



۷

روش اول این است که تعداد نقاط را بشماریم و یک دنباله تشکیل دهیم و مسئله را به سؤالی مانند یکی دو سؤال قبل تبدیل کنیم: $\{5, 12, 21, \dots\}$
 $\begin{array}{ccc} & +7 & +9 & +11 \\ & \hline & 5 & 12 & 21 \end{array}$

برای تمرین بیشتر بد نیست که مانند دو سؤال قبل این سؤال را نیز به همان روش‌ها حل کنید!! و اما روش دوم که سریع‌تر است، پیدا کردن الگوی با توجه به شکل است. در مرکز شکل یک الگوی مربعی با شروع از ۱ دیده می‌شود که جمله عمومی آن n^2 است. در اطراف این مربع در هر شکل ۴ برابر شماره شکل، نقطه وجود دارد!!



نگرفتی پی‌شور؟ فب اینپوری بکم شکل سوم رو ببین، ۴ تا ۳ نقطه اطراف مربع مرکزی وجود دارد پس در شکل n ، $4n$ نقطه در اطراف داریم یعنی تعداد کل نقاط در شکل n برابر است با:

$$t_n = n^2 + 4n \Rightarrow n^2 + 4n = 14 \xrightarrow{\text{امتحان کردن گزینه‌ها}} n = 1.$$

۸

دنباله الگوی داده شده یک دنباله مثلثی با شروع از ۱ است. طبق نکات درسنامه می‌دانیم که جمله عمومی دنباله $\{1, 3, 6, 10, \dots\}$ به صورت
 $\begin{array}{ccc} & +2 & +3 & +4 \\ & \hline & 1 & 3 & 6 \end{array}$
 $t_n = \frac{n(n+1)}{2}$ است پس:

$$t_{14} = \frac{14 \times 15}{2} = 105$$

۹

دنباله داده شده یک دنباله مثلثی با شروع از ۳ است که برای جمله عمومی آن باید ۱ واحد به n در فرمول اصلی اضافه کنیم، یعنی:

$$t_n = \frac{n(n+1)}{2} \xrightarrow{n \Rightarrow n+1} a_n = \frac{(n+1)(n+2)}{2} \Rightarrow a_{20} = \frac{21 \times 22}{2} = 231$$

اگر شروع از ۳ باشد

تذکر البته اگر این فرمول‌ها را حفظ نبودید مشکلی نیست؛ می‌توانید مانند حل بقیه الگوهای درجه دوم (سؤالات ۵ و ۶)، جمله عمومی

را به دست آورید.

۱۰

روش اول: الگوهای داده شده مجموع یک الگوی مربعی با شروع از ۱ و دو الگوی مثلثی در کناره‌ها با شروع از صفر است:

$$\left. \begin{array}{l} = n^2 \text{ جمله عمومی الگوی مربعی با شروع از یک} \\ = \frac{n(n-1)}{2} \text{ جمله عمومی الگوی مثلثی با شروع از صفر} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{یک مربعی} \\ \text{دو تا مثلثی} \end{array} \rightarrow t_n = n^2 + 2 \times \frac{n(n-1)}{2} = n^2 + n^2 - n = 2n^2 - n \Rightarrow$$

$$\Rightarrow t_{10} = 200 - 10 = 190$$

فقط قسمت محاسبات را حذف کن و محاسبات بالا را جایگزین کن

(برخلاف سؤال قبل $n-1 \Rightarrow n$)

روش دوم: حل این سؤال را می‌توانید در پاسخ سؤال ۴ آزمون جامع (۱) همین فصل ببینید!

۱۱

طبق نکات درسنامه، مجموع دو جمله متوالی یک دنباله مثلثی با شروع از یک، برابر مربع شماره جمله بزرگ‌تر است؛ یعنی در اینجا: $16^2 = 256$



۴ ۱۲

با کمی دقت می‌توان فهمید تعداد کاشی‌های سفید برابر همان شماره شکل است، یعنی $a_n = n$ و تعداد کاشی‌های تیره، دنباله‌ای خطی با قدرنسبت ۲ و جمله اول ۶ است یعنی:

$$b_n = 2n + 4$$

تعداد کاشی‌های تیره برابر ۶۴ است پس $2n + 4 = 64$ و در نتیجه $n = 30$ است، پس تعداد کاشی‌های سفید ۳۰ می‌باشد.

۱ ۱۳

با توجه به الگو تعداد کل مربع‌ها در شکل n ام برابر n^2 است و تعداد مربع‌های تیره در شکل n ام برابر شماره شکل یعنی n است پس تعداد مربع‌های سفید در شکل n ام برابر است با:

$$t_n = n^2 - n \Rightarrow t_{15} = 225 - 15 = 210$$

۱ ۱۴

توجه داشته باشید در الگوهای دو رنگی اگر سؤال دشوار بود، توصیه می‌کنیم جدولی مانند جدول زیر درست کنید:

شماره شکل	۱ ۲ ۳ ۴ ۵...n
تعداد کل دایره‌ها	۱ ۴ ۹ ۱۶ ۲۵...n ^۲
تعداد دایره‌های توپر	۰ ۲ ۴ ۸ ۱۲... $\frac{n^2}{۲}$ (زوج n) $\frac{n^2-1}{۲}$ (فرد n)
تعداد دایره‌های توخالی	۱ ۲ ۵ ۸ ۱۳... $\frac{n^2}{۲}$ (زوج n) $\frac{n^2-1}{۲}$ (فرد n)

با توجه به الگوی داده شده می‌توان جدول مقابل را تکمیل کرد:

می‌بینیم که در شکل n ام تعداد کل دایره‌ها n^2 است. اگر n زوج باشد، که نصف آن‌ها توخالی و نصف دیگر توپراند یعنی $\frac{n^2}{۲}$ ولی اگر n فرد باشد که همیشه نصف کرد!!! پس تعداد توپرهای یکی بیشتر از توخالی‌ها شده است.

در شکل یازدهم، $121 = 11^2$ دایره داریم، اگر یکی رو کنار بزاریم که زوج شوند از ۱۲۰ تا ۶۰ تا توخالی و ۶۰ تا توپر می‌شود. حالا اون یکی دایره رو هم به توپر اضافه می‌کنیم یعنی ۶۱ دایره توپر در شکل یازدهم وجود دارد.

۴ ۱۵

اگر یک مرحله دیگر شکل‌ها را ادامه دهیم بهتر متوجه می‌شویم که تعداد دایره‌های توپر (به قول طراح سؤال صفرهای توپر!) در یک شکل شماره فرد و شماره زوج بعد آن مساوی است و در شکل‌های شماره فرد نیز از الگوی زیر پیروی می‌کند:

شماره شکل‌ها	۱ ۳ ۵ ...
تعداد دایره‌های توپر	۱ ۱+۵ ۱+۵+۹ ...
شماره شکل	۱ ۳ ۵ ۷ ۹
تعداد	$\begin{array}{cccccc} 1 & 6 & 15 & 28 & 45 \\ \hline & +5 & +9 & +13 & \end{array}$

پس تعداد دایره‌های توپر شکل دهم برابر تعداد دایره‌های توپر شکل نهم است و برابر با:

$$1+5+9+13+17 \text{ یا } 1+5+9+13+17+4+4$$

و به همین ترتیب تعداد دایره‌های توپر در شکل یازدهم برابر است با: $1+5+9+13+17+21$ پس تفاضل تعداد دایره‌های توپر در شکل دهم و یازدهم برابر ۲۱ است.

نتیجه: به طور کلی در این الگو اختلاف تعداد دایره‌های توپر در شکل n ام و $(n+1)$ ام (زوج) برابر است با: $2n+1$

به سؤال: اختلاف تعداد دایره‌های توپر در شکل یازدهم و دوازدهم چندتاست؟

جواب: آله گفتی صفرها درسته، وگرنه مهرباناً پاسخ بالا رو بفرست.

۴ ۱۶

تعداد دایره‌های توخالی در یک شکل شماره زوج و در شکل شماره فرد بعد آن برابر است یعنی تعداد دایره‌های توخالی شکل سیزدهم برابر تعداد دایره‌های توخالی شکل دوازدهم است و برای اشکال شماره زوج الگوی زیر را داریم:

شماره شکل	۲ ۴ ۶ ...
تعداد دایره‌های توخالی	۳ ۳+۷ ۳+۷+۱۱ ...

$$3+7+11+15+19+23 = 78 \text{ شکل } ۱۲ \text{ ام}$$

در واقع جمع ۶ جمله دنباله حسابی با جمله اول ۳ و قدرنسبت ۴ است.

البته می‌توان برای این سؤال و دو سؤال قبل جمله عمومی را بر حسب n نوشت، اما کاری زمانبر و غیر ضروری در جلسه کنکور محسوب می‌شود!!!



۱۷

امیدوارم به صورت پیچیده به این سؤال کنکور ۹۴ نگاه نکرده باشید و الگوی آن را به صورت زیر کشف کرده باشید:

با کمی دقت می‌توان فهمید که مجموع دو جمله اول و آخر دسته n ام برابر $2n^2$ است!!! یعنی برای دسته سی‌ام، $2 \times 30^2 = 1800$ می‌شود.

توضیحات بیشتر: دقت کنید در هر دسته، جمله وسط (گاهی وسطی نامرئی است!!!) برابر است با شماره جمله به توان ۲ یعنی n^2 مثلاً در شکل سوم، ۹ در

وسط است و از طرفی مجموع ابتدا و انتها دو برابر جمله وسط یعنی $2n^2$ است مثلاً در دسته سوم:

$$7 + 11 = 18 = 2 \times 9 = 2 \times 3^2$$

۱۸

طبق معمول باید دنبال یک الگو باشیم:

روش اول: جملات آخر هر دسته $1, 5, 11, 19, \dots$

$$\begin{array}{ccc} +4 & +6 & +8 \end{array}$$

دنباله بالا یک دنباله درجه دوم است که با توجه به درسنامه ۲ همین فصل، ضریب n^2 در آن $2 \div 2 = 1$ است و قسمت $bn + c$ (درجه ۱) آن هم به صورت

زیر به دست می‌آید: $an^2 + bn + c \Rightarrow t_n = n^2 + n - 1 \Rightarrow t_{19} = 419$

جمله اول: $1 + 0$

جمله دوم: $4 + 1$

جمله سوم: $9 + 2$

جمله چهارم: $16 + 3$

روش دوم: جمله آخر برابر جمله وسط (n^2) به اضافه $(n-1)$ است، یعنی به اضافه یکی کمتر از شماره دسته.

۱۹

روش اول: $a_n = 2a_{n-1} + 1$ ، یعنی هر جمله از دو برابر جمله قبلی خود، یک واحد بیشتر باشد و از آنجا که جمله اول $a_1 = 1$ است پس می‌توانیم بقیه

جملات را به دست آوریم: $\{1, 3, 7, 15, 31, 63, 127, 255, \dots\}$

$(x2)+1$

جمله هشتم

روش دوم: با کمی دقت به جملات دنباله می‌توان بر اساس الگوی موجود گفت: که جمله n ام برابر $2^n - 1$ است:

$$a_n = 2^n - 1 \Rightarrow a_8 = 2^8 - 1 = 256 - 1 = 255$$

۲۰

$F_1 = F_2 = 1 \Rightarrow \{1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, \dots\} \Rightarrow F_7 = 13$ یعنی هر جمله برابر مجموع دو جمله قبل از خود است:

۲۱

$n=1 \Rightarrow a_2 = a_1 + 2 \Rightarrow a_2 = 1 + 2 = 3$ یعنی هر جمله برابر مجموع جمله قبلی و شماره همان جمله است:

$$n=2 \Rightarrow a_3 = a_2 + 3 \Rightarrow a_3 = \frac{1+2+3}{a_2} = 6$$

$$n=3 \Rightarrow a_4 = a_3 + 4 \Rightarrow a_4 = \frac{1+2+3+4}{a_3} = 10$$

:

می‌توان فهمید که این دنباله‌ها همان دنباله مثلثی با شروع از یک به صورت $1, 3, 6, 10, \dots$ است که جمله عمومی آن به صورت $a_n = 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

است پس جمله سی‌ام آن $a_{30} = \frac{30 \times 31}{2} = 465$ توجه داشته باشید که ممکن است همین سؤال به صورت $a_n = a_{n-1} + n$ مطرح شود که باز هم، همان معنی بالا را می‌دهد.

۲۲

روش اول: استفاده از گزینه‌ها!!! مثلاً اگر $n=1$ در گزینه‌ها قرار بدهیم باید حاصل $a_1 = -1$ شود پس گزینه (۱) درست است و بقیه گزینه‌ها نادرست می‌باشند.

پله به همین راحتی فقط هواسان باشد اگر دو گزینه درست در آمد، باید فقط برای آن دو گزینه عدد دیگری امتحان کنید.

روش دوم: پیدا کردن الگو: جملات فرد منفی و جملات زوج مثبت‌اند، پس جمله عمومی، حتماً یک $(-1)^n$ دارد. دقت کنید اگر جملات شماره فرد، مثبت

و جملات شماره زوج، منفی باشند، معمولاً از $(-1)^{n+1}$ یا $(-1)^{n-1}$ استفاده می‌کنیم.

صورت کسرها (جدا از علامت آن‌ها) به صورت $1, 3, 5, 7, \dots$ یک الگوی خطی اعداد فرد است یعنی $2n-1$ و مخرج کسرها $1, 2, 4, 8, \dots$ یک الگوی توانی به

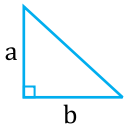
صورت 2^{n-1} پس $a_n = (-1)^n \frac{2n-1}{2^{n-1}}$ و گزینه (۱) درست است.



۲۳

جمله $(2n-1)$ ام دنباله به صورت $n^2 + 1$ است، یعنی $a_{2n-1} = n^2 + 1$ و می‌خواهیم a_5 را به دست آوریم؛ پس کافی است به دنبال n ای بگردیم که اندیس را $(2n-1)$ کند!!! یعنی $2n-1 = 5$ قرار داده و $n = 3$ را در دنباله داده شده جایگذاری کنیم: $a_5 = 9 + 1 = 10$ $\xrightarrow{n=3} a_{2n-1} = n^2 + 1$

۲۴



طبق قضیه فیثاغورس می‌دانیم که در مثلث قائم‌الزاویه به صورت مقابل طول وتر برابر با $\sqrt{a^2 + b^2}$ است. پس برای این سؤال:

(۱) طول وتر مثلث $= \sqrt{1+1} = \sqrt{2}, s_1 = \frac{1}{2} \times 1 \times 1$

(۲) طول وتر مثلث $= \sqrt{(\sqrt{2})^2 + 1} = \sqrt{3}, s_2 = \frac{1}{2} \times \sqrt{2} \times 1$

(۳) طول وتر مثلث $= \sqrt{(\sqrt{3})^2 + 1} = \sqrt{4}, s_3 = \frac{1}{2} \times \sqrt{3} \times 1$

⋮

ام n طول وتر مثلث $= \sqrt{n+1}$

با توجه به مطالب بالا الگوی مقابل برداشت می‌شود:

ام n مساحت مثلث نهم $= \frac{\sqrt{9}}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow$ مساحت مثلث n $= \frac{1}{2} \times \sqrt{n} \times 1 = \frac{\sqrt{n}}{2}$

گزینه (۴) صحیح است.

ام محیط مثلث $= \sqrt{n+1} + \sqrt{n+1}$

۲۵

دنباله حسابی، یک دنباله (الگوی) درجه ۱ خطی است. گزینه (۱) دنباله‌ای نمایی (هندسی) و گزینه (۲) رادیکالی و گزینه (۳) کسری‌اند پس حسابی محسوب نمی‌شوند. و اما گزینه (۴) که در ظاهر درجه دوم است پس از ساده‌سازی، درجه ۱ (خطی) می‌شود و حسابی است:

گزینه (۴): $a_n = (n+1)^2 - n^2 = n^2 + 2n + 1 - n^2 \Rightarrow a_n = 2n + 1 \Rightarrow \begin{cases} d = 2 \text{ قدر نسبت} \\ a_1 = 3 \text{ جمله اول} \end{cases}$

۲۶

خب برای حل این سؤال زیبا، یک روش اصلی و یک روش بازگشتی در نظر گرفته‌ایم. با دقت هر دو روش رو یاد بگیرید. مشخص است که باید ابتدا جمله عمومی دنباله $\{-1, 1, 3, 5, \dots\}$ را به دست آوریم و برای پیدا کردن جمله عمومی دنباله حسابی هم روش فرمولی و هم روش ذهنی (سرعتی) وجود دارد:

روش فرمولی: $a_n = a + (n-1)d \xrightarrow[\begin{smallmatrix} d=+2 \\ a=-1 \end{smallmatrix}]{a=-1} a_n = -1 + (n-1) \times 2 = 2n - 3$

روش فرمولی:

روش ذهنی: $a_n = 2n - 3$ شد و اما a_{n+1} ؛ یعنی جمله $(n+1)$ ام که باید در جمله عمومی a_n ، به جای n ، $n+1$ قرار دهیم یعنی: $a_n = 2n + b \xrightarrow[\begin{smallmatrix} \text{باید } a_1 = -1 \text{ شود} \\ \text{اگر } n=1 \text{ بگذاریم} \end{smallmatrix}]{b = -3} b = -3 \Rightarrow a_n = 2n - 3$

روش ذهنی:

به هر حال $a_n = 2n - 3$ شد و اما a_{n+1} ؛ یعنی جمله $(n+1)$ ام که باید در جمله عمومی a_n ، به جای n ، $n+1$ قرار دهیم یعنی:

$\begin{cases} a_n = 2n - 3 \\ a_{n+1} = 2(n+1) - 3 = 2n - 1 \end{cases} \xrightarrow[\text{خواسته سوال}]{\text{مجموع آنها}} b_n = a_n + a_{n+1} = 2n - 3 + 2n - 1 = 4n - 4 \Rightarrow$

b_n حسابی با قدرنسبت ۴ و جمله اول صفر است.

به یور دیگه هم میشه این سؤال رو حل کرد؛ الگوهای بازگشتی که به زبان فارسی ترمیم می‌کردیم رو یاد تونه که، دقیقاً قبل همین دنباله حسابی پند سؤال از اونا حل کردیم:

$b_n = a_n + a_{n+1} \Rightarrow a_n = \{-1, 1, 3, 5, \dots\} \Rightarrow b_n = \{0, 4, 8, \dots\}$

بله، به همین راحتی...

ساده‌تر و ذهنی‌تر هم بخواهیم بگیریم اینه که در a_n ضریب n برابر ۲ است، یعنی $2n$ داریم و در a_{n+1} هم ضریب n ، همان ۲ است یعنی $2n$ داریم پس در

$b_n = a_n + a_{n+1}$ ضریب n ، برابر ۴ است و $4n$ داریم!!! یعنی قدرنسبت b_n ، ۴ است!!!



۲۷

طبق درسنامه به طور کلی برای مسائلی که شماره جمله $(n = ?)$ را می‌خواهد دو روش وجود دارد:

روش اول: محاسبه جمله عمومی: کافی است جمله عمومی را برابر مقدار داده شده قرار دهیم تا n را بیابیم.

$$\begin{aligned} \frac{a=2}{d=3} \rightarrow a_n = 3n - 1 \Rightarrow 3n - 1 = 56 \Rightarrow 3n = 57 \Rightarrow n = 19 \Rightarrow a_{19} = 56. \end{aligned}$$

گزینه (۳) درست است.

جمله عمومی به روش ذهنی (سرعتی)

$$n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1 = \frac{56 - 2}{3} + 1 = \frac{54}{3} + 1 = 18 + 1 = 19$$

اولی آخری
قدرنسبت

روش دوم: فرمول ویژه تعداد جملات (شماره جمله)

۲۸

جمله n ام دنباله حسابی $a_n = a + (n-1)d$ و در نتیجه جمله دهم آن $a_{10} = a + 9d$ است یعنی ضریب قدرنسبت یکی کمتر از شماره جمله است!

میدونم بلرین مفض احتیاط و تکیه گفتم!!

پس کافی است a_1 و d را بیابیم، در این مسائل رادیکالی معمولاً گویا کردن و ساده کردن جملات لازم می‌شود:

$$\frac{1}{\sqrt{2}-1} = \sqrt{2}+1, \quad \frac{6}{\sqrt{2}} = \frac{6\sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2} \Rightarrow \text{جملات دنباله } \{1+\sqrt{2}, 3+2\sqrt{2}, 5+3\sqrt{2}, \dots\}$$

$\underbrace{\hspace{10em}}_{+(2+\sqrt{2})} \quad \underbrace{\hspace{10em}}_{+(2+\sqrt{2})}$

$$\Rightarrow a_{10} = a + 9d = (1 + \sqrt{2}) + 9(2 + \sqrt{2}) = 19 + 10\sqrt{2}$$

اینجوریم میشه که یک الگو پیدا کنیم. دقت کنید، در دنباله $\{1 + \sqrt{2}, 3 + 2\sqrt{2}, 5 + 3\sqrt{2}, \dots\}$ ضریب همان شماره جمله است (n) و اعدادی که به آن

افزوده شده اعداد فرد $(2n-1)$ هستند یعنی گزینه (۱) درست است.

۲۹

خب در واقع این سؤال ترکیبی از دو مدل سؤال قبل بود، یکی شماره جمله را داده و مقدار جمله را می‌خواهد و دیگری مقدار جمله را داده و شماره جمله را

$$2, \frac{8}{3}, \frac{10}{3}, \dots \Rightarrow d = \frac{8}{3} - 2 = \frac{2}{3} \text{ یا } d = \frac{10}{3} - \frac{8}{3} = \frac{2}{3}$$

می‌خواهد.

$$\text{سؤال پرسیده جمله چندم دنباله } 4/5 \text{ برابر } a_4 \text{ است:}$$

$$a_4 = a + 3d = 2 + 3 \times \frac{2}{3} = 4 \Rightarrow 4/5 a_4 = \frac{9}{5} \times 4 = 18$$

پس $a_n = 18$ و n (شماره جمله) را می‌خواهیم:

$$\text{روش اول: } a_n = a + (n-1)d \text{ یا } a_n = \frac{2}{3}n + \frac{4}{3} = 18 \Rightarrow n = 25$$

روش اول:

دقت کنید در روش سرعتی قدرنسبت $\frac{2}{3}$ را ضریب n گذاشتیم و ذهنی گفتیم جمله دوم، $\frac{8}{3}$ است پس اگر $n = 2$ قرار دهیم باید $\frac{8}{3}$ بشه یعنی به $\frac{4}{3}$ دیگه هم

لازم بود به $\frac{2}{3}n$ اضافه کنیم! (می‌تونستی $\frac{4}{3}$ رو از a_1 یا a_3 یا هم به دست بیاریم)

$$n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1 = \frac{18 - 2}{\frac{2}{3}} + 1 = \frac{16}{\frac{2}{3}} + 1 = 24 + 1 = 25$$

روش دوم:

۳۰

لازم است جمله عمومی دنباله (a_n) را به دست آورده و $a_n < 0$ (منفی) قرار دهیم؛ قدرنسبت $d = -3$ و جمله اول 65 است پس $a_n = -3n + 68$ جمله

$$a_n < 0 \Rightarrow -3n + 68 < 0 \Rightarrow -3n < -68 \xrightarrow{\div(-3)} n > \frac{-68}{-3} \Rightarrow n > 22/67$$

جهت عوض می‌شود

عمومی است:

دقت کنید $22/67 < n$ ، شماره جمله، عددی طبیعی است یعنی $n \geq 23$ شماره جملاتی هستند که مقدار این جملات منفی می‌شود پس اولین جمله

منفی این دنباله، جمله ۲۳ام آن است. دقت کنید اگر سؤال پرسیده بود دنباله چند جمله مثبت دارد $a_n > 0$ قرار داده و $n(22/67)$ یعنی $1 \leq n \leq 22$

به دست می‌آید، یعنی جمله ۲۲ این دنباله مثبت‌اند و از جمله بیست و سوم تا آخر همگی منفی خواهند بود.



۲۳۱

به جورایی مانند سؤال قبل حل نامعادله است. گفته جملاتی که اعداد سه رقمی اند؛ یعنی باید $100 \leq a_n \leq 999$ پس جمله عمومی را به دست آورده و در نامساوی بالا قرار

می‌دهیم و محدوده n را می‌یابیم:

$$3, 7, 11, \dots \xrightarrow[\substack{a_1=3 \\ d=4}]{+1} a_n = 4n - 1 \Rightarrow 100 \leq 4n - 1 \leq 999 \xrightarrow{+1} 101 \leq 4n \leq 1000$$

$$\xrightarrow{+4} 25 \leq n \leq 250 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} 26 \leq n \leq 250 \Rightarrow \text{تعداد} = 250 - 26 + 1 \Rightarrow \text{تعداد جملات مورد نظر} = 25$$

دقت کنید با توجه به $26 \leq n \leq 250$ اولین جمله سه رقمی این دنباله، جمله ۲۶ام آن است و آخرین جمله سه رقمی جمله ۲۵۰ام آن.

۲۳۲

روش اول: تشکیل و حل دستگاه دو معادله و دو مجهول و ... (داستان ادامه دارد)

روش دوم: فرمول بازی!!! البته از نوع قوب و مفیرش که در درسنامه هم گفتیم:

$$\begin{cases} a_3 = 15 \\ a_1 = -6 \end{cases} \Rightarrow d = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{a_1 - a_3}{1 - 3} = \frac{-6 - 15}{1 - 3} = \frac{-21}{-2} = 10.5$$

پس قدرنسبت $d = -3$ به دست آمد و اما a_{15} مدنظر سؤال است. می‌دانیم $a_{15} = a_1 + 14d$ اما a_1 را نداریم و لازم نیست از a_3 یا a_1 به دست آوریم چون در درسنامه هم گفتیم که علاوه بر فرمول $a_n = a_1 + (n-1)d$ ، فرمول کلی تر $a_n = a_m + (n-m)d$ هم وجود دارد:

$$\begin{cases} a_{15} = a_1 + 14d = -6 + 14(-3) = -6 - 42 = -48 \\ a_3 = a_1 + 2d = -6 + 2(-3) = -6 - 6 = -12 \end{cases}$$

پس به جای a_1 از a_3 یا a_1 کمک می‌گیریم که مقدار آن‌ها را داریم.

گزینه (۲) درست است. \Rightarrow

$$\begin{cases} a_{15} = a_3 + 12d = -12 + 12(-3) = -12 - 36 = -48 \\ a_{15} = a_1 + 14d = -6 + 14(-3) = -6 - 42 = -48 \end{cases}$$

۲۳۳

می‌دانیم دنباله‌ای که از یک الگوی خطی پیروی می‌کند همان دنباله حسابی است، مانند سؤال قبل:

$$\begin{cases} a_4 = -5 \\ a_{12} = 27 \end{cases} \Rightarrow d = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{a_{12} - a_4}{12 - 4} = \frac{27 - (-5)}{8} = \frac{32}{8} = 4$$

برای این که مشخص کنیم ۹۹ جمله چندم دنباله است باید یا جمله عمومی را برابر ۹۹ قرار داده و n را بیابیم ($a_n = 99$)، یا این که از فرمول $n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1$ استفاده کنیم در اینجا می‌خواهیم جمله عمومی را بدون داشتن a_1 به دست بیاوریم!!!

مگه $d = 4$ ضریب n نیست، پس $a_n = 4n + ?$ ، خب $a_4 = -5$ پس اگر $n = 4$ قرار دهیم باید حاصل -5 شود پس $a_n = 4n - 21$ است:

گزینه (۳) درست است. $4n - 21 = 99 \Rightarrow 4n = 99 + 21 = 120 \Rightarrow n = 30 \Rightarrow a_{30} = 99$

۲۳۴

می‌دانیم $a_n - a_m = (n-m)d$ پس بر اساس اطلاعات سؤال داریم:

$$a_{10} = a_3 - 42 \Rightarrow a_{10} - a_3 = -42 \xrightarrow{a_{10} - a_3 = 7d} 7d = -42 \Rightarrow d = -6$$

$$d = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{a_{10} - a_3}{10 - 3} = \frac{-42}{7} = -6$$

میشه از فرمول مقابل هم استفاده کرد که در اصل فرقی ندارد:

۲۳۵

$$\begin{cases} a_5 = 5 \\ a_8 = a_{15} + 14 \Rightarrow a_{15} - a_8 = -14 \Rightarrow 7d = -14 \Rightarrow d = -2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a_{20} = a_5 + (20 - 5)d = 5 + 15d \xrightarrow[\substack{d = -2 \\ a_5 = 5}]{+15d} a_{20} = 5 - 30 = -25$$

۲۳۶

چون در دنباله a_3, a_7, a_{11}, \dots جملات ۴ تا ۴ تا جلو می‌روند پس قدرنسبت آن ۴ برابر قدرنسبت دنباله اصلی است:

گزینه (۲) درست است. $d = \frac{1}{4} \times 4 = 1$ جدید $d = \frac{1}{4} \times 4 = 1$

$$2, \frac{7}{4}, \dots \Rightarrow d = \frac{7}{4} - 2 = \frac{-1}{4} \xrightarrow{\times 4} \text{جدید } d = \frac{1}{4} \times 4 = 1$$

۲۳۷

طبق فرمول قدرنسبت این دنباله (-1) است، چون:

$$d = \frac{t_m - t_n}{m - n} = \frac{n - m}{m - n} = -1 \quad t_{m+1} = t_m + d = n - 1$$



۳۸

مسئله را به زبان ریاضی بنویسیم:

$$\begin{cases} a_1 = -a_5 \Rightarrow a_1 + a_5 = 0 \\ a_6 + a_1 = -3 \end{cases} \xrightarrow{a_n = a + (n-1)d} \begin{cases} a + a + 4d = 0 \\ a + 5d + a + 4d = -3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a + 4d = 0 \\ 2a + 9d = -3 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{+2} \begin{cases} a + 2d = 0 \\ a + 7d = -15 \end{cases} \xrightarrow{\text{حل دستگاه}} d = -3, a = 6 \Rightarrow \text{جمله عمومی } a_n = -3n + 9 = -54 \Rightarrow n = 21$$

می‌توانستیم به جای محاسبه جمله عمومی، از فرمول مقابل نیز استفاده کنیم: $n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1 = \frac{-54 - 6}{-3} + 1 = 20 + 1 = 21$ شماره جمله

۳۹

مانند سؤال قبل و طبق نکته درسنامه باید مسئله را به زبان ریاضی تبدیل کرده و با حل یک دستگاه a, d را بیابیم: (منظور از a همان a_1 است).

$$\begin{cases} a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 15 \\ a_5 + a_6 + a_7 + a_8 + a_9 = 30 \end{cases} \xrightarrow{\text{بر حسب } d, a} \begin{cases} a + a + d + a + 2d + a + 3d = 15 \Rightarrow 4a + 6d = 15 \\ a + 4d + a + 5d + a + 6d + a + 7d + a + 8d = 30 \Rightarrow 5a + 30d = 30 \end{cases} \xrightarrow{\div 5} a + 6d = 6$$

$$\begin{cases} 4a + 6d = 15 \\ a + 6d = 6 \end{cases} \xrightarrow{\text{حل دستگاه}} a = 3, d = \frac{1}{4} \Rightarrow a_{11} = a + 10d = 3 + 5 = 8$$

دقت کنید در درسنامه‌های بعدی خواهید خواند که مجموع n جمله متوالی (تعداد فرد) از دنباله حسابی برابر است با: (جمله وسط \times تعداد) پس:

$$a_5 + a_6 + a_7 + a_8 + a_9 = 5a_7 = 5(a + 6d) = 30 \Rightarrow a + 6d = 6 \Rightarrow \dots$$

۴۰

روش اول: می‌دانیم $4 + 12 = 2 \times 8$ پس طبق رابطه اندیسی که در درسنامه توضیح داده شد:

$$a_4 + a_{12} = 2a_8$$

$$a_8 = \frac{a_4 + a_{12}}{2} = \frac{20}{2} = 10$$

روش دوم: حل تشریحی به صورت زیر: $a_4 + a_{12} = 20 \Rightarrow a + 3d + a + 11d = 20 \Rightarrow 2a + 14d = 20 \xrightarrow{\div 2} a + 7d = 10 \Rightarrow a_8 = 10$.
میبینید که روش دوم آن نیز وقت گیر نبود و به سادگی قابل حل است.

۴۱

روش اندیسی $3 + 14 + 19 = 36 = 3 \times 12 \Rightarrow t_3 + t_{14} + t_{19} = 3t_{12} = 48 \Rightarrow t_{12} = 16$

روش تشریحی: $t_3 + t_{14} + t_{19} = a + 2d + a + 13d + a + 18d = 3a + 33d = 3(a + 11d) = 48 \xrightarrow{\div 3} a + 11d = 16 \Rightarrow a_{12} = 16$

۴۲

$$\begin{cases} a_2 + a_8 = 12 \Rightarrow 2a_5 = 12 \Rightarrow a_5 = 6 \\ a_2 + a_5 + a_8 = 3a_5 = 3 \times 6 = 18 \end{cases}$$

طبق روابط اندیسی و مشابه دو سؤال قبل داریم:

۴۳

$$\begin{cases} t_{15}^2 - t_5^2 = 350 \xrightarrow{\text{مزدوج}} (t_{15} - t_5)(t_{15} + t_5) = 350 \Rightarrow 14 \cdot d = 350 \Rightarrow d = \frac{5}{2} \\ t_1 = 7 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a_{20} = a_1 + (20 - 1) \cdot d = 7 + 19 \cdot \frac{5}{2} = 7 + 47.5 = 54.5$$

۴۴

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 = \frac{1}{3}(a_6 + a_7 + a_8 + a_9 + a_{10}) \Rightarrow 5a_3 = \frac{1}{3} \times 5a_8$$

$$\Rightarrow a_8 = 3a_3 \Rightarrow a + 7d = 3(a + 2d) \Rightarrow 3a + 6d = a + 7d \Rightarrow 2a = d$$

گزینه (۳) درست است. $\frac{a_2}{a_1} = \frac{a+d}{a} \xrightarrow{d=2a} \frac{a+2a}{a} = \frac{3a}{a} = 3$ جایگذاری

بچه‌ها دقت کنید این که گفتیم $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 = 5a_3$! چون تعداد جملات فرد بود همیشه از رابطه (جمله وسط \times تعداد) استفاده کرد، به هر حال اجباری در

این رابطه نیست می‌توان با توجه به $a_n = a + (n-1)d$ همه را بر حسب a, d نوشت و سؤال را حل کرد فقط کمی طولانی‌تر میشه!



۴۵

روش اول: این سؤال مهم مشابه تمرین ۶ صفحه ۲۴ کتاب درسی ریاضی دهم است که در آزمون جامع (۱) سؤال ۱۷ نیز عیناً تکرار شده است. گفته شده مجموع ۵ جمله اول، ما فرض می‌کنیم ۵ جمله متوالی! بهتر است طبق نکات درسنامه آن را به صورت $x-2d, x-d, x, x+d, x+2d$ بنویسیم که:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{جمله وسط } x = 12 \Rightarrow 5x = 60 = \text{مجموع پنج جمله} \\ \text{مجموع سه جمله کوچکتر} = 3(x-2d+x-d+x) \Rightarrow x+d+x+2d = 3(x-2d+x-d+x) \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow 2x+2d = 9x-9d \Rightarrow 12d = 7x \xrightarrow{x=12} d = \frac{7 \times 12}{12} = 7$$

روش دوم: توجه داشته باشید می‌توانستیم جملات این دنباله را به صورت عادی $a, a+d, a+2d, a+3d, a+4d$ فرض کنیم که مجموع آن‌ها برابر $5a+10d=60$ است یعنی با تقسیم کردن طرفین بر ۵، داریم: $a+2d=12$ و از طرفی مجموع دو جمله بزرگتر سه برابر مجموع سه جمله کوچکتر است یعنی:

$$a+3d+a+4d = 3(a+a+d+a+2d) \Rightarrow 2a+7d = 9a+9d \Rightarrow 7a+2d = 0$$

$$\text{حل دستگاه} \begin{cases} a+2d=12 \\ 7a+2d=0 \end{cases} \Rightarrow a=-2, d=7$$

این شما و اینم دو روش بالاکه هر کدوم رو دوست داشتید مسلط شوید!!!

۴۶

با توجه به نکات درسنامه در این تیپ مسائل که صحبت از جمع و ضرب جملات متوالی شده است بهتر است از فرم زیر استفاده شود:

سه جمله متوالی حسابی $x-d, x, x+d$:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{جمله وسط } x = 5 \Rightarrow 3x = 15 = \text{حاصل جمع سه جمله} \\ \text{حاصل ضرب آنها} = x(x-d)(x+d) = x(x^2-d^2) = 10.5 \end{array} \right. \xrightarrow{x=5} 5(25-d^2) = 10.5 \Rightarrow 25-d^2 = 2.1 \Rightarrow d^2 = 4 \Rightarrow d = \pm 2$$

خب پس $d = \pm 2$ و جمله وسط ۵ است، در دو حالت افزایشی و کاهشی می‌توان سه جمله را نوشت که در هر دو حالت بزرگترین جمله ۷ است:

$$\{3, 5, 7\} \text{ یا } \{7, 5, 3\}$$

۴۷

طبق نکات درسنامه در این حالت زاویه متوسط 60° است پس با قدرنسبت $d = 20^\circ$ بزرگترین زاویه $80^\circ = 60^\circ + 20^\circ$ و کوچکترین زاویه $40^\circ = 60^\circ - 20^\circ$ است:

$$40^\circ, 60^\circ, 80^\circ$$

۴۸

می‌دانیم یک n ضلعی محدب را می‌توان به $(n-2)$ مثلث مجزا تفکیک کرد و مجموع کل زاویه‌های آن را به صورت $(n-2) \times 180^\circ$ محاسبه کرد. طبق درسنامه (۹) مجموع زوایای یک پنج ضلعی محدب $540^\circ = 3 \times 180^\circ$ است. از طرفی اگر قرار باشد این ۵ زاویه تشکیل دنباله حسابی بدهند، آن‌ها را به صورت زیر نشان می‌دهیم:

$$(x-2d), (x-d), x, (x+d), (x+2d) \xrightarrow{\text{مجموع ۵ جمله}} 5x = 540^\circ \Rightarrow x = 108^\circ \text{ زاویه متوسط}$$

↓
وسطی

اما سؤال زاویه متوسط را نخواست و مشابه تمرین ۶ پایان فصل ۱ کتاب درسی ریاضی دهم، گفته، $\frac{1}{3}$ مجموع سه زاویه بزرگتر مساوی مجموع دو زاویه کوچکتر است

که با حل این معادله، d به دست می‌آید.

$$\frac{1}{3}(x+x+d+x+2d) = \frac{x-2d+x-d}{3} \Rightarrow \frac{1}{3}(3x+3d) = 2x-2d \Rightarrow x+d = 2x-2d$$

مجموع دو زاویه کوچکتر مجموع سه زاویه بزرگتر

$$\Rightarrow x = 4d \xrightarrow{x=108^\circ} 4d = 108^\circ \Rightarrow d = 27^\circ \text{ قدرنسبت} \Rightarrow \text{بزرگترین زاویه} = x+2d = 108^\circ + 2 \times 27^\circ = 162^\circ \text{ (۲) درست است.}$$



۴۹



طبق درسنامه، مجموع کل زاویه‌های یک ۴ ضلعی محدب برابر $360^\circ = 2 \times 180^\circ$ و میانگین زاویه‌ها $x = \frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$ است.

می‌دانیم چهار جمله یک دنباله حسابی با قدر نسبت d را می‌توان به صورت $x + \frac{rd}{2}$ ، $x + \frac{d}{2}$ ، $x - \frac{d}{2}$ ، $x - \frac{rd}{2}$ نوشت که بزرگ‌ترین آن‌ها $(d)^\circ$

برابر $x + \frac{rd}{2}$ است، پس:

$$x + \frac{rd}{2} = 150^\circ \xrightarrow{x=90^\circ} \frac{rd}{2} = 150^\circ - 90^\circ = 60^\circ \Rightarrow d = 60^\circ \times \frac{2}{r} = 40^\circ$$

اگر صحبت از حاصل ضرب جملات بود حتماً روش اول پیشنهاد می‌شود، اما در اینجا ضرورت زیادی به روش اول نیست.

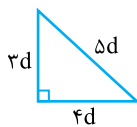


۵۰

طبق نکات درسنامه، اگر طول اضلاع مثلث قائم‌الزاویه تشکیل دنباله حسابی با قدرنسبت d بدهند طول وتر مثلث $5d$ است: $d = 3 \Rightarrow 5d = 5 \times 3 = 15$

۵۱

طبق نکات درسنامه این مثلث را به صورت مقابل به خاطر سپرده‌اید:



$$\begin{cases} \text{محیط} = 3d + 4d + 5d = 12d \\ \text{مساحت} = \frac{1}{2} \times 3d \times 4d = 6d^2 \end{cases} \Rightarrow \frac{\text{محیط}^2}{\text{مساحت}} = \frac{6d^2}{12d} = d \Rightarrow d = 10 \Rightarrow \text{ضلع متوسط} = 4d = 40$$

۵۲

طبق نکته‌ای که قبل از این سؤال گفته شده بود، دنباله اعداد طبیعی که باقیمانده تقسیم آن‌ها بر ۷ برابر ۲ است، یک دنباله حسابی با قدرنسبت $d = 7$ و

جمله اول $a = 2$ است، پس جمله بیستم برابر است با: $a_{20} = a + 19d = 2 + 19 \times 7 = 2 + 133 = 135$ گزینه (۲) درست است.

۵۳

هم بر ۲ بخش‌پذیر باشد و هم بر ۳، یعنی هم مضرب ۲ و هم مضرب ۳ یعنی مضرب ۶ باشد. (باقیمانده تقسیم آن بر ۶ برابر صفر باشد). پس قدرنسبت آن ۶ است. چون گفته شده اعداد طبیعی سه رقمی پس جمله اول را اولین عدد سه رقمی مضرب ۶ می‌گیریم که با امتحان کردن به ۱۰۲ می‌رسیم (هم زوج و هم مضرب ۳ هم سه رقمی!) و آخرین جمله آن، بزرگ‌ترین عدد سه رقمی مضرب ۶ است یعنی ۹۹۶

پس باید تعداد جملات دنباله ۹۹۶، ۱۰۸، ۱۰۲، ۱۰۲ را به دست آوریم طبق فرمول تعداد جملات داریم:

$$n = \frac{996 - 102}{6} + 1 = 149 + 1 = 150$$

۵۴

طبق نکات درسنامه، در دنباله حسابی، دو برابر جمله وسط برابر است با مجموع جملات ابتدایی و انتهایی:

$$2(rp + 4) = 2p + 3 + 5p - 1 \Rightarrow 6p + 8 = 7p + 2 \Rightarrow p = 6$$

$d = 22 - 15 = 7$ قدرنسبت $\Rightarrow 15, 22, 29 \Rightarrow$ با جایگذاری $p = 6$ در دنباله

۵۵

$$\frac{2}{1-\sqrt{3}} \times \frac{1+\sqrt{3}}{1+\sqrt{3}} = \frac{2(1+\sqrt{3})}{1-3} = -1-\sqrt{3}$$

ابتدا برای سادگی محاسبات، کسری که مخرج آن رادیکالی است را گویا می‌کنیم:

$$-1-\sqrt{3}, 1+\sqrt{3} \Rightarrow \text{جمع دو عدد} = \frac{-1-\sqrt{3}+1+\sqrt{3}}{2} = 0$$

مشخص است که دو جمله قرینه هم‌اند پس مجموع آن‌ها صفر است پس واسطه حسابی آن‌ها نیز صفر خواهد بود.



۵۶

برای این سؤال دو روش ارائه شده که حتماً هر دو روش را مطالعه کنید.

روش اول: طبق نکته $2b = a + c$ در دنباله حسابی ابتدا X ، سپس قدرنسبت و در نهایت Y را به صورت زیر محاسبه می‌کنیم:

$$2b = a + c \Rightarrow 2x = 23 - 11 = 12 \Rightarrow x = 6 \Rightarrow \{23, 6, -11, y, \dots\}$$

$$d = -17 \Rightarrow y = -11 - 17 = -28$$

روش دوم: طبق این که ۲۳ جمله اول و ۱۱- جمله سوم است و دو جمله معلوم است مستقیماً قدرنسبت و سپس Y را به دست می‌آوریم:

$$d = \frac{a_3 - a_1}{3 - 1} = \frac{-11 - 23}{3 - 1} = \frac{-34}{2} = -17 \Rightarrow y = -11 - 17 = -28$$

من روش دوم رو می‌پسندم! شما بطور ۱۱۶ اگر روش دوم رو یاد نگیری سؤال بعری رو گیر میکنی.

۵۷

باز هم ابتدا گویا کردن!

$$\frac{1}{2 - \sqrt{3}} \times \frac{2 + \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} = \frac{2 + \sqrt{3}}{4 - 3} = 2 + \sqrt{3}$$

پس جمله اول $a_1 = 2 + \sqrt{3}$ و جمله چهارم $a_4 = 5 + 7\sqrt{3}$ است و قدرنسبت دنباله برابر است با:

$$d = \frac{a_4 - a_1}{4 - 1} = \frac{(5 + 7\sqrt{3}) - (2 + \sqrt{3})}{4 - 1} = \frac{3 + 6\sqrt{3}}{3} = 1 + 2\sqrt{3}$$

خب حالا قدرنسبت را به جمله اول دنباله اضافه می‌کنیم تا a به دست آید و سپس به a اضافه می‌کنیم تا b به دست آید یا این که از جمله چهارم $(5 + 7\sqrt{3})$

به اندازه قدرنسبت کم می‌کنیم تا b به دست آید:

$$b = (5 + 7\sqrt{3}) - (1 + 2\sqrt{3}) = 4 + 5\sqrt{3}$$

۵۸

روش اول: استفاده از فرمول $d = \frac{a_m - a_n}{m - n}$ چون $a_7 = 22, a_1 = -8$ است:

$$d = \frac{a_7 - a_1}{7 - 1} = \frac{22 - (-8)}{7 - 1} = \frac{30}{6} = 5 \xrightarrow{\text{گزینه (۲)}} \text{جملات دنباله: } -8, -3, 2, 7, 12, 17, 22$$

روش دوم: استفاده از فرمول $d = \frac{b - a}{k + 1}$ که اگر خاطر تان باشد طبق درسنامه b, a جملات ابتدا و انتها و k تعداد واسطه‌های بین a و b بودند:

$$d = \frac{22 - (-8)}{5 + 1} = \frac{30}{6} = 5$$

دقت کنید اگر سومین واسطه یا چهارمین جمله مدنظر سؤال بود اصلاً نیازی به d نداشتیم چون در واقع جمله وسطی

تذکر خیلی مهم

$$\text{بله به همین راحتی!} = \frac{-8 + 22}{2} = \frac{14}{2} = 7$$

را خواسته و می‌دانیم:

۵۹

همانطور که تا الان یاد گرفته‌اید در این سؤالات که مخرج رادیکال دارد باید در اولین مرحله، آن کسر را گویا کنیم: $\frac{1}{\sqrt{2} + 1} \times \frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} - 1} = \frac{\sqrt{2} - 1}{2 - 1} = \sqrt{2} - 1$

خب پس تا الان دو عدد $\sqrt{2} - 1$ و $22\sqrt{2} + 6$ را داریم و می‌خواهیم بین آن‌ها k واسطه حسابی طوری درج کنیم که تشکیل دنباله حسابی با قدرنسبت $d = 3\sqrt{2} + 1$ بدهند.

فرمول تعداد جملات $n = \frac{b - a}{d} + 1$ را که بلدیم همانطور که در درسنامه گفتیم اگر از آن ۲ واحد کم کنیم تعداد واسطه‌ها (k) به دست می‌آید یعنی:

$$k = \frac{b - a}{d} - 1 = \frac{(22\sqrt{2} + 6) - (\sqrt{2} - 1)}{3\sqrt{2} + 1} - 1 = \frac{21\sqrt{2} + 7}{3\sqrt{2} + 1} - 1 = \frac{7(3\sqrt{2} + 1)}{(3\sqrt{2} + 1)} - 1 = 7 - 1 = 6$$

به لفظه و ایستا اینبار و بفرش پرو سؤال بعری:

$$k = \frac{6 - (-1)}{1} - 1 = 6$$

بین -1 و $+6$ چند واسطه حسابی با قدرنسبت $+1$ می‌توان درج کرد؟

$$k = \frac{22\sqrt{2} - \sqrt{2}}{3\sqrt{2}} - 1 = 6$$

بین $\sqrt{2}$ ، $22\sqrt{2}$ چند واسطه حسابی با قدرنسبت $3\sqrt{2}$ می‌توان درج کرد؟

دیری پی شده یعنی اگر فقط قسمت رادیکالی یا فقط قسمت صحیح a, b و قدرنسبت را در نظر بگیریم، برای مناسبه k کافیست ۱۱۱ بریم در افق مو بشیم ۱۱۱



۶۰

قرار بود فوت درست حل کنی! اگر تونستی واقعاً آهسنت بر تو، اگر هم نتونستی اشکال نداره، مارک دارش کن و الان یاد بگیرش تا در دوره‌های بعدی درست حل کنی!

$$d = \frac{a_{11} - a_3}{11 - 3} = \frac{43 - 11}{8} = 4 \Rightarrow a_4 = a_3 + d = 11 + 4 = 15$$

حال باید در دنباله $\{-3, x, y, 15, \dots, 45\}$ جمله چهارم همان ۱۵ باشد یعنی $d = \frac{a_4 - a_1}{4 - 1} = \frac{18}{3} = 6$ پس قدرنسبت $d = 6$ است.

در نهایت تعداد واسطه‌های آن (k) را می‌خواهیم:

$$k = \frac{b - a}{d} + 1 = \frac{45 - (-3)}{6} - 1 = 8 - 1 = 7$$

۶۱

با ادامه دادن جملات دو دنباله اولین جمله مشترک ۱۷ و ک.م.م دو قدرنسبت نیز برابر ۱۵ است:

$$\begin{cases} 2, 7, 12, 17, \dots \Rightarrow d_1 = 5 \\ 8, 11, 14, 17, \dots \Rightarrow d_2 = 3 \end{cases} \Rightarrow \text{ک.م.م } d = 15$$

$$a_n = 15n + 2 \Rightarrow \{17, 32, \dots\} \Rightarrow \text{جملات مشترک}$$

برای محاسبه جملات مشترک سه رقمی باید a_n را بین ۱۰۰ و ۹۹۹ قرار دهیم و محدوده n را بیابیم:

$$100 \leq 15n + 2 \leq 999 \xrightarrow{-2} 98 \leq 15n \leq 997 \xrightarrow{\div 15} 6/53 \leq n \leq 66/47$$

$$\xrightarrow{n \in \mathbb{N}} 7 \leq n \leq 66 \Rightarrow \text{تعداد جملات} = 66 - 7 + 1 = 60$$

دقت کنید که اگر پرسیده شده بود اولین جمله مشترک سه رقمی، چندمین جمله مشترک است از $a_n \geq 100$ نتیجه می‌گرفتیم $n \geq 7$ و هفتمین جمله مشترک اولین جمله مشترک سه رقمی بود!

۶۲

$$\begin{cases} 7, 11, 15, 19, \dots \\ -3, 3, 9, 15, \dots \end{cases}$$

اولین جمله مشترک با ادامه دادن دو دنباله، عدد ۱۵ است و قدرنسبت دنباله جدید (مشترک‌ها) برابر ک.م.م ۴ و ۶ یعنی ۱۲ است. پس $d = 12, a = 15$ و جمله عمومی مشترک‌ها $t_n = 12n + 3$ است.

$a_{50} = a + 49d = -3 + 49 \times 6 = 291$ به جمله اول دنباله (۲) به $b_{50} = a + 49d = 7 + 49 \times 4 = 203$ ختم می‌شود و a_{50} ختم می‌شود. ختم می‌شود.

پس باید جملات مشترک کمتر از ۲۰۳ باشند. (کافی بود فقط پنجاهمین جمله دنباله با قدرنسبت کوچک‌تر یعنی دنباله (۱) را حساب کنیم):

$$t_n \leq 203 \Rightarrow 12n + 3 \leq 203 \Rightarrow 12n \leq 200 \Rightarrow n \leq 16/67 \Rightarrow n \leq 16 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} \text{جمله مشترک } 16$$

۶۳

امیدوارم سوتی نراده باشی و مجموع جملات فرد را منهای زوج نکرده باشی!!! آه اینجوری کردی، درس عبرت بگیر و بیشتر دقت کن!

$$S_{\text{زوج}} - S_{\text{فرد}} = \frac{n}{2}d \xrightarrow{\text{این فرمول در درسنامه اثبات شد}} 100 - 145 = \frac{30}{2}d \Rightarrow -45 = 15d \Rightarrow d = -3$$

۶۴

$$\begin{cases} S_{\text{زوج}} = 120 \\ S_{\text{کل}} = \frac{1}{5} S_{\text{فرد}} + S_{\text{زوج}} \Rightarrow S_{\text{فرد}} = \frac{1}{5} S_{\text{فرد}} + S_{\text{زوج}} \Rightarrow S_{\text{زوج}} = \frac{4}{5} S_{\text{فرد}} \Rightarrow S_{\text{زوج}} = \frac{5}{3} \times 120 = 200 \end{cases}$$

خب الان دیگه $S = 120$ زوج و $S = 200$ فرد رو داریم:

$$S_{\text{زوج}} - S_{\text{فرد}} = \frac{n}{2}d \Rightarrow 120 - 200 = \frac{32}{2}d \Rightarrow -80 = 16 \times d \Rightarrow d = \frac{-80}{16} = -5$$



۶۵ ۲

طبق نکات درسنامه می‌دانیم ۲ برابر کردن همه جملات قدرنسبت را ۲ برابر می‌کند یعنی $2d$ ، اما این که از همه جملات دنباله ۳ واحد کم کنیم تأثیری روی قدرنسبت دنباله ندارد، پس قدرنسبت دنباله جدید $2d$ است.

روش ریاضی‌دان‌ها!!! در دنباله اصلی $d = a_2 - a_1$ است و در دنباله جدید:

$$\text{قدرنسبت} = \underbrace{(2a_2 - 3)}_{\text{جمله دوم}} - \underbrace{(2a_1 - 3)}_{\text{جمله اول}} = 2a_2 - 3 - 2a_1 + 3 = 2(a_2 - a_1) = 2d$$

۶۶ ۳

در دنباله a_1, a_2, a_3, \dots نسبت به دنباله اصلی a_1, a_2, a_3, \dots قدرنسبت ۴ برابر می‌شود، یعنی $4d$. چرا؟! خب آگه دلیل می‌خوای پایین رو بخون ...

$$\begin{cases} d = a_2 - a_1 \\ \text{می‌دانیم که } a_m - a_n = (m-n)d \text{ پس محاسبات مقابل رو ببین:} \\ \text{گزینه (۳) } \rightarrow \text{گلابی!!!} \rightarrow d' = a_2 - a_3 = (2-3)d = -d \end{cases}$$

۶۷ ۱

اگر نکته (۴) درسنامه رو فهمیده باشی و حفظ هم کرده باشی که جواب همان ۳ واحد میشه یعنی گزینه (۱)، اما اگر هنوز در درکش گیر داری اثبات مقابل رو ببین:

$$a_2 = a_1 + 19d \xrightarrow{+3} \text{جدید } a_2 = a_1 + 3 + 19d = \underbrace{(a_1 + 19d)}_{\text{قدیم } a_2} + 3$$

هنوز که داری چپ چپ نگاه می‌کنی!!! به جور دیگه بگم، هر جمله نسبت به جمله قبلی d واحد اضافه می‌شود. خب حالا اگر به جمله اول ۳ واحد اضافه کنیم با قدرنسبت ثابت (d)، به همه جملات بعدی همان ۳ واحد اضافه می‌شود مثلاً:

$$\begin{array}{c} +5 \quad +5 \\ \hline 5, 10, 15, 20, \dots \\ \downarrow +3 \\ \hline 8, 13, 18, 23, \dots \\ \hline +5 \quad +5 \end{array}$$

۶۸ ۳

ضرورتی نداره فرمول $(n-1)k$ واحد اضافه شدن رو حفظ باشی!! یعنی $19 \times 3 = 57$

$$\text{قدیم } a_2 = a + 19d \xrightarrow{d+3} \text{جدید } a_2 = a + 19(d+3) = \underbrace{a + 19d}_{\text{قدیم } a_2} + 57$$

چون به راحتی به صورت مقابل می‌توان نوشت:

۶۹ ۲

روش هوایی! یعنی بدون کاغذ و خودکار، روی هوا!!!

اگر به جمله اول ۴۲ واحد اضافه کنیم، خب به جمله پانزدهم هم ۴۲ واحد اضافه می‌شود، حال باید از قدرنسبت چند واحد کم کنیم که این ۴۲ واحد اضافه را خنثی کند. $a_{15} = a + 14d$ پس باید از قدرنسبت ۳ واحد کم کنیم چون: $14 \times 3 = 42$ (پندر بار تمرین کن تا روی هوا هوش کنی!!)

$$\text{قدیم } a_{15} = a + 14d \xrightarrow{\frac{a+42}{d-k}} \text{جدید } a_{15} = a + 42 + 14(d-k) = \underbrace{a + 14d}_{\text{قدیم } a_{15}} + 42 - 14k$$

$$\text{چون جمله } a_{15} \text{ ثابت مانده پس باید } 42 - 14k = 0 \text{ باشد یعنی: } k = \frac{42}{14} = 3$$

۷۰ ۲

چون اختلاف دو جمله متوالی $a_{n+1} - a_n = -3$ مقدار ثابتی است؛ پس این دنباله، حسابی با قدرنسبت -3 و جمله اول $a_1 = 74$ است و جمله عمومی آن $a_n = -3n + 74$ است. برای محاسبه تعداد جملات مثبت دنباله کافی است $a_n > 0$ قرار داده و محدوده n را بیابیم:

$$-3n + 74 > 0 \Rightarrow 3n < 74 \Rightarrow n < \frac{74}{3} \Rightarrow n < 24.67 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} 1 \leq n \leq 24$$

پس ۲۴ جمله اول آن مثبت‌اند و از جمله بیست و پنجم به بعد منفی می‌شوند.



۷۱

اختلاف دو جمله متوالی مقدار ثابتی است، پس این دنباله حسابی است و قدرنسبت آن به صورت زیر به دست می‌آید:

$$a_n - a_{n+1} = 3 \Rightarrow d = a_{n+1} - a_n = -3 \Rightarrow d = -3$$

و اما سراغ دیگر اطلاعات سؤال می‌رویم، گفته شد جمله سوم و هفتم قرینه یکدیگرند! این بیان فارسی را به صورت زیر به بیان ریاضی می‌نویسیم تا ببینیم در

$$a_3 = -a_7 \Rightarrow a_3 + a_7 = 0 \xrightarrow{\text{حسابی}} a + 2d + a + 6d = 0 \Rightarrow 2a + 8d = 0 \Rightarrow a = -4d \xrightarrow{d=-3} a = 12$$

ادامه چه می‌شود!!

خب اتفاق خوبی رقم خورد، قدرنسبت d را داشتیم، جمله اول a نیز به دست آمد، دیگر مسئله حل شده است، جمله پانزدهم برابر است با:

$$a_{15} = a + 14d = 12 + 14 \times (-3) = 12 - 42 = -30$$

۷۲

جمله اول $a_1 = 4$ و قدرنسبت دنباله (-5) دقیقه یا همان $\frac{-1}{12}$ ساعت است:

$$a_n = a + (n-1)d = 4 + (n-1) \times \frac{-1}{12} \xrightarrow{a_n=2} 4 + (n-1) \times \left(-\frac{1}{12}\right) = 2 \Rightarrow \frac{1}{12}(n-1) = 2 \Rightarrow n-1 = 24 \Rightarrow n = 25$$

۷۳

طبق تعریف دنباله هندسی، جمله عمومی یک دنباله هندسی تابع نمایی با توانی درجه یک است، یعنی n در توان باشد و فقط گزینه (۳) درست است:

$$a_n = \frac{5}{2^{2n+1}} = 5 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{2n+1}$$

دقت کنید گزینه (۱) دنباله درجه دوم، گزینه (۲) حسابی و گزینه (۴) نیز نمایی است اما توان آن خطی نیست.

۷۴

$$a_n = 3 \left(\frac{-1}{2}\right)^{2n-1}$$

توجه داشته باشید اگر $a_n = 3 \left(\frac{-1}{2}\right)^{n-1}$ یعنی به فرم $a_n = a_1 r^{n-1}$ بود از ظاهر جمله عمومی می‌گفتیم $a_1 = 3$ ، $r = -\frac{1}{2}$ است اما در اینجا

و ضریب n در توان ۲ است نه ۱!!! برای مشخص کردن جمله اول کافی است $n = 1$ قرار دهیم:

$$\text{گزینه (۱) و (۲) غلط} \Rightarrow -\frac{3}{2} \Rightarrow a_1 = 3 \times \left(\frac{-1}{2}\right)^1 = -\frac{3}{2} \Rightarrow n = 1 \text{ جمله اول}$$

و اما برای قدرنسبت دو روش داریم، یکی این که جمله دوم را نیز به دست آوریم. و سپس بر جمله اول تقسیم کنیم:

$$\text{جمله دوم: } n = 2 \Rightarrow a_2 = 3 \times \left(\frac{-1}{2}\right)^2 = -\frac{3}{8} \Rightarrow r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{\frac{-3}{8}}{-\frac{3}{2}} = \frac{1}{4} \Rightarrow r = \frac{1}{4}$$

و روش دیگر این است:

قدرنسبت دنباله هندسی همان پایه ظاهری به توان ضریب n است!!



$$\text{پس گزینه (۳) درست است. } r = \left(\frac{-1}{2}\right)^2 = +\frac{1}{4} \Rightarrow a_n = 3 \left(\frac{-1}{2}\right)^{2n-1}$$

فب هالا که اینو یاد گرفتیم، بگو در سؤال ۷۳ که گزینه (۳) دنباله هندسی بود یعنی $a_n = \frac{5}{2^{2n+1}}$ جمله اول و قدرنسبت چند است؟! آفرین!!

$$r = \frac{1}{4}, a_1 = \frac{5}{16}$$

۷۵

به روش ساده سازی و محاسبات این سؤال دقت کن، از این به بعد زیاد کاربرد داره!!

با توجه به جمله عمومی دنباله هندسی که $a_n = ar^{n-1}$ است پس جمله دوازدهم، $a_{12} = a_1 r^{11}$ است که $r = \frac{-6}{12} = -\frac{1}{2}$ می‌باشد:

$$a_{12} = 12 \times \left(\frac{-1}{2}\right)^{11} = 2^2 \times 3 \times \frac{-1}{2^{11}} = \frac{-3}{2^9} = -\frac{3}{512}$$



۷۶

در واقع این سؤال مروری بر دنباله حسابی نیز دارد. ابتدا جمله یازدهم حسابی را به دست می آوریم و سپس مقدار آن را برابر جمله عمومی هندسی قرار می دهیم تا شماره جمله (n) به دست آید.

$$13, 9, 5, \dots \xrightarrow[r=-3]{a=13} a_{11} = a + 10d = 13 - 40 = -27$$

$$\frac{1}{9}, -\frac{1}{3}, \dots \xrightarrow[r=-3]{a=\frac{1}{9}} a_n = ar^{n-1} = \frac{1}{9} \times (-3)^{n-1} = -27 \Rightarrow (-3)^{n-1} = -27 \times 9$$

$$\Rightarrow (-3)^{n-1} = -3^3 \times 3^2 = (-3)^5 \Rightarrow n-1=5 \Rightarrow n=6$$

۷۷

چون گفته غیر کاهشی حتماً $r < 0$ (نوسانی \pm ، نه کاهشی و نه افزایشی) بوده است. ممکن است بگویید غیر کاهشی می تواند به معنی افزایش باشد اما وقتی $a_7 = 7, a_3 = 112$ است چگونه می تواند افزایشی باشد؟! در درسنامه (۱۹) هم تحت عنوان ژلوفن به این مطلب تأکید شده بود. بگذریم! به سراغ محاسبه

$$r, a_1 \text{ می رویم: } r^7 \cdot 3 = r^4 \Rightarrow r^4 = \frac{7}{112} = \frac{1}{16} \xrightarrow{\text{خاصیت ریشه زوج}} r = \pm \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{غیرافزایشی}} r = -\frac{1}{2}$$

خب برای محاسبه a_1 از $a_1 r^9 = a_1 r^4$ استفاده نمی کنیم چون a_1 را نداریم (باید از a_7 یا a_3 مقدار a_1 را به دست آوریم که وقت تلف کردن است!!!) بلکه

$$a_n = a_m r^{n-m} \Rightarrow a_1 = a_3 \times r^4 = 7 \times \left(\frac{-1}{2}\right)^4 = \frac{-7}{128}$$

کافی است از رابطه مقابل استفاده کنیم:

۷۸

این تیپ سؤال یک تیپ معروف و مهم در دنباله هندسی است که باید با تشکیل دستگاه و فاکتورگیری و سپس تقسیم کردن، قدرنسبت و سپس جمله اول را به دست آورد:

$$\begin{cases} a_1 + a_2 = 72 \\ a_3 + a_4 = 8 \end{cases} \xrightarrow{\text{برحسب } a, r} \begin{cases} a + ar = 72 \\ ar^2 + ar^3 = 8 \end{cases} \xrightarrow{\text{فاکتورگیری}} \begin{cases} a(1+r) = 72 \quad ① \\ ar^2(1+r) = 8 \quad ② \end{cases} \Rightarrow \text{تقسیم ② بر ①}$$

$$\Rightarrow \frac{ar^2(1+r)}{a(1+r)} = \frac{8}{72} \Rightarrow r^2 = \frac{1}{9} \Rightarrow r = \pm \frac{1}{3} \xrightarrow[r < 0]{\text{غیر کاهشی}} r = -\frac{1}{3}$$

$$a(1+r) = 72 \xrightarrow{r = -\frac{1}{3}} a \left(1 - \frac{1}{3}\right) = 72 \Rightarrow a \times \frac{2}{3} = 72 \Rightarrow a = 36 \times 3 = 108 \Rightarrow \begin{cases} a = 108 \\ r = -\frac{1}{3} \end{cases} \Rightarrow \text{دنباله: } 108, -36, 12, -4, \dots$$

بزرگترین جمله $a_1 = 108$ و کوچکترین جمله $a_7 = -36$ است.

اگر $-1 < r < 0$ باشد \min, \max دنباله همان جملات اول و دوم هستند. (ترتیب آن ها بستگی به علامت a_1 دارد.)



۷۹

باز هم دو دسته اطلاعات و حل دستگاه دو معادله و دو مجهول و پیدا کردن r, a !!

$$\begin{cases} \frac{t_5}{t_7} = \frac{1}{3} \\ t_1 \cdot t_4 \cdot t_6 = 24 \end{cases} \xrightarrow{\text{معکوس}} \begin{cases} \frac{t_7}{t_5} = 3 \\ t_1 \cdot t_4 \cdot t_6 = 24 \end{cases} \xrightarrow{\text{طبق نکته درسنامه}} r^{7-5} = r^2 = 3 \Rightarrow r = \pm\sqrt{3} \xrightarrow{\text{جملات مثبت}} r = +\sqrt{3}$$

$$t_1 \cdot t_4 \cdot t_6 = 24 \Rightarrow a \cdot ar^3 \cdot ar^5 = 24 \Rightarrow a^3 r^8 = 24 \xrightarrow{r^2=3} a^3 \times 81 = 24$$

$$\Rightarrow a^3 = \frac{24}{81} = \frac{8}{27} \Rightarrow a = \frac{2}{3} \Rightarrow \text{سپس جمله سوم } t_3 = ar^2 = \frac{2}{3} \times 3 = 2$$

دقت کنید $r^8 = (r^2)^4$ است، یعنی $81 = 3^4$ یا این که $3^4 = 81$

سپس جمله سوم $t_3 = 2$ و گزینه (۱) درست است.



۸۰ ۴

این بار هم دو دسته اطلاعات، اما مانند سؤال ۷۷ دو جمله معلوم است که این دو جمله مساوی هم‌اند، ببینید چه اتفاقی می‌افتد، می‌دانیم:

$$\frac{a_1}{a_4} = r^6 \xrightarrow{a_1 = a_4} r^6 = 1 \Rightarrow r = \pm 1 \Rightarrow \text{اگر } r = 1 \text{ باشد که دنباله ثابت است و غیر قابل قبول، پس } r = -1 \text{ است.}$$

$r = -1$ یعنی جملات یکی در میان $a, -a, a, -a, \dots$ هستند، از آنجا که گفته شده $a_4 = 2$ است پس جملات شماره زوج، $+2$ و جملات شماره فرد، -2 بوده‌اند:

$$\begin{aligned} & \left. \begin{array}{l} = 0 = \text{مجموع تعدادی زوج از جملات} \\ = -2 = \text{مجموع } 17 \text{ جمله اول} \Rightarrow -2 = \text{مجموع تعدادی فرد از جملات} \\ \text{(با شروع از جمله اول)} \end{array} \right\} \text{با کمی دقت می‌فهمیم} \\ & -2, 2, -2, 2, -2, \dots \end{aligned}$$

فیب حالا شما بگین اگر $a_3 = a_4 = 2$ بود پی‌پی؟ بله با فرض غیر ثابت بودن دنباله، $r = -1$ و مجموع جملات ۲ می‌شود $\{2, -2, 2, -2, \dots\}$

۸۱ ۲

همین که بگوید جملات، همگی مثبت یا همگی منفی‌اند (هم‌علامت‌اند)، یعنی $r > 0$ بوده است!!!

چون همانطور که می‌دانید اگر $r < 0$ باشد مثبت و منفی بودن جملات یکی در میان تغییر می‌کند.

$$a_7 = 2a_5 \Rightarrow \frac{a_7}{a_5} = 2 \Rightarrow r^{7-5} = r^2 = 2 \Rightarrow r = \pm\sqrt{2} \xrightarrow{r > 0} r = \sqrt{2}$$

چند برابر یعنی تقسیم (نسبت) و همچنین دقت کنید m جمله k ام به جمله (mk) ام ختم می‌شود مثلاً سه جمله پنجم، به جمله ۱۵ ام ختم می‌شود.

$$\frac{\text{مجموع سه جمله پنجم}}{\text{مجموع سه جمله دوم}} = \frac{a_{15} + a_{14} + a_{13}}{a_6 + a_5 + a_4} = \frac{ar^{14} + ar^{13} + ar^{12}}{ar^5 + ar^4 + ar^3} = \frac{\cancel{ar^{12}}(r^2 + r + 1)}{\cancel{ar^3}(r^2 + r + 1)} = r^9$$

$$r^9 = (\sqrt{2})^9 = (\sqrt{2})^8 \times \sqrt{2} = 2^4 \times \sqrt{2} = 16\sqrt{2} \quad \text{خب پس } r = \sqrt{2} \text{ را داریم و حاصل } r^9 \text{ را می‌خواهیم:}$$

۸۲ ۱

$$a_n + 2a_{n+1} = 0 \Rightarrow 2a_{n+1} = -a_n \Rightarrow \frac{a_{n+1}}{a_n} = -\frac{1}{2} \xrightarrow{\text{دنباله هندسی}} r = -\frac{1}{2}$$

$$a_{12} = a_1 r^{11} = 4 \times \left(-\frac{1}{2}\right)^{11} = 2^2 \times \frac{-1}{2^{11}} = \frac{-1}{2^9} = -\frac{1}{512}$$

۸۳ ۴

$$\begin{cases} a_{n+1} = 3a_n \xrightarrow{\text{دنباله هندسی}} \frac{a_{n+1}}{a_n} = 3 \Rightarrow r = 3 \\ a_4 = 54 \Rightarrow ar^3 = 54 \xrightarrow{r=3} a \times 27 = 54 \Rightarrow a = 2 \end{cases} \Rightarrow a_n = ar^{n-1} = 2 \times 3^{n-1}$$

۸۴ ۳

$$\begin{cases} \text{دنباله هندسی} \\ \text{اول} = p + 0 / 2p = 1/2p \rightarrow r = 1/2 \\ \text{دوم} = 1/2 \times 1/2p = (1/2)^2 p \\ \text{n سال} = p \times (1/2)^n \end{cases}$$

ممکن است با خود بگویید که چرا مانند جمله عمومی دنباله هندسی، برای پایان سال n ام، توان $(n+1)$ نشد؟! چون با توجه به الگوی بالا

متوجه شدیم که پایان سال اول، جمله دوم دنباله و پایان سال دوم، جمله سوم دنباله و ... پایان سال n ام، جمله $(n+1)$ ام دنباله می‌باشد، یعنی

$$p, p \times (1/2), p \times (1/2)^2, \dots$$

پایان سال دوم پایان سال اول اولیه



۲ ۸۵

هر روز $\frac{1}{5}$ یا 20% کاهش آب یعنی میزان آب باقی مانده در ظرف هر روز نسبت به روز قبل $1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ برابر، (یا 80%) شده است یعنی قدرنسبت دنباله هندسی $\frac{4}{5}$ است.

دقت کنید در این سؤال نیز مانند سؤال قبل پس از پایان روز اول یعنی جمله اول میزان آب ظرف $a \times \frac{4}{5}$ و در پایان روز پنجم $a \times \left(\frac{4}{5}\right)^5$ است!!

$$a \times \left(\frac{4}{5}\right)^5 = a \times \frac{4^5}{5^5} = a \times \frac{1024}{3125} \approx \frac{1}{3} a$$

یعنی میزان آب باقی مانده در ظرف پس از ۵ روز حدود $\frac{1}{3}$ میزان آب اولیه موجود در ظرف است.

۳ ۸۶

$$\frac{S_{\text{کل}}}{S_{\text{زوج}}} = \frac{S_{\text{فرد}} + S_{\text{زوج}}}{S_{\text{زوج}}} = 1 + \frac{S_{\text{فرد}}}{S_{\text{زوج}}} = 1 + \frac{1}{r} = 1 + \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$$

۳ ۸۷

$$\frac{S_{\text{کل}}}{S_{\text{فرد}}} = 3 \Rightarrow 1 + r = 3 \Rightarrow r = 2$$

ببینید این سؤال یک سؤال دشوار با درصد پاسخگویی پایین در کنکور سراسری رشته ریاضی سال ۹۴ بوده است، چون این نکته را بلد نیستید ولی می بینید که اگر نکته مربوطه را بلد باشید سؤال خیلی ساده است و در کمتر از چند ثانیه حل می شود.

۱ ۸۸

$$\frac{a_n}{b_n} = \frac{a_1 r^{n-1}}{b_1 r^{n-1}} \xrightarrow{a_1 = 2b_1} \frac{a_n}{b_n} = \frac{2b_1 r^{n-1}}{b_1 r^{n-1}} = 2$$

مشخص است که اگر با قدرنسبت ثابت جمله اول دو برابر شود، جمله عمومی نیز ۲ برابر می شود.

۳ ۸۹

بر اساس نکته ۵ درسنامه، نیاز به حفظ کردن فرمول خاصی نیست می دانیم که:

$$a_v = ar^6 \xrightarrow{\text{قدرنسبت جدید} = 2r} \text{جدید } a_v = a \times (2r)^6 = 64 ar^{n-1} = 64 a_v$$

این سؤال را نیز میتوان به صورت ذهنی (هوایی!!) حل کرده فقط یادتان باشد $a_v = ar^6$

۴ ۹۰

طبق نکته (۱) و (۲) درسنامه، فقط گزینه (۴) درست است. چون $1, 2, 4, \dots$ دنباله ای هندسی با قدرنسبت $r = 2$ یعنی همان قدرنسبت دنباله a_1, a_2, a_3, \dots است.

۳ ۹۱

طبق نتیجه نکته ۶ درسنامه، گزینه (۳) درست است.

۴ ۹۲

$$0.125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8} = \frac{1}{2^3}$$

$$-0.25 = \frac{-25}{100} = \frac{-1}{4} = \frac{-1}{2^2}$$

$$r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{\frac{-1}{4}}{\frac{1}{8}} = -2 \xrightarrow{\text{پس}} r = -2, a = \frac{1}{8}$$

$$\text{جمله اول حاصل ضرب } 14 = a_1 a_2 \dots a_{14} = a \cdot ar \cdot ar^2 \dots ar^{13} = a^{14} r^{1+2+\dots+13}$$

$$\text{می دانیم } 1+2+\dots+13 = \frac{13 \times 14}{2} = 91 \text{ پس } 1+2+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$\text{جمله اول حاصل ضرب } 14 = a^{14} r^{91} = \left(\frac{1}{8}\right)^{14} \times (-2)^{91} = \left(\frac{1}{2^3}\right)^{14} \times (-2)^{91} = \frac{-2^{91}}{2^{42}} = -2^{49}$$



۹۳

اولاً حاصل ضرب ۵ جمله متوالی برابر جمله وسط آن به توان ۵ است و ثانیاً دنباله هندسی غیر کاهشی یعنی قدرنسبت منفی ($r < 0$). (درسنامه ۱۸)

$$a_6 \cdot a_7 \cdot a_8 \cdot a_9 \cdot a_{10} = (a_8)^5 = 243 \Rightarrow a_8 = 3$$

اگر مایل باشید روش تشریحی رابطه بالا را بنویسیم و سپس سراغ ادامه حل مسئله برویم:

$$a_6 \cdot a_7 \cdot a_8 \cdot a_9 \cdot a_{10} = ar^5 \times ar^6 \times ar^7 \times ar^8 \times ar^9 = a^5 r^{35} = (ar^7)^5 = (a_8)^5$$

خب حالا $a_8 = 3$ را به دست آوردیم و $a_4 = 48$ را خود سؤال داده و a_{15} را خواسته است، طبق نکات درسنامه (۱۹) خواهیم داشت:

$$\frac{a_8}{a_4} = r^{8-4} = r^4 = r^4 = \frac{3}{48} = \frac{1}{16} \xrightarrow{\text{خاصیت ریشه زوج } \pm} r = \pm \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{غیر کاهشی}} r = \frac{-1}{2}$$

من گفتم غیر کاهشی در اینجا یعنی نوسانی \pm و $0 < r < 1$ اگر شما میگویند غیر کاهشی یعنی افزایشی! فب به این دقت نکرین که $a_4 = 48$ و $a_8 = 3$ که نمیتونه افزایشی باشه! پس مثلاً که کاهشی هم نیست فتماً یکی در میان + و - بوره است که البته a_4 و a_8 هر دو مثبت بوره اند.

مقدار جمله پانزدهم را می خواهیم، امیدوارم نگید $a_{15} = a_1 r^{14}$ چون a_1 را نداریم و اگر بخواهیم از a_4 یا a_8 آن را به دست آوریم وقت تلف کردن است،

چون می توانیم از رابطه $a_n = a_m r^{n-m}$ استفاده کنیم یعنی $a_{15} = a_8 r^7$ یا $a_{15} = a_4 r^{12}$

$$a_{15} = a_8 r^7 \xrightarrow{\substack{a_8=3 \\ r=-\frac{1}{2}}} a_{15} = 3 \times \left(\frac{-1}{2}\right)^7 = \frac{-3}{128}$$

۹۴

چون در مورد ضرب سه جمله متوالی هندسی هم صحبت شده است پس آن ها را به صورت $\frac{x}{r}, x, xr$ می نویسیم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{وسطی به توان تعداد} \rightarrow x^3 \Rightarrow x^3 = 216 \Rightarrow x = 6 \\ \text{حاصل ضرب سه جمله متوالی} = \frac{x}{r} \times x \times xr \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{فاکتور} \rightarrow x \left(\frac{1}{r} + 1 + r \right) = 6 \times \left(\frac{r^2 + r + 1}{r} \right) = 19 \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow 6r^2 + 6r + 6 = 19r \Rightarrow 6r^2 - 13r + 6 = 0 \xrightarrow{\text{حل معادله درجه ۲}} \Delta = 169 - 144 = 25 \Rightarrow r = \frac{13 \pm 5}{12}$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} r = \frac{13+5}{12} = \frac{18}{12} = \frac{3}{2} \xrightarrow{\text{افزایشی}} \frac{x}{r}, x, xr \xrightarrow{\substack{x=6 \\ r=\frac{3}{2}}} 4, 6, 9 \end{array} \right.$$

یا

$$r = \frac{13-5}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3} \xrightarrow{\text{کاهشی}} 9, 6, 4$$

در هر دو حالت تفاضل کوچکترین و بزرگترین جمله برابر $5 = 9 - 4$ است.

۹۵

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{حاصل ضرب ۹ جمله اول} = (a_5)^9 = 8 \Rightarrow a_5 = 8^{\frac{1}{9}} \\ \text{وسطی} \quad a_2 \cdot a_4 \cdot a_6 \cdot a_8 = (a_5)^4 = \left(8^{\frac{1}{9}} \right)^4 = (2^3)^{\frac{4}{9}} = 2^{\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{2^4} = 2\sqrt[3]{2} \end{array} \right.$$

۹۶

می دانیم وقتی a, b, c سه جمله متوالی یک دنباله هندسی هستند که $b^2 = ac$ باشد. پس:

$$a, \sqrt{5}+1, 4, \dots \Rightarrow 4a = (\sqrt{5}+1)^2 \Rightarrow a = \frac{(\sqrt{5}+1)^2}{4}$$

$$\text{حال واسطه هندسی بین دو عدد } a, 1 \text{ برابر است با } \sqrt{a \times 1} \text{ یعنی: } \sqrt{\frac{(\sqrt{5}+1)^2}{4}} = \frac{\sqrt{5}+1}{2}$$

حال واسطه هندسی بین دو عدد $a, 1$ برابر است با $\sqrt{a \times 1}$ یعنی:



۳ ۹۷

اگر فرض کنیم که می‌خواهیم مقدار x را به اعداد $1, 15, -1$ اضافه کنیم، داریم:

$$x-1, x+1, x+15 \xrightarrow{\text{شرط دنباله هندسی}} \frac{(x+1)^2}{b^2=ac} = (x-1)(x+15) \Rightarrow x^2 + 2x + 1 = x^2 + 14x - 15$$

اتحاد جمله مشترک اتحاد مربع

$$\Rightarrow 12x = 16 \Rightarrow x = \frac{4}{3} \xrightarrow{\text{جایگذاری}} \frac{4}{3} - 1, \frac{4}{3} + 1, \frac{4}{3} + 15 \Rightarrow \frac{1}{3}, \frac{7}{3}, \frac{49}{3} \Rightarrow r = \frac{a_2}{a_1} = 7$$

$\underbrace{\frac{1}{3} \times 7}_{x \cdot y} \quad \underbrace{\frac{7}{3} \times 7}_{x \cdot y}$

۴ ۹۸

در این سؤال اگر حیثاً شما از رابطه $(2p+1)^2 = p \times 2p$ استفاده کرده باشید، باید برای محاسبه p و سپس r به سختی محاسبات، برخورد کرده باشید!!! اما

اصلاً نیازی به این کار نبوده است چون:

$$p, 2p+1, 2p \xrightarrow{\text{معنی}} \frac{2p}{p} = r^2 \Rightarrow r^2 = 2 \Rightarrow r = \pm\sqrt{2} \xrightarrow[\text{r>0}]{\text{افزایشی}} r = +\sqrt{2}$$

$\underbrace{\frac{1}{3} \times 7}_{x \cdot y} \quad \underbrace{\frac{7}{3} \times 7}_{x \cdot y}$
 xr^2

۲ ۹۹

روش اول: می‌توان بین $\frac{1}{p}, z, 2$ رابطه $z^2 = 2 \times \frac{1}{p} = 1$ را نوشت و از آنجا $z = \pm 1$ را به دست آورد، چون دنباله غیر کاهشی است، پس $z = -1$ درست است. $\frac{1}{p}, -1, 2, \dots$ پس قدرنسبت دنباله $r = -\frac{1}{2}$ است و $y = -4$ کوچک‌ترین جمله و $x = 8$ بزرگ‌ترین جمله این دنباله هستند و اختلاف آن‌ها ۱۲ است.

روش دوم: می‌توانیم قدرنسبت دنباله را به طور مستقیم به دست آوریم کافی است از این زاویه به دنباله $\frac{1}{p}, z, 2, y, x, \dots$ نگاه کنیم که ۲ جمله سوم و $\frac{1}{p}$ جمله پنجم است پس:

$$\frac{a_5}{a_3} = r^2 \Rightarrow r^2 = \frac{\frac{1}{p}}{\frac{1}{p}} = \frac{1}{4} \Rightarrow r = \pm \frac{1}{2} \xrightarrow[\text{r<0}]{\text{غیر کاهشی}} r = -\frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} z = 2 \times r = 2 \times \frac{-1}{2} = -1 \\ y = 2 \div r = 2 \times -2 = -4 \\ x = y \div r = -4 \times -2 = +8 \end{cases}$$

\Rightarrow دنباله: $8, -4, 2, -1, \frac{1}{2}, \frac{-1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$

جملات از لحاظ اندازه در حال کوچک شدن هستند پس $\max = 8, \min = -4$ است. و اختلاف آن‌ها برابر $12 = 8 - (-4) = \max - \min$ است.

۳ ۱۰۰

وقتی بین $\frac{1}{4}, 8$ چهار واسطه هندسی درج کرده‌ایم یعنی $a_1 = -$ $a_6 = 8$ است. پس: $\frac{a_6}{a_1} = r^{6-1} = r^5 \Rightarrow r^5 = \frac{8}{\frac{1}{4}} = 32 \Rightarrow r = 2$

دقت کنید $\frac{1}{4}$ را جمله اول و ۸ را جمله ششم (آخر) گرفتیم چون سؤال گفته دنباله هندسی افزایشی!!! وگرنه ۸ جمله اول و $\frac{1}{4}$ آخر بود. مطلب دیگری که نیاز به دقت دارد این است که خواسته‌نهایی سؤال دومین واسطه است. یعنی جمله سوم دنباله:

$$a_3 = ar^2 = \frac{1}{4} \times 2^2 = 1$$

دنباله مورد بحث: $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1, 2, 4, 8$

$\underbrace{\frac{1}{4} \times 2}_{\times 2} \quad \underbrace{\frac{1}{2} \times 2}_{\times 2}$
۴ واسطه هندسی

۲ ۱۰۱

جمله اول ۲۵۶ و جمله آخر $\sqrt{2}$ و قدرنسبت $r = \frac{\sqrt{2}}{4}$ را از این دنباله کاهشی داریم. کافی است جمله عمومی را برابر جمله آخر $(\sqrt{2})$ قرار دهیم تا تعداد کل جملات (شماره جمله آخر یا n) مشخص شود و می‌دانیم که تعداد واسطه‌ها، ۲ واحد کمتر از تعداد جملات است:

$$a_n = a_1 r^{n-1} = 256 \times \left(\frac{\sqrt{2}}{4}\right)^{n-1} = \sqrt{2} \Rightarrow 2^8 \times \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^{n-1} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$



$$2^8 \times 2^{\frac{-3(n-1)}{2}} = 2^{\frac{1}{2}} \Rightarrow 2^{\frac{-3(n-1)}{2}} = \frac{1}{2^{\frac{1}{2}}} = 2^{\frac{1}{2}-8} = 2^{\frac{-15}{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{-3}{2}(n-1) = -\frac{15}{2} \xrightarrow{\text{ساده}} n-1=5 \Rightarrow n=6 \Rightarrow k=6-2=4$$

روش دوم: همانطور که برای k واسطه حسابی فرمول‌های $k = \frac{b-a}{d} - 1$ و $k = \frac{b-a}{k+1}$ وجود داشت، برای k واسطه هندسی بین a, b هم می‌توان فرمول $r^{k+1} = \frac{b}{a}$ را اثبات کرد. (ویژه علاقه‌مندان به فرمول بازی!!!)

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{4}\right)^{k+1} = \frac{\sqrt{2}}{256} \Rightarrow \left(2^{\frac{-3}{2}}\right)^{k+1} = \frac{1}{2^{\frac{1}{2}}} \Rightarrow 2^{\frac{-3}{2}(k+1)} = 2^{\frac{-15}{2}} \Rightarrow \frac{-3}{2}(k+1) = \frac{-15}{2} \Rightarrow k+1 = \frac{-15}{2} \times \frac{-2}{3} = 5 \Rightarrow k=4$$

۱۰۲

ابتدا یک یادآوری از روابط بین ریشه‌ها در معادله درجه دوم داشته باشیم:

اگر α, β ریشه‌های معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ باشند، آنگاه:

$$s = \alpha + \beta = -\frac{b}{a} \quad \text{جمع ریشه‌ها,} \quad p = \alpha\beta = \frac{c}{a} \quad \text{حاصل ضرب ریشه‌ها}$$

با فرض اینکه α, β ریشه‌های معادله باشند:

$$\Rightarrow \text{همان محور تقارن سهمی!!! (طول راس } x = -\frac{b}{2a} = -\frac{-6}{2} = -3 \Rightarrow \text{واسطه حسابی} = \frac{\alpha + \beta}{2} = \frac{s}{2} = \frac{-6}{2} = -3$$

$$\Rightarrow \text{واسطه هندسی} = \sqrt{\alpha\beta} = \sqrt{p} = \sqrt{\frac{c}{a}} = \sqrt{\frac{4}{1}} = 2$$

پس واسطه هندسی ریشه‌ها ۲ و واسطه حسابی ریشه‌ها -۳ است که اختلاف آن‌ها ۵ واحد است.

۱۰۳

$$\frac{1}{b+c}, \frac{1}{2b}, \frac{1}{a+b} \xrightarrow{\text{شرط حسابی بودن}} 2 \times \frac{1}{2b} = \frac{1}{b+c} + \frac{1}{a+b} \xrightarrow{\text{مخرج مشترک}} \frac{1}{b} = \frac{a+2b+c}{b^2+ab+ac+bc}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} b^2 + ab + ac + bc = ab + 2b^2 + bc \Rightarrow b^2 = ac \Rightarrow a, b, c \text{ هندسی‌اند}$$

۱۰۴

طبق نکته (۱) درسامه اگر X, Y, Z دنباله حسابی با قدرنسبت d باشند، k^X, k^Y, k^Z دنباله‌ای هندسی با قدرنسبت k^d هستند. حال که X, Y, Z دنباله حسابی با قدرنسبت ۳ هستند پس:

گزینه (۳): $2^X, 2^Y, 2^Z$ دنباله‌ای هندسی با قدرنسبت ۸ است. پس این گزینه نادرست است.

گزینه (۴): $\frac{1}{2^X}, \frac{1}{2^Y}, \frac{1}{2^Z}$ در واقع همان $\left(\frac{1}{2}\right)^X, \left(\frac{1}{2}\right)^Y, \left(\frac{1}{2}\right)^Z$ است که هندسی با قدرنسبت $\frac{1}{2}$ است و این گزینه درست می‌باشد.

$$\text{اثبات:} \left[\left(\frac{1}{2}\right)^Y\right]^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^X \times \left(\frac{1}{2}\right)^Z \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{2Y} = \left(\frac{1}{2}\right)^{X+Z} \Rightarrow 2Y = X+Z \Rightarrow r = \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^Y}{\left(\frac{1}{2}\right)^X} = \left(\frac{1}{2}\right)^{Y-X} = \left(\frac{1}{2}\right)^d = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$$

توجه کنید که وقتی X, Y, Z حسابی‌اند، دنباله‌های گزینه (۱) و (۲) اصلاً هندسی نیستند! حسابی هم نیستند!



۱۰۵

طبق نکته (۲) درسنامه در این سؤال a, b و c تشکیل دنباله هندسی با قدرنسبت $r = k^d = 8$ می‌دهند. و اما در اینجا به صورت تشریحی این سؤال را بررسی می‌کنیم:

$$\text{Log}_r^a, \text{Log}_r^b, \text{Log}_r^c \xrightarrow{\text{حسابی}} 2\text{Log}_r^b = \text{Log}_r^a + \text{Log}_r^c \Rightarrow \text{Log}_r^{b^2} = \text{Log}_r^{ac} \Rightarrow b^2 = ac$$

$$d = \text{Log}_r^b - \text{Log}_r^a = \text{Log}_r^{\frac{b}{a}} = 2 \Rightarrow \frac{b}{a} = r^2 = 8 \Rightarrow \text{هندسی } r = \frac{b}{a} = 8$$

۱۰۶

دنباله‌ای که هم حسابی است و هم هندسی، دنباله ثابت است، یعنی همه جملات آن برابرند پس باید:

$$\begin{cases} a+b=3b+1 \\ 3b+1=2a-2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a-2b=1 \\ 3b-2a=-3 \end{cases} \xrightarrow{\times 2} \begin{cases} 2a-4b=2 \\ 3b-2a=-3 \end{cases} \Rightarrow -b=-1 \Rightarrow b=1 \Rightarrow a=3$$

حال $b=1, a=3$ را در دنباله جایگذاری می‌کنیم: $4, 4, 4, \dots$ یعنی همه جملات ۴ هستند پس مجموع ۱۰ جمله اول برابر $4 \times 10 = 40$ است و گزینه (۴) درست است.

۱۰۷

قدرنسبت دنباله هندسی داده شده $r = \frac{a}{b}$ است پس باید معادله‌ای بر حسب $\frac{a}{b}$ درست کنیم یعنی c را حذف کنیم.

$$\begin{cases} a, b, c \xrightarrow{\text{حسابی}} 2b = a + c \Rightarrow c = 2b - a \\ b, a, c \xrightarrow{\text{هندسی}} a^2 = bc \end{cases} \Rightarrow a^2 = b \times (2b - a) \Rightarrow a^2 = 2b^2 - ab \xrightarrow{\div b^2} \frac{a^2}{b^2} = 2 - \frac{a}{b}$$

$$\frac{a}{b} = r \Rightarrow r^2 = 2 - r \Rightarrow r^2 + r - 2 = 0 \Rightarrow (r-1)(r+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} r=1 \xrightarrow{\text{دنباله ثابت}} \text{غیر قابل قبول} \\ \text{یا} \\ r=-2 \rightarrow \text{ق ق} \end{cases}$$

۱۰۸

واسطه حسابی دو عدد a و b ، $\left(\frac{a+b}{2}\right)$ ، دو برابر واسطه هندسی آن‌ها (\sqrt{ab}) است:

$$\frac{a+b}{2} = 2\sqrt{ab} \Rightarrow a+b = 4\sqrt{ab} \xrightarrow{\text{به توان } 2} a^2 + 2ab + b^2 = 16ab \Rightarrow a^2 - 14ab + b^2 = 0$$

چون نسبت $\frac{a}{b}$ را می‌خواهیم پس باید دو طرف رابطه $a^2 - 14ab + b^2 = 0$ را بر b^2 تقسیم کنیم:

$$\frac{a^2}{b^2} - 14\frac{a}{b} + 1 = 0 \xrightarrow{\frac{a}{b}=x} x^2 - 14x + 1 = 0 \xrightarrow{\text{روش } \Delta} x = \frac{14 \pm \sqrt{192}}{2} = \frac{14 \pm \sqrt{64 \times 3}}{2} \Rightarrow x = \frac{14 \pm 8\sqrt{3}}{2} = 7 \pm 4\sqrt{3} \Rightarrow \frac{a}{b} = 7 \pm 4\sqrt{3}$$

اگر $a > b$ باشد کسر $\frac{a}{b}$ از یک بزرگتر است و $\frac{a}{b} = 7 + 4\sqrt{3}$ اما اگر $a < b$ باشد و کسر $\frac{a}{b}$ از یک کوچکتر بوده $\frac{a}{b} = 7 - 4\sqrt{3}$. در اینجا $a > b$

$$\frac{a}{b} = 7 + 4\sqrt{3}$$

۱۰۹

$$r = \frac{12-5}{5-2} = \frac{7}{3}$$

طبق نکته درسنامه به روش تستی داریم:



۱۱۰

روش اول: طبق نکته تستی گفته شده در درسنامه $r = \frac{9-7}{7-3} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ است، اما خواسته سؤال چیز دیگری است! گفته جمله چندم دنباله حسابی صفر است؟ قدرنسبت دنباله هندسی یعنی یک جمله تقسیم بر جمله قبلی در اینجا جملات سوم و هفتم و دنباله حسابی، دو جمله متوالی، دنباله هندسی هستند پس:

$$r = \frac{a_7}{a_3} = \frac{a+6d}{a+2d} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2a+12d = a+2d \Rightarrow a+10d = 0 \Rightarrow a_{11} = 0$$

یعنی جمله یازدهم حسابی صفر است در واقع $a = -10d$ رابطه‌ای است که ممکن است از آن سؤالات دیگری نیز طرح شود.

روش دوم: می‌توانیم رابطه‌ای بر حسب a, d به دست آوریم:

$$a_3, a_7, a_9 \xrightarrow{\text{حسابی}} a+2d, a+6d, a+8d \xrightarrow[\substack{\text{هندسی} \\ b^2=ac}]{(a+6d)^2 = (a+2d)(a+8d)}$$

$$\Rightarrow a^2 + 12ad + 36d^2 = a^2 + 10ad + 16d^2 \xrightarrow{\text{ساده}} 2ad + 20d^2 = 0 \Rightarrow 2d(a+10d) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} d = 0 \Rightarrow \text{دنباله ثابت می‌شود و غیرقابل قبول است} \\ a+10d = 0 \Rightarrow a_{11} = 0 \end{cases}$$

۱۱۱

در واقع جملات پنجم، سوم و هفتم دنباله حسابی، سه جمله متوالی دنباله هندسی‌اند، پس قدرنسبت دنباله هندسی برابر است با: $r = \frac{7-3}{3-5} = \frac{4}{-2} = -2$.
خب الان قدرنسبت دنباله هندسی $r = -2$ معلوم شد، جمله چهارم دنباله هندسی $a_4 = \frac{1}{8}$ داده شده و جمله پانزدهم مجهول است، پس:

$$a_{15} = a_4 r^{15-4} = a_4 \times r^{11} = \frac{1}{8} \times (-2)^{11} = \frac{1}{2^3} \times -2^{11} = -2^8 = -256$$

۱۱۲

واسه اینته که می‌گم فقط به یک فرمول تستی دل فوش نکن!!! و روش اصلی رو هم یاد بگیر. توجه کن که فواسته سؤال $r^6 = \frac{a_8}{a_2}$ است.

$$a_2, 2a_5, a_8 \xrightarrow{\text{هندسی}} ar, 2ar^4, ar^7 \xrightarrow[\substack{\text{متوالی حسابی} \\ 2b=a+c}]{2(ar^4)^2 = ar + ar^7}$$

$$\Rightarrow 4ar^4 = ar(1+r^6) \longrightarrow 4r^3 = 1+r^6 \Rightarrow r^6 - 4r^3 + 1 = 0$$

یک معادله درجه ششم که با تغییر متغیر $r^3 = t$ به درجه دوم روبرو تبدیل می‌شود: $t^2 - 4t + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = 16 - 4 = 12 \Rightarrow t = \frac{4 \pm \sqrt{12}}{2} = 2 \pm \sqrt{3}$

یادتان هست که در این سؤال $t = r^3$ بود پس $r^3 = 2 \pm \sqrt{3}$ است و اصلاً نیازی هم نیست از آن مقدار r را به دست آوریم، با فرض افزایشی بودن دنباله، یعنی

$$\frac{a_8}{a_2} = r^6 = (r^3)^2 = (2 + \sqrt{3})^2 = 4 + 4\sqrt{3} + 3 = 7 + 4\sqrt{3} \quad r > 1 \text{ مقدار } \frac{a_8}{a_2} = r^6 \text{ است، پس:}$$

دقت کنید برای حالت $r^3 = 2 - \sqrt{3}$ ، $0 < r < 1$ و دنباله کاهشی است پس $a_2 > a_8$ و بزرگ‌ترین جمله a_2 و کوچک‌ترین جمله a_8 است، یعنی:

$$\frac{\max}{\min} = \frac{a_2}{a_8} = r^{-6} = \frac{1}{r^6} = \frac{1}{(r^3)^2} = \left(\frac{1}{2 - \sqrt{3}} \right)^2 = (2 + \sqrt{3})^2 = 7 + 4\sqrt{3} \quad \text{می‌بینید که باز هم جواب مسئله همان } 7 + 4\sqrt{3} \text{ خواهد بود!}$$

آقرین سؤال این فصل، عجب سؤالی بود!!!

فق داری آگه نتونسته باشی درست حلش کنی، ناامید نباش این واسه اونایی بوده که فقط ۱۰۰٪ می‌فواستن! امیدوارم تست‌های مهم رو مارک‌دار کرده باشی و در اولین مرور آن‌ها رو مجدداً حل کنی و در مرورهای بعدی هم علاوه بر آزمون‌های جامع باز مارک‌دارها را مجدداً پندین مرتبه تمرین کنی تا به تسلط کافی در آن‌ها برسی.



۲ ۵

کمی دقت کنید، در الگوهای دورنگی هر شکل تعداد کاشی‌های سفید برابر همان شکل است و تعداد کاشی‌های تیره دنبالهٔ خطی $\{6, 8, \dots\}$ را تشکیل می‌دهند، یعنی $t_n = 2n + 4$ تعداد کاشی‌های تیره وقتی ۱۰۰ کاشی سفید داریم، یعنی شکل ۱۰۰م که به تعداد ۲۰۴ = t_{100} کاشی تیره دارد.

۳ ۶

به نظر می‌رسد اگر روی آخرین جملهٔ هر دسته تمرکز کنیم بهتره!!! جمله آخر دسته سوم برابر $1+2+3=6$ است و جملهٔ آخر دستهٔ چهارم برابر $1+2+3+4=10$ است. یعنی جمله آخر دسته n م برابر است با:

$$1+2+3+4+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$

پس جمله آخر دسته بیست و نهم برابر است با: $\frac{29 \times 30}{2} = 435$ و جملهٔ اول دسته سی‌ام ۴۳۵ است.

۴ ۷

دنبالهٔ داده شده نه حسابی است و نه هندسی، بلکه یک دنبالهٔ غیر خطی درجه دوم است، چون دنبالهٔ تفاضلات (اختلافات) آن خطی با قدرنسبت ۲ است پس نصف آن یعنی ۱ ضرب n^2 می‌باشد:

$$\{5, 8, 13, 20, 29, \dots\} \xrightarrow{+n^2?} \{5, 8, 13, 20, \dots\} \Rightarrow t_n = n^2 + 4 \Rightarrow t_{20} = 404$$

$$\begin{array}{ccccccc} \underbrace{5} & \underbrace{8} & \underbrace{13} & \underbrace{20} & \dots & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & \\ 1+4 & 4+4 & 9+4 & 16+4 & & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & \\ 1 & 4 & 9 & 16 & & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & \\ 1 & 2 & 3 & 4 & & & \end{array}$$

۳ ۸

یه جورایی این سؤال واقعاً دشوارترین سؤال این بخش از کتاب درسی ریاضی دهم به شمار می‌رود، که اگه نتونستی حلش کنی اصلاً ناامید نشو ولی خوب یاد بگیرش!
و اما حلش: دنبالهٔ داده شده مانند سؤال قبل، نه حسابی است و نه هندسی، بلکه غیر خطی درجه دوم است. چون دنبالهٔ تفاضلات آن خطی با قدرنسبت ۳ است پس ضرب n^2 برابر $\frac{3}{2}$ می‌باشد.

$$\{5, 12, 22, 35, \dots\} \Rightarrow \{5, 12, 22, 35, \dots\} \Rightarrow t_n = \frac{3}{2}n^2 + \left(\frac{5}{2}n + 1\right)$$

$$\begin{array}{ccccccc} \underbrace{5} & \underbrace{12} & \underbrace{22} & \underbrace{35} & \dots & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & \\ \frac{3}{2} \times 1 + \frac{5}{2} & \frac{3}{2} \times 4 + 6 & \frac{3}{2} \times 9 + \frac{17}{2} & & & & \end{array}$$

دقت کنید دنبالهٔ درجه دوم $t_n = an^2 + bn + c$ از یک بخش an^2 تشکیل شده است، که a نصف قدرنسبت دنبالهٔ تفاضلات آن است و یک بخش درجه ۱ که b قدرنسبت آن بخش درجه ۱ است. در اینجا دنبالهٔ درجه ۱ $\left\{\frac{3}{2}, 6, \frac{17}{2}, \dots\right\}$ دارای قدرنسبت $d = 5.5$ به جمله عمومی $\frac{5}{2}n + 1$ است.

به هر حال جملهٔ عمومی دنبالهٔ درجه ۲ موردنظر به صورت $t_n = \frac{3}{2}n^2 + \frac{5}{2}n + 1$ یا $t_n = \frac{1}{2}(3n^2 + 5n + 2)$ است که جملهٔ بیستم آن برابر است با:

$$t_{20} = 600 + 50 + 1 = 651$$

۲ ۹

فرمول ویژه واسطه‌ها این جور چیزا را بنده‌ایم دور، اصلاً نیازی نیست فقط ببینید اینو:

$$18, ?, ?, ?, 62 \Rightarrow 18 + 4d = 62 \Rightarrow d = 11$$

$$\begin{array}{ccccccc} 18 & & & & & & 62 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ a_1 & & +d & +d & & & a_5 \end{array}$$

حال با جایگذاری $d = 11$ (قدرنسبت) هر سه واسطه معلوم می‌شوند: مجموع این ۵ عدد = ۲۰۰

$$18, 29, 40, 51, 62 \Rightarrow$$

$$\begin{array}{ccccccc} 18 & & & & & & 62 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 18 & & & & & & 62 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 18 & & & & & & 62 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 18 & & & & & & 62 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 18 & & & & & & 62 \end{array}$$

روش دوم: مجموع چند جملهٔ متوالی (یا متقارن و متساوی‌الفاصله) از یک دنبالهٔ حسابی برابر است با:

$$S_n = \frac{\text{جملهٔ اول} + \text{جملهٔ آخر}}{2} \times \text{تعداد}$$

پس بدون پیدا کردن واسطه‌ها و قدرنسبت می‌توان گفت:

$$S_5 = \frac{5 \times (18 + 62)}{2} = \frac{5 \times 80}{2} = 5 \times 40 = 200$$

به عبارت دیگر مجموع آن‌ها برابر است با: (جمله وسط \times تعداد) که در اینجا جملهٔ وسط یعنی، مجموع دو جملهٔ ابتدایی و انتهایی، تقسیم بر ۲ که همان ۴۰ می‌شود.



۱۰

روش اول: استفاده از فرمول: می‌دانیم از فرمول $a_n = a_1 + (n-1)d$ می‌توان گفت $1 + \frac{a_n - a_1}{d} = n$ و از طرفی تعداد واسطه‌ها همیشه ۲ تا از تعداد جملات کمتر است (ابتدایی و انتهایی حذف می‌شوند). پس اگر از فرمول بالا ۲ واحد کم کنیم داریم:

$$\text{تعداد واسطه‌های دنباله حسابی} = \frac{a_n - a_1}{d} - 1 = \frac{80 - 20}{5} - 1 = 12 - 1 = 11$$

روش دوم: روش معمولی و تشریحی است که بنویسیم: $20, 25, 30, \dots, 80$ و تشخیص دهیم عدد 80 جمله چندم این دنباله حسابی است:

$$a_n = a + (n-1)d \text{ یا } a_n = 5n + 15 = 80 \Rightarrow n = \frac{80 - 15}{5} = 13$$

سرعتی و ذهنی (قدرنسبت ضریب n)

پس تعداد کل جملات 13 است و تعداد واسطه‌ها $13 - 2 = 11$ می‌باشد.

من که روش اول رو می‌پسندم! شما چطور؟

۱۱

اختلاف هر دو جمله متوالی مقدار ثابت $\frac{1}{5}$ است پس دنباله حسابی است.

$$a_{21} = a + 20d = \frac{2}{5} + 20 \times \frac{1}{5} = \frac{22}{5}$$

پس جمله بیست و یکم برابر است با:

به صورت ذهنی هم می‌توان گفت مخرج همه جملات 5 است و صورت یک واحد بیشتر از شماره جمله است.

۱۲

$$\text{روش اول: } n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1 = \frac{-47 - 10}{-3} + 1 = 20$$

قدرنسبت دنباله $d = 7 - 10 = -3$ است، پس:

$$\text{روش دوم: } a_n = -3n + 13 = -47 \Rightarrow -3n = -60 \Rightarrow n = 20$$

۱۳

روش اول: (روش تشریحی و وقت گیر): تشکیل دستگاه دو معادله و دو مجهول و محاسبه جمله اول (a) و قدرنسبت (d) و سپس پیدا کردن $a_{15} = a + 14d$!!!

روش دوم: استفاده از دو فرمول $a_n = a_m + (n-m)d$, $d = \frac{a_n - a_m}{n-m}$

$$d = \frac{a_7 - a_3}{7-3} = \frac{56-20}{4} = \frac{36}{4} = 9 \Rightarrow a_{15} = a_7 + 8d = 56 + 72 = 128$$

۱۴

روش اول: تشکیل دستگاه دو معادله و دو مجهول با توجه به دو دسته اطلاعات داده شده:

$$\begin{cases} a_1 + a_2 + a_3 = 3 \\ a_4 + a_5 + a_6 = 39 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + a + d + a + 2d = 3 \\ a + 3d + a + 4d + a + 5d = 39 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3a + 3d = 3 \\ 3a + 12d = 39 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{+3} \begin{cases} a + d = 1 \\ a + 4d = 13 \end{cases} \Rightarrow 3d = 12 \Rightarrow d = 4, a = -3 \Rightarrow a_n = a + (n-1)d \Rightarrow a_n = 4n - 7 = 53 \Rightarrow 4n = 60 \Rightarrow n = 15$$

روش دوم: با توجه به نکات درسنامه و بخش تست‌های آموزشی می‌دانیم مجموع چند جمله متوالی یک دنباله حسابی برابر حاصل ضرب تعداد جملات در

جمله وسط آن‌هاست، یعنی:

$$\begin{cases} \text{مجموع سه جمله اول} = 3a_2 = 3 \Rightarrow a_2 = 1 \\ \text{مجموع سه جمله دوم} = 3a_5 = 39 \Rightarrow a_5 = 13 \end{cases} \xrightarrow{\text{مانند سوال ۱۳}} d = \frac{a_5 - a_2}{5-2} = \frac{13-1}{3} = 4$$

$$a_2 = a_1 + d = 1 \xrightarrow{d=4} a_1 = -3 \Rightarrow n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1 = \frac{53 - (-3)}{4} + 1$$

یا در روش دوم هم می‌توان با معلوم بودن $d = 4$, $a_1 = -3$ جمله عمومی $a_n = 4n - 7$ را برابر 53 قرار داد و $n = 15$ را به دست آورد و مانند قسمت پایانی

روش اول عمل کرد.



۱۵

با توجه به الگوی داده شده در سؤال، دنباله تعداد نقاط به صورت زیر یک دنباله حسابی با جمله اول ۱ و قدرنسبت ۴ است:

$$1, 5, 9, \dots \Rightarrow a = 1, d = 4 \Rightarrow a_n = 4n - 3 = 397 \Rightarrow n = \frac{400}{4} = 100$$

۱۶

$$\text{واسطه حسابی دو عدد} = \frac{\text{جمع دو عدد}}{2} = \frac{5+11}{2} = 8$$

دیگه پی بگم از سارگی این سؤال!!! تمرین کتاب بود گفتم با عرض پوزش بیاریمش که ناقص نباشه کتابمون!!

۱۷

این سؤال معم رو به فوبی یاد بگیرید هر چند به گفته کتاب درسی این مسئله از پایپروس رابند مربوط به ۱۶۵۰ سال قبل از میلاد مسیح است، آفه اون زمان مگه دنباله حسابی هم وجود داشته؟؟؟ حالا به هر حال یاد بگیرین که شاید در کنکور شما بیاد

گاهی مثل این سؤال ساده تر است ۵ جمله متوالی یک دنباله حسابی را به صورت $x - 2d, x - d, x, x + d, x + 2d$ نشان دهیم که مجموع آن ها $5x$ می شود یعنی پنج برابر جمله وسط!! یعنی مرد وسطی ۲۰ نان دارد. $\Rightarrow x = 20 \Rightarrow 5x = 100$

یک سوم مجموع سه سهم بزرگتر برابر مجموع دو سهم کوچکتر است، به زبان ریاضی یعنی:

$$\frac{1}{3}(x + x + d + x + 2d) = x - 2d + x - d \xrightarrow{x=20} \frac{1}{3}(60 + 3d) = 40 - 3d \Rightarrow 20 + d = 40 - 3d \Rightarrow 4d = 20 \Rightarrow d = 5$$

با داشتن $d = 5, x = 20$ این دنباله مشخص می شود: ۱۰, ۱۵, ۲۰, ۲۵, ۳۰, ۳۵, ۴۰, ۴۵, ۵۰. همان $x + 2d$ و برابر $30 = 20 + 10$ است.

۱۸

$$\begin{cases} a_1 = 9 \\ r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3} \Rightarrow a_7 = a_1 r^6 = 9 \times \left(\frac{1}{3}\right)^6 = 3^2 \times \frac{1}{3^6} = \frac{1}{3^4} = \frac{1}{81} \end{cases}$$

۱۹

دنباله داده شده هندسی با جمله اول $a_1 = -4$ و قدرنسبت ثابت $r = -\frac{1}{2}$ است مقدار جمله n ام $\frac{-1}{1024}$ داده شده و شماره جمله (n) را خواسته است:

$$a_n = a_1 r^{n-1} \Rightarrow a_n = -4 \times \left(\frac{-1}{2}\right)^{n-1} = \frac{-1}{1024}$$

$$\left(\frac{-1}{2}\right)^{n-1} = \frac{-1}{1024} \times \frac{-1}{4} = + \frac{1}{4096} = \frac{1}{2^{12}} = \left(\frac{-1}{2}\right)^{n-1} \Rightarrow n-1 = 12 \Rightarrow n = 13$$

دقت کنید در محاسبات نیومدیم $4 \times 1024 \times 4$ را محاسبه کنیم بلکه $2^2 \times 1024 = 2^{10}$ را به صورت توانی نوشتیم، کلاً در اکثر مسائل دنباله هندسی که شماره جمله، مجهول مسئله است، این دیدگاه نوشتن توان را داشته باشید تا n راحت تر به دست بیاید.

۲۰

واسطه هندسی دو عدد همیشه جذر حاصل ضرب آن ها یعنی:

$$\sqrt{3 \times 48} = \sqrt{3 \times 16 \times 3} = \sqrt{16 \times 9} = 4 \times 3 = 12$$

حالا اینها ۱۲ = $\sqrt{144} = \sqrt{3 \times 48}$ ساره است اما اگر اعداد بزرگی باشد، سبک تجزیه بالا بهتر است!!



۲۱

دقت کنید وقتی تعداد واسطه‌ها معلوم و قدرنسبت را می‌خواهیم، کافی است دقت کنید که تعداد جملات دو تا از تعداد واسطه‌ها بیشتر است پس سه واسطه بین ۳ و ۴۸ به این معنی است که $a_1 = 3$ و $a_5 = 48$ است: $3, ?, ?, ?, 48$

$$\text{در دنباله هندسی: } \frac{a_m}{a_n} = r^{m-n} \Rightarrow \frac{a_5}{a_1} = r^4 = \frac{48}{3} = 16 \Rightarrow r = \pm 2$$

اگر $r = 2$ باشد چون جملات مثبت نیز هستند دنباله صعودی (افزایشی) می‌شود، اما اگر $r = -2$ باشد دنباله نوسانی (غیر صعودی و غیر نزولی) خواهد بود: $48, -24, +12, -6, +3$ پس $r = -2$ گزینه (۳) درست است.



دقت کنید اگر در سؤال جمله وسط (سومین جمله) یا دومین واسطه مطلوب بود اصلاً نیازی به حل به روش بالا نداشتیم چون می‌دانیم: $(\text{جمله وسطی}) = \text{حاصل ضرب جملات ابتدا در انتهای دنباله هندسی}$

$$\Rightarrow \text{جمله وسطی} = \sqrt{\text{حاصل ضرب ابتدا و انتها}} = \sqrt{3 \times 48} = \sqrt{3 \times 3 \times 16} = 3 \times 4 = 12$$

۲۲

روش اول: در این سؤال برخلاف سؤال قبل قدرنسبت را داده و تعداد واسطه‌ها مجهول است بدون استفاده از فرمول ویژه‌ای برای تعداد واسطه‌ها، می‌توان تعداد کل جملات را محاسبه و ۲ تا از آن کم کرد:

$$\begin{cases} a_1 = 4 \\ r = 3 \end{cases} \Rightarrow a_n = a_1 r^{n-1} = 4 \times 3^{n-1} = 972 \Rightarrow 3^{n-1} = 243 = 3^5 \Rightarrow n-1 = 5 \Rightarrow n = 6$$

پس ۹۷۲ جمله ششم دنباله است، یعنی دنباله ۶ جمله دارد به عبارت دیگر ۴ واسطه هندسی درج کرده‌ایم.

$$\text{روش دوم: } r^{k+1} = \frac{b}{a} \text{ یا } r = \sqrt[k+1]{\frac{b}{a}} \quad 3^{k+1} = \frac{972}{4} = 243 = 3^5 \Rightarrow k+1 = 5 \Rightarrow k = 4$$

پیشنهاد می‌کنم صرفاً به فرمول اکتفا نکنید و روش اصلی یعنی روش اول را فوب یاد بگیرید. فرمول اینجوری، ممکن است از مغزتان فرار کند!!! یا یک جمع و تفریق آن را فراموش کنید و ...

۲۳

میتونیم بگیم بعد از سؤال ۱۷ که در دنباله حسابی یک مسئله جالب و مهم بود، این سؤال در مورد دنباله هندسی مسئله جالبی است. سؤال نگفته هندسی ولی باید خودتان با توجه به تعریف دنباله هندسی اینو متوجه بشید که هر جمله در $r = \frac{4}{5}$ ضرب شده است.

$$\begin{cases} a_1 = 1000 \times \frac{4}{5} \\ a_2 = a_1 \times \frac{4}{5} = 1000 \times \left(\frac{4}{5}\right)^2 \\ \vdots \\ a_5 = 1000 \times \left(\frac{4}{5}\right)^5 = 1000 \times \frac{1024}{3125} \sim 1000 \times \frac{1}{3} \Rightarrow \text{حدوداً } \frac{1}{3} \text{ می‌شود.} \end{cases}$$

۲۴

اولین چیزی که باید متوجه بشین اینه که دنباله داده شده یک دنباله حسابی است با قدرنسبت ثابت $d = 2\sqrt{5}$ $!! d = 4\sqrt{5} - 2\sqrt{5} = 2\sqrt{5}$

$$2\sqrt{5}, 4\sqrt{5}, 6\sqrt{5}, \dots \Rightarrow a_{15} = a + 14d = 2\sqrt{5} + 14 \times 2\sqrt{5} = 30\sqrt{5}$$

$$a_{20} - a_{15} = (a + 19d) - (a + 14d) = 5d = 5 \times 2\sqrt{5} = 10\sqrt{5}$$



۲۵

دنباله داده شده یک دنباله هندسی با قدرنسبت $r = -\frac{1}{2}$ است و $a_1 = 1$ می‌دانیم: $a_n = a_1 r^{n-1} \Rightarrow a_{10} = 1 \times \left(-\frac{1}{2}\right)^{9} = \left(-\frac{1}{2}\right)^9 = -\frac{1}{512}$

به این سؤال هم همیشه مانند سؤال قبل به دید یک الگو نگاه کرد، فارغ از حسابی یا هندسی بودن آن: $\frac{+1}{2^0}, \frac{-1}{2^1}, \frac{+1}{2^2}, \dots \Rightarrow a_{10} = -\frac{1}{2^9} = -\frac{1}{512}$

۲۶

$a, a, a, a, \dots \Rightarrow \begin{cases} d = 0 & \text{حسابی با قدرنسبت} \\ r = 1 & \text{هندسی با قدرنسبت} \end{cases}$

تنها دنباله‌ای که هم حسابی است و هم هندسی، دنباله ثابت است:



پس باید همه جملات آن باهم برابر باشند، یعنی: $3a = a - 2 \Rightarrow a = -1$

با این توضیحات و جایگذاری $a = -1$ ، دنباله به صورت $b, -3, b, -3, \dots$ است، پس $b = -3$ و همه جملات -3 هستند یعنی جمله دهم هم -3 است.

۲۷

X درصد کاهش یا افزایش هر جمله نسبت به جمله قبل یعنی دنباله هندسی با قدرنسبت $\frac{X}{100} = 1 \pm X$. این تمرین کتاب هم

مانند تمرین کوه یخی یک دنباله هندسی است که باید دقت کنید در آن 20% کاهش سالانه یعنی قیمت هر سال 80% قیمت سال قبل است و

دنباله هندسی با قدرنسبت 80% یا همان $r = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$ می‌باشد.

اگر بگویید قیمت پس از n سال به صورت $a_n = a_1 r^{n-1} = 500 \times \left(\frac{4}{5}\right)^{n-1}$ است.

اشتباه کرده‌اید!!! چون پس از یک سال یعنی جمله دوم دنباله، بعد از 2 سال یعنی جمله سوم دنباله و به همین ترتیب بعد از n سال یعنی جمله $(n+1)$ ام

دنباله پس باید به جای n ، $n+1$ بگذاریم:

گزینه (۳) $\Rightarrow 500 \times \left(\frac{4}{5}\right)^n =$ قیمت پس از n سال

$500 \times \left(\frac{4}{5}\right)$ = قیمت پس از یک سال

یه حرکت دیگه!! به دید یک الگو به مسئله نگاه کنیم:

$500 \times \left(\frac{4}{5}\right)^2 =$ قیمت پس از دو سال

⋮

$500 \times \left(\frac{4}{5}\right)^n =$ قیمت پس از n سال \Rightarrow گزینه (۳)

۲۸

به دید یک الگو به مسئله نگاه کنیم:

$2^1, 2^2, 2^3, \dots \Rightarrow$ جمله بیستم $= 2^{20} \Rightarrow$ جمله n ام $a_n = 2^n$

$2^1 \times 2^2 \times 2^3 \times \dots \times 2^{20} = 2^{1+2+3+\dots+20} = 2^{\frac{20 \times 21}{2}} = 2^{210}$ حاصل ضرب بیست جمله اول

یادآوری: $1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$



۲۹

کافی است جمله عمومی را برابر ۱۵۳۶ قرار دهیم.

اگر دو جمله از یک دنباله هندسی معلوم باشد با حل یک دستگاه دو معادله و دو مجهول و حل آن به روش تقسیم کردن می توان

جمله اول (a_1) و قدرنسبت (r) را به دست آورد. البته برای قدرنسبت می توان از فرمول $\frac{a_m}{a_n} = \frac{ar^{m-1}}{ar^{n-1}} = r^{m-n}$ نیز استفاده کرد.

$$\frac{a_6}{a_3} = r^{6-3} = r^3 \xrightarrow{\text{چون}} \frac{ar^5}{ar^2} = r^3 \xrightarrow{\text{به هر حال}} r^3 = \frac{96}{12} = 8 \Rightarrow r = 2$$

در این سؤال:

$$a_3 = ar^2 = 12 \xrightarrow{r=2} 4a = 12 \Rightarrow a = 3$$

با جایگذاری $r = 2$ در جمله سوم یا ششم می توان a (جمله اول) را به دست آورد:با داشتن a, r ، جمله عمومی را می توان نوشت:

$$a_n = ar^{n-1} \Rightarrow a_n = 3 \times 2^{n-1} \Rightarrow 3 \times 2^{n-1} = 1536 \Rightarrow 2^{n-1} = 512 = 2^9 \Rightarrow n-1 = 9 \Rightarrow n = 10$$

۳۰

گزینه (۱) نادرست است، چون بی شمار دنباله مختلف وجود دارد که نه حسابی اند و نه هندسی، مثل دنباله های درجه ۲ و کسری و ...

گزینه (۲) نیز نادرست است، چون دنباله ثابت با $d = 0$ و $r = 1$ هم حسابی و هم هندسی است.گزینه (۳) نادرست است، چون این دنباله هندسی با قدرنسبت $8/10 = 4/5$ است. $r = 1 - \frac{20}{100} = 0.8$

$$a_2 = a_1 + \frac{20}{100} a_1 = (1 + 0.2) a_1 \Rightarrow a_2 = 1.2 a_1$$

گزینه (۴) درست است، چون هر جمله نسبت به جمله قبل $1/2$ برابر می شود.

پاسخنامهٔ آزمون جامع ۲ (کنکورستان)

۱

$$(2, 4), (6, 8, 10, 12, 14, 16), (18, 20, \dots, 36), \dots$$

دقت کنید اعداد زوج طبیعی $2n$ هستند و مربع اعداد زوج طبیعی $(2n)^2$ هستند.

پس عدد مربع کامل در آخر دسته n ام برابر $(2n)^2$ است. یعنی عدد آخر دسته هفتم برابر $14^2 = 196$ است و عدد آخر دسته ششم $(2 \times 6)^2 = 144$ است، یعنی عدد اول دسته هفتم برابر $144 + 196 = 340$ است. توجه داشته باشید که همهٔ اعداد زوج هستند. و مجموع جملات اول و آخر دسته هفتم برابر $144 + 196 = 340$ است.

۲

به جدول مقابل توجه کنید تا الگوی رنگ‌ها را پیدا کنی:

شماره شکل	۱	۲	۳	n
تعداد کل مثلث‌ها	۴	۹	۱۶	$(n+1)^2$
مثلث تیره	۱	۳	۶	$\frac{n(n+1)}{2}$
مثلث سفید	۳	۶	۱۰	$\frac{(n+1)(n+2)}{2}$

الگوی مربعی با شروع از ۴

الگوی مثلثی با شروع از ۱

البته نیازی به این فرمول نداریم \rightarrow الگوی مثلثی با شروع از ۳

$$\text{تعداد مثلث‌های رنگ شده} = \frac{n(n+1)}{2} = 36 \Rightarrow n(n+1) = 72 \xrightarrow{8 \times 9 = 72} n = 8 \Rightarrow \text{تعداد کل مثلث‌ها} = 9^2 = 81$$

شمارهٔ شکل

$$\text{مثلث‌های سفید} = 81 - 36 = 45$$

۳

کافی است با حل یک معادله a, d را به دست آوریم.

می‌دانیم $a_n = a + (n-1)d$ پس $a_{n+1} = a + nd$!! به جای n ، $n+1$ گذاشتیم در واقع ضریب d یکی کمتر از شمارهٔ جمله است.

$$a_n + a_{n+1} = a + nd - d + a + nd = 2nd + 2a - d = 6n \Rightarrow \begin{cases} 2d = 6 \Rightarrow d = 3 \\ 2a - d = 0 \xrightarrow{d=3} a = \frac{3}{2} \end{cases}$$

گزینهٔ (۴) $a_5 = a + 4d = \frac{3}{2} + 12 = \frac{1}{5} + 12 = \frac{13}{5} \Rightarrow$ خواسته سؤال

۴

$$d = \frac{a_m - a_n}{m - n}$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$a_n = a_m + (n-m)d$$

کلیدهای حل سؤال





$$d = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{n - m}{m - n} = -1$$

مشابه این سؤال رو در تست‌های آموزشی هم داشتیم که قدرنسبت $d = -1$ به دست آمد:

سه رابطه برای a_{m+n} داریم. دقت کنید اینجا شماره جمله (یا همان اندیس)، $m+n$ است:

$$\begin{cases} a_{m+n} = a_1 + (m+n-1)d \Rightarrow \text{این فایده نداره چون } a_1 \text{ نداریم!!} \\ a_{m+n} = a_m + (m+n-m)d = a_m + nd \xrightarrow{d=-1} a_{m+n} = n - n = 0 \Rightarrow \text{گزینه (۱)} \\ a_{m+n} = a_n + (m+n-n)d = a_n + md = m + m \times (-1) = m - m = 0 \end{cases}$$

۲ ۵

اگر $d = +3$ به دست آوردی، حواست به کاهشی بودن دنباله، در حین حل مسئله نبوده!!

کلیدهای حل سؤال

در دنباله حسابی کاهشی، قدرنسبت منفی است. ($d < 0$)

$$x - 2d, x - d, x, x + d, x + 2d$$

پنج جمله متوالی یک دنباله حسابی را می‌توان به صورت زیر نشان داد:

مجموع تعدادی فرد از جملات متوالی یا متساوی‌الفاصله در دنباله حسابی برابر است با: جمله وسطی \times تعداد

مثلاً در فرم نمایش ۵ جمله متوالی بالا: $5x =$ مجموع پنج جمله

طبق نکات بالا پنج جمله متوالی این دنباله حسابی را به صورت $x - 2d, x - d, x, x + d, x + 2d$ نشان می‌دهیم پس با دو دسته اطلاعات داده شده دستگاه زیر تشکیل می‌دهیم:

$$\begin{cases} \text{جمله وسط} \rightarrow x = 7 \Rightarrow 5x = 35 \Rightarrow \text{مجموع جملات} \\ \text{مجموع سه جمله بزرگتر} = \frac{1}{6}(x - 2d + x - d + x) \rightarrow \text{مجموع دو جمله کوچکتر} \\ \text{دقت کنید دنباله کاهشی است!! پس } x - 2d \text{ بزرگترین جمله است} \end{cases}$$

$$\Rightarrow 2x + 2d = \frac{1}{6}(3x - 2d) \Rightarrow 2x + 2d = \frac{1}{6}(x - d) \xrightarrow{\times 6} 4x + 6d = x - d$$

$$\Rightarrow 3x = -7d \xrightarrow{x=7} d = -3 \xrightarrow{\text{پنج جمله مربوطه}} 13, 10, 7, 4, 1 \text{ (بزرگترین جمله است)} \text{ و وسطی}$$

۲ ۶

خب تازه میشه گفت ۵ سؤال دشوار اول تموم شده و سؤالات ساده‌تر از اینجا شروع می‌شود!!! پس طبیعی بوده یک دانش‌آموز متوسط یا خوب (عالی نه!!) نتونه پنج سؤال اول رو حل کنه!

کلیدهای حل سؤال

$$a_n = a_1 + (n-1)d \xrightarrow{\text{مثلاً}} a_6 = a + 5d$$

$$\text{مثلاً} \rightarrow a_4 + a_5 + a_6 = 3a_5 = \text{مجموع تعداد } \times \text{ وسطی} = \text{مجموع تعداد فردی جمله متوالی حسابی}$$

در این حالت بهتر است طبق کلید اولی، جملات را نوشته و جمع کنیم! \Rightarrow جمع دوتای وسط \times تعداد = مجموع تعداد زوجی جمله متوالی حسابی

و اما در حل این سؤال نیازی نیست نمایش جملات به سبک سؤال ۵ باشد، طبق صورت مسئله می‌نویسیم:

$$a_1 + a_2 + a_3 = 4(a_4 + a_5 + a_6) \xrightarrow{\text{سه برابر وسطی}} 3a_2 = 4 \times (3a_5) \Rightarrow a_2 = 4a_5 \Rightarrow a + d = 4(a + 2d)$$

$$\Rightarrow a + d = 4a + 8d \Rightarrow 3a + 7d = 0 \xrightarrow{\div 3} a + \frac{7}{3}d = 0 \xrightarrow{\text{یعنی}} a_6 = 0$$



۷

همان کلیدهای سؤال ۶ برای این سؤال نیز استفاده می‌شود.

$$\begin{cases} a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 = 5a_3 = 55 \Rightarrow a_3 = 11 \\ a_6 + a_7 + a_8 + a_9 + a_{10} = 5a_8 = 130 \Rightarrow a_8 = 26 \end{cases} \Rightarrow d = \frac{a_8 - a_3}{8 - 3} = \frac{26 - 11}{8 - 3} = \frac{15}{5} = 3$$

دنباله افزایشی است (چرا؟! پس بزرگ‌ترین جمله همان a_{10} است:

$$\begin{cases} a_{10} = a_1 + 9d \Rightarrow \text{وقت گیر} \\ a_{10} = a_3 + 7d \Rightarrow a_{10} = 11 + 21 = 32 \\ \text{یا} \\ a_{10} = a_8 + 2d \Rightarrow a_{10} = 26 + 6 = 32 \end{cases}$$

۸

کلیدهای حل سؤال

وقتی صحبت از جمع و ضرب سه جمله متوالی یک دنباله حسابی است، ساده‌تر است به صورت $x-d, x, x+d$

$3x =$ مجموع سه جمله متوالی

نمایش داده شود، چون:

$$x^2(x-d)^2(x+d)^2 = x^2(x^2-d^2)^2 \Rightarrow \text{حاصل ضرب مربعات آنها} = x^2(x^2-d^2)^2 = x^2(x^2-d^2)^2$$

$$3x = 6 \Rightarrow x = 2$$

$$x^2(x-d)^2(x+d)^2 = 100 \Rightarrow x(x+d)(x-d) = \pm 10 \xrightarrow{x=2} 2(4-d^2) = \pm 10$$

حل:

$$\Rightarrow \begin{cases} 4-d^2 = 5 \Rightarrow d^2 = -1 \text{ غ ق ق} \\ \text{یا} \\ 4-d^2 = -5 \Rightarrow d^2 = 9 \Rightarrow d = \pm 3 \Rightarrow \begin{cases} x=2, d=3 \xrightarrow{\text{افزایشی}} -1, 2, 5 \\ x=2, d=-3 \xrightarrow{\text{کاهشی}} 5, 2, -1 \end{cases} \end{cases}$$

در هر دو حالت بزرگ‌ترین جمله ۵ است و گزینه (۱) درست است.

۹

کلیدهای حل سؤال

دنباله حسابی: $a_n = a_1 + (n-1)d, a_n = a_m + (n-m)d, a_n - a_m = (n-m)d \Rightarrow d = \frac{a_n - a_m}{n - m}$

دنباله هندسی: $a_n = a_1 r^{n-1}, a_n = a_m r^{n-m}, \frac{a_n}{a_m} = r^{n-m}$

$$3, -6, \dots \xrightarrow{\text{هندسی}} r = \frac{-6}{3} = -2 \Rightarrow \begin{cases} a_3 = -6 \Rightarrow t_3 = -6 \text{ جمله سوم حسابی} \\ a_5 = a_1 r^4 = 3 \times (-2)^4 = 48 \Rightarrow t_4 = 48 \text{ جمله نهم حسابی} \end{cases}$$

$$d = \frac{t_4 - t_3}{4 - 3} = \frac{48 - (-6)}{1} = \frac{54}{1} = 54 \Rightarrow t_{15} = t_4 + 11d = 48 + 594 = 642$$

۱۰

شاید شما این سؤال را با محاسبه x, y حل کرده‌اید اما در روش حل پایین نیازی به x, y نیست.

کلیدهای حل سؤال

جمله عمومی دنباله حسابی: $a_n = a + (n-1)d$

قدرنسبت دنباله حسابی: $d = a_{n+1} - a_n$ یا $d = \frac{a_m - a_n}{m - n}$

$a_n > 0 \Rightarrow$ جملات مثبت یک دنباله حسابی

در دنباله حسابی، که یک الگوی خطی درجه ۱ است، ضریب n همان قدرنسبت است و با داشتن یک جمله از دنباله می‌توان عدد ثابت a_n را به دست آورد:

$$a_n = dn + ?$$



$$x, 49, y, 43, \dots \Rightarrow d = \frac{a_4 - a_2}{4 - 2} = \frac{43 - 49}{2} = \frac{-6}{2} = -3$$

$$d = -3 \xrightarrow{\text{ضرب } n} a_n = -3n + b \xrightarrow{\substack{a_2 = 49 \\ b = ?}} -6 + b = 49 \Rightarrow b = 55$$

$$\Rightarrow a_n = -3n + 55 \xrightarrow{\substack{\text{جملات مثبت} \\ a_n > 0}} -3n + 55 > 0 \Rightarrow 3n < 55 \Rightarrow n < \frac{55}{3} \Rightarrow n < 18.33 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} 1 \leq n \leq 18$$

یعنی ۱۸ جمله اول این دنباله مثبت‌اند.

۱۱

جملات مشترک دو دنباله حسابی با قدرنسبت‌های d_1, d_2 تشکیل یک دنباله حسابی با قدرنسبت ک.م.م.

d_1, d_2 می‌دهند که اولین جمله مشترک با ادامه دادن جملات دو دنباله به دست می‌آید.

$$\begin{cases} 1, 5, 9, \dots \Rightarrow = 4 \\ -1, 5, 11, \dots \Rightarrow = 6 \end{cases} \Rightarrow a = 5 \text{ اولین جمله مشترک } d = 12 \text{ ک.م.م.}$$

حال با داشتن $d = 12, a = 5$ جمله عمومی دنباله مشترک‌ها را به صورت $a_n = 12n - 7$ می‌نویسیم.

$$12n - 7 \geq 100 \Rightarrow 12n \geq 107 \Rightarrow n \geq \frac{107}{12} \Rightarrow n \geq 8.92 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} n \geq 9$$

یعنی جمله نهم دنباله مشترک‌ها اولین جمله مشترک سه رقمی است.

۱۲

اعداد طبیعی که باقیمانده تقسیم آن‌ها بر b برابر r باشد، تشکیل یک دنباله حسابی با قدرنسبت $d = b$ و جمله

اول $a = r$ می‌دهند. (اگر $r = 0$ باشد جمله اول را همان b می‌گیریم.)

$$a_n = a_1 + (n-1)d \text{ : جمله عمومی حسابی, } a_n = a_1 r^{n-1} \text{ : جمله عمومی هندسی, } r = \frac{a_2}{a_1} \text{ : قدرنسبت هندسی}$$

اعداد طبیعی که باقیمانده تقسیم آن‌ها بر ۶ برابر ۴ باشد یک دنباله حسابی با قدرنسبت $d = 6$ و جمله اول $a = 4$ را تشکیل می‌دهند، $\{4, 10, 16, \dots\}$ که

$$a_{42} = a_1 + 41d = 4 + 41 \times 6 = 4 + 246 = 250$$

جمله ۴۲ ام این دنباله برابر است با:

حال باید ببینیم که این ۲۵۰ جمله چند دنباله هندسی داده شده است، یعنی جمله عمومی هندسی را برابر ۲۵۰ قرار داده و شماره جمله n را بیابیم:

$$0, 1, 2, \dots \xrightarrow{\text{ساده سازی}} \frac{2}{25}, \frac{2}{5}, \frac{2}{1}, \dots \xrightarrow{\text{باور کن هندسی است!!}} \frac{8}{100}, \frac{4}{10}, 2, \dots$$

جمله اول $a = \frac{2}{25}$ و قدرنسبت $r = 5$ است. *ریزی هندسی پورا!!! فب ...*

$$a_n = a_1 r^{n-1} = \frac{2}{25} \times 5^{n-1} = 250 \Rightarrow 5^{n-1} = \frac{125}{2} \times \frac{25}{2} = 125 \times 25 \Rightarrow 5^{n-1} = 5^3 \times 5^2 = 5^5 \Rightarrow n-1 = 5 \Rightarrow n = 6$$

۱۳

در یک دنباله هندسی با تعداد جملات زوج، نسبت مجموع جملات با شماره زوج به مجموع جملات با شماره

کل S فرد برابر r است: $\frac{S_{\text{زوج}}}{S_{\text{فرد}}} = r$

$$\frac{\text{کل } S}{\text{فرد } S} = \frac{\text{زوج } S + \text{فرد } S}{\text{فرد } S} = 1 + r, \quad \frac{\text{کل } S}{\text{زوج } S} = \frac{\text{زوج } S + \text{فرد } S}{\text{زوج } S} = 1 + \frac{1}{r}$$

(S مخفف کلمه Sum به معنی مجموع است.)

$$\text{حل : } \frac{\text{کل } S}{\text{زوج } S} = 1 + \frac{1}{r} \xrightarrow{r=2} 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow \text{گزینه (۳)}$$

بلر باشی زیر ۵ ثانیه حل میشه!!!



۱۴

کلیدهای حل سؤال

در یک دنباله حسابی با تعداد جملات زوج، همواره:

مجموع جملات با شماره فرد
↑
 $S = \frac{n}{2}d$ فرد
↓
مجموع جملات با شماره زوج

اینم میدونید که: $S = S_{\text{فرد}} + S_{\text{زوج}}$ کل

حل: $S = S_{\text{فرد}} + S_{\text{زوج}}$ کل $S = 160 + 100 = 260$
 $S - 100 = \frac{20}{2} \times 4 \Rightarrow S = 160$ زوج

۱۵

این سؤال که برگرفته از تمرین کوه یخی کتاب درسی است در تست‌های آموزشی و جامع (۱) نیز به صورت مشابه آن آمده بود!

کلیدهای حل سؤال

دنباله‌هایی که در آن‌ها هر جمله نسبت به جمله قبل $X\%$ کاهش یافته است یک دنباله هندسی با قدرنسبت

$$r = 1 - \frac{X}{100}$$

(برای افزایش $\frac{X}{100}$)

در مسائل کاربردی به سبک بالا، با مقدار اولیه a بعد از روز n یا سال n ام، مقدار دنباله ar^n است!

$a_0 =$ مقدار اولیه

$a_n = a_1 r^{n-1}$ یا $a_n = a_0 r^n \Rightarrow a_n \times r = a_{n+1}$ بعد از یک روز

$a_2 = a_0 \times r^2$ بعد از دو روز

روش اول: طبق کلید و راه حل بالا، قدرنسبت $r = 1 - \frac{20}{100} = \frac{4}{5}$ است و بعد از ۵ مرتبه برخورد با زمین ارتفاع توپ برابر است با:

$$h_5 = h_0 \times r^5 = h_0 \times \left(\frac{4}{5}\right)^5 = \frac{1024}{3125} h_0 = \frac{1}{3} h_0 \xrightarrow{h_0=30} \frac{1}{3} \times 30 = 10 \text{ m}$$

اولیه \downarrow ۳۰ متر \downarrow

روش دوم: بدون هیچ نکته و ذهنیت قبلی سؤال را حل کنیم، مثلاً 20% کاهش یعنی 80% قبل!

متر $24 = 30 \times 0.8 = 24$ بعد از یک مرتبه برخورد $\Rightarrow h_n = 24 \left(\frac{4}{5}\right)^{n-1} \Rightarrow h_5 = 10 \text{ m}$
 بعد از دو مرتبه برخورد $= 24 \times 0.8 = 19.2$

دقت کنید که جمله عمومی این دنباله به دو صورت زیر نوشته شد که در واقع فرقی ندارند:

$$\begin{cases} h_n = h_0 r^n \Rightarrow h_n = 30 \times \left(\frac{4}{5}\right)^n \\ h_n = h_1 r^{n-1} \Rightarrow h_n = 24 \times \left(\frac{4}{5}\right)^{n-1} \end{cases} \xrightarrow{\text{باور کن یکی اند!!!}} 24 \times \left(\frac{4}{5}\right)^n = 24 \times \left(\frac{4}{5}\right)^{n-1} \times \frac{4}{5} = 30 \times \left(\frac{4}{5}\right)^n$$

۱۶

کلیدهای حل سؤال

وقتی a, b, c سه جمله متوالی یک دنباله حسابی اند، که: $2b = a + c$

در یک دنباله حسابی $a_n = a + (n-1)d$

واسطه هندسی دو عدد مثبت x, y برابر است با: \sqrt{xy}

حسابی $\rightarrow 2(x+3) = x+5x+2 \Rightarrow 2x+6 = 6x+2 \Rightarrow x=1$
 $x, x+3, 5x+2, \dots$

\Rightarrow دنباله حسابی: $1, 4, 7, \dots$
 $\begin{cases} a_3 = 7 \\ a_1 = a + 9d = 1 + 27 = 28 \end{cases} \begin{matrix} a=1 \\ d=3 \end{matrix}$

در نهایت واسطه هندسی دو عدد 7 و 28 را می‌خواهیم که برابر است با: $14 = \sqrt{7 \times 28} = \sqrt{7 \times 7 \times 4} = 7 \times 2$



۱۷

کلیدهای حل سؤال

اگر جملات یک دنباله حسابی با قدرنسبت d_1 و جمله اول a_1 با جملات دنباله حسابی دیگر با قدرنسبت d_2 و جمله اول a_2 جمع شوند، دنباله حسابی جدیدی با جمله اول $a_1 + a_2$ و قدرنسبت $d_1 + d_2$ تشکیل می‌دهند.

قدرنسبت دنباله حسابی $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{4}{3}, \dots$ برابر $\frac{2}{3}$ است که اگر به ترتیب با اعداد $\frac{6}{3}, \frac{7}{3}, \frac{8}{3}, \dots$ (یک دنباله حسابی با قدرنسبت $\frac{-1}{3}$) جمع شوند، دنباله حاصل نیز

یک دنباله حسابی با قدرنسبت $\frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ و جمله اول $1 + \frac{1}{3}$ است: $a_{6\delta} = a + 6\delta d = \frac{11}{3} + 6 \times \frac{1}{3} = 25$ **دنباله جدید:** $\frac{11}{3}, \frac{12}{3}, \frac{13}{3}, \dots$

۱۸

کلیدهای حل سؤال

اگر در مسئله دنباله هندسی غیرکاهشی یا غیرافزایشی معرفی شده باشد، معمولاً قدرنسبت آن منفی بوده است: ($r < 0$) یعنی نه کاهشی و نه افزایشی است.

جمله nام دنباله هندسی: $a_n = ar^{n-1}$ (جمله اول و d قدرنسبت)

دستگاه دو معادله و دو مجهول در دنباله هندسی معمولاً با فاکتورگیری و تقسیم کردن، دو معادله بر هم و ساده شدن یک مجهول حل می‌شود.

$$\begin{cases} a_2 = a_1 - 9 \\ a_4 = a_2 - 36 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_2 - a_1 = -9 \\ a_4 - a_2 = -36 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ar - a = -9 \\ ar^3 - ar^2 = -36 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a(r-1) = -9 \quad ① \\ ar^2(r-1) = -36 \quad ② \end{cases}$$

حل:

$$\xrightarrow[\text{تقسیم ①}]{②} \frac{ar^2(r-1)}{a(r-1)} = \frac{-36}{-9} \Rightarrow r^2 = 4 \Rightarrow r = \pm 2 \xrightarrow[r < 0]{\text{غیر کاهشی}} r = -2$$

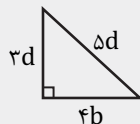
$r = -2$ را در معادله ① جایگذاری می‌کنیم تا a به دست آید:

$$a(r-1) = -9 \xrightarrow{r=-2} -3a = -9 \Rightarrow a = 3 \Rightarrow \text{جمله ششم } a_6 = ar^5 = 3 \times (-2)^5 = -96$$

۱۹

کلیدهای حل سؤال

اگر طول اضلاع یک مثلث قائم‌الزاویه تشکیل یک دنباله حسابی با قدرنسبت d بدهند، آنگاه حتماً به صورت



$$\text{محیط مثلث} = 3d + 4d + 5d = 12d$$

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{1}{2} \times 3d \times 4d = 6d^2$$

$3d, 4d, 5d$ هستند:

$$12d = 36 \Rightarrow d = 3 \Rightarrow \begin{array}{c} \triangle \\ \text{leg: } 9, \text{ leg: } 12, \text{ hyp: } 15 \end{array} \Rightarrow \text{مساحت} = \frac{1}{2} \times 9 \times 12 = 54$$

حل:



۲۰

مشابه این سؤال را در تست‌های آموزشی نیز آورده بودیم.

کلیدهای حل سؤال

$$\text{مجموع زوایای داخلی یک } n \text{ ضلعی محدب} = (n-2) \times 180^\circ$$

$$\text{مجموع زوایای یک پنج ضلعی محدب} = 3 \times 180^\circ = 540^\circ$$

$$\text{مجموع} = 5x \Rightarrow x-2d, x-d, x, x+d, x+2d \text{ : پنج جمله متوالی یک دنباله حسابی}$$

↓
وسطی

$$\Delta x = 540^\circ \Rightarrow x = 108^\circ \xrightarrow{\text{دنباله افزایشی}} x-2d, x-d, x, x+d, x+2d$$

سه زاویه بزرگتر دو زاویه کوچکتر

حل:

$$\Rightarrow (x+x+d+x+2d) = 3(x-2d+x-d) \Rightarrow 3x+3d = 3(2x-3d)$$

$$\Rightarrow x+d = 2x-3d \Rightarrow x = 4d \xrightarrow{x=108^\circ} d = \frac{108^\circ}{4} = 27^\circ$$

قدرنسبت

$$\text{بزرگ‌ترین زاویه: } x+2d \xrightarrow{\substack{x=108^\circ \\ d=27^\circ}} 108^\circ + 54^\circ = 162^\circ$$

۲۱

$$a_n = ar^{n-1}$$

روابط اصلی در دنباله هندسی:

کلیدهای حل سؤال

$$a_n = a_m r^{n-m} \cdot \frac{a_m}{a_n} = r^{m-n}$$

حل:

$$\begin{cases} a_5 = 3 \Rightarrow ar^4 = 3 \Rightarrow a(r^2)^2 = 3 \xrightarrow{1} \frac{1}{4}a = 3 \Rightarrow a = 12 \\ a_7 = 2a_9 \Rightarrow \frac{a_9}{a_7} = \frac{1}{2} \Rightarrow r^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow r^4 = \frac{1}{4}, r = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \end{cases} \text{ 1 و 2}$$

$$a_n = ar^{n-1} = 12r^{n-1} = \frac{3}{8} \Rightarrow r^{n-1} = \frac{3}{8} \times \frac{1}{12} = \frac{1}{32} = \left(\frac{1}{2}\right)^5 \Rightarrow \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^{n-1} = \left(\frac{1}{2}\right)^5 \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{n-1}{2}} = \left(\frac{1}{2}\right)^5 \Rightarrow \frac{n-1}{2} = 5 \Rightarrow n = 11$$

دقت کنید اگر $r = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ هم گرفته می‌شد باز هم $n = 11$ به دست می‌آمد!

۲۲

به پورایی مشابه این سؤال، تست ۷۸ آموزشی پور، به نگاهی بندهز الان!

$$\frac{a_n}{a_m} = r^{n-m}$$

در یک دنباله هندسی همواره:

کلیدهای حل سؤال

اگر $0 < r < 1$ باشد و جملات دنباله مثبت باشند، دنباله کاهشی است و بزرگ‌ترین جمله همان جمله اول دنباله است.

کلید اضافه!!! اگر $-1 < r < 0$ باشد، \min, \max همان دو جمله اول هستند، این‌که کدام \max و کدام \min باشد بستگی به علامت آن‌ها دارد:

$$8, -4, 2, -1, \dots$$

$$a, b, \frac{1}{3}, c, d, \frac{1}{24} \Rightarrow \frac{a_6}{a_3} = r^3 = \frac{\frac{1}{24}}{\frac{1}{3}} = \frac{1}{8} \Rightarrow r = \frac{1}{2}$$

جمله سوم جمله ششم

حل:

چون $0 < r < 1$ و جملات مثبت‌اند پس دنباله کاهشی است.

$$a_3 = ar^2 = \frac{1}{3} \xrightarrow{r=\frac{1}{2}} a \times \frac{1}{4} = \frac{1}{3} \Rightarrow a = \frac{4}{3} \Rightarrow \text{جمله اول همان بزرگ‌ترین جمله است.}$$



۲۳

کلیدهای حل سؤال

تعداد جملات دنباله از تعداد واسطه‌ها دو واحد بیشتر است. اگر بین a, b, k واسطه درج کنیم، a جمله

اول و b جمله $(k+2)$ ام است.

$$a_n = ar^{n-1}, \frac{a_n}{a_m} = r^{n-m}$$

واسطه n ام در واقع جمله $(n+1)$ ام دنباله است. (کمی تفکر!!!)

حل: چون دنباله افزایشی است با ۴ واسطه، پس $a_1 = \sqrt{2}, a_6 = 256$ است، در نتیجه:

$$\frac{a_6}{a_1} = r^5 = \frac{256}{\sqrt{2}} = \frac{2^8}{2^{\frac{1}{2}}} = 2^{\frac{15}{2}} \Rightarrow r^5 = 2^{\frac{15}{2}} \xrightarrow{15 \text{ و } 5 \text{ رو ساده کن!!!}} r = 2^{\frac{3}{2}} = 2\sqrt{2}$$

از طرفی سومین واسطه یعنی چهارمین جمله دنباله با شروع از $a_1 = \sqrt{2}$ و قدرنسبت $r = 2\sqrt{2}$ یا $r = 2^{\frac{3}{2}}$:

$$a_4 = a_1 r^3 = \sqrt{2} \times (2\sqrt{2})^3 = \sqrt{2} \times 8 \times 2\sqrt{2} = 32$$

این تهنش رو دیگه هر جوری دوست داری حساب کن!!! مهم اینه جوابت ۳۲ بشه! مثلاً اینجوری هم میشه:

$$a_4 = ar^3 = 2^{\frac{1}{2}} \times \left(2^{\frac{3}{2}}\right)^3 = 2^{\frac{1}{2}} \times 2^{\frac{9}{2}} = 2^{\frac{10}{2}} = 2^5 = 32$$

۲۴

برای حل این سؤال همان کلیدهای سؤال قبلی رو بفون!

اطلاعات سؤال اینو میگه که $t_1 = a^5, t_n = a^{17}, t_5 = a^{11}$ (چهارمین واسطه همان پنجمین جمله است.) است، ابتدا قدرنسبت و مجهول n یعنی تعداد جملات را بدست می‌آوریم و سپس ۲ واحد از آن کم می‌کنیم تا تعداد واسطه‌ها بدست آید.

$$\frac{t_5}{t_1} = r^4 = \frac{a^{11}}{a^5} = a^6 \Rightarrow r = \pm (a^6)^{\frac{1}{4}} = \pm a^{\frac{3}{2}}$$

$$t_n = a_1 r^{n-1} = a^{17} \Rightarrow a^5 \times r^{n-1} = a^{17} \Rightarrow r^{n-1} = a^{12} \text{ یا } \left(\frac{t_n}{t_1} = r^{n-1} = a^{12}\right)$$

$$\xrightarrow{r = \pm a^{\frac{3}{2}}} (\pm a)^{\frac{3}{2}(n-1)} = a^{12} \Rightarrow \frac{3}{2}(n-1) = 12 \Rightarrow n-1 = 12 \times \frac{2}{3} = 8 \Rightarrow n = 9$$

پس دنباله شامل ۹ جمله بوده است یعنی a^{17} جمله نهم است، پس تعداد واسطه‌های هندسی بین a^5, a^{17} برابر $17-2=9-2=7$ است.

۲۵

کلیدهای حل سؤال

سه جمله متوالی دنباله هندسی $a, b, c \Rightarrow b^2 = ac$

$$b, a \text{ واسطه حسابی} = \frac{a+b}{2}$$

b, a واسطه هندسی اعداد مثبت $= \sqrt{ab}$ (کلید اضافه!!!)

$$2^a, 4\sqrt{2}, 2^b \xrightarrow{\text{هندسی}} (4\sqrt{2})^2 = 2^a \times 2^b \Rightarrow 32 = 2^{a+b} \Rightarrow a+b=5$$

حل:

$$b, a \text{ واسطه حسابی} = \frac{a+b}{2} = \frac{5}{2} = 2.5 \Rightarrow (1)$$

دقت کنید با یک معادله، دو مجهول a, b بدست نمی‌آید و لازم هم نیست! ما $a+b$ را می‌خواهیم که داریم!



کلیدهای حل سؤال

$$a, b, c \begin{cases} \xrightarrow{\text{هندسی}} b^2 = ac \\ \xrightarrow{\text{حسابی}} 2b = a + c \end{cases}$$

حسابی: $x, y, z \Rightarrow k^x, k^y, k^z$ هندسی

مثبت x, y, z هندسی \rightarrow حسابی $\text{Log}_k^x, \text{Log}_k^y, \text{Log}_k^z$

$$\frac{1}{b+c}, \frac{1}{a+c}, \frac{1}{a+b} \xrightarrow{\text{حسابی}} \times \frac{1}{a+c} = \frac{1}{b+c} + \frac{1}{a+b} \Rightarrow \frac{2}{a+c} = \frac{a+2b+c}{ab+b+ac} \cdot bc$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} a^2 + 2ab + ac + ac + 2bc + c^2 = 2ab + 2b^2 + 2ac + 2bc \xrightarrow{\text{ساده}} a^2 + c^2 = 2b^2$$

یعنی a^2, b^2, c^2 نیز تشکیل دنباله حسابی می‌دهند، پس $k^{a^2}, k^{b^2}, k^{c^2}$ تشکیل دنباله هندسی می‌دهد و گزینه (۳) درست است:

$$5^{-a^2}, 5^{-b^2}, 5^{-c^2} \Rightarrow \left(\frac{1}{5}\right)^{a^2}, \left(\frac{1}{5}\right)^{b^2}, \left(\frac{1}{5}\right)^{c^2} \xrightarrow{\text{هندسی}} \left(\frac{1}{5}\right)^{2b^2} = \left(\frac{1}{5}\right)^{a^2+c^2}$$

توضیحات بیشتر از اثبات این نکته در درسنامه (۲۶) آمده است.

کلیدهای حل این سؤال همان کلیدهای سؤال قبل است!!! یعنی شرط حسابی یا هندسی بودن عدد.

$$\begin{cases} a, 4, b \xrightarrow{\text{حسابی کاهشی}} 2 \times 4 = a + b \Rightarrow a + b = 8 \\ b, a, -5 \xrightarrow{\text{هندسی}} a^2 = -5 \cdot b \end{cases}$$

در واقع یک دستگاه دو معادله و دو مجهول غیر خطی (درجه دوم) داریم، که مجهول n را می‌خواهیم.

روش اول: امتحان کردن گزینه‌ها! چون دنباله حسابی کاهشی است پس باید $a > 4$ باشد که هست:

درست است. $a = 10 \xrightarrow{a+b=8} b = -2 \Rightarrow b, a, -5 \Rightarrow -2, 10, -5 \Rightarrow 10^2 = 100$

روش دوم: حل دستگاه به روش حذفی b : $a + b = 8 \Rightarrow b = 8 - a \Rightarrow a^2 = -5 \cdot b \Rightarrow a^2 = -5 \cdot (8 - a) \Rightarrow a^2 - 5 \cdot a + 40 = 0$

$$\Rightarrow (a-10)(a-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 10 \Rightarrow b = -2 \\ \text{یا} \\ a = 4 \Rightarrow b = -32 \end{cases} \Rightarrow \text{هر دو جواب قابل قبول است.}$$

$$-2, a, 4 \xrightarrow{\text{حسابی}} 2a = -2 + 4 = 2 \Rightarrow a = 1, d = 4 - 1 = 3 \Rightarrow \text{جمله اول نیست!!!}$$

$$t_{23} = t_1 + 22d = -2 + 22 \times 3 = 64$$

حالا باید جمله عمومی دنباله هندسی را برابر این ۶۴ که به دست آوردیم، قرار دهیم تا به دست آید:

$$b, \frac{1}{4}, \frac{-a}{2}, \dots \xrightarrow{a=1} b, \frac{1}{4}, \frac{-1}{2}, \dots \Rightarrow r = \frac{-1}{\frac{1}{4}} = -2, b = \frac{1}{4} \div (-2) = \frac{-1}{8}$$

$$\text{جمله عمومی دنباله هندسی: } a_n = a_1 r^{n-1} = -\frac{1}{8} \times (-2)^{n-1} = 64 \Rightarrow (-2)^{n-1} = 64 \times (-8) = 2^6 \times (-2)^3 = (-2)^9 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow n-1 = 9 \Rightarrow n = 10 \text{ (گزینه (۳))}$$



۲۹

کلیدهای حل سؤال

اگر جملات n ام، m ام و k ام یک دنباله حسابی، سه جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند، قدرنسبت دنباله

$$r = \frac{k-m}{m-n}$$

هندسی برابر است با:

روش تشریحی نکته بالا این بود که باید: $(a + (m-1)d)^2 = (a + (n-1)d) \times (a + (k-1)d)$ و رابطه‌ای بین d ، a به دست آوریم و ...

جمله n ام حسابی: $a_n = a + (n-1)d$

حل:

$$r = \frac{8-4}{4-1} = \frac{4}{3}$$

اما برای حل سؤال رابطه‌ای بین d ، a لازم است. پس باید قدرنسبت هندسی را به صورت زیر بنویسیم:

$$r = \frac{a_4}{a_1} = \frac{a+3d}{a} = \frac{4}{3} \Rightarrow 3a = 3a+9d \Rightarrow a = 9d \quad (\text{یعنی جمله اول حسابی } 9 \text{ برابر قدرنسبت آن است.})$$

$$\frac{\text{جمله هفتم حسابی}}{\text{جمله دوم حسابی}} = \frac{a_7}{a_2} = \frac{a+6d}{a+d} \xrightarrow{a=9d} \frac{9d+6d}{9d+d} = \frac{15d}{10d} = \frac{15}{10} = \frac{3}{2} = 1/5 \Rightarrow (3)$$

توجه داشته باشید اگر از روش تشریحی $b^2 = ac$ هم حل می‌کردیم به همین ترتیب $a = 9d$ می‌رسیدیم:

$$a_1, a_4, a_8 \xrightarrow{\text{حسابی}} a, a+3d, a+7d \xrightarrow{\text{هندسی}} (a+3d)^2 = a(a+7d) \Rightarrow a^2 + 6ad + 9d^2 = a^2 + 7ad$$

$$\Rightarrow 9d^2 = ad \Rightarrow \begin{cases} d = 0 \Rightarrow \text{غ ق ق} \\ \text{یا} \\ a = 9d \Rightarrow \text{غ ق ق} \end{cases} \text{ و ادامه داستان مانند بالا} \Rightarrow \text{غ ق ق}$$

۳۰

کلیدهای حل سؤال

فرم‌های بازگشتی دنباله حسابی (هر جمله به اندازه d از جمله قبلی بیشتر است):

$$\begin{cases} a_{n+1} - a_n = d \Rightarrow a_{n+1} = a_n + d \\ a_n - a_{n-1} = d \Rightarrow a_n = a_{n-1} + d \end{cases}$$

فرم‌های بازگشتی دنباله هندسی (هر جمله، r برابر جمله قبلی):

$$\begin{cases} \frac{a_{n+1}}{a_n} = r \Rightarrow a_{n+1} = ra_n \\ \frac{a_n}{a_{n-1}} = r \Rightarrow a_n = ra_{n-1} \end{cases}$$

(۱) دنباله حسابی با قدرنسبت $d = -2 \Rightarrow a_{n+1} = a_n - 2$: گزینه (۱)

(۲) دنباله هندسی با قدرنسبت $r = 2 \Rightarrow a_{n+1} = 2a_n$: گزینه (۲)

(۳) دنباله حسابی با قدرنسبت $d = -3 \Rightarrow a_n - a_{n-1} = -3 \Rightarrow a_{n-1} - a_n = 3$: گزینه (۳)

(۴) گزینه (۴) درست است. \Rightarrow دنباله هندسی با قدرنسبت $r = \frac{1}{3} \Rightarrow a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n$: گزینه (۴)

پاسخنامهٔ آزمون جامع ۳ (۱۰۰ واژه)

۱

این سؤال را با تست ۱۴ آموزشی مقایسه کنید!!!

توجه داشته باشید که در این الگوهای دو رنگی گاهی لازم است جدولی روی کاغذ یا در ذهنتان رسم کنید:

شماره شکل	۱ ۲ ۳ ۴ ۵...n
تعداد کل دایره‌ها	۱ ۴ ۹ ۱۶ ۲۵...n ^۲
تعداد دایره‌های توپر	۰ ۲ ۴ ۸ ۱۲... $\frac{n^2}{۲}$ (زوج n) $\frac{n^2-1}{۲}$ (فرد n)
تعداد دایره‌های تو خالی	۱ ۲ ۵ ۸ ۱۳... $\frac{n^2}{۲}$ (زوج n) $\frac{n^2-1}{۲}$ (فرد n)

$$n = 15 \xrightarrow{\text{در کل ۲۲۵ دایره}} \frac{n^2 + 1}{2} = \frac{225 + 1}{2} = \frac{226}{2} = 113 \xrightarrow{\text{دایره تو خالی}} \frac{n^2 - 1}{2} = \frac{225 - 1}{2} = \frac{224}{2} = 112 \xrightarrow{\text{دایره توپر}}$$

۲

این سؤال را با سؤال ۱۵ تست‌های آموزشی مقایسه کنید.

شماره شکل	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ...
تعداد دایره‌های توپر	۰ $\underbrace{۳ \quad ۳}_{\text{برابر}}$ ۳+۷ ۳+۷ ۳+۷+۱۱ ...
n های زوج	۲ ۴ ۶ ... n
اختلاف تعداد دایره‌های توپر در شکل n ام و قبلی	۳ ۷ ۱۱ ... ۲n-1

تعداد دایره‌های توپر در یک شکل شماره فرد و شکل شماره زوج قبل از آن برابر است.

اما سؤال اختلاف تعداد دایره‌های توپر را خواسته است:

$$\rightarrow \text{اختلاف تعداد دایره‌های توپر در شکل } n \text{ ام و قبلی آن، } (n-1) \text{ ام} \begin{cases} \xrightarrow{\text{فرد } n} \text{صفر} \\ \xrightarrow{\text{زوج } n} 2n-1 \end{cases}$$

پس اختلاف تعداد دایره‌های توپر در شکل سی ام و شکل بیست و نهم برابر $59 = 2 \times 30 - 1$ است.

۳

به نظر می‌رسد اگر روی آخرین عدد هر دسته تمرکز کنیم، مسئله راحت‌تر حل شود.

$$\begin{array}{c} \text{تعداد دسته دوم} \\ \uparrow \\ ۱ + ۲ + ۳ = ۶ \text{ برابر سوم} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{تعداد دسته اول} \quad \text{تعداد دسته سوم} \end{array}$$

با توجه به الگو، آخرین عدد دسته سوم برابر ۶ = ۱ + ۲ + ۳ و به همین ترتیب آخرین عدد دسته n ام برابر است با:

$$۱ + ۲ + ۳ + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} = ۲۱۰ \text{ برابر } ۲۱۰ = \frac{۲۰ \times ۲۱}{۲} \text{ و جمله آخر دسته } ۱۹ \text{ ام برابر } ۱۹۰ = \frac{۱۹ \times ۲۰}{۲} \text{ و جمله اول دسته}$$

بیستم $۱۹۱ = ۱۹۰ + ۱$ است یعنی دسته بیستم به صورت $(۱۹۱, ۱۹۲, \dots, ۲۱۰)$ است.

و اما می‌دانیم مجموع چند جمله از جملات متوالی دنباله حسابی برابر است با:

$$\text{گزینه (۱)} \Rightarrow ۱۰ \times ۴۰۱ = ۴۰۱۰ = \frac{۲۰ \times (۱۹۱ + ۲۱۰)}{۲} = \text{مجموع جملات دسته بیستم}$$



۱۴

$$\frac{1}{t_1} - \frac{1}{t_r} = \frac{t_r - t_1}{t_1 t_r} = \frac{d}{t_1 t_r}$$

می‌دانیم در یک دنباله حسابی $t_{n+1} - t_n = d$ ، $t_n - t_m = (n-m)d$ است پس:

عبارت خواسته شده را در یک d ضرب و تقسیم می‌کنیم.

$$\frac{1}{d} \left(\frac{d}{t_1 t_r} + \frac{d}{t_r t_{2r}} + \dots + \frac{d}{t_{19} t_{20}} \right) = \frac{1}{d} \left(\frac{1}{t_1} - \frac{1}{t_r} + \frac{1}{t_r} - \frac{1}{t_{2r}} + \dots + \frac{1}{t_{19}} - \frac{1}{t_{20}} \right)$$

$$= \frac{1}{d} \left(\frac{1}{t_1} - \frac{1}{t_{20}} \right) = \frac{1}{d} \times \frac{t_{20} - t_1}{t_1 t_{20}} = \frac{1}{d} \times \frac{19d}{t_1 t_{20}} = \frac{19}{t_1 t_{20}} \Rightarrow \text{گزینه (۱)}$$

$$\frac{1}{t_1 t_r} + \frac{1}{t_r t_{2r}} + \dots + \frac{1}{t_{n-1} t_n} = \frac{n-1}{t_1 t_n}$$

به طور کلی می‌توان اثبات کرد:

$$\frac{1}{t_1 t_r} + \frac{1}{t_r t_{2r}} + \dots + \frac{1}{t_n t_{n+1}} = \frac{n}{t_1 t_{n+1}}$$

۱۵

جمله اول $a = 2 + x$ و قدرنسبت برابر $d = (5 + 3x) - (2 + x) = 3 + 2x$ است، پس:

$$a_{r_0} = a + 19d = (2 + x) + 19(3 + 2x) = 2 + x + 57 + 38x = 39x + 59 = 215 \Rightarrow 39x = 156 \Rightarrow x = \frac{156}{39} = 4$$

۱۶

$$\begin{cases} (x-d) + x + (x+d) = 3x = 21 \Rightarrow x = 7 \\ (x-d)^r + x^r + (x+d)^r = 1197 \Rightarrow (7-d)^r + 343 + (7+d)^r = 1197 \Rightarrow (7-d)^r + (7+d)^r = 854 \end{cases}$$

اتحاد فرعی $a^3 + b^3 = (a+b)^3 - 3ab(a+b)$ را و که یادتونه!!!

$$\Rightarrow (7-d+7+d)^r - 3(7-d)(7+d)(7-d+7+d) = 14^r - 3 \times (49 - d^2) \times 14 = 854$$

$$\Rightarrow 2744 - 42(49 - d^2) = 854 \Rightarrow 42(49 - d^2) = 1890 \Rightarrow 49 - d^2 = 45 \Rightarrow d^2 = 4$$

$$\Rightarrow d = \pm 2 \Rightarrow \begin{cases} x = 7, d = 2 \xrightarrow{\text{افزایشی}} 5, 7, 9 \\ x = 7, d = -2 \xrightarrow{\text{کاهشی}} 9, 7, 5 \end{cases} \Rightarrow \text{بزرگترین جمله} = 9$$

۱۷

$$\begin{cases} a_{n+1} = a_n + 3, a_1 = 1 \xrightarrow{d=3} 1, 4, 7, 10, \dots \rightarrow a_n = 3n - 2 \\ b_{n-1} = b_n - 4, b_1 = 2 \rightarrow b_n - b_{n-1} = 4 \xrightarrow{d=4} 2, 6, 10, \dots \rightarrow b_n = 4n - 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a_{n+1} = a_n + 3, a_1 = 1 \xrightarrow{d=3} 1, 4, 7, 10, \dots \rightarrow a_n = 3n - 2 \\ b_{n-1} = b_n - 4, b_1 = 2 \rightarrow b_n - b_{n-1} = 4 \xrightarrow{d=4} 2, 6, 10, \dots \rightarrow b_n = 4n - 2 \end{cases}$$

پس اولین جمله مشترک ۱۰ و قدرنسبت جملات مشترک که (خود دنباله‌ای حسابی است!) برابر ک.م.م ۳ و ۴ یعنی ۱۲ است و جمله عمومی دنباله مشترکها

$$t_n = 12n - 2 \text{ است.}$$

صد جمله اول دنباله با قدرنسبت کمتر یعنی دنباله a_n به $a_{100} = 298$ ختم می‌شود، پس باید جملات مشترک کوچکتر یا مساوی ۲۹۸ باشند:

$$12n - 2 \leq 298 \Rightarrow 12n \leq 300 \Rightarrow n \leq 25 \text{ جمله مشترک داریم.}$$

۱۸

این سؤال را با سه روش حل کرده‌ایم!!!

اعداد طبیعی که باقیمانده تقسیم آن‌ها بر ۷ برابر یک است، تشکیل یک دنباله حسابی با قدرنسبت ۷ و جمله اول ۱ می‌دهند، پس جمله عمومی آن‌ها

$6 - 7n$ است پس تعداد سه رقمی‌های آن‌ها از حل نامعادله $1000 \leq a_n \leq 999$ به دست می‌آیند:

$$1000 \leq 7n - 6 \leq 999 \Rightarrow 1006 \leq 7n \leq 1005 \xrightarrow{\div 7} 143 \frac{5}{7} \leq n \leq 143 \frac{5}{7} \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} 143 \leq n \leq 144$$

$$143 - 144 + 1 = 128 \text{ تعداد جملات}$$

پس تعداد جملات سه رقمی برابر است با:

روش دوم: ۱۰۶ و ۹۹۵ اولین و آخرین عدد سه رقمی‌اند که باقیمانده تقسیم آن‌ها بر ۷ برابر ۱ است، پس تعداد آن‌ها برابر است با:

$$n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1 = \frac{995 - 106}{7} + 1 = 127 + 1 = 128$$



۹

طبق نکات درسنامه (۱۵) داریم: $S = \frac{n}{2}d \Rightarrow 135 - 150 = \frac{2}{2} \times d \Rightarrow -15 = 1 \cdot d \Rightarrow d = -\frac{3}{2} = -1.5$

$$\left\{ \begin{array}{l} S_{\text{کل}} = S_{\text{زوج}} + S_{\text{فرد}} = 135 + 150 = 285 \\ S_{\text{کل}} = \frac{\text{تعداد} \times (\text{اولی} + \text{آخری})}{2} \end{array} \right. \Rightarrow \frac{2 \cdot (a_1 + a_{20})}{2} = \frac{2 \cdot (a_1 + a_1 + 19d)}{2} = 10 \cdot (2a_1 + 19d) = 285$$

$$\xrightarrow{\div 5} 2(2a_1 + 19d) = 57 \xrightarrow{d = -\frac{3}{2}} 2\left(2a_1 + 19 \times \frac{-3}{2}\right) = 57 \Rightarrow 4a_1 - 57 = 57 \Rightarrow 4a_1 = 114 \Rightarrow a_1 = 28.5$$

۱۰

طبق نکات درسنامه (۲۲) در یک دنباله هندسی با تعداد جملات زوج و قدرنسبت r داریم: $\frac{S_{\text{زوج}}}{S_{\text{فرد}}} = r \Rightarrow \frac{50}{25} = r \Rightarrow r = 2$

گزینه (۳) درست است $\Rightarrow S_{\text{فرد}} + S_{\text{زوج}} = 25 + 50 = 75$

۱۱

روش اول: نمایش چهار جمله متوالی حسابی به صورت $a, a+d, a+2d, a+3d$ با قدرنسبت d و جمله اول a است.

$$\text{مجموع جملات} = 4a + 6d = 122 \xrightarrow{\div 2} 2a + 3d = 61 \quad \text{①}$$

گفته مجموع سه جمله کوچکتر از دو برابر جمله بزرگتر، یک واحد کمتر است، یعنی:

$$a + a + d + a + 2d = 2(a + 3d) - 1 \Rightarrow 3a + 3d = 2a + 6d - 1 \Rightarrow a = 3d - 1 \quad \text{②}$$

حال با جایگذاری ② در ① دستگاه معادلات مربوطه را حل می‌کنیم:

$$2(3d - 1) + 3d = 61 \Rightarrow 6d - 2 + 3d = 61 \Rightarrow 9d = 63 \Rightarrow d = 7 \Rightarrow a = 3d - 1 \xrightarrow{d=7} a = 20$$

پس کمترین سهم $a = 20$ و بیشترین سهم $a + 3d = 41$ قرص نان است.

روش دوم: نمایش جملات به صورت $x-3d, x-d, x+d, x+3d$ با قدرنسبت d است. مایل بودید فوتون ادامه بدین!!!

۱۲

متماً هر سه روش حل را مطالعه کنید!

$$\text{مجموع زوایای یک } 5 \text{ ضلعی محدب} = 3 \times 180^\circ = 540^\circ = (n-2) \times 180^\circ \Rightarrow \text{مجموع زوایای یک } n \text{ ضلعی محدب}$$

روش اول: اگر زاویه‌ها را به صورت $x-2d, x-d, x, x+d, x+2d$ نمایش دهیم: $x = \frac{540^\circ}{5} = 108^\circ$: زاویه متوسط \Rightarrow مجموع زوایا

$$\text{کوچک‌ترین زاویه} : x - 2d = 38^\circ \Rightarrow 108^\circ - 2d = 38^\circ \Rightarrow d = 35^\circ$$

$$\text{بزرگ‌ترین زاویه} : x + 2d = 108^\circ + 70^\circ = 178^\circ \Rightarrow \text{گزینه (۱)}$$

روش دوم: نمایش جملات به صورت $a, a+d, \dots, a+4d$

$$\left\{ \begin{array}{l} a = 38 \\ \text{مجموع} = 5a + 10d = 540 \end{array} \right. \xrightarrow{\div 5} a + 2d = 108 \xrightarrow{a=38} d = 35^\circ \Rightarrow \text{بزرگترین جمله} a_5 = a + 4d = 38 + 140 = 178^\circ$$

$$\text{مجموع } n \text{ جمله دنباله حسابی} = \frac{\text{تعداد} \times (\text{اولی} + \text{آخری})}{2} \Rightarrow \frac{5 \times (M + 38)}{2} = 540^\circ \Rightarrow M = 178^\circ$$

روش سوم:

یا می‌توان گفت $(\max + \min)$ دو برابر جمله وسط یعنی $2 \times 108^\circ = 216^\circ$ است چون $\min = 38^\circ$ پس $\max = 178^\circ$ است.



۱۳

مجموع زوایای یک چهار ضلعی محدب $360^\circ = 180^\circ \times 2$ است. و میانگین زاویه‌ها $90^\circ = \frac{360^\circ}{4}$ می‌باشد.

روش اول: جادوگری!!! $\max + \min$ دو برابر میانگین است:

$$\max + \min = 2 \times 90^\circ = 180^\circ \xrightarrow{\max = 150^\circ} \min = 30^\circ \xrightarrow{\text{یعنی}} a_1 = 30^\circ, a_4 = 150^\circ$$

و مجموع دو زاویه کوچکتر برابر 100° درجه است. $30^\circ, 70^\circ, 110^\circ, 150^\circ$ زوایا $\Rightarrow 40^\circ = \frac{120^\circ}{3} = \frac{150^\circ - 30^\circ}{3} = \frac{a_4 - a_1}{4-1}$ قدرنسبت d

روش دوم: روش بیه مثبت‌ها!!!

$$\begin{cases} a + a + d + a + 2d + a + 2d = 360^\circ \Rightarrow 4a + 6d = 360^\circ \xrightarrow{\div 2} 2a + 3d = 180^\circ \\ a + 2d = 150^\circ \end{cases}$$

حل دستگاه: $\begin{cases} 2a + 3d = 180^\circ \\ a + 2d = 150^\circ \end{cases} \xrightarrow{\text{تفاضل}} a = 30^\circ, d = 40^\circ \Rightarrow$ جملات دنباله: $30^\circ, 70^\circ, 110^\circ, 150^\circ$

به جور دیگر: $x = 90^\circ$ ، بزرگ‌ترین زاویه $x + \frac{3d}{4} = 150^\circ$ است. که از آن $d = 40^\circ$ به دست می‌آید.

۱۴

$$\begin{cases} \text{مجموع زوایای یک } n \text{ ضلعی} = (n-2) \times 180^\circ \\ \text{مجموع زوایای } n \text{ جمله متوالی حسابی} = \frac{n \times (\min + \max)}{2} \end{cases}$$

$$\frac{n \times \left(\frac{70^\circ + 170^\circ}{2} \right)}{2} = (n-2) \times 180^\circ \Rightarrow 12 \cdot n = 18 \cdot n - 360^\circ \Rightarrow 6 \cdot n = 360^\circ \Rightarrow n = 6$$

روش دوم: $\frac{\max + \min}{2} = 120^\circ = \frac{70^\circ + 170^\circ}{2}$ میانگین و می‌دانیم میانگین زاویه‌های داخلی در چهارضلعی، پنج ضلعی و شش ضلعی محدب

به ترتیب $90^\circ, 108^\circ, 120^\circ$ است.

۱۵

می‌توانیم جملات را a, ar, ar^2 بگیریم اما اگر x, xr, xr^2 بگیریم ظاهراً محاسبات راحت‌تر خواهد شد.

$$\begin{cases} \frac{x}{r} + x + xr = 21 \Rightarrow x \left(\frac{1}{r} + 1 + r \right) = 21 \\ \frac{r}{x} + \frac{1}{x} + \frac{1}{xr} = \frac{7}{12} \Rightarrow \frac{1}{x} \left(r + 1 + \frac{1}{r} \right) = \frac{7}{12} \end{cases} \Rightarrow \frac{21}{x} = \frac{7x}{12} \xrightarrow{\text{ساده}} x^2 = 36$$

$$x = \pm 6 \xrightarrow{\text{جملات مثبت}} \text{جمله وسط} \Rightarrow 6 \left(\frac{1}{r} + 1 + r \right) = 21 \Rightarrow \frac{1}{r} + 1 + r = \frac{7}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{r^2 + r + 1}{r} = \frac{7}{2} \Rightarrow 2r^2 + 2r + 2 = 7r \Rightarrow 2r^2 - 5r + 2 = 0 \Rightarrow \Delta = 9 \Rightarrow r = \frac{5 \pm 3}{4}$$

$$\Rightarrow r = 2 \text{ یا } \frac{1}{2}, x = 6 \Rightarrow \text{جملات دنباله} : 3, 6, 12 \Rightarrow \text{بزرگ‌ترین جمله} = 12$$

نکته زیر ویژه عشق فرمولی‌هاست.

مجموع جملات یک دنباله هندسی، X^2 برابر مجموع معکوس آن جملات است که X جمله وسط آن‌ها می‌باشد.

نکته

۱۶

$$\begin{cases} \text{جملات را } X, XR, XR^2, XR^3 \text{ فرض می‌کنیم:} \\ X^4 R^6 = 324 \text{ ①} \\ XR^3 = 12 \text{ ②} \end{cases} \xrightarrow{\text{①} \div \text{②}} \frac{X^4 R^6}{XR^3} = \frac{324}{12} \Rightarrow X^3 R^3 = 27 \Rightarrow XR = 3$$

$$XR^3 = 12 \Rightarrow XR^3 = XR \times R^2 = 3 \times R^2 = 12 \Rightarrow R^2 = 4 \Rightarrow R = \pm 2$$



۱۷

داده‌های سؤال $\left\{ \begin{array}{l} x^5 = 32 \Rightarrow x = 2 \\ \frac{x}{r^2} + \frac{x}{r} + x + xr + xr^2 = 16 \Rightarrow x \left(\frac{1}{r^2} + \frac{1}{r} + 1 + r + r^2 \right) = 16 \xrightarrow{x=2} \left(\frac{1}{r^2} + \frac{1}{r} + 1 + r + r^2 \right) = 8 \end{array} \right.$

(مجموع معکوس جملات) خواسته سؤال: $\frac{r^2}{x} + \frac{r}{x} + \frac{1}{x} + \frac{1}{xr} + \frac{1}{xr^2} = \frac{1}{x} \left(r^2 + r + 1 + \frac{1}{r} + \frac{1}{r^2} \right) = \frac{1}{2} \times 8 = 4$

روش دوم: $4 = \text{مجموع معکوس جملات} \Rightarrow \text{مجموع معکوس جملات} \times 4 = 16 \xrightarrow{\text{جمله وسط } x=2} 16 = 4 \times \text{مجموع معکوس جملات هندسی} \Rightarrow \text{مجموع جملات هندسی} = 4$

۱۸

$$\begin{cases} a_7 + a_5 = 5 \\ a_7 + a_9 = 80 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ar^7 + ar^5 = 5 \\ ar^7 + ar^9 = 80 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ar^5(1+r^2) = 5 \quad 1 \\ ar^6(1+r^2) = 80 \quad 2 \end{cases}$$

تقسیم ۲ بر ۱ $\rightarrow \frac{ar^6(1+r^2)}{ar^5(1+r^2)} = \frac{80}{5} \Rightarrow r = 16 \xrightarrow{\text{غیر افزایشی } r < 0} r = -2 \Rightarrow a = \frac{1}{4}$

$$\Rightarrow a_1 + a_7 = a + ar = a(1+r) = \frac{1}{4} \times (1-2) = -\frac{1}{4}$$

۱۹

توجه داشته باشید سؤالات ۱۱ و ۱۳ هم چهار جمله متوالی یک دنباله حسابی بودند، اما لزومی نداشت از فرم $x-3d, x-d, x+d, x+3d$ استفاده کنیم و همانطور که دیدید از $a, a+d, a+2d, a+3d$ استفاده کردیم.

اما در اینجا چون بحث ضرب ad, bc مطرح است، فرم x که ضرب آن اتحاد مزدوج تشکیل می‌دهد بهتر است: مجموع $= 12 \Rightarrow 4x = 12 \Rightarrow x = 3$

$$ad + bc = -22 \Rightarrow (x^2 - 9d^2) + (x^2 - d^2) = -22 \Rightarrow 2x^2 - 10d^2 = -22$$

$$x = 3 \Rightarrow 18 - 10d^2 = -22 \Rightarrow 10d^2 = 40 \Rightarrow d^2 = 4 \Rightarrow d = \pm 2 \xrightarrow{d > 0} \max = x + 3d \Rightarrow \max = 3 + 6 = 9$$

اگر $d < 0$ هم باشد، یعنی $d = -2$ دنباله کاهشی و بزرگ‌ترین جمله، جمله اول است، یعنی $x - 3d = 3 + 6 = 9$ می‌شود.

توجه داشته باشید قدرنسبت در این فرم نمایش $2d = \pm 4$ است، یعنی جملات دنباله به صورت $3, 1, 5, 9$ هستند، $\min = -3$ و قدرنسبت 4 یا -4 است. جمع جملات 12 و $ad + bc = -22$ است.

۲۰

با فرض فرد بودن n : $a_1 a_2 a_3 \dots a_n = (\text{جمله وسط})^n \Rightarrow a_1^2 a_2^2 \dots a_n^2 = (\text{جمله وسط})^{2n} = ((\text{جمله وسط})^2)^n$

$a_1 a_n = (\text{جمله وسط})^2$

اگر ۱ را در ۲ جایگذاری کنیم، حاصل ضرب مربعات n جمله متوالی یک دنباله هندسی، برابر خواهد بود با: $(a_1 a_n)^n$

دقت کنید ما از فرض فرد بودن n صحبت کردیم تا جمله وسط معنی پیدا کرده اما اگر n زوج باشد، باز هم جذر حاصل ضرب دو جمله وسط را به عنوان واسطه هندسی فرض می‌کنیم و در هر دو حالت رابطه بالا برقرار است.

۲۱

مشابه این سؤال در تست ۱۰۸ آموزشی حل شده بورا!

$$\frac{a+b}{2} = 2\sqrt{ab} \Rightarrow a+b = 4\sqrt{ab} \xrightarrow{\text{به توان ۲}} a^2 + 2ab + b^2 = 16ab \Rightarrow a^2 - 14ab + b^2 = 0 \xrightarrow{\text{ساخت } \frac{a}{b}} \frac{a^2}{b^2} - 14\frac{a}{b} + 1 = 0$$

$$\xrightarrow{\frac{a}{b} = x^2} x^2 - 14x + 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{14 \pm \sqrt{192}}{2} = 7 \pm 4\sqrt{3}$$

در صورت سؤال مطرح شده که $b > a$ است پس کسر $\frac{a}{b} < 1$ بوده و $\frac{a}{b} = 7 - 4\sqrt{3}$ است.



۲۲

مشابه این سؤال در تست ۱۰۷ آموزشی حل شده بود!!

$$\begin{cases} x, y, z \xrightarrow{\text{حسابی}} 2y = x + z & \textcircled{1} \\ y, x, z \xrightarrow{\text{هندسی}} x^2 = yz & \textcircled{2} \end{cases}$$

چون $r = \frac{x}{y}$ را می‌خواهیم از معادله $\textcircled{1}$ Z را بر حسب X و Y به صورت $Z = 2y - x$ نوشته و در معادله $\textcircled{2}$ جایگذاری می‌کنیم:

$$x^2 = y(2y - x) \Rightarrow x^2 = 2y^2 - xy \xrightarrow{+} \frac{x}{y} = 2 - \frac{x}{y}$$

$$\frac{x}{y} = r \xrightarrow{+} r^2 + r - 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} r = 1 \Rightarrow \text{غ ق} \\ r = -2 \Rightarrow \text{ق ق} \end{cases}$$

۲۳

افزایشی بودن دنباله‌ها به معنی $a < b < c < d$ است و خواسته سؤال، قدرنسبت دنباله هندسی $r = \frac{b}{a}$ است.

$$\begin{cases} a, b, d \xrightarrow{\text{هندسی}} b^2 = ad & \textcircled{1} \\ a, b, c, d \xrightarrow{\text{حسابی}} \begin{cases} 2b = a + c \\ 2c = b + d \end{cases} \xrightarrow{\text{حذف } c} 2(2b - a) = b + d \Rightarrow 2b = 2a + d & \textcircled{2} \end{cases}$$

چون $r = \frac{b}{a}$ را می‌خواهیم پس باید d را حذف کنیم از رابطه $\textcircled{1}$ داریم: $d = \frac{b^2}{a}$ ، آن را در رابطه $\textcircled{2}$ می‌گذاریم:

$$2b = 2a + \frac{b^2}{a} \xrightarrow{\div a} \frac{2b}{a} = 2 + \frac{b^2}{a^2} \xrightarrow{\frac{b}{a} = r} 2r = 2 + r^2 \Rightarrow r^2 - 2r + 2 = 0 \Rightarrow (r-1)(r-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} r = 1 \Rightarrow \text{غ ق} \\ r = 2 \Rightarrow \text{ق ق} \end{cases}$$

۲۴

در واقع باید شرط حسابی بودن را روی گزینه‌ها پیاده کنیم و گزینه‌ای که به $b^2 = ac$ ، یعنی شرط هندسی بودن b, a, c برسد، درست است.بی‌فایده!!! $\Rightarrow 2 \times 2^b = 2^a + 2^c \Rightarrow 2^a, 2^b, 2^c$: گزینه (۱)یادتونه برعکس بود، یعنی اگر b, a, c حسابی بودند، $2^a, 2^b, 2^c$ هندسی می‌شدند!

$$\textcircled{2} \text{ گزینه (۲): } 2 \times \frac{1}{a+c} = \frac{1}{a+b} + \frac{1}{b+c} \xrightarrow{\text{سوال ۲۶ آزمون جامع (۲) ساده کردن}} 2b^2 = a^2 + c^2$$

پس در این گزینه a^2, b^2, c^2 حسابی‌اند اما b, a, c هندسی نیستند.

$$\textcircled{3} \text{ گزینه (۳): } 2 \times \frac{1}{2b} = \frac{1}{a+b} + \frac{1}{b+c} \xrightarrow{\text{سوال ۱۰۳ آموزشی ساده کردن}} b^2 = ac \Rightarrow b, a, c \text{ هندسی‌اند.}$$

$$\textcircled{4} \text{ گزینه (۴): } \text{Log} a, \text{Log} c, \text{Log} b \Rightarrow 2\text{Log} c = \text{Log} a + \text{Log} b \Rightarrow c^2 = ab$$

دقت کنید a, c, b هندسی‌اند اما b, a, c هندسی نیستند. اگر در گزینه (۴) $\text{Log} b$ در وسط قرار می‌گرفت درست بود.

۲۵

$$\begin{cases} r, a, b \xrightarrow{\text{حسابی}} 2a = b + r \Rightarrow b = 2a - r & \textcircled{1} \\ a, b, 8 \xrightarrow{\text{هندسی}} b^2 = 8a \xrightarrow{\text{جایگذاری } \textcircled{1}} (2a - r)^2 = 8a \end{cases}$$

$$\Rightarrow 4a^2 - 4ra + r^2 = 8a \Rightarrow 4a^2 - 2ra + r^2 = 0 \Rightarrow \Delta = 256 \Rightarrow a = \frac{20 \pm 16}{8}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = \frac{26}{8} = \frac{13}{4} \Rightarrow \text{ق ق} \\ \text{یا} \\ a = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \Rightarrow b = 2a - r = 1 - r = -2 \Rightarrow \text{غ ق} \end{cases} \xrightarrow{\text{باید}} a, b > 0$$

۲۶

$$\begin{cases} \text{حسابی} : a_2 = 3, a_4 = 11 \Rightarrow d = \frac{11-3}{4-2} = \frac{8}{2} = 4 \Rightarrow a = -1, a + b = 7 \Rightarrow b = 8 \\ \text{هندسی} : b, a + c, 2, \dots \xrightarrow{\frac{b=8}{a=-1}} 8, c-1, 2, \dots \Rightarrow (c-1)^2 = 16 \end{cases}$$

$$\Rightarrow c-1 = \pm 4 \xrightarrow{\text{غیر نزولی}} c-1 = -4 \Rightarrow c = -3$$



۲۷

شما دانش آموز عزیز که در این حد ریاضی با پایه قوی داری که الان مشغول حل آزمون جامع (۳) هستی، باید توجه داشته باشی که وقتی در درسنامه (۲۷)

گفته شد اگر جملات $a_m \cdot a_n$ و a_k حسابی سه جمله متوالی هندسی باشند، آنگاه $r = \frac{k-m}{m-n}$.

قرار نیست دنباله حسابی، هر دنباله حسابی دلخواهی باشد، بلکه یک رابطه خاص بین a و d آن دنباله حسابی باید برقرار باشد. حال اگر این رابطه برقرار نباشد با اضافه کردن مقدار ثابتی به جملات حسابی این رابطه برقرار خواهد شد و این سؤال در مورد آن مقدار ثابت صحبت کرده است پس به هر حال با این شرایط در این سؤال قدرنسبت دنباله هندسی $r = \frac{7-4}{4-2} = \frac{3}{2}$ خواهد شد. اگر فقط r را خواسته بود پاسخ سؤال در همین جا تمام بود و نیازی به پیدا کردن آن مقدار ثابت اضافه شده نبود، اما در اینجا که جمله ششم هندسی مدنظر است، باید آن مقدار ثابت را به دست آوریم:

$$-5, -2, \dots \xrightarrow{d=+3} \begin{cases} a_3 = a + d = -2 \\ a_6 = a + 3d = -5 + 9 = 4 \\ a_9 = a + 6d = -5 + 18 = 13 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{+x} x-2, x+4, x+13 \xrightarrow{\text{هندسی}} (x+4)^2 = (x-2) \times (x+13) \Rightarrow x = \dots$$

$$\text{یا } r = \frac{x+4}{x-2} = \frac{3}{2} \Rightarrow x = 14 \Rightarrow \text{دنباله هندسی: } 12, 18, 27, \dots \Rightarrow t_6 = ar^5 = 12 \times \left(\frac{3}{2}\right)^5 = 12 \times \frac{243}{32} = \frac{729}{8}$$

۲۸

$$\begin{cases} a, b, c \xrightarrow{\text{حسابی}} \begin{cases} 2b = a + c \\ a + b + c = 3b = 15 \Rightarrow b = 5 \Rightarrow a + c = 10. \end{cases} \\ a + 4, b + 7, c + 16 \xrightarrow{\substack{b=5 \\ c=10-a}} a + 4, 12, 26 - a \xrightarrow{\text{هندسی}} 144 = (a + 4)(26 - a) \end{cases}$$

$$144 = 26a - a^2 + 104 - 4a \Rightarrow a^2 - 22a + 40 = 0 \Rightarrow (a - 2)(a - 20) = 0.$$

$$\begin{cases} a = 2 \Rightarrow c = 10 - a = 8 \xrightarrow{\substack{\text{سه جمله هندسی} \\ \text{ق ق}}} 6, 12, 24 \Rightarrow r = 2 \\ \text{یا} \\ a = 20 \Rightarrow c = 10 - 20 = -10 \xrightarrow{\text{باید}} \text{غ ق ق} \Rightarrow a, b, c > 0. \end{cases}$$

۲۹

در سؤال ۴ آزمون جامع (۲)، برای حالت خاص $a_n = m, a_m = n$ مقدار a_{m+n} را صفر به دست آوردیم، در اینجا نیز $a_{m+n} = 0$ خواهد شد.

$$\frac{a_m}{a_n} = \frac{n}{m} \Rightarrow \frac{a + (m-1)d}{a + (n-1)d} = \frac{n}{m} \Rightarrow ma + (m^2 - m)d = na + (n^2 - n)d$$

$$\Rightarrow ma - na + (m^2 - m)d - (n^2 - n)d = 0$$

$$\Rightarrow (m-n)a + \frac{(m^2 - n^2 - m + n)d}{(m-n)(m+n) - (m-n)} = 0 \Rightarrow (m-n)[a + (m+n-1)d] = 0 \xrightarrow{m \neq n} a + (m+n-1)d = 0 \Rightarrow a_{m+n} = 0$$

۳۰

$$\begin{cases} a_{n-1} - a_{n+1} = 4 \Rightarrow a_{n+1} - a_{n-1} = 2d = -4 \Rightarrow d = -2 \\ a_5 = -a_{12} \Rightarrow a_5 + a_{12} = 0 \Rightarrow a + 4d + a + 11d = 0 \Rightarrow 2a + 15d = 0 \xrightarrow{\substack{d=-2 \\ a=15}} a_7 = a + 19d = 15 - 38 = -23 \end{cases}$$



۱ ۳۱

$$\begin{cases} a_1 a_3 = 4 \Rightarrow a_3 = \pm\sqrt{4} = \pm 2 \\ a_3 a_5 = 16 \Rightarrow a_5 = \pm\sqrt{16} = \pm 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a_1, 2, a_3, 4, a_5 \Rightarrow 2 \text{ حالت دارد} \Rightarrow \begin{cases} \text{همه جملات مثبت} \\ \text{جملات شماره فرد منفی باشند} \end{cases} \\ a_1, -2, a_3, -4, a_5 \Rightarrow 2 \text{ حالت دارد} \Rightarrow \begin{cases} \text{همه جملات منفی} \\ \text{جملات شماره فرد مثبت} \end{cases} \end{cases}$$

$$\begin{cases} a_1, 2, a_3, -4, a_5 \\ a_1, -2, a_3, 4, a_5 \end{cases} \Rightarrow \text{غیر ممکن است.}$$

باید علامت جملات با شماره فرد مثل هم و علامت جملات با شماره زوج نیز مثل هم باشند. پس در کل ۴ حالت مختلف یا ۴ دسته جواب برای این دنباله وجود دارد.

۱ ۳۲

$$r = \frac{9}{3\sqrt{3}} = \frac{3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3} \Rightarrow 3^a, 3\sqrt{3}, 9, b \Rightarrow 3^a = 3 \Rightarrow a = 1, b = 9\sqrt{3}$$

خواسته مسئله واسطه هندسی بین $a\sqrt{3}$ و b است:

$$\begin{cases} b = 9\sqrt{3} \\ a\sqrt{3} = \sqrt{3} \end{cases} \Rightarrow \text{واسطه هندسی دو عدد مثبت} = \sqrt{9\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$

۴ ۳۳

$$\sqrt{3}, a, 6 - 4\sqrt{3} \xrightarrow{\text{هندسی}} a^2 = \sqrt{3} \times (6 - 4\sqrt{3}) = 6\sqrt{3} - 12$$

دقت کنید $(6\sqrt{3} - 12)$ منفی است و a^2 هیچ‌گاه منفی نمی‌شود پس گزینه (۴) درست است.

از همان ابتدا هم می‌توان گفت چون در دنباله هندسی جملات فرد هم علامت و جملات با شماره زوج نیز هم علامت‌اند و در این سؤال $\sqrt{3}$ عددی مثبت اما $6 - 4\sqrt{3}$ منفی است، پس این دنباله هیچ‌گاه هندسی نیست.

۴ ۳۴

$$a + b + c = 12 \xrightarrow{a + c = 2b} 3b = 12 \Rightarrow b = 4, a + c = 2 \times 4 = 8$$

$$ab + bc = b(a + c) = 4 \times 8 = 32$$

این هم از آخرین سؤال فصل ۲، امیدوارم این فصل رو به خوبی یاد گرفته باشید و به اندازه کافی تا کنکور مرور کنید.

۲ ۳۵

$$\begin{cases} 3, b, c \xrightarrow{\text{حسابی}} 2b = 3 + c \Rightarrow c = 2b - 3 \text{ (۱)} \\ 3, b - 1, c + 1 \xrightarrow{\text{هندسی}} (b - 1)^2 = 3(c + 1) \xrightarrow{\text{جایگذاری (۱)}} (b - 1)^2 = 3(2b - 3 + 1) \end{cases}$$

$$\Rightarrow b^2 - 2b + 1 = 3(2b - 2) = 6b - 6 \Rightarrow b^2 - 8b + 7 = 0$$

$$\Rightarrow (b - 1)(b - 7) = 0 \Rightarrow \begin{cases} b = 1, c = -1 \\ b = 7, c = 11 \end{cases}$$

$$b = 1, c = -1 \Rightarrow \begin{cases} 3, 1, -1 \Rightarrow d = -2 \\ 3, 0, 0 \Rightarrow r = 0 \end{cases} \Rightarrow \frac{d}{r} \Rightarrow \text{تعریف نشده}$$

$$b = 7, c = 11 \Rightarrow \begin{cases} 3, 7, 11 \Rightarrow d = 4 \\ 3, 6, 12 \Rightarrow r = 2 \end{cases} \Rightarrow \frac{d}{r} = \frac{4}{2} = 2 \text{ گزینه (۳) درست است.}$$