: «مربع چهار ضلع برابر ندارد.»؛ تقیض گزاره: «چنین نیست که مربع چهار ضلع برابر ندارد.»

 اگر $p \wedge q$ دو گزاره دلخواه باشند و گزاره $p \wedge q$ ترکیبی از آن دو گزاره باشد، در مورد درستی گزاره $p \wedge q$ کدام عبارت صحیح است؟ ۱۹۶۷

- ۱ این ترکیب فصلی فقط وقتی دارای ارزش درست است که هر دو گزاره p و q ، ارزش درست داشته باشند.
- ۲ درستی گزاره p یا درستی گزاره q ، درستی گزاره $p \wedge q$ را نتیجه می‌دهد.
- ۳ برای نادرستی گزاره $p \wedge q$ ، کافی است یکی از گزاره‌های p یا q نادرست باشند.
- ۴ درستی گزاره $p \wedge q$ درستی گزاره p را نتیجه نمی‌دهد.

 کدام یک از گزینه‌های زیر با گزاره «۱۲۱۱ مضرب ۱۲ نیست و $\sqrt{3}$ مثبت است» هم ارزش است. ۱۹۶۸

- ۱ «اگر n عددی زوج باشد آنگاه n^2 زوج است و اگر n^2 زوج باشد، آنگاه n زوج است.»
- ۲ عددی فرد است و 4 عددی اول است.

۲ عددی اول نیست و همه سوره‌های قرآن با بسم الله شروع نمی‌شوند.

- ۳ اگر عددی مثبت نباشد، یا منفی است یا صفر است و ارزش گزاره $p \sim$ همواره نادرست است.

ترکیب عطفی کدام یک از گزاره‌های زیر با گزاره «۴، برابر ۱۶ است.» گزاره‌ای با ارزش درست است؟ ۱۹۶۹

- ۱ عددی اول است.
- ۲ عددی اول است و 2 عددی زوج است.
- ۳ هر گزاره‌ای می‌تواند پاسخ صحیح باشد.

در جای خالی کدام عبارت را می‌توان قرار داد تا گزاره حاصل یک گزاره نادرست باشد؟ «تمام سوره‌های قرآن با بسم الله شروع می‌شوند یا»

- ۱ کتاب قرآن ۱۱۴ سوره دارد.
- ۲ افلاطون شاگرد سقراط است.

 اگر p و q گزاره‌های دلخواه باشند، ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر نامشخص است؟ (T) گزاره همواره درست و (F) گزاره همواره نادرست است.

- ۱ $p \wedge T \equiv T$
- ۲ $p \vee \sim p \equiv T$
- ۳ $p \wedge p \equiv p$
- ۴ $p \wedge T \equiv F$
- ۵ $p \wedge T \equiv T$
- ۶ $p \wedge T \equiv F$
- ۷ $p \wedge T \equiv T$
- ۸ $p \wedge T \equiv F$

۲۱۳۴ میزان فروش یک مغازه در طی یک ماه، در جدول زیر آمده است. پیش‌بینی می‌شود میزان فروش در روز ۰۳ام میلیون تومان، از میزان فروش در روز ۱۳ام باشد.

میزان فروش (میلیون تومان)	روز
۲/۲	۱
۱/۳	۷
۲/۵	۱۳
۳/۲	۱۹
۱/۷	۲۵

۱/۱ ۲ - کمتر

۱ - کمتر

۱ - بیشتر

۱/۱ ۱ - بیشتر

پایه

علوم و فنون

درس ۱

(سراسری ۷۵)

۲۱۳۵

«المعجم فی معايير اشعار العجم» از کیست و در چه قرنی نوشته شده است؟

۱ علی بن اسحاق، اوایل قرن هفتم

۲ علی بن اسحاق، اوایل قرن ششم

۳ شمس‌الدین محمد قیس رازی، اوایل قرن ششم

۴ کدام گزینه در مورد شعر «قرن هفتم» درست نیست؟

(المپیاد ادبی ۷۲ و ۹۱)

۱ شعر این عصر، نرم و دلنشیں و برخوردار از معانی عمیق و آسمانی شد.

۲ در شعر این عصر، قصیده کنار می‌رود و غزل که زبان عشق بود گسترش یافت.

۳ شعر این عصر، با شاهان و فرمانروایان کاری ندارد.

۴ قالب مثنوی در این دوره برای ظهور عاطفه و اخلاق و عرفان کم فراخ شد.

۵ این شاعر کیست؟ «این شاعر عصر سربداران و دهقان‌پیشه که مضامین اخلاقی در قطعات خویش آورده و در اشعارش قناعت پیشگی ستایش

شده و بی اعتباری دنیا را خاطرنشان کرده است»

(آزاد ۸۴)

۱ ابن یمین

۲ سیف فرغانی

۳ خواجهی کرمانی

۴ فخر الدین عراقی

۵ کدام شاعر و نویسنده معروف قرن هشتم در آثار منثور و منظوم خود افکار تند انتقادی را به صورت هزل بیان کرده است؟

(المپیاد ادبی ۷۰)

۱ سیف فرغانی

۲ سعدی

۳ اوحدی مراغه‌ای

۴ عبید زاکانی

۶ درس ۲

۷ برای تعیین پایه‌های آوایی مصراج زیر، کدام گزینه خوانش درستی ارائه داده است؟

۸ «نمایند ضایع از فضلش یکی مر خوان خاطر را»

۹ ۱ نما / نُد / ضا / بع / از / فض / لش / ی / کی / مر / خا / ن / خا / طر / را

۱۰ ۲ نما / نَد / ضا / يَ / عَزَ / فض / لش / يَ / كَيِ / مَر / خَا / نَ / خَا / طَر / رَا

۱۱ ۳ نما / نَد / ضا / بع / از / فض / لش / يَ / كَيِ / مَر / خَان / خَا / طَر / رَا

۱۲ ۴ نما / نُد / ضا / يَ / عَزَ / فض / لش / يَ / كَيِ / مَر / خَا / نَ / خَا / طَر / رَا

۱۳ ۵ خوانش درست مصراج زیر در کدام گزینه صحیح است؟

۱۴ ۶ «مرا برکد دوش از خوابگه سر»

۱۵ ۷ م / را / بَر / کرد / دوش / از / خواب / گ / سر

۱۶ ۸ م / را / بَر / کر / د / دوش / از / خوا / ب / گ / سر

۱۷ ۹ در گزینه خوانش درست مصراج زیر آورده شده است.

۱۸ ۱۰ «جهان هشیار و من غافل ز بیداری چو مخموران»

۱۹ ۱ ج / هان / هُش / يَا / ڙ / من / غا / فل / ڙ / يِ / دا / دِي / ڄ / مخ / مو / ران

۲۰ ۲ ج / ها / ن / هو / ش / يَا / ڙ / من / غا / فل / ڙ / يِ / دا / دِي / ڄ / مخ / مو / ران

۲۱ ۳ ج / هان / هش / يَا / ر / ڦ / من / غا / فل / ڙ / يِ / دا / دِي / ڄ / مخ / مو / ران

۲۲ ۴ ج / ها / ن / هش / يَا / ر / ڦ / من / غا / فل / ڙ / يِ / دا / دِي / ڄ / مخ / مو / ران

۲۳ ۵ خوانش درست مصراج «مرا گوید که ای بیدل چرایی این چنین غافل؟» در کدام گزینه آمده است؟

۱۶ ۶ م / را / گو / يد / کي / بى / دل / ڄ / را / يِ / اين / ڄ / نين / غا / فل

۱۷ ۷ م / را / گو / يد / که / اى / بى / دل / ڄ / را / يِ / اين / ڄ / نى / ن / غا / فل

۱۸ ۸ م / را / گو / يد / که / اى / بى / دل / ڄ / را / يِ / اين / ڄ / نين / غا / فل

۱۹ ۹ م / را / گو / يد / کي / بى / دل / ڄ / را / يِ / اين / ڄ / نى / ن / غا / فل

درس ١

عَيْنِ الْجَمْلَةِ الَّتِي لَيْسَتْ فِيهَا الْأَسْمَاءُ الْمُتَضَادَةُ:

١ إِذَا مَلَكَ الْأَرَادَلَ هَلَكَ الْأَفَاضُلُ.

٢ الْأَهْرَ يَوْمَانِ؛ يَوْمُ لَكَ وَ يَوْمُ عَلَيْكَ.

عَيْنِ الْجَمْلَةِ الَّتِي فِيهَا الْأَسْمَاءُ الْمُتَرَادِفَةُ:

١ الإِعْجَابُ بِالْتَّقْسِيسِ عَمَلٌ سَتَّيٌّ وَ قَبِيجٌ.

٢ الْحَمَارُ حَيْوَانٌ يَسْتَخْدِمُ لِلرَّكُوبِ وَ الْحَمْلِ.

عَيْنِ الْخَطَأِ فِيمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:

١ وَ هَذَا نَمُوذْجٌ تَرْتُبُوُيُّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّيْبِ: جَمِيعُهُ «نَمَادِجُ»، مَفْرُدُهُ «شَابٌ».

٢ عَلَيْنَا أَنْ تَنَوَّصَّعَ أَمَامَ أَصْدِقَائِنَا وَ زُمَلَائِنَا وَجِيرَانِنَا: مُتَرَادُهُ «وَرَاءُ»، مَفْرُدُهُ «جَارٌ».

٣ إِنَّ اللَّهَ لَا يَجْبُتُ كُلُّ مُعْجِبٍ بِتَقْسِيسِهِ: مُتَرَادُهُ «مُخَنَّالٌ».

٤ كَمْ سَعَرَ هَذَا الْقَبِيسُ الرَّسْجَالِيُّ؟ مُتَضَادُهُ «الْتَّسَائِي».

عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ:

١ إِتَّمَا بَعْثَثْتُ لِأَنْتَمْ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ: فَرَسَاتِهِ شَدَمٌ، تَامٌ كَنْمٌ

٢ وَ جَادَلَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ؛ هُوَ أَعْلَمُ بِمِنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ: بِاَنَّهَا سَتَيْزَ كَنْ، گَمَرَاهُ شَدَمٌ

٣ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ افْتَنُوا اجْتَنَبُوا كَثِيرًا مِنَ الظُّنُونِ: إِيمَانٌ آورَدَاهَا يَدٌ، بِبَرْهِيزِ يَدٍ

٤ لَا تَتَبَادَّلُوا: عَوْضٌ نَمِ شَوِيدٌ

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

١ لَا تَعْمَرُ الْحَكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُكْتَبِرِ: مَانِدَگَار نَشَدٌ

٢ أَتَرْعَفُ مَا هُوَ أَنْكَرُ الْأَصْوَاتِ: زَشتٌ

عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ:

١ تَنْصَحُنِي الْأَمْ دَائِمًا: پَندِ مَدِ دَهْمٌ

٢ تَعْلَمُ شَهْوَةُ الْبَهَائِمِ عَقْلَهَا: بِرْتَرِ دَارَدٌ

عَيْنِ مَا لَيْسَ فِي الْكَلِمَاتِ الْغَرِيبَةِ:

١ أَرَحَمُ أَعْلَى، أَبَيْضُ، أَقْلَى ٢ أَفْضَلُ، خَيْرٌ، دُنْيَا، أَغْلِي

عَيْنِ الْعَبَارَةِ فِيهَا اسْمُ الْجَمْعِ وَ الْمُتَرَادُ:

١ ذَهَبَ الرَّازَّارُ الْإِيَرَانِيُّ إِلَى مَتَاجِرِ مَلَابِسِهِ أَرَحَصٌ.

٢ إِنَّ اللَّهَ لَا يَجْبُتُ كُلَّ مُخَنَّالٍ فَخُورٍ.

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

١ قَبِيجٌ ≠ كَرِيهٌ / كَرَاهَةٌ ≠ حُبٌّ

٢ مُخَنَّالٌ = مَعْجَبٌ بِنَفْسِهِ / يُحِسِّنُ ≠ يُسِيءُ

عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِمَةِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ عَلَى التَّرْتِيبِ: «تَهِيَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ الْمَشِي فِي الْأَرْضِ مَرَحًا وَ أَمْرُهُمْ بِالْقَصْدِ فِي الْمَشِي وَ الْعَقْنُ مِنْ أَصْوَاتِهِمْ»

١ شَادِمَانَهُ، تَيَّتَ، پَایِنَ آورَدَن ٢ با تَكْبَرَ، مِيَانَهُ روَى، بَالَّا نَبَرَدَن

عَيْنِ الْخَطَأِ:

١ جَبَارٌ: الَّذِي لَا يَرِي لِأَحِيدٍ عَلَيْهِ حَقًا.

٢ الرَّجْلُ: عَضُُوٌ فِي الْجَسْمِ يَمْشِي بِهَا.

عَيْنِ مَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي الْمَفْهُومِ:

١ اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنَتْ حَلَقِي فَحِسِّنْ حَلَقِي.

٢ مَنْ سَاءَ حُلْقَهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ.

عَيْنِ مَا يَخْتَلِفُ فِي الْمَفْهُومِ:

١ السَّكُوتُ ذَهَبُ وَ الْكَلَامُ فَضَّلٌ.

٢ لَا تَبْعِي هِبَةَ السَّكُوتِ بِالرَّسْخِصِ مِنَ الْكَلَامِ.

أَيُّ الْأَجْوَهَةِ أَنْسَبُ لِلْسُّؤَالِ التَّالِيِّ: «لِمَاذَا لَا تَشْتَرِي السَّرْوَالَ مِنْ هَذَا الْمَتَجَرِ؟»

١ لَأَنَّ أَسْعَارَهُ مَقْطُوْعَةٌ وَ لَيْسَ لَهَا تَخْفِيفٌ.

٢ لَأَنَّ سَرَوِيَّهُ أَفْضَلُ مِنْ سَرَوِيَّهِ الْمَتَاجِرِ الْأُخْرَى.

٣ لَأَنَّ أَسْعَارَهُ مَخْتَلِفَةٌ حَسَبَ التَّوْعِيَاتِ.

عین الصَّحِيحُ:

۲۷۰۱

- ۱ من أراد أن يكون أقوى الناس، فليتوكل على الله؛ هرکس بخواهد از مردم قوی باشد پس باید بر خدا توکل کند.
- ۲ أعظم البلاء إقطاع الرجال؛ بلاي بزرگتر قطع شدن آرزوهاست.
- ۳ من توكّل على الله ذلت له الصّعب؛ هرکس بر خدا توکل کند سختی را خوار می کند.
- ۴ آنَّه لَا يَبِاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ؛ از رحمت خداوند جز قوم کافران نامید نمی شوند.

عین الصَّحِيحُ:

۲۷۰۲

- ۱ كان لون الزمال في الصحراء عند طلوع الشمس أصفر؛ رنگ شن‌ها در صحراء هنگام طلوع خورشید زرد است.
- ۲ كان اولتک التلاميذ يطالعون كتاباً كُلّ يوم؛ آن‌ها داشت آموزانی‌اند که هر روز کتاب‌هایی را مطالعه می کنند.
- ۳ ليس الأعداء قادرين على أن يهزمونا؛ دشمن قادر نیست ما را شکست دهد.
- ۴ صار الجوّ بارداً وهو ليس مناسباً للخروج من البيت؛ هو سرد است و مناسب بیرون رفتن از خانه نیست.

عین الخطأ:

۲۷۰۳

- ۱ ما كان صديقي الأتيكم يستطيع أن يتكلّم؛ دوست لال من نمی توانست صحبت کند.
- ۲ كانت ولدث هذه البنت بدون التدين؛ این دختر بدون دو دست متولد شده بود.
- ۳ كانت عندي مشاكل ولكن حياتي الجديدة ابتدأث من هنا؛ در نزد مشکلات زیادی است ولی زندگی جدیدی از اینجا برایم آغاز می شود.
- ۴ لم يكن الطفل الصغير قادرًا على الشّير؛ طفل کوچک قادر به حرکت کردن نبود.

عین الخطأ:

۲۷۰۴

- ۱ ما مبنعت الأئمة الإسلامية عن الطّبيات من الأرزاق؛ امت اسلامی از روزی‌های پاکیزه منع نشده است!
- ۲ كان المسلمين قد اكتسبوا درجات علمية عالية في الماضي؛ مسلمانان درجات علمی والای را در گذشته به دست آورده بودند.
- ۳ ليعلم الطّلاب أن التّجاه في الاجتهد لا في التّكاسل؛ دانش آموزان می‌دانند که موقیت در تلاش است نه در بیکاری!
- ۴ للقوافل فوائد كثيرة وهي توفر طعام الإنسان والحيوان؛ میوه‌ها فواید بسیاری دارند و آن‌ها غذای انسان و حیوان را مهیا می‌سازند.

عین الخطأ:

۲۷۰۵

- ۱ كلام الشّهداء سيكون مصدراً لهداية البشر؛ سخن شهدان چراگی برای هدایت پسر خواهد بود.
- ۲ لا تكن بارداً كالحجر ولا تكن محرقاً كالنار؛ همچون سنج، سرد نباش و همچون آتش، سوزان نباش.
- ۳ كان المسلمين قد اكتسبوا مكانة رفيعة في العلم؛ مسلمانان جایگاه والای را در داشن به دست می آورند.
- ۴ طلب منهم أن يأخذوه عند الحاكم لينظر في أمره؛ از آن‌ها خواست که او را نزد حاکم ببرند تا در کارش بنگرد.

عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم:

۲۷۰۶

(رياضي ۱۸۵)

«كانت شمس الصحراء محرقاً جداً والناس يواصلون طريقهم فيها بصعوبة!»

- ۱ خورشید در صحراء جدّاً می‌سوزان و باعث می‌شود مردم راهشان را با سختی بیمایند!
- ۲ در صحراء خورشید جدّاً داغ می‌کند و مردم راهشان را با سختی زیاد طی می‌کنند!
- ۳ در صحراء آفتاب واقعاً سوزان است و مردم راه خود را در آن سخت می‌بیمایند!
- ۴ آفتاب صحراء واقعاً سوزان بود و مردم در آن به سختی راهشان را ادامه می‌دادند!

۲۷۰۷

(تپریب ۹۳)

«كنت أحسن أن الحياة سوف تمرّ بي بصعوبةٍ كثيرة مع فقدانه!»

- ۱ حس کرده بودم زندگی با عدم وجود او بر من خیلی سخت می‌گذرد!
- ۲ حس می‌کردم با فقدان او زندگی جدّاً با من به دشواری رویه رو خواهد شد!
- ۳ احساسم این بود که زندگی بر من بسیار دشوار سپری خواهد شد با نبود او!
- ۴ احساس می‌کردم که با از دست دادن او زندگی بسیار سخت بر من خواهد گذشت!

۲۷۰۸

پایه ۱۱ تاریخ

درس ۱

کدامیک از منابع تاریخی زیر به طور خاص در قلمرو دانش‌هایی چون باستان‌شناسی، معماری و هنر قرار می‌گیرد؟

۲۷۰۸

- ۱ مسجد گوهرشاد
 - ۲ شعرهای حموی
 - ۳ نسخه خطی مروج الذهب
 - ۴ ظرف برنجی دوران تیموریان
- کدامیک از منابع تاریخی زیر به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی و طبقات مختلف مردم سیستان در دوره صفاریان کمک می‌کند؟

۲۷۰۹

- ۱ کتاب طبری
- ۲ طرف سفالی صفاری
- ۳ داستان‌های شفاهی از رسم
- ۴ تاریخ سیستان

۲۷۱۰

- کدامیک از گزینه‌های زیر به مورخان در زمینه فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر دوره صفویان کمک می‌کنند؟
- ۱ میدان نقش جهان، کاروانسراها، پل‌ها و مجسمه‌ها
 - ۲ آبانبارها، کلیساها، معابد، طروف و وسائل حمل و نقل
 - ۳ وسائل خانگی، مجسمه‌ها و جواهرات باقی‌مانده از شاه عباس
 - ۴ دشت چالدران، مسجد گوهرشاد، بنادر و اسلکله‌ها

(سراسری ۹۶)

همه موارد درباره مارتین لوتر درست هستند، به جز:

- ۱ لوتر به تحصیل الهیات پرداخت و استاد تدریس کتاب مقدس در دانشگاه ویتنبرگ شد.
- ۲ وی در سال ۱۵۱۷م، فهرستی از نظریات خود را در ۹۵ اصل تنظیم کرد و بر در کلیسا ویتنبرگ آویخت.
- ۳ پاپ با تکفیر لوتر از پادشاه فرانسه خواست تا او را سرکوب کند، اما اشرف فرانسوی از لوتر حمایت کردند.
- ۴ لوتر به دنبال تأسیس آین و کلیسا جدیدی نبود، ولی تلاش‌های او به تأسیس آین و کلیسا پروتستان انجامید.

۲۱۰۸| مهم‌ترین خصوصیات و موضوعات آثار نقاشی و مجسمه‌سازی عصر رنسانس کدام است؟

- ۱ تصاویر قدیسین مسیحیت
- ۲ انسان و طبیعت
- ۳ تصاویر به دارکشیدن حضرت مسیح در محابه‌های کلیسا

تصاویر مسیح و فرزندش

پایه

جغرافیا

درس ۱
۲۱۰۹| تمام گزینه‌ها در ارتباط با ناحیه است به جز.....

- ۱ بخشی از سطح زمین و متفاوت با بخش‌های مجاور خود.
- ۲ بخشی از چهره‌های ظاهری مشابه و متفاوت.

۲۱۱۰| عامل تمایز واحدهای جغرافیایی، کدام است؟

- ۱ شناخت بهتر و علمی تر پدیده‌های موجود در آن‌ها
- ۲ تفاوت مکان‌ها و پدیده‌های موجود در آن‌ها

۲۱۱۱| کدام عبارت در ارتباط با تعریف ناحیه‌بندی، درست است؟

- ۱ طبقه‌بندی واحدهای جغرافیایی که با هم تجانس و وحدت دارند.
- ۲ تقسیم کره زمین به مناطقی که دارای یک بیزگی طبیعی هستند.

- ۳ تقسیم کره زمین به محدودهای جغرافیایی که پدیده‌های موجود در آن با هم متفاوت هستند.
- ۴ تقسیم یک محیط جغرافیایی به واحدهای کوچک‌تر که هر واحد با واحد مجاور، تفاوت دارد.

۲۱۱۲| تقسیم‌بندی واحدهای جغرافیایی، به چه منظور صورت می‌گیرد؟

- ۱ یافتن تفاوت‌های میان واحدهای جغرافیایی
- ۲ تشخیص آسان آن‌ها بر روی نقشه جغرافیایی
- ۳ شناخت بهتر و آسان‌تر و علمی‌تر کردن مطالعات

۲۱۱۳| انتخاب معیار و ملاک تعیین حدود یک ناحیه به بستگی دارد.

- ۱ ذهن و فکر جغرافی دان
- ۲ گستردگی و وسعت آن ناحیه
- ۳ ویژگی‌های فرهنگی و انسانی مردم

۲۱۱۴| تصویر رویه‌رو، نشانگر کدام یک از مفاهیم زیر در ارتباط با «ناحیه جغرافیایی» است؟


- ۱ پیوستگی و هماهنگی ناحیه جغرافیایی

- ۲ وحدت و همگونی ناحیه جغرافیایی

- ۳ تفاوت یک ناحیه با بخش‌های مجاور

- ۴ کوچک‌بودن مقیاس ناحیه نسبت به محیط جغرافیایی

۲۱۱۵| کدام گزینه در ارتباط با مفهوم «ناحیه»، نادرست است؟

- ۱ نواحی بر اساس معیارهای طبیعی و انسانی به واحدهای بزرگ تقسیم می‌شوند.
- ۲ در یک ناحیه، عناصر طبیعی و انسانی در وحدت هستند.

- ۳ تقسیم‌بندی نواحی به منظور برنامه‌ریزی صحیح درباره مکان‌ها صورت می‌گیرد.

- ۴ میان اجزای یک ناحیه، پیوستگی وجود دارد.

۲۱۱۶| معیارها و ملاک‌های مربوط به عوامل طبیعی برای تعیین حدود یک ناحیه عبارت‌اند از:

- ۱ آب و هوا- بارش- فعالیت اقتصادی- خاک
- ۲ دما- ناهمواری- پوشش گیاهی- اقوام
- ۳ آب و هوا- ناهمواری- پوشش جانوری- خاک

۲۱۱۷| معیارها و ملاک‌های مربوط به عوامل انسانی برای تعیین حدود یک ناحیه عبارت‌اند از:

- ۱ نوع فعالیت‌های اقتصادی، نوع فعالیت‌های صنعتی، اقوام، زبان

- ۲ نوع فعالیت‌های صنعتی، دین، فرهنگ، جمعیت

- ۳ نوع فعالیت‌های صنعتی، جمعیت، پوشش گیاهی، اقوام

- ۴ نوع فعالیت‌های اقتصادی، جمعیت، زبان، فرهنگ

۳۴۶۸ مهم‌ترین بنادر جنوب ایران کدام‌اند؟

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| ۱) جاسک و چابهار | ۲) چابهار و شهید رجایی | ۳) چابهار و بندر عباس |
| ۱) کدام بندر ایران بیش از نیمی از صادرات و واردات کشور را بر عهده دارد؟ | ۲) بندر شهید رجایی | ۳) بوشهر |
| ۱) چابهار | ۲) در قرن پدر علم جغرافیای سیاسی شناخته شد. | ۳) مکیندر |
| ۱) چابهار و شهید رجایی | ۲) بندر عباس | ۳) راتزل |
| ۱) جاسک و چابهار | ۲) چابهار و شهید رجایی | ۳) راتزل |

۳۴۷۱ گزاره زیر معروف چه کسی است؟

- «در سال ۱۹۰۴ میلادی در مقاله‌ای با موضوع تولید قدرت به «خشکی‌ها» توجه کرد، او معتقد بود که بخش عمده خشکی‌های جهان، سه قاره بهم‌چسبیده آسیا و اروپا و آفریقاست و جزیره جهانی نام دارد.»

- | | | |
|--|---|----------------|
| ۱) راتزل | ۲) مکیندر | ۳) هارتلن |
| ۱) کیفیت فضای سرزمین از مصادق کدام‌یک از عوامل مؤثر در قدرت ملی است؟ | ۲) عوامل علمی و فناورانه | ۳) عوامل فضایی |
| ۱) مرحله اول المپیاد (۹۷) | ۲) کدام‌یک از این کشورها با توجه به شکل سرزمین قابلیت دفاعی بهتری دارد؟ | ۳) نروژ |
| ۱) عوامل جغرافیایی | ۲) لهستان | ۳) تایلند |
| ۱) مرحله اول المپیاد (۹۷) | ۲) کدام کشور جزء هارتلن است؟ | ۳) ایران |
| ۱) اندونزی | ۲) عربستان | ۳) استرالیا |

۳۴۷۲ تمام گزینه‌ها از تأثیرات نظریه هارتلن بر جهان است، به جز

- | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| ۱) جنگ‌های آلمان با کشورهای مجاور | ۲) سیاست‌های جنگ طلبانه آلمان | ۳) دو جنگ جهانی |
| ۱) مرحله اول المپیاد (۹۷) | ۲) کدام‌یک از کشورهای مرکز دارای شکل چندپاره است؟ | ۳) اندونزی |
| ۱) آفریقای جنوبی | ۲) استرالیا | ۳) زبان |

۳۴۷۳ کدام گزینه، با عوامل مؤثر در قدرت ملی کشورها مغایرت دارد؟

- | | | |
|--|--|---|
| ۱) ناهمواری‌ها در قدرت ملی یک کشور، نقش مؤثری دارند. | ۲) وسعت زیاد به تنها یی عامل مهمی در قدرت ملی محسوب می‌شود. | ۳) موقعیت یک سرزمین، یکی از عوامل مؤثر در قدرت ملی به حساب می‌آید. |
| ۱) قارچ از کشور (۹۷) | ۲) آب و هوای متنوع سرزمین‌های وسیع تر، سبب قدرتمتندر شدن آن‌ها می‌شود. | ۳) کشور «شیلی» از نظر «شکل سرزمین» با کدام‌یک از کشورهای زیر شبهات بیشتری دارد؟ |
| ۱) آلمان | ۲) جنگ سرد | ۳) تایلند و اندونزی |

۳۴۷۴ کدام گزینه، با عوامل مؤثر در قدرت ملی کشورها مطابقت می‌کند؟

- | | | |
|--|---|---|
| ۱) شکل سرزمینی شبی مزتی برای آن محسوب می‌شود؛ زیرا کمترین مرز قابل دفاع را دارد. | ۲) برخی از کشورها مانند لسوتو، خاک کشور دیگر را به طور کامل احاطه می‌کنند؛ آن‌ها را محاطی می‌گویند. | ۳) کشورهایی که شکل فشرده دارند، پایتخت در مرکز قرار دارد و برای ارتباط و دسترسی به اطراف همیشه با مشکل روبرو هستند. |
| ۱) سراسری (۹۶) | ۲) ویتنام و میانمار | ۳) نروژ و ایتالیا |

۳۴۷۵ کدام مورد با شکل سرزمین کشورها مطابقت می‌شود؟

- | | | |
|--|---|--|
| ۱) شکل سرزمینی شبی مزتی برای آن محسوب می‌شود؛ زیرا کمترین مرز قابل دفاع را دارد. | ۲) برخی از کشورها مانند لسوتو، خاک کشور دیگر را به طور کامل احاطه می‌کنند؛ آن‌ها را محاطی می‌گویند. | ۳) کشورهایی مانند اندونزی برای نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور و ممچنین ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شوند. |
|--|---|--|

پایه

جامعه‌شناسی

درس ۱

۳۴۸۰ کدام دسته از ارزش‌های بنیادین، به ترتیب، به پرسش‌های رویارویی با حقیقت، «مادی یا معنوی بودن جهان» و «مخترار و فعل

یا مجبور و منفعل بودن انسان» پاسخ می‌دهند؟

- | | |
|---|---|
| ۱) هستی‌شناسانه- معرفت‌شناسانه- انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه | ۲) معرفت‌شناسانه- انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه |
| ۱) انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه- انسان‌شناسانه | ۲) معرفت‌شناسانه- هستی‌شناسانه- انسان‌شناسانه |

۳۴۸۱ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب متعلق به کدام دسته از پرسش‌های بنیادین است؟

- (الف) آیا این امکان برای انسان مهیا است که بتواند جهانی دیگر غیر از جهان طبیعت را بشناسد؟
 (ب) آیا می‌توانیم جهان اجتماعی که در آن زندگی می‌کنیم را، تغییر دهیم؟
 (پ) آیا پدیده‌های اجتماعی، می‌توانند مستقل از کنش انسان‌ها وجود داشته باشند؟

(ت) آیا جامعه‌شناسی راهی غیر از تجربه برای شناخت جهان اجتماعی در اختیار دارد؟

- | | |
|--|---|
| ۱) معرفت‌شناسانه- انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه- معرفت‌شناسانه | ۲) معرفت‌شناسانه- انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه |
| ۱) هستی‌شناسانه- معرفت‌شناسانه- انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه- معرفت‌شناسانه | ۲) هستی‌شناسانه- انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه |

۳۴۸۲ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب متعلق به کدام دسته از پرسش‌های بنیادین است؟

- | | |
|--|---|
| ۱) معرفت‌شناسانه- انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه- معرفت‌شناسانه | ۲) معرفت‌شناسانه- انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه |
| ۱) هستی‌شناسانه- معرفت‌شناسانه- انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه- معرفت‌شناسانه | ۲) هستی‌شناسانه- انسان‌شناسانه- هستی‌شناسانه |

۳۷۳۴ «اقدامات جهان غرب برای مقابله با حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام» و «نخستین اقدامات جهان غرب برای مقابله با تأثیرات جهانی انقلاب اسلامی ایران» به ترتیب، کدام است؟

- ۱ عمل کردن براساس نظریه‌های سکولاریسم و پسامدرن- تبلیغ معنویت‌های سکولار در کشورهای غربی و تفسیرهای سکولار از اسلام
- ۲ کودتاًی نوژه و جنگ تحملی بر ایران- عمل کردن براساس نظریه‌های «پایان تاریخ فوکویاما» و «جنگ تمدن‌ها»
- ۳ تبلیغ معنویت‌های سکولار در کشورهای غربی و تفسیرهای سکولار از اسلام- عمل کردن براساس نظریه‌های «سکولاریسم» و «پسامدرن»
- ۴ عمل کردن براساس نظریه‌های «پایان تاریخ فوکویاما» و «جنگ تمدن‌ها»- کودتاًی نوژه و جنگ تحملی بر ایران

(خارج از کشور ۹۲)

۳۷۳۵ کدامیک در رابطه با نظریه جنگ تمدن‌ها صحیح نیست؟

- ۱ این نظریه به شکل گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی اعتراف می‌کرد و دیگر تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی طرح می‌کرد.- عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.
- ۲ با طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی، جایگاه بر جسته و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گرفت.- از این طریق هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند.
- ۳ از این طریق هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک غرب وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند.- عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.
- ۴ رویکرد خصم‌مانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی نتیجه ورود مجدد دیگر فرهنگ‌ها به عرصه زندگی بشر معرفی می‌کرد.- این نظریه به شکل گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی اعتراف می‌کرد و دیگر تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی طرح می‌کرد.

۳۷۳۶ در رابطه با اقدامات جهان غرب برای تأمین منافع اقتصادی و سیاسی در جهت مقابله با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است، کدام مورد درست نیست؟

- ۱ تفسیرهای سکولار از اسلام- تحریم اقتصادی از طریق سازمان‌های بین‌المللی- تصویرسازی خشن و عقلانی از فرهنگ اسلامی
- ۲ حمایت از اسلام امریکایی- ایجاد اختلافات فرقه‌ای برای ضعیفی جهان اسلام- مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم
- ۳ ایجاد اختلافات فرقه‌ای برای ضعیفی جهان اسلام- تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی- مدیریت جنگ رسانه‌ای
- ۴ تفسیرهای سکولار از اسلام- تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی- تحریم اقتصادی از طریق سازمان‌های بین‌المللی

(خارج از کشور ۹۷)

۳۷۳۷ به ترتیب، موارد زیر پس از کدام واقعه تاریخی تحقق یافته است؟

- ۱ الف) تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر (فرو ریختن اقتدار کلیسا پ) نظریه کنت در باب عدم وقوع جنگ
- ۲ اقلاب اسلامی- جنگ دوم جهانی
- ۳ قتل انورسادات- رنسانس- ظهور لبرالیسم- انقلاب فرانسه
- ۴ جهاد اسلامی افغانستان- ظهور پروتستانیسم- جنگ اول جهانی

فلسفه

پایه

درس ۱

۳۷۳۸ کدام گزینه به ویژگی پرسش‌های فلسفی اشاره می‌کند؟

- ۱ پرسش‌هایی تخصصی در دانش فلسفه هستند.
- ۲ پاسخ‌گویی به آن‌ها از عهده فیلسوفان برمی‌آید.
- ۳ هرکسی با هر توان فکری می‌تواند پاسخ‌گویی آن‌ها باشد.
- ۴ پاسخ‌گویی به آن‌ها می‌تواند نحوه زندگی فرد را شکل دهد.

۳۷۳۹ برای دست یافتن به درک فلسفی، اولین مرحله عبارت است از

- ۱ تفکر در اندوخته‌ها
- ۲ مواجهه با مسئله
- ۳ طرح سؤال اساسی
- ۴ حیرت

۳۷۴۰ دانش فلسفه به‌طور خاص، عهده‌دار برسی سؤال‌های فلسفی است.

- ۱ قانونمند
- ۲ بنیادی
- ۳ عقلی

۳۷۴۱ از نظر، کسی که می‌کوشد به جهان مقولات راه یابد، است.

- ۱ اقبال لاہوری- سائر
- ۲ ملاصدرا- واقف
- ۳ ملاصدرا- سائر
- ۴ حیرت

۳۷۴۲ درباره پرسش‌هایی از جنس پرسش فلسفی، می‌توانیم بگوییم:

- ۱ ظاهراً در زندگی نیازی به طرح و پاسخ‌گویی به آن‌ها نیست.
- ۲ اکثر آدم‌ها این نوع پرسش‌ها را در زندگی جدی می‌گیرند.
- ۳ پاسخ‌گویی به این نوع پرسش‌ها دغدغه خاص فیلسوفان است.
- ۴ تنها با گذر از زندگی روزمره است که این سؤالات طرح می‌شوند.

۳۷۴۳ کدام پرسش فلسفی محاسب می‌شود؟

- ۱ علت دردهای جسمی در عالم چیست؟
- ۲ تفاوت معنایی درد و رنج چیست؟
- ۳ چگونه باید دردهای روحی را برطرف کنیم؟

۳۷۴۴ پرسش‌های فلسفی آنقدر خاص و عمیق‌اند که

- ۱ بدون اطلاعات فلسفی به ذهن کسی خطور نمی‌کند.
- ۲ با طرح آنها، نحوه زندگی فرد، شکل جدیدی می‌گیرد.
- ۳ اگر دنیا کامل است، چرا درد هست؟

۳۹۲۴ معتزله و اشاعره به ترتیب، به حسن و قبح و اعتقاد داشتند.

- ۱) ذاتی- شرعی ۲) شرعی- ذاتی ۳) ذاتی- عقلی

۳۹۲۵ اگر کسی بگوید معیار تشخیص خوب و بد یک فعل است دیدگاهی مشابه دارد.

- ۱) شرع- معتزله ۲) حکمت- اشاعره ۳) کلام دین- ابن سینا

۳۹۲۶ از میان فیلسوفان، اخلاق را تعریف می کند.

- ۱) ارسطو- ضرورت زندگی اجتماعی ۲) کانت- عمل در جهت سعادت

- ۳) ابن سینا- عمل بر طبق مصلحت

۳۹۲۷ کدام گزینه با فلسفه اخلاق «هابز» مطابقت دارد؟

- ۱) اگر انسان از منافع مادی اش بگزند، به منافع معنوی می رسد. ۲) منافع مادی و معنوی انسان لزوماً با هم تعارضی ندارند.

- ۳) منفعت هر کس همان منافع دیگرانی است که در کنارش هستند. ۴) گرچه تضاد منافع وجود دارد؛ منفعت جمعی بر مصلحت فردی ارجح است.

روان‌شناسی

پایه

درس ۱

۳۹۲۸ کدام عبارت دغدغه روان‌شناسان را به درستی، بیان می کند؟

- ۱) ابهام‌زدایی از کلمه روان و رفتار آشکار

- ۲) ارائه پاسخ‌های دقیق و علمی به پرسش‌های روان‌شناسی

۳۹۲۹ مفهوم روان‌شاختی به چه معناست؟

- ۱) مطالعه عمیق رفتارهای فرد در محیط

- ۲) هر چیزی که به روان‌شناسی مربوط باشد.

۳۹۳۰ روان‌شناسی علمی، جزء کدام شاخه از علم است؟

- ۱) محض

۳۹۳۱ در یک پژوهش، مشاهده کودکانی که در امتحان، بسیار دستپاچه می‌شوند و نمرات ضعیفی به دست می‌آورندن، به بیان این جمله منجر شد که

- ۱) «با افزایش اضطراب امتحان، عملکرد دانش‌آموزان کاهش می‌یابد». این جمله، بیانگر

- ۲) تدوین پاسخ خردمندانه و سنجیده به مسئله پژوهش است.

- ۳) مفهومی است که پژوهش‌های علمی، با آن آغاز می‌شود.

۳۹۳۲ ارائه توصیف دقیق از پدیده‌های مورد بررسی در پژوهش است.

- ۱) ایجاد تغییر در پدیده‌های مورد بررسی و تحقق هدف کنترل است. ۲) فلسفی

۳۹۳۳ کدام عبارت به صورت فرضیه است؟

- ۱) به هنگام ازدواج باید هوش فرد مقابل را در نظر گرفت.

- ۲) هوش فرزندان اول خانواده‌ها از هوش فرزندان دوم بالاتر است.

- ۳) آیا بین هوش فرزندان اول و دوم خانواده تفاوت وجود دارد؟

- ۴) چرا هوش جنبه ارثی دارد و بناید کودکان کم هوش را سرزنش کرد؟

۳۹۳۴ کدام عبارت به صورت فرضیه است؟

- ۱) چه رابطه‌ای بین یادگیری و جنسیت وجود دارد؟

- ۲) آیا میانگین وزن دختران نسبت به پسران کمتر است؟

- ۳) بین دختران و پسران در خصوص یادگیری، تفاوت وجود دارد.

- ۴) به چه دلیل دختران در آزمون کلامی نمرات بهتری از پسران کسب می‌کنند؟

۳۹۳۵ کدام یک از بیان‌های زیر یک فرضیه تحقیقی است؟

- ۱) چرا احترام به پدر و مادر باعث کاهش اضطراب و استرس دانش‌آموزان سینین ۶ نا ۱۸ سال می‌شود؟

- ۲) چطور می‌توان اثر منفی صدای‌های پیرامونی مکان مطالعه را بر روی عملکرد یادگیری و یادآوری کاهش داد؟

- ۳) مشاهده برنامه‌های ماهواره‌ای خارجی موجب افزایش دروغ‌گویی فرزندان پسر و دختر خانواده‌های شهر تهران می‌شود.

- ۴) آیا میان تحصیلات پدر و مادر در خانواده‌های اجاره‌نشین استان گیلان با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی رابطه وجود دارد؟

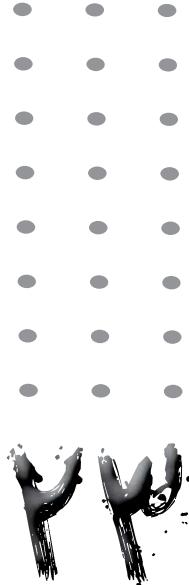
۳۹۳۶ کدام عبارت به صورت فرضیه است؟

- ۱) دانش‌آموزان رشته ریاضی بهتر از دانش‌آموزان رشته علوم انسانی پاسخ صحیح می‌دهند.

- ۲) چرا تعداد داوطلبان رشته روان‌شناسی در دانشگاه‌ها هر سال بیشتر از سال قبل می‌شوند؟

- ۳) به چه دلیل همه دانش‌آموزان صرف نظر از نوع رشته تحصیلی، رشته روان‌شناسی را دوست دارند؟

- ۴) آیا دانش‌آموزان رشته علوم انسانی بهتر از دانش‌آموزان سایر رشته‌ها به سؤال‌های روان‌شناسی پاسخ صحیح می‌دهند؟



۱۴۰۲

کتاب
انسانی

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

پرسش‌های چهارگزینه‌ای



ریاضی و آمار

پایه
۱۲

درس ۱

فصل اول

(آزاد ۸۰)	۱۲۴	۱۱۳	۱۰۲	۹۱۲۸	عبارت $(7^3 - 5^3) \times (7^3 - 5^3)$ برابر فاکتوریل «چه عددی» است؟
(سراسri ۸۸)	۱۴۲	۲۳	۳۲	۴۱۲۹	اگر $\frac{(n-1)!}{(n+1)!}$ باشد، n چقدر است؟
(آزاد ۸۰)	۱۰۲۴	۶۲۵	۵۱۲	۴۱۳۰	چند عدد ۵ رقمی وجود دارد که تمام ارقام آن زوج و غیر صفر است؟
(سراسri ۷۷)	۱۸۰	۲۴۳	۳۶۰	۳۲۴	۴۱۳۱ می خواهیم کارت هایی بسازیم که در سمت راست آنها یکی از حروف (ا،ب،ج،د) و در سمت چپ آنها عدد دو رقمی بدون صفر نوشته شود، چند کارت می توان ساخت؟
(آزاد ۸۰)	۱۸۲۲۵	۱۵۴۸۰	۱۴۵۸۰	۱۱۶۶۴	۴۱۳۲ پلاک اتومبیل سواری «ب» در تهران به صورت $\frac{\text{تهران}}{\text{ب}}$ است که هر ستاره نمایش یک رقم غیر صفر است. در سری «ب» و در تهران چند پلاک می توان ساخت که با رقم فرد شروع و به رقم زوج ختم شود؟
(فراز از کشور ۹۱)	۲۵	۲۴	۲۰	۱۸	۴۱۳۳ چند عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۵ و مشکل از رقم های فرد وجود دارند؟
(فراز از کشور ۸۸)	۷۲۰	۶۴۸	۵۰۴	۴۵	۴۱۳۴ چند عدد سه رقمی، با ارقام متمایز وجود دارد؟
(سراسri ۸۳)	۳۰	۲۴	۲۰	۱۸۲۱	۴۱۳۵ با جایگشت ارقام ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱ چند عدد پنج رقمی بخش پذیر بر ۵ می توان ساخت؟
(آزاد ۸۰)	۳۶۰	۲۴۰	۱۸۰	۱۲۰	۴۱۳۶ تعداد جایگشت های حروف کلمه DAMDARAN به شرط آن که حروف یکسان کنار هم قرار گیرند، کدام است؟
(آزاد ۸۰)	۶	۷!	۸!	۹!	۴۱۳۷ تعداد راه های مختلف مرتب کردن حرف های واژه «مسلمانان» برابر است با :
(آزاد ۸۰)	۲	۲	۲	۱	۴۱۳۸ حروف واژه «نازین» با حروف کدام کلمه دارای تعداد ترتیب های مساوی است؟
(آزاد ۸۰)	۲	۲	۲	۱	۴۱۳۹ تعداد ترتیب های مختلف حروف کدام یک از واژه ها، متفاوت با واژه های دیگر است؟
(سراسri ۸۵)	۸۴۰	۵۶۰	۴۲۰	۲۱۰	۴۱۴۰ تعداد اعداد هفت رقمی مشکل از جایگشت ارقام عدد ۲۳۴۵۶۵۵ کدام است؟
(سراسri ۹۱)	۳۶۰	۲۴۰	۲۱۶	۱۸۰	۴۱۴۱ حروف کلمه EARNEST را به چند طریق می توان در کنار هم قرار داد به طوری که حرف N همواره در وسط قرار گیرد؟ (بدون توجه به مفهوم)
(فراز از کشور ۱۹)	۱۲۵	۹۰	۷۵	۴۵	۴۱۴۲ تعداد جایگشت های حروف کلمه DADRASS که در آن حرف R همواره در وسط قرار گیرد، کدام است؟
(سراسri ۷۹)	۱۲	۱۰	۹	۸	۴۱۴۳ حروف کلمه ASSIST را به چند طریق بدون توجه به مفهوم آن می توان کنار هم قرار داد به طوری که کجا یک در میان باشند؟
(فراز از کشور ۹۱)	۲۲۰	۳۳۰	۶۶۰	۱۳۲۰	۴۱۴۴ از ۱۲ نفر دانش آموز نمونه، با چند راه می توان سه نفر را جهت مشارکت در سه مورد متمایز در امور مدرسه، انتخاب کرد؟
(سراسri ۸۷)	۹۶	۸۴	۷۲	۶۰	۴۱۴۵ تعداد جایگشت های سه حرفی، از حروف کلمه SERESHT کدام است؟
(سراسri ۸۹)	۷۲	۵۶	۳۶	۲۴	۴۱۴۶ تعداد جایگشت های ۴ حرفی از حروف کلمه SALAMAT که دو حرف آن A باشد، کدام است؟

علوم و فنون

آرایه

(فاجع از کشور ۸۷)

(انسانی ۸۶، با تغییر)

(ریاضی ۸۹)

(انسانی ۸۷)

(انسانی ۸۷)

(فاجع از کشور ۸۷)

(زبان ۸۵)

(فنی ۸۴)

(تپری ۸۴)

در کدام بیت، همه آرایه‌های «مراعات‌نظیر- استعاره- تشخیص- جناس» به کار رفته است؟

کی به شمار آورد حسرت بی‌شماره‌ام
کاش برای سوتخت زنده کند دوباره‌ام
نرگس نیم مست او کشت به یک اشاره‌ام
جیب مهی گرفته‌ام تا چه کند ستاره‌ام

در کدام بیت «استعاره- تشییه- تشخیص- جناس- مراعات‌نظیر» به کار رفته است؟

ز مشک و ز عنبر سرشته نبود
تو گویی دو گوشم بر آواز اوست
نه بهرام پیدا نه کیوان نه تیر
دلم تنگ شد زان شب دیربار

جان از پی آن باید تا عیش و طرب بیند
چون سیر خویزد مردم کی بسوی پیاز آید
کز دست گران جانی انگشت همی ساید
چون بشنود این چاره، خوش رقصکنان آید

در کدام بیت هر سه آرایه «کنایه- تشییه- مراعات‌نظیر» وجود دارد؟

خرمن بلبل بسوخت زمزمه زار من
تا تو کمر بسته‌ای از پی آزار من
میل خلاصی نکرد مرغ گرفتار من
از مزهات برنگشت بخت نگونسار من

در کدام بیت همه آرایه‌های «استعاره- کنایه- مراعات‌نظیر» وجود دارد؟

کس نهد آینه در پیش کور
لاله من داغ نه یاسمن
یافته آوازه سرو سهی
حروف خجالت زده بر لوح عاج

در کدام بیت همه آرایه‌های «تشییه- مراعات‌نظیر- کنایه- تشخیص» وجود دارد؟

هر لاله و سنبل که سر از خاک برآورد
نگون بخت خواندش و تیره روز
حد همین است سخن دانی و زیبایی را
چه افسونی در این افسانه اورد

در کدام بیت همه آرایه‌های «کنایه- تناسب- تشییه- تشخیص» به کار رفته است؟

که کشیدن نتوان پای به گل رفته فروی
خیز و با لاله رخی ساحت گلزار بیوی
رخت در پای خم انداز و می افکن به سبوی
یا ز خاک در او پای بکش، دست بشوی

در بیت «ارگوان جام عقیقی به سمن خواهد داد/ چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد»، کدام آرایه ادبی دیده نمی‌شود؟

۱ استعاره ۲ تلمیح ۳ تشخیص ۴ مراعات‌نظیر

در بیت زیر کدام آرایه وجود ندارد؟

۱ استعاره ۲ تلمیح ۳ تشخیص ۴ مراعات‌نظیر

«رسید باد صبا غنچه در هواداری ز خود برون شد و بر تن درید پیراهن»

در بیت «دی سرو به باغ سرفرازی می‌کرد/ سوسن به چمن زبان درازی می‌کرد»، همه آرایه‌های زیر به جز آرایه وجود دارد. (زبان ۸۳)

۱ کنایه ۲ تشخیص ۳ تلمیح ۴ مراعات‌نظیر

١٢ . عربى

درس ١

٤٥٨٧ عين الخطأ عن الترداد والتضاد:

١ سوى = غير / نقصن ≠ ذات

٢ يوم البعث = يوم القيمة / ساعد ≠ أungan

٤٥٨٨ عين الصحيح عن الجمع:

١ العظام: العظام

٤٥٨٩ عين الخطأ عن الترجمة:

١ أحسناوا إن الله يحب المحسنين. (نيكي كيد)

٣ إن الغصب مفسدة. (تبهكار)

٤٥٨٩ انتخب الصحيح:

١ أبيض: بيضاء

٢ الخيط: الخياط

٣ مفسدة: مفسدين

٤ الذين يقاتلون في سبيل الله هم بنيان مرسوم. (استوار)

١ خلقنا الله من طين. (كيل)

٢ الخطوط في جسم الإنسان والحيوان ويجري فيها الجس \leftarrow العظم

٣ هدف يدركه الإنسان دائمًا \leftarrow إرضاء الناس

٤٥٨٩ عين الصحيح عن ترجمة الكلمات:

١ ابحث عن معنى العصارة في المُعجم: (گفت و گو کن - آبیوه گیری)

٢ حلقنا من لحم و عصب و عظم. (آفریدیم - گوشت)

٣ في الإنسان أنطوي العالم الأكبر. (در هم پیجید - داشمند بزرگتر)

٤ و ما أبزى نفسي إن النفس لأتمار بالشوارع إلا ما رحمة ربى. (بى گناه نمى شمارم - بسیار فرماندهنده)

٤٥٨٩ عين الخطأ في ترجمة الفعل:

١ أريد من الله أن $\underline{\text{يملا}}$ قلوب المسلمين انسراحًا. كه پر کند.

٣ ولا يتحلنا ما لا طاقة لنا: بر ما تحمل نکند.

٤٥٨٩ عين الخطأ في الترجمة:

١ قاطعة: بُرْنَدَه / مقطوع: بریده شده

٣ مفسدة: مایه تباھی / مُجيِّب: برآورده شده

٤٥٨٩ ما هو الخطأ:

١ $\underline{\text{لَعَلَ}} \neq \underline{\text{رُؤْيَا}}$

٢ إجلال: نشاندن / جلوس: نشستن

٣ مكسرة: شکسته شده / مُنْقَذَ: نجات دهنده

٤ وأن لا يترکنا في كل الأحوال: ما را رها نکن.

٤٥٨٩ عين غير المناسب في مفهوم العبارة:

«أيتها الفاخر جهلاً بالتأسب / إنما الناس لامٌ ولاب»

١ جون شير به خود سبه شکن باش

٢ جایی که بزرگ باید بود

٣ گیرم پدر تو بود فاضل از فضل پدر تو را چه حاصل

٤ بالغ نظری سبب نگه دار با خلق خدا ادب نگه دار

٤٥٨٩ عين الصحيح في مفهوم هذه الآيات:

١ أيها الفاخر جهلاً بالتأسب / إنما الناس لامٌ و لاب \leftarrow كيفية خلة الإنسان

٢ هل تراهم حلقوا من فضة / أم حديد أم نحاس أم ذهب \leftarrow الفرق بين الجاهل والعاقل

٣ بل تراهم حلقوا من طينة / هل سوى لحم و عظم و عصب \leftarrow أهمية العقل والعنف والأدب

٤ إنما الفخر لعقل ثابت و حياء و عفاف و أدب \leftarrow إنما السرف بالعقل لا بالمال

٤٥٩٠ عين الخطأ عن السؤال والجواب:

١ أي طعام ليست لها بركة؟ الطعام الذي لا يُذكر اسم الله عليه.

٢ لم يجُ علينا أن لا نغضّب؟ لأنّ في الغصب مفسدة.

٣ من أفلح في الحياة؟ الذين في صلاتهم خاسعون.

٤٥٩١ عين غير المناسب في المفهوم:

١ لا كنز أغنى من القناعة. (خدا را ندانست و طاعت نکرد / که بر بخت و روزی قناعت نکرد)

٢ هُلْقَنَا يَا نَازْ كُونِي بِرَدًا وَ سَلَاماً. (گر نگهدار من آن است که من می دانم / شیشه را در بغل سنگ نگه می دارد)

٣ هُلْا تَسْتَوُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْتَوُ الَّلَّهُ. (چو دشنام گویی دعا نشنوی)

٤ لا جهاد كجهاد النفس. (ای شهان گشتیم ما خصم برون / ماند خصمی زو بترا در اندرون)

١ ربّ عائِلَنَا بِفَضْلِكَ وَ لَا تُعَالِمُنَا بَعْدَكَ: خداوندا با بخش خود با ما رفتار کن و با عدالت خود با ما رفتار نکن.

٢ أَخْذَ الشَّيْطَانَ يُوسُوسَ لَهُ فَكَادَ أَنْ يَسْقُطَ فِي الصَّلَاةِ: شیطان شروع به وسوسه او کرد پس نزدیک بود که در گمراهی بیفتند.

٣ أَوْلَادِي نَحْنُ لَمْ نَفْتَحْ الْبَلَادَ بِهَدْفِ النَّهَبِ وَ الْإِتْلَالِ: فرزندان ما کشورها را به هدف غارت و اشغال فتح نمی کردند.

٤ تَجْتَوْنَ الْمَالَ حَتَّىً جَثَّاً ثُرُوتَ رَا بِسِيرَ دُوْسْتَ مَى دَارِيدْ.

عین الصّحیح للتعربی: «کاش انسان به دو بال داشن و دین مجھز شود و از آنها کمک بگیرد».

١ لَيْتَ إِلَيْسَانَ جُهْزَ بِجَنَاحِي الْعِلْمِ وَ الدِّينِ وَ يَسْتَعِينَ بِهِمَا. ٢ لَعَلَّنِي إِنْسَانٌ مجھز بجنایی العلم و الدين و يساعدهم.

٣ لَعْلَ إِلَيْسَانَ يُجْهَزَ بِجَنَاحَانِ اثْنَانِ الْعِلْمِ وَ الدِّينِ وَ يَسْتَعِينَ بِهِمَا. ٤ لَيْتَ إِنْسَانًا يُجْهَزَ بِجَنَاحَيْنِ هُوَ الْعِلْمُ وَ الدِّينُ وَ هُمَا يَسْاعِدُهُمَا.

عین الصّحیح للتعربی: «ای جوینده علم، امروز برای تهذیب نفس خویش بکوش تا در آینده پیشرفت کنی».

١ طَلَابُ الْعِلْمِ، اجْتَهَدَ هَذَا الْيَوْمَ لِتَهْذِيبِ نَفْسِكَ لِتَقْدُمَ فِي الْغَدَرِ. ٢ أَيْتَهَا الطَّالِيَةِ، اسْعَى لِتَهْذِيبِ التَّقْسِ لِكَيْ تَتَقَدَّمِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

٣ يَا طَالِبَ الْعِلْمِ، اجْتَهَدَيِ الْيَوْمَ لِتَهْذِيبِ نَفْسِكَ لِكَيْ تَتَقَدَّمِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. ٤ يَا طَالِبَ الْعِلْمِ، حَاوَلَ الْيَوْمَ لِطَهَارَةِ نَفْسِكَ حَتَّى تَتَقْدُمَ غَدَرًا.

پایه

١٢ تاریخ

درس ۱

کدام گزینه جزء ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سنتی نیست؟ ۴۷۹۵

١ تاکید بر ساده‌نویسی ٢ بی‌توجهی به نقد منابع

٣ تاکید بر تاریخ مردم ٤ بی‌توجهی به علل حوادث تاریخی

کدام گزینه از علل رواج تاریخ‌نگاری نوین در ایران دوره قاجار نیست؟ ۴۷۹۶

١ نهضت ترجمه ٢ جنگ‌های ایران و روس

٣ گسترش فعالیت شرق‌شناسان ٤ قراردادهای گلستان و ترکمانچای

این سخن از کیست؟ تاریخ‌نگار لازم است راست‌گفتاری پیشه کند و دیو را فرشته و فرشته را دیو نداند. ۴۷۹۷

١ محمدحسن خان اعتمادالسلطنه ٢ خاوری شیرازی

٣ میرزاوه‌هدی خان استرآبادی ٤ محمدصادق موسوی

چه کسی در ایران به حکمت تاریخی اعتقاد داشت؟ ۴۷۹۸

١ میرزا فتحعلی خان آخوندزاده ٢ میرزا آقا خان کرمانی

٣ محمدصادق موسوی ٤ محمدجعفر خورموجی

کدام گزینه نادرست است؟ ۴۷۹۹

١ تاریخ‌نگاری سنتی استمرار و قایع‌نگاری و مجلس‌نویسی‌های دوره صفوی است.

٢ میرزا محمدصادق موسوی تاریخ‌نگار دوره افشاریه، کتاب تاریخ گیتی گشا را با اسلوبی مصنوع در شرح جهانگشایی‌های نادر نوشت.

٣ شاخص‌ترین نماینده تاریخ‌نگاری عصر قاجار اعتمادالسلطنه است.

٤ آخوندزاده مخالف به کار بردن اشعار در شرح رویدادها بود.

کدام گزینه صحیح است؟ ۴۸۰۰

١ تاریخ‌نگاران سنتی اغلب از رجال سیاسی و ملتزمنین دربار بوده‌اند.

٢ برای نخستین بار واقعیت قتل امیرکبیر در کتاب صدرالتواریخ بازتاب داده شده است.

٣ تاریخ گیتی گشا در شرح فتوحات نادرشاه افسار نگاشته شد.

٤ رساله ایراد از میرزا فتحعلی خان آخوندزاده به انتقاد از شیوه‌های تاریخ نویسی رضاقلی خان هدایت اختصاص دارد.

حکمت تاریخی زاییده چیست؟ ۴۸۰۱

١ بررسی علل و نتایج رویدادها ٢ عقل‌گرایی در تاریخ‌نویسی

٣ تحولات نوین در تاریخ‌نگاری ٤ قوانین حاکم بر تحولات تاریخی

کدام گزینه تماماً به تاریخ‌نگاران دوره قاجار اشاره دارد؟ ۴۸۰۲

١ میرزا محمد صادق موسوی، میرزا فتحعلی خان آخوندزاده، محمدحسن خان اعتمادالسلطنه، خاوری شیرازی

٢ میرزا فتحعلی خان آخوندزاده، محمدحسن خان اعتمادالسلطنه، محمدجعفر خورموجی، میرزا آقاخان کرمانی

٣ محمدحسن خان اعتمادالسلطنه، محمدصادق موسوی، میرزا آقاخان کرمانی

٤ میرزا فتحعلی خان آخوندزاده، محمدحسن خان اعتمادالسلطنه، میرزا مهدی خان استرآبادی، میرزا آقاخان کرمانی

۵۲۸۸
 مهمترین نقش امریکا در یاری رساندن به عراق در جنگ چه بود؟

- ۱ کمک به عراق برای بازپس‌گیری بندر فاو
- ۲ اعزام نیروهای زمینی برای حضور در جبهه‌های جنگ
- ۳ فرماندهی مستقیم نیروی هوایی، زمینی و دریایی افسران نظامی عراقی
- ۴ تأمین بودجه نظامی کشور عراق

۵۲۸۹
 هواپیماهای مسافربری ایران بر فراز خلیج فارس توسط کدام کشور مورد هدف قرار گرفت؟

- ۱ عراق- اردیبهشت ۱۳۶۷ آمریکا- ۱۲ تیر
- ۲ فرانسه- فروردین ۱۳۶۳
- ۳ آلمان- تیر ماه ۱۳۶۵

۵۲۹۰
 چه عاملی باعث صدور قطعنامه ۵۹۸ از سوی شورای امنیت سازمان ملل شد؟

- ۱ دخالت آمریکا در امور سوریه
- ۲ حمله نظامی آمریکا به عراق
- ۳ حمله عراق به کویت

۵۲۹۱
 قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت توسط کدام‌یک از مسئولان ایرانی مورد پذیرش قرار گرفت؟

- ۱ فرماندهی کل قوا
- ۲ فرماندهان نظامی
- ۳ مجلس شورای اسلامی
- ۴ وزیر امور خارجه

۵۲۹۲
 با اعلام آتش‌بس میان ایران و عراق، مذاکرات دو طرف در چه سطحی دنبال شد؟ نتیجه این مذاکرات چه شد؟

- ۱ رئیسی از جمهور ایران و عراق، عراق حاضر به قبول پرداخت غرامت شد.
- ۲ وزاری خارجه ایران و عراق، صدام یک بار دیگر مقادیر قرارداد الجزایر را به رسمیت شناخت.
- ۳ معاونین رئیسی از جمهور ایران و عراق، یک معاهده دوستی میان دو طرف به امضا رسید.
- ۴ فرماندهان ارشد نظامی و با حضور نماینده شورای امنیت، تفاقات کلی برای آزادسازی اسراء و تحويل اجساد انجام شد.

۵۲۹۳
 نظر نهایی سازمان ملل درباره جنگ ایران و عراق به چه نکته‌ای اشاره دارد؟

- ۱ رژیم بعد عراق را به عنوان مت加وز و آغاز کننده جنگ معرفی کرد.
- ۲ صدام به عنوان جنایتکار جنگی معرفی شد.
- ۳ عراق به عنوان مت加وز محاکوم به تأمین هزینه‌های تحمیلی به دولت ایران شد.
- ۴ عراق و حامیان غربی او به تجاوز آشکار به تمامیت ارضی ایران محاکوم شدند.

۵۲۹۴
 در جنگ تحمیلی بر روی هور العظیم کدام پل شناور ساخته شد؟

- ۱ خبر
- ۲ بعثت
- ۳ خضر
- ۴ خضر

۱۲
 جغرافیا

درس ۱
۵۲۹۵
 در «جغرافیای سکونتگاه‌ها» با چه مسائلی آشنا می‌شویم؟

- ۱ عوامل انسانی و محیطی در ارتباط با جغرافیا
- ۲ ویژگی‌ها و الگوهای پراکندگی شهر و روستا

۵۲۹۶
 سیارة زمین سکونتگاه نفر جمعیت انسانی است و خشکی‌ها تنها از سطح زمین را تشکیل می‌دهند.

- ۱ کمتر از ۷ و نیم میلیارد- دو سوم
- ۲ بیش از ۷ و نیم میلیارد- یک سوم
- ۳ بیش از ۷ و نیم میلیون- دو چهارم

۵۲۹۷
 بر طبق آمار سازمان ملل، در نیمه سال ۲۰ میلادی ۴/۲ میلیارد نفر از مردم جهان در میلیارد نفر از مردم جهان در مستقر بوده‌اند.

- ۱ شهرها- روستاهای شهرها
- ۲ روستاهای- شهرها
- ۳ دهستان‌ها- شهرها

۵۲۹۸
 مدیریت شهرها و روستاهای برنامه‌ریزی برای سکونتگاه‌هایی که از هر جنبه برای زندگی انسان‌ها مناسب باشند از مهم‌ترین مسائل قرن است.

- ۱ قرن ۲۱
- ۲ قرن ۲۰
- ۳ قرن ۱۸

۵۲۹۹
 مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن بر روی زمین است و هسته اولیه هر شهر یا روستا نام دارد.

- ۱ موقعیت ریاضی-موقعیت
- ۲ موقعیت نسبی-مقر
- ۳ مقر-مقر

۵۳۰۰
 کدام یک از گزینه‌های زیر با دیگر گزینه هم خوانی ندارد؟

- ۱ جایگاه
- ۲ مکان
- ۳ مقر
- ۴ موقعیت

۵۳۰۱
 سرآغاز، نقطه مطالعه و شناخت سکونتگاه (شهر و روستا) چیست؟ در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت، پیشترین نقش را داشته‌اند.

- ۱ موقعیت ریاضی و مقر-عوامل انسانی
- ۲ موقعیت نسبی-عناصر طبیعی
- ۳ مقر و موقعیت- عوامل انسانی

(سراسری ۸۷)

- ۲ در اثر تغییر دما و فشار لایه‌های زیرین
۳ با پیش‌تر شدن فاصله پوسته رمین در محل شکستگی

(سراسری ۸۵)

- ۲ وقوع زلزله در یک شهر با جمعیت زیاد
۳ ایجاد یک سد طبیعی به وسیله نفوذ زبانه‌هایی از مواد مذاب

(سراسری ۱۹)

- ۲ جلوگیری از استقرار انسان‌ها در نواحی مستعد
۳ شناسایی مخاطرات طبیعی و پراکندگی جغرافیایی آن‌ها

۵۵۹۲ چگونه ممکن است سطح آب‌های زیرزمینی تغییر یابد؟

۱ بهره‌برداری بیش از حد از آن

۲ شکسته شدن سنگ‌های طبقات زیرین

۳ کدام مورد یک خطر یا بلای طبیعی (حادثه) است؟

۱ وقوع آتش‌فشاں در نزدیک یک شهر

۲ عدم بهره‌برداری از خطوط ارتباطی به علت وقوع سیل

۳ اولین اقدام برای مقابله با مخاطرات طبیعی کدام است؟

۱ برآورد اولیه از خسارات اولیه

۲ تشکیل گروههای امدادرسانی در نواحی مستعد

پایه

جامعه‌شناسی

۱۲

درس ۱

۵۵۹۳ در مورد ذخیره‌دانشی، درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید؟

الف) تنها آن دسته از آگاهی‌هایی است که ما با ورود به جهان اجتماعی با دیگران سهیم می‌شویم.

ب) آگاهی‌هایی است که براساس تجربه‌های فردی و اجتماعی خود به دست می‌آوریم.

پ) هر فرد، گروه، قوم و جامعه‌ای دارای نوعی از ذخیره‌دانشی است.

ت) ذخیره‌دانشی، همان دانش عمومی یک جامعه است.

۱ د- ن- ن- د

۲ ن- د- د

۳ د- ن- د- د

۴ یادگیری دانش عمومی از چه زمانی آغاز می‌شود و تا چه زمانی ادامه می‌یابد؟

۱ از هنکام ورود به مدرسه تا زمانی که فرد به ثبات اندیشه می‌رسد.

۲ از بدو تولد تا هنگام مرگ

۳ از هنکامی که فرد زبان می‌گشاید تا هنگام مرگ

۴ از هنگام ورود به اجتماع تا هنگام مرگ

۵۵۹۴ هر کدام از گزاره‌های زیر به ترتیب با کدام یک از گزینه‌ها ارتباط می‌یابند؟

«دانشی که انسان‌ها در طول زندگی به دست می‌آورند.» - «دانشی که برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد» - «دانش عمومی را در

اختیار ما قرار می‌دهد.»

۱ ذخیره‌دانشی- دانش علمی- جامعه و فرهنگ

۲ دانش علمی- دانش عمومی- ذخیره‌دانشی

۵۵۹۵ کدام گزینه به ترتیب «نحوه شکل گیری» و «پیشرفت» دانش علمی را نشان می‌دهد؟

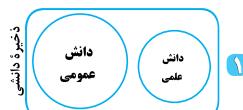
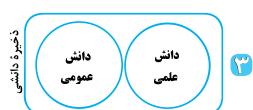
۱ با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و با تأمل و اندیشه در ذخیره‌دانشی پیشرفت می‌کند.

۲ با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و با تأمل و اندیشه در دانش علمی پیشرفت می‌کند.

۳ با تأمل و اندیشه در دانش عمومی شکل می‌گیرد و با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی پیشرفت می‌کند.

۴ با تأمل و اندیشه در ذخیره‌دانشی شکل می‌گیرد و با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی پیشرفت می‌کند.

۵۵۹۶ در رابطه با «دانش عمومی»، «دانش علمی» و «ذخیره‌دانشی» کدام تصویر درست است؟



۵۵۹۷ گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام گروه از دانش‌ها قرار می‌گیرند؟

الف) فردی که در یک خیابان راه می‌رود.

ب) فوتbalیستی که به طور حرفه‌ای فوتbal بازی می‌کند.

پ) زنی که در کلاس آموزشی امداد شرکت می‌کند.

ت) مردی که در طی کوهنوردی، آتش درست کردن بدون امکانات لازم را یاد می‌گیرد.

۱ دانش عمومی- دانش علمی- دانش علمی- دانش عمومی

۲ دانش علمی- دانش عمومی- دانش علمی- دانش عمومی

۳ دانش علمی- دانش عمومی- دانش علمی- دانش علمی

فلسفه

 پایه
۱۲

درس ۱

۵۷۹۵ از عبارت زیر کدام نتیجهٔ فلسفی به دست می‌آید؟

«ما همواره در اطرافمان، چیزهایی را می‌یابیم و به حسب نیاز، از آن‌ها استفاده می‌کنیم.»

- ۱ هستی و چیستی مفاهیمی با هم مرتبط اما مغایرند.
- ۲ واقعیاتی خارج از ذهن ما وجود دارند.
- ۳ هر واقعیتی دارای دو وجه هستی و چیستی است.
- ۴ تصورات ساختهٔ ذهن ما انسان‌هاست.

۵۷۹۶ وجه اشتراک و اختلاف موجودات به ترتیب و است.

- ۱ هستی- وجود
- ۲ ماهیت- وجود
- ۳ هستی- چیستی

۵۷۹۷ تفاوت «انسان» و «وجود» در قضیهٔ «انسان موجود است»، در است.

- ۱ ذهن
- ۲ عالم خارج
- ۳ واقعیت

۵۷۹۸ هرگاه مفهوم موضوع و محمول یک قضیه، باشند، آن حمل را گویند.

- ۱ یکسان- اولی ذاتی
- ۲ مختلف- ضروری
- ۳ منفافت- اولی ذاتی
- ۴ شایع صناعی

۵۷۹۹ پایهٔ برهان ابن سینا اصل است.

۱ مغایرت وجود و ماهیت- واقعیت مستقل از ذهن

۲ تمایز هستی و چیستی- عینیت وجود و ماهیت

۳ وجوب و امکان- مغایرت وجود و ماهیت

۴ مبحث مغایرت وجود و ماهیت توسط کدام فلسفه در تفکر غربی وارد شد؟

- ۱ راجر بیکن
- ۲ توماس آکوئیناس
- ۳ آبرت کبیر
- ۴ فرانسیس بیکن

۵۸۰۱ فلسفهٔ غرب در قرون وسطی، از طریق و مجددًاً با اندیشه‌های ارسطو آشنا شدند.

- ۱ فارابی- ابن سینا
- ۲ فارابی- ملاصدرا
- ۳ ابن سینا- ابن رشد
- ۴ ابن رشد- ملاصدرا

۵۸۰۲ وقتی می‌گوییم هستی و چیستی دو جنبهٔ یک چیزند؛ یعنی هستی و چیستی

۱ دو موجود منفافت‌اند.

۲ دو بخش یک واقعیت‌اند.

۳ اجزای موجود بیرونی‌اند.

۴ دو مفهوم مختلف‌اند.

۵۸۰۳ میان مفاهیم ذهنی و آن دسته از واقعیت‌های بیرونی که می‌شناسیم، کدامیک از نسبت‌های چهارگانهٔ منطقی وجود دارد؟

- ۱ تساوی
- ۲ عموم و خصوص من وجه
- ۳ عموم و خصوص مطلق
- ۴ تبیان

۵۸۰۴ کدام فلسفه برای اولین بار به تمایز وجود و ماهیت اشاره کرده است؟

- ۱ افلاطون
- ۲ فارابی
- ۳ ابن سینا
- ۴ ارسطو

۵۸۰۵ درستی کدام قضیهٔ نیازمند دلیل نیست؟

- ۱ سیب شیرین است.
- ۲ اسب زیباست.
- ۳ انسان هست.
- ۴ مثلث نوعی شکل است.

۵۸۰۶ وقتی می‌گوییم «اسب وجود دارد»، «اسب» و «وجود» را باید

۱ یک واقعیت واحد بدانیم.

۲ دو مفهوم متادف بگیریم.

۳ دو واقعیت واحد بدانیم.

۴ در کدام قضیه، حمل محمول بر موضوع ضروری است؟

۱ زمین به دور خورشید می‌چرخد.

۲ نوشیدن آب برای بدن حیاتی است.

۳ کدام گزینه در مورد مغایرت وجود با ماهیت درست است؟

۱ وجود در خارج بر ماهیت اضافه شده است.

۲ وجود و ماهیت در ذهن مغایر یکدیگرند.

۳ این که می‌گوییم هر واقعیت بیرونی دارای دو جنبهٔ وجود و ماهیت است، مثل این است که بگوییم درخت داخل حیاط

۱ به یک معنا، هم هست و هم نیست.

۲ هم درخت است و هم نوعی گیاه است.

۳ درواقع، هم درخت است و هم هست.

۴ هم داخل حیاط است، هم درخت است.

۵۸۱۰ برهان «وجوب و امکان» توسط در باب ارائه شده است.

۱ ابن سینا- مغایرت وجود و ماهیت

۲ فارابی- مغایرت وجود و ماهیت

۳ اگر شناخت یک مفهوم، موجب کشف وجود آن مفهوم می‌شد، می‌توانستیم ادعا کنیم

۱ وجود و ماهیت فقط در واقعیت یکی هستند.

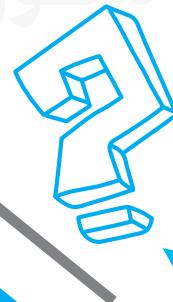
۲ وجود و ماهیت مغایرت دارند.

۳ وجود و ماهیت عینیت دارند.

سوالات آزمون سراسری انسانی

انشادات مشاوران آموزشی

آزمون



ریاضی

حاصل عبارت با معنی $\frac{P(x)}{4x^2-1}$ است. $P(x)$ کدام است؟

$$2x - 3 \quad ④$$

$$-4x + 1 \quad ③$$

$$-4x \quad ②$$

$$-8x \quad ①$$

به ازای کدام مقدار a ، معادله $\frac{x-2}{ax-5} = \frac{a+2}{x-1} - 1$ دارای جواب $x = 3$ است؟

$$\frac{2}{3}, 1, 2 \quad ④$$

$$-\frac{2}{3}, 1, 2 \quad ③$$

$$-\frac{1}{3}, 2 \quad ②$$

$$\frac{1}{3}, -2 \quad ①$$

اگر رابطه $\{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a-b)\}$ ، یک تابع باشد، $a^2 - b^2$ کدام است؟

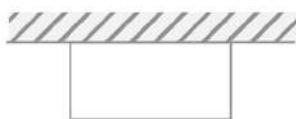
$$6 \quad ④$$

$$5 \quad ③$$

$$4 \quad ②$$

$$3 \quad ①$$

می خواهیم با یک قطعه سیم به طول ۵۶ متر، زمینی به شکل مستطیل، که یک طرف آن دیوار است محصور شود، بیشترین مساحت زمین محصور شده، کدام است؟



$$378 \quad ②$$

$$406 \quad ④$$

$$364 \quad ①$$

$$392 \quad ③$$

نمرات ادبیات دانشآموزی در ۱۰ آزمون به صورت زیر است. با حذف دو نمره کمترین و بیشترین آنها، مقدار انحراف معیار، تقریباً کدام است؟

$$14, 12, 15, 9, 14, 15, 16, 15, 20, 11$$

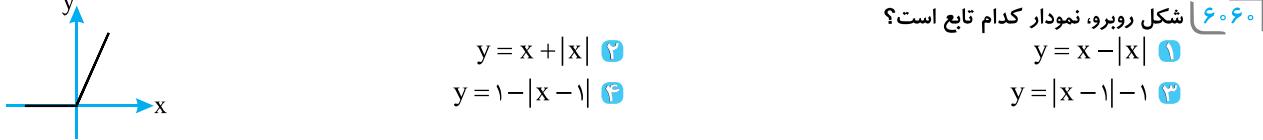
$$1/6 \quad ④$$

$$1/5 \quad ③$$

$$1/2 \quad ②$$

$$0/9 \quad ①$$

شکل روپرتو، نمودار کدام تابع است؟



$$y = x - |x| \quad ①$$

$$y = |x - 1| - 1 \quad ③$$

در تابع $f(x) = [x + \frac{3}{2}] - [-x]$ ، $f(-\frac{1}{4}) + f(\frac{9}{4})$ ، مقدار $f(x)$ کدام است؟

$$7 \quad ④$$

$$6 \quad ③$$

$$5 \quad ②$$

$$4 \quad ①$$

اگر $\{1, 3\}, \{2, 5\}, \{3, 4\}, \{4, 6\}, \{1, 7\}$ و $\{f, g\} = \{(1, 3), (2, 6), (5, 2), (4, 9)\}$ باشد. برد تابع $f - g$ کدام است؟

$$\{1, 2, 3, 4\} \quad ④$$

$$\{-4, 1, 2, 3\} \quad ③$$

$$\{-4, 1, 3\} \quad ②$$

$$\{1, 2, 3\} \quad ①$$

با ارقام $5, 4, 3, 2, 1, 0$ چند عدد چهار رقمی بخشیدن بر ۵، بدون تکرار رقمها، می توان نوشت؟

$$120 \quad ④$$

$$108 \quad ③$$

$$96 \quad ②$$

$$72 \quad ①$$

یک سکه و یک تاس با هم پرتاب می شود، با کدام احتمال سکه «رو» و عدد تاس مضرب ۳ ظاهر می شود؟

$$\frac{1}{3} \quad ④$$

$$\frac{1}{4} \quad ③$$

$$\frac{1}{6} \quad ②$$

$$\frac{1}{12} \quad ①$$

در دنباله اعداد $1, 2, 4, 7, 11, 16, \dots$ جمله دهم، کدام است؟

$$46 \quad ④$$

$$45 \quad ③$$

$$42 \quad ②$$

$$37 \quad ①$$

مجموع 30 عدد طبیعی فرد متولی، با کوچکترین عدد 51 ، کدام است؟

$$2400 \quad ④$$

$$2250 \quad ③$$

$$2100 \quad ②$$

$$1800 \quad ①$$

بین دو عدد 4 و 972 ، چهار عدد صحیح طوری قرار می دهیم که جملات دنباله هندسی از 4 شروع و به 972 ختم شوند. مجموع این 6 عدد، کدام است؟

$$1654 \quad ④$$

$$1546 \quad ③$$

$$1468 \quad ②$$

$$1456 \quad ①$$

حاصل $\frac{1}{3} \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{12} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{76}$ ، کدام است؟

$$2 \quad ④$$

$$1 \quad ③$$

$$\frac{1}{2} \quad ②$$

$$\frac{1}{4} \quad ①$$

در مورد گردآوری داده‌ها، کدام بیان درست است؟

۱ علم آمار نحوه گردآوری، سازماندهی، تحلیلی و تفسیر اطلاعات است.

۲ یک روش آماری مناسب می تواند دقیق‌تر از داده‌ها و حقایق اصلی باشد.

۳ دادگانها همیشه اطلاعات ثبیتی را در اختیار آمارگر قرار می دهند.

۴ عدد آماره همواره کوچک‌تر از عدد پارامتر است.

اگر p گزاره درست و q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد. ارزش گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow (r)$ برابر ارزش کدام است؟

$$\text{همیشه نادرست} \quad ④$$

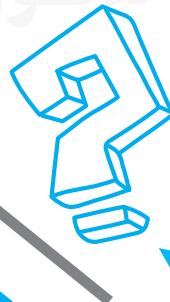
$$\sim \quad ③$$

$$\text{همیشه درست} \quad ②$$

سوالات آزمون خارج از کشور انسانی

انتشارات مشاوران آموزشی

۹۷



پاچخنام



ریاضی و آمار

رقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	
١	كزينة	١٧٥	كزينة	١٣١	كزينة	٨٧	كزينة	٤٣
٢	كزينة	١٧٦	كزينة	١٣٢	كزينة	٨٨	كزينة	٤٤
٣	كزينة	١٧٧	كزينة	١٣٣	كزينة	٨٩	كزينة	٤٥
٤	كزينة	١٧٨	كزينة	١٣٤	كزينة	٩٠	كزينة	٤٦
٥	كزينة	١٧٩	كزينة	١٣٥	كزينة	٩١	كزينة	٤٧
٦	كزينة	١٨٠	كزينة	١٣٦	كزينة	٩٢	كزينة	٤٨
٧	كزينة	١٨١	كزينة	١٣٧	كزينة	٩٣	كزينة	٤٩
٨	كزينة	١٨٢	كزينة	١٣٨	كزينة	٩٤	كزينة	٥٠
٩	كزينة	١٨٣	كزينة	١٣٩	كزينة	٩٥	كزينة	٥١
١٠	كزينة	١٨٤	كزينة	١٤٠	كزينة	٩٦	كزينة	٥٢
١١	كزينة	١٨٥	كزينة	١٤١	كزينة	٩٧	كزينة	٥٣
١٢	كزينة	١٨٦	كزينة	١٤٢	كزينة	٩٨	كزينة	٥٤
١٣	كزينة	١٨٧	كزينة	١٤٣	كزينة	٩٩	كزينة	٥٥
١٤	كزينة	١٨٨	كزينة	١٤٤	كزينة	١٠٠	كزينة	٥٦
١٥	كزينة	١٨٩	كزينة	١٤٥	كزينة	١٠١	كزينة	٥٧
١٦	كزينة	١٩٠	كزينة	١٤٦	كزينة	١٠٢	كزينة	٥٨
١٧	كزينة	١٩١	كزينة	١٤٧	كزينة	١٠٣	كزينة	٥٩
١٨	كزينة	١٩٢	كزينة	١٤٨	كزينة	١٠٤	كزينة	٦٠
١٩	كزينة	١٩٣	كزينة	١٤٩	كزينة	١٠٥	كزينة	٦١
٢٠	كزينة	١٩٤	كزينة	١٥٠	كزينة	١٠٦	كزينة	٦٢
٢١	كزينة	١٩٥	كزينة	١٥١	كزينة	١٠٧	كزينة	٦٣
٢٢	كزينة	١٩٦	كزينة	١٥٢	كزينة	١٠٨	كزينة	٦٤
٢٣	كزينة	١٩٧	كزينة	١٥٣	كزينة	١٠٩	كزينة	٦٥
٢٤	كزينة	١٩٨	كزينة	١٥٤	كزينة	١١٠	كزينة	٦٦
٢٥	كزينة	١٩٩	كزينة	١٥٥	كزينة	١١١	كزينة	٦٧
٢٦	كزينة	٢٠٠	كزينة	١٥٦	كزينة	١١٢	كزينة	٦٨
٢٧	كزينة	٢٠١	كزينة	١٥٧	كزينة	١١٣	كزينة	٦٩
٢٨	كزينة	٢٠٢	كزينة	١٥٨	كزينة	١١٤	كزينة	٧٠
٢٩	كزينة	٢٠٣	كزينة	١٥٩	كزينة	١١٥	كزينة	٧١
٣٠	كزينة	٢٠٤	كزينة	١٦٠	كزينة	١١٦	كزينة	٧٢
٣١	كزينة	٢٠٥	كزينة	١٦١	كزينة	١١٧	كزينة	٧٣
٣٢	كزينة	٢٠٦	كزينة	١٦٢	كزينة	١١٨	كزينة	٧٤
٣٣	كزينة	٢٠٧	كزينة	١٦٣	كزينة	١١٩	كزينة	٧٥
٣٤	كزينة	٢٠٨	كزينة	١٦٤	كزينة	١٢٠	كزينة	٧٦
٣٥	كزينة	٢٠٩	كزينة	١٦٥	كزينة	١٢١	كزينة	٧٧
٣٦	كزينة	٢١٠	كزينة	١٦٦	كزينة	١٢٢	كزينة	٧٨
٣٧	كزينة	٢١١	كزينة	١٦٧	كزينة	١٢٣	كزينة	٧٩
٣٨	كزينة	٢١٢	كزينة	١٦٨	كزينة	١٢٤	كزينة	٨٠
٣٩	كزينة	٢١٣	كزينة	١٦٩	كزينة	١٢٥	كزينة	٨١
٤٠	كزينة	٢١٤	كزينة	١٧٠	كزينة	١٢٦	كزينة	٨٢
٤١	كزينة	٢١٥	كزينة	١٧١	كزينة	١٢٧	كزينة	٨٣
٤٢	كزينة	٢١٦	كزينة	١٧٢	كزينة	١٢٨	كزينة	٨٤
٤٣	كزينة	٢١٧	كزينة	١٧٣	كزينة	١٢٩	كزينة	٨٥
٤٤	كزينة	٢١٨	كزينة	١٧٤	كزينة	١٣٠	كزينة	٨٦